

คาวี เจริญจิตต์. (2557). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

สุริย์มาศ สุขกลี กศ.ค. (การบริหารการศึกษา)

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์วราวุธ ภูเสดวงษ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา)

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา และการบริหารวิชาการของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยนี้ ได้แก่ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง ปีการศึกษา 2556 จำนวน 341 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม 1 ฉบับ แบ่งเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 แบบสอบถามทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 30 ข้อ ตอนที่ 2 แบบสอบถามการบริหารวิชาการของสถานศึกษา จำนวน 68 ข้อ การหาคุณภาพของแบบสอบถามโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาเท่ากับ 0.88 ได้ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามตั้งแต่ 0.40 - 0.66 และได้ค่าความเชื่อมั่นการบริหารวิชาการของสถานศึกษาเท่ากับ 0.87 ได้ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามตั้งแต่ 0.31 - 0.74 และได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง โดยภาพรวม และเป็นรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) การบริหารวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง โดยภาพรวมและเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมาก 3) ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง โดยภาพรวม มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับมาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Kawee Jaroenjitt. (2014). **A Study of the Relationship between Managerial skills of School Administrators and Academic Administration of School under the Office of Rayong Primary Educational Service Area.** Thesis. M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Sureemas Sukkasi Ed.D. (Educational Administration)	Chairman
Associate Professor Woraya Pusetwong M.Ed. (Educational Measurement)	Member

Abstract

The objectives of this research were to study the managerial skills of the school administrators and the academic administration from the viewpoints of teachers in the schools under the control of the Office of Rayong Primary Educational Service and to study the relationship between the managerial skills of the schools' management and the academic administration of the schools under the Office of Rayong Primary Educational Service. The research samples were 341 teachers whom have operated within the responsible areas of the Office of Rayong Primary Educational Service during the academic year of 2013. The research data collection tools were the 2 - part questionnaire forms in which the first part contained 30 questions that specifically asked about the managements skills of the administrators, whereas, the second part was designed to gather information about the academic administration of the schools and it contained 68 questions. In order to determine the quality of the questionnaire forms, the values of Alpha coefficient were calculated which yielded the reliability value for the management skills of the administrators of 0.88 and the value of corrected item - total correlation ranging from 0.40 - 0.66 and the reliability value for the schools' academic administration of 0.87 and its value of corrected item - total correlation ranging from 0.31 - 0.74 and the total reliability value for both questionnaire forms was at 0.95. Statistical tools used in the research included the values of average, statistic deviation, Alpha coefficient, and Pearson's product moment correlation.

The research has found that 1) the management skills of the schools' administrators under the Office of Rayong Primary Educational Service were generally at a high level, 2) the academic administration of schools under the Office of Rayong Primary Educational Service was also at a high

level for both general and specific terms, 3) the relationship between management skills of the schools' administrators and their academic administration of schools under the Office of Rayong Primary Educational Service was generally and positively at a high level with a statistic significant value of .01.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี