

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	11
	สมมติฐานในการวิจัย.....	13
2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
	ทักษะการบริหาร.....	14
	ความหมายของทักษะการบริหาร.....	14
	ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา.....	15
	การบริหารสถานศึกษา.....	24
	ความหมายของการบริหาร.....	24
	ความหมายของการบริหารสถานศึกษา.....	25
	ขอบข่ายของการบริหารสถานศึกษา.....	26
	การบริหารวิชาการ.....	27
	ความหมายของการบริหารวิชาการ.....	27
	ความสำคัญของการบริหารวิชาการ.....	28
	ขอบข่ายของการบริหารวิชาการ.....	29
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	70
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	70
	งานวิจัยในประเทศ.....	70
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	73
	การกำหนดประชากร และการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	73
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	75

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 (ต่อ)	
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	76
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	113
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	113
วิธีดำเนินการวิจัย.....	113
สรุปผลการวิจัย.....	115
อภิปรายผล.....	120
ข้อเสนอแนะ.....	122
บรรณานุกรม.....	124
ภาคผนวก.....	130
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	131
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	133
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	140
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	156
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	169
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	176

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	74
2 จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพส่วนตัว.....	81
3 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับทักษะการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง โดยภาพรวมและเป็นรายด้าน.....	82
4 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับทักษะการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง ด้านเทคนิควิธี โดยภาพรวมและเป็นรายข้อ.....	83
5 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับทักษะการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง ด้านมนุษยสัมพันธ์ โดยภาพรวมและเป็นรายข้อ.....	84
6 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับทักษะการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง ด้านความคิดรวบยอด โดยภาพรวมและเป็นรายข้อ.....	86
7 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการบริหารวิชาการของ สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง โดยภาพรวมและเป็นรายด้าน.....	88
8 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารวิชาการของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง ด้านการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนา สาระหลักสูตรท้องถิ่น โดยภาพรวมและเป็นรายข้อ.....	90
9 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารวิชาการของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง ด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ โดยภาพรวมและเป็นรายข้อ.....	91
10 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารวิชาการของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยภาพรวมและเป็นรายข้อ..	92

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารวิชาการของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยะเวลาของ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยภาพรวมและเป็นรายชื่อ.....	93
12 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารวิชาการของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยะเวลาของ ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยภาพรวมและเป็นรายชื่อ.....	94
13 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารวิชาการของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยะเวลาของ ด้านการวัดผลการประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน โดยภาพรวม และเป็นรายชื่อ.....	95
14 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารวิชาการของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยะเวลาของ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา โดยภาพรวม และเป็นรายชื่อ.....	96
15 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารวิชาการของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยะเวลาของ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ โดยภาพรวมและเป็นรายชื่อ...	97
16 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารวิชาการของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยะเวลาของ ด้านการนิเทศการศึกษา โดยภาพรวมและเป็นรายชื่อ.....	98
17 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารวิชาการของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยะเวลาของ ด้านการแนะแนว โดยภาพรวมและเป็นรายชื่อ.....	99
18 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารวิชาการของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยะเวลาของ ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา โดยภาพรวมและเป็นรายชื่อ.....	100

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
19	คำเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารวิชาการของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง ด้านการส่งเสริมให้ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ โดยภาพรวม และเป็นรายชื่อ.....	101
20	คำเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารวิชาการของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น โดยภาพรวมและเป็นรายชื่อ.....	102
21	คำเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารวิชาการของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง ด้านการส่งเสริม สนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา โดยภาพรวมและเป็นรายชื่อ.....	103
22	คำเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารวิชาการของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง ด้านการจัดทำระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ ของสถานศึกษา โดยภาพรวมและเป็นรายชื่อ.....	104
23	คำเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารวิชาการของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง ด้านการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา โดยภาพรวม และเป็นรายชื่อ.....	105
24	คำเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารวิชาการของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง ด้านการพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยภาพรวม และเป็นรายชื่อ.....	106
25	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา บริหารวิชาการของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง โดยภาพรวม.....	107

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
26 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารวิชาการของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง ด้านเทคนิควิธี โดยภาพรวม และเป็นรายด้าน.....	108
27 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารวิชาการของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง ด้านมนุษยสัมพันธ์ โดยภาพรวม และเป็นรายด้าน.....	109
28 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารวิชาการของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง ด้านความคิดรวบยอด โดยภาพรวม และเป็นรายด้าน.....	111
29 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง ด้านทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา.....	157
30 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง ด้านการบริหารวิชาการของสถานศึกษา.....	161
31 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง ด้านทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา.....	170
32 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง ด้านการบริหารวิชาการของสถานศึกษา.....	172