

ปราณี เข้มทอง. (2557). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

#### คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

สุริย์มาส สุขกสิ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์วรา ภูเสตวงษ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา)

กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 จำนวน 318 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม 1 ฉบับแบ่งเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 แบบสอบถามภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 30 ข้อ ตอนที่ 2 แบบวัดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน จำนวน 30 ข้อ การหาคุณภาพของแบบสอบถามโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่นภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเท่ากับ 0.88 ได้ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามตั้งแต่ 0.40 - 0.85 และค่าความเชื่อมั่นความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 เท่ากับ 0.86 ได้ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามตั้งแต่ 0.45 - 0.87 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 อยู่ในระดับมาก 2) ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 อยู่ในระดับมาก 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 อยู่ในระดับสูงมาก มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Pranee Khemthong. (2014). **A Study of the Relationship between School Administrators' Leadership and Teachers' Job Satisfaction under the Secondary Educational Service Area Office 7.** Thesis. M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University.

**Thesis Advisors**

Sureemas Sukkasi Ed.D. (Educational Administration)	Chairman
Associate Professor Worraya Pusetwong M.Ed. (Educational Measurement)	Member

**Abstract**

The purposes of this research were to study and compare teachers' job satisfaction classified by gender and the relationship between school administrators' leadership and teachers' job satisfaction in schools under the Secondary Educational Service Area Office 7. The samples were 318 school teachers in the Secondary Educational Service Area Office 7. The research instruments were 30 administrators' leadership questionnaires and 30 teachers' job satisfaction questionnaires. The questionnaires showed the alpha - coefficient level of 0.88 and the discrimination level of 0.40 - 0.85 for the school administrators' leadership. The alpha - coefficient level of 0.86 and the discrimination level of 0.45 - 0.87 were identified in the questionnaires for the teachers' job satisfaction. The statistics used for data analysis and hypothesis testing were frequency, percentage, mean, standard deviation, alpha - coefficient and Pearson's Product Moment Correlation.

The results of study were as follows : 1) School administrators' leadership were at the high levels. 2) Teachers' job satisfaction were at the high levels. 3) The relationship between school administrators' leadership and teachers' job satisfaction was positively at the high levels with the statistical significance level of .01.