สารบัญ

บทที่		หน้า
1	**บทนำ**.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	6
	ขอบเขตของการวิจัย.....	6
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
	สมมุติฐานในการวิจัย.....	8
2	**แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง**.....	9
	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้	
	คณิตศาสตร์.....	9
	สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	10
	คุณภาพผู้เรียน.....	11
	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระเรขาคณิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	12
	การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	13
	ความหมาย.....	13
	องค์ประกอบของการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	14
	เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	15
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	29
	ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	29
	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	30
	การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์.....	30
	การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	35

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2	(ต่อ)	
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	37
	งานวิจัยต่างประเทศ	37
	งานวิจัยในประเทศ	37
3	**วิธีดำเนินการวิจัย**	40
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	40
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	41
	การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	41
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	44
	การวิเคราะห์ข้อมูล	46
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	46
4	**การวิเคราะห์ข้อมูล**	47
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	47
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	47
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48
5	**สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ**	51
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	51
	วิธีดำเนินการวิจัย	51
	สรุปผลการวิจัย	53
	อภิปรายผล	53
	ข้อเสนอแนะ	57
บรรณานุกรม		58

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก..... 62

ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ..... 63

ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย..... 65

ภาคผนวก ค วิเคราะห์หลักสูตร..... 73

ภาคผนวก ง การหาคุณภาพเครื่องมือ..... 88

ภาคผนวก จ แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน..... 126

ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้..... 140

ภาคผนวก ช คะแนนของกลุ่มทดลอง..... 151

ประวัติย่อผู้วิจัย..... 156

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	สรุปการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI และเทคนิค TGT …….....	27
2	การเปรียบเทียบขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI และเทคนิค TGT……..…	28
3	แบบแผนการวิจัยแบบสองกลุ่ม มีการทดสอบก่อนและหลังการทดลอง (Two Group Pre - test Post - test Design)……..……..……..……	45
4	แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เรขาคณิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI ……...…..……...	48
5	แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เรขาคณิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT ……..……...……...…	48
6	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เรขาคณิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI กับเทคนิค TGT ……..……..……...……..……	49
7	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เรขาคณิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังการจัดการเรียนรู้ ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI กับกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT……..……...……	50
8	โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรขาคณิต……	74
9	วิเคราะห์ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ และสาระสำคัญ……...……..	75
10	วิเคราะห์แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน……..…..…	80
11	โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI ……..……	82
12	โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT……..……	85
13	ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ TAI ……...…	120
14	ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ TGT ……..……	121
15	ผลการประเมินความสอดคล้องของข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กับเนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้ และระดับพฤติกรรม โดยผู้ทรงคุณวุฒิ…...……..…	122

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง **หน้า**

16 ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน..... 124

17 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI 152

18 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT 154

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี