

บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เพื่อให้การสื่อความหมายตรงกันผู้วิจัยจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
SD	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน T- distribution
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน F - distribution
df	แทน	ระดับชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degrees of Freedom)
SS	แทน	ผลบวกกำลังสองของคะแนน (Sum of Squares)
MS	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของคะแนน (Mean Squares)
p	แทน	ความน่าจะเป็นที่สถิติที่ใช้ทดสอบจะตกอยู่ในช่วงปฏิเสธสมมติฐาน
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตัวแปรที่ศึกษา โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ใน 5 ด้าน คือด้านกิจกรรมวิชาการด้านกิจกรรมกีฬาด้านกิจกรรมพัฒนาสังคมและบำเพ็ญประโยชน์ด้านกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและด้านกิจกรรมนักศึกษาสัมพันธ์โดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในแต่ละด้านและโดยรวมจำแนกตามตัวแปรเพศโดยใช้การทดสอบค่าที (t -test) ส่วนตัวแปรชั้นปีและคณะที่ศึกษาใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way Analysis of Variance) และเมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีของ LSD (Least Significant Difference)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ทำการจำแนกตามตัวแปรที่ศึกษา โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละดังแสดงในตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรที่ศึกษา	จำนวน (คน) n = 374	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	185	49.5
หญิง	189	50.5
รวม	374	100.0
2. ชั้นปี		
ชั้นปีที่ 1	91	24.3
ชั้นปีที่ 2	92	24.6
ชั้นปีที่ 3	85	22.7
ชั้นปีที่ 4	83	22.2
ชั้นปีที่ 5	23	6.1
รวม	374	100.0
3. คณะที่ศึกษา		
ครุศาสตร์	125	33.4
มนุษยศาสตร์ฯ	87	23.3
เทคโนโลยีอุตสาหกรรมฯ	15	4.0
เทคโนโลยีการเกษตร	15	4.0
วิทยาศาสตร์	13	3.5
นิติศาสตร์	14	3.7
วิทยาการจัดการ	69	18.4
นิเทศศาสตร์	19	5.1
วิทยาการคอมพิวเตอร์	13	3.5
อัญมณีศาสตร์ฯ	4	1.1
รวม	374	100.0

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ จำนวน 374 คน จำแนกตามตัวแปร พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาเพศหญิงจำนวน 189 คน คิดเป็นร้อยละ 50.5 เพศชาย จำนวน 185 คน คิดเป็นร้อยละ 49.5

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 24.6 รองลงมาคือนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 24.3 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 22.7 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 22.2 และนักศึกษาชั้นปีที่ 5 จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 6.1 เป็นลำดับสุดท้าย

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นนักศึกษาคณะครุศาสตร์ จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 33.4 รองลงมาคือนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ฯ จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 23.3 รองลงมาคือนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 18.4 รองลงมานักศึกษาคณะนิติศาสตร์ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 5.1 รองลงมาคือนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 4.0 รองลงมาคือนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 3.7 รองลงมาคือนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ฯ และนักศึกษาคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ฯ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 3.5 และรองลงมาคือนักศึกษาคณะอัญมณีศาสตร์ฯ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.1 เป็นลำดับสุดท้าย

ตอนที่ 2 การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีใน 5 ด้าน คือด้านกิจกรรมวิชาการด้านกิจกรรมกีฬาด้านกิจกรรมพัฒนาสังคมและบำเพ็ญประโยชน์ด้านกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและด้านกิจกรรมนักศึกษาสัมพันธ์ โดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ดังแสดงในตาราง 3 - 8

ตาราง 3 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยรวมและรายด้าน

การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา	นักศึกษา (n = 374)		
	\bar{X}	SD	ระดับ
ด้านกิจกรรมวิชาการ	4.11	.40	มาก
ด้านกิจกรรมกีฬา	4.12	.43	มาก
ด้านกิจกรรมพัฒนาสังคมและบำเพ็ญประโยชน์	4.12	.39	มาก
ด้านกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม	4.11	.42	มาก
ด้านกิจกรรมนักศึกษาสัมพันธ์	4.10	.39	มาก
รวม	4.11	.34	มาก

จากตาราง 3 พบว่านักศึกษาเห็นด้วยกับการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านกิจกรรมกีฬาและด้านกิจกรรมพัฒนาสังคมและบำเพ็ญประโยชน์มีความคิดเห็น ($\bar{X} = 4.12$) ด้านกิจกรรมวิชาการและด้านกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม ($\bar{X} = 4.11$) และด้านกิจกรรมนักศึกษาสัมพันธ์ ($\bar{X} = 4.10$)

ตาราง 4 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านกิจกรรมวิชาการ จำแนกเป็นรายชื่อ

การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ด้านกิจกรรมวิชาการ	นักศึกษา (n = 374)		
	\bar{X}	SD	ระดับ
1. ส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสพัฒนาความรู้ด้านวิชาการได้ตรงกับความต้องการและความสนใจ	4.21	.68	มาก
2. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประสบการณ์ใหม่และสถานการณ์ใหม่ ๆ เพื่อการเรียนรู้	4.18	.66	มาก
3. ส่งเสริมให้นักศึกษาเพิ่มพูนความรู้วิชาการกว้างขวางขึ้น	4.06	.72	มาก
4. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาลักษณะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	4.07	.72	มาก
5. ส่งเสริมให้นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.05	.70	มาก
6. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.07	.74	มาก
7. ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง	4.07	.71	มาก
8. เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความรู้ความสามารถของตนเอง	4.09	.74	มาก
9. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน	4.15	.70	มาก
รวม	4.11	.40	มาก

จากตาราง 4 พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านกิจกรรมวิชาการ โดยรวมในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามีระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยสามลำดับแรก ได้แก่ ส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสพัฒนาความรู้ด้านวิชาการได้ตรงกับความต้องการและความสนใจ ($\bar{X} = 4.21$) รองลงมาคือ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประสบการณ์ใหม่และสถานการณ์ใหม่ๆ เพื่อการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.18$) และส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน ($\bar{X} = 4.15$) ส่วนข้อที่มีค่าคะแนนต่ำที่สุด คือ ส่งเสริมให้นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 4.05$)

ตาราง 5 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านกิจกรรมกีฬา จำแนกเป็นรายข้อ

การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ด้านกิจกรรมกีฬา	นักศึกษา (n = 374)		
	\bar{X}	SD	ระดับ
1. ช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดของนักศึกษา	4.17	.81	มาก
2. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาด้านน้ำใจของนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รู้จักการทำงานเป็นทีม	4.23	.70	มาก
3. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถภาพทางด้านร่างกายแก่นักศึกษา	4.10	.70	มาก
4. ส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกจิตใจให้เข้มแข็งอดทน	4.02	.73	มาก
5. ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ในด้านกติกาของกีฬา ประเภทนั้น ๆ และทักษะเกี่ยวกับการเล่นกีฬา	4.08	.72	มาก
6. ปลุกฝังให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการแข่งขันกีฬา	4.06	.68	มาก
7. ส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาบุคลิกภาพ	4.06	.74	มาก
8. ปลุกฝังความมีระเบียบ วินัย เคารพกฎ กติกาและมี มารยาทในการเล่นกีฬา	4.20	.70	มาก
9. ปลุกฝังนิสัยให้เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพที่ดี	4.14	.74	มาก
รวม	4.12	.43	มาก

จากตาราง 5 พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านกิจกรรมกีฬา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามีระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยสามลำดับแรก ได้แก่ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาด้านน้ำใจของนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย รู้จักการทำงานเป็นทีม ($\bar{X} = 4.23$) รองลงมาปลูกฝังความมีระเบียบ วินัย เคารพกฎ กติกา และมีมารยาทในการเล่นกีฬา ($\bar{X} = 4.20$) และช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดของนักศึกษา ($\bar{X} = 4.17$) ส่วนข้อที่มีค่าคะแนนต่ำที่สุด คือ ส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกจิตใจให้เข้มแข็งอดทน ($\bar{X} = 4.02$)

ตาราง 6 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีด้านกิจกรรมพัฒนาสังคมและบำเพ็ญประโยชน์ จำแนกเป็นรายข้อ

การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ด้านกิจกรรมพัฒนาสังคมและบำเพ็ญประโยชน์	นักศึกษา (n = 374)		
	\bar{X}	SD	ระดับ
1. ส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการช่วยเหลือสังคม	4.29	.68	มาก
2. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างเพื่อประโยชน์ต่อสังคม	4.20	.66	มาก
3. ส่งเสริมให้นักศึกษามีการวางแผนการทำงานอย่างมีระบบ	4.06	.68	มาก
4. ส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาด้านความสามัคคีจากการได้ทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น	4.12	.70	มาก
5. ส่งเสริมให้นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชุมชน	4.02	.73	มาก
6. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้สภาพความเป็นจริงของสังคมทั้งในเมืองและชนบท	4.05	.73	มาก
7. ส่งเสริมให้นักศึกษามีความอดทน			
8. ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	4.14	.64	มาก
	4.13	.74	มาก
9. ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีเพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	4.08	.74	มาก
10. ส่งเสริมให้นักศึกษามีกระบวนการคิดเพื่อค้นหาแนวทางที่จะช่วยเหลือสังคมในด้านอื่น ๆ	4.11	.71	มาก
รวม	4.12	.39	มาก

จากตาราง 6 พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านกิจกรรมพัฒนาสังคมและบำเพ็ญประโยชน์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามีระดับมากทุกข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยสามลำดับแรก ได้แก่ ส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการช่วยเหลือสังคม ($\bar{X} = 4.29$) รองลงมา ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างเพื่อทำประโยชน์ต่อสังคม ($\bar{X} = 4.20$) และส่งเสริมให้นักศึกษามีความอดทน ($\bar{X} = 4.14$) ส่วนข้อที่มีค่าคะแนนต่ำที่สุด คือ ส่งเสริมให้นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชุมชน ($\bar{X} = 4.02$)

ตาราง 7 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม จำแนกเป็นรายข้อ

การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ด้านกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม	นักศึกษา (n = 374)		
	\bar{X}	SD	ระดับ
1. ปลุกฝังจิตสำนึกที่ดีต่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4.25	.69	มาก
2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทย	4.20	.67	มาก
3. ส่งเสริมให้นักศึกษารู้คุณค่าและความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย	4.12	.67	มาก
4. ช่วยให้นักศึกษามีความภาคภูมิใจและซาบซึ้งในศิลปวัฒนธรรมไทย	4.06	.74	มาก
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของชาติ	4.06	.73	มาก
6. ช่วยให้นักศึกษามีโอกาสสัมผัสกับศิลปวัฒนธรรมด้วยการปฏิบัติจริง	4.05	.72	มาก
7. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้สืบสานศิลปวัฒนธรรมของชาติสู่สังคม	4.08	.75	มาก
8. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทางด้านสุนทรียภาพ	4.10	.73	มาก
รวม	4.11	.42	มาก

จากตาราง 7 พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามีระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยสามลำดับแรก ได้แก่ ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีต่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ($\bar{X} = 4.25$) รองลงมา ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทย ($\bar{X} = 4.20$) และส่งเสริมให้นักศึกษารู้คุณค่าและความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย ($\bar{X} = 4.12$) ส่วนข้อที่มีค่าคะแนนต่ำที่สุด คือ ส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสสัมผัสกับศิลปวัฒนธรรมด้วยการปฏิบัติจริง ($\bar{X} = 4.05$)

ตาราง 8 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีด้านกิจกรรมนักศึกษาสัมพันธ์จำแนกเป็นรายข้อ

การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ด้านกิจกรรมนักศึกษาสัมพันธ์	นักศึกษา (n = 374)		
	\bar{X}	SD	ระดับ
1. ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความสัมพันธ์อันดีและความสามัคคีในหมู่คณะ	4.22	.72	มาก
2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรัก ความศรัทธาและความภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	4.11	.63	มาก
3. ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความผูกพันอันดีต่อมหาวิทยาลัย	4.09	.70	มาก
4. ส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีและมีความผูกพันอันดีระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง	4.04	.65	มาก
5. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.03	.72	มาก
6. ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดี	4.06	.72	มาก
7. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าใจแนวทางและปรัชญาในการดำเนินชีวิตการเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัย	4.06	.68	มาก
8. ส่งเสริมให้นักศึกษาให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น	4.06	.71	มาก
9. ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อการทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น	4.14	.73	มาก
รวม	4.10	.39	มาก

จากตาราง 8 พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านกิจกรรมนักศึกษาสัมพันธ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามีระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยสามลำดับแรกได้แก่ ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความสัมพันธ์และความสามัคคีในหมู่คณะ ($\bar{X} = 4.22$) รองลงมา ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ($\bar{X} = 4.14$) และส่งเสริมให้นักศึกษามีความรัก ความศรัทธาและความภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ($\bar{X} = 4.11$) ส่วนข้อที่มีค่าคะแนนต่ำที่สุด คือ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการการทำงานร่วมกับผู้อื่น ($\bar{X} = 4.03$)

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยรวมและในแต่ละด้านจำแนกตามตัวแปรเพศโดยใช้การทดสอบค่าที (t-test) ส่วนตัวแปรชั้นปีและคณะที่ศึกษาใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One -Way Analysis of Variance) และเมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงได้ทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธี LSD ดังแสดงในตาราง 9 - 14

ตาราง 9 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามเพศ

การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา	เพศชาย		เพศหญิง		t	p
	(n = 185)		(n = 189)			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
ด้านกิจกรรมวิชาการ	4.14	.39	4.07	.41	1.55	.12
ด้านกิจกรรมกีฬา	4.16	.39	4.08	.46	1.76	.08
ด้านกิจกรรมพัฒนาสังคมและบำเพ็ญประโยชน์	4.14	.38	4.10	.40	.95	.34
ด้านกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม	4.14	.43	4.09	.41	1.02	.31
ด้านกิจกรรมนักศึกษาสัมพันธ์	4.09	.39	4.09	.39	.07	.94
รวม	4.13	.33	4.09	.36	1.25	.21

จากตาราง 9 พบว่า นักศึกษาที่มีเพศแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 10 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา

ความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
ด้านกิจกรรมวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	4	.29	.07	.45	.77
	ภายในกลุ่ม	369	59.82	.16		
	รวม	373	60.12			
ด้านกิจกรรมกีฬา	ระหว่างกลุ่ม	4	.26	.06	.35	.84
	ภายในกลุ่ม	369	68.01	.18		
	รวม	373	68.27			
ด้านกิจกรรมพัฒนาสังคมและบำเพ็ญประโยชน์	ระหว่างกลุ่ม	4	2.30	.58	3.80	.01*
	ภายในกลุ่ม	369	55.93	.152		
	รวม	373	58.23			
ด้านกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม	ระหว่างกลุ่ม	4	.99	.25	1.40	.23
	ภายในกลุ่ม	369	65.27	.18		
	รวม	373	66.26			
ด้านกิจกรรมนักศึกษาสัมพันธ์	ระหว่างกลุ่ม	4	1.17	.29	1.94	.10
	ภายในกลุ่ม	369	55.36	.15		
	รวม	373	56.53			
รวมทุกด้าน	ระหว่างกลุ่ม	4	.68	.17	1.44	.22
	ภายในกลุ่ม	369	43.62	.12		
	รวม	373	44.30			

*p < .05

จากตาราง 10 พบว่า นักศึกษาที่ชั้นปีแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักศึกษาที่มีชั้นปีแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านกิจกรรมพัฒนาสังคมและบำเพ็ญประโยชน์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านกิจกรรมวิชาการ ด้านกิจกรรมกีฬา ด้านกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม ด้านกิจกรรมนักศึกษาสัมพันธ์ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ดังนั้น จึงทำการเปรียบเทียบเพื่อค้นหาต่อไปว่าความแตกต่างนั้นปรากฏอยู่ในระหว่างชั้นปีของนักศึกษาที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ต่างกันคู่ใดบ้าง โดยการทดสอบ LSD ดังตาราง 11

ตาราง 11 การทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านกิจกรรมพัฒนาสังคมและบำเพ็ญประโยชน์จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษาเป็นรายคู่

ชั้นปีที่ศึกษา		ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5
	\bar{X}	4.17	4.01	4.13	4.12	4.33
ชั้นปีที่ 1	4.17		*			
ชั้นปีที่ 2	4.01			*		*
ชั้นปีที่ 3	4.13					*
ชั้นปีที่ 4	4.12					*
ชั้นปีที่ 5	4.33					

* $p < .05$

จากตาราง 11 พบว่า ในการทดสอบรายคู่ด้านกิจกรรมพัฒนาสังคมและบำเพ็ญประโยชน์ของนักศึกษาที่มีชั้นปีที่ 1 กับชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 2 กับชั้นปีที่ 3 ชั้นปีที่ 2 กับชั้นปีที่ 5 ชั้นปีที่ 3 กับชั้นปีที่ 5 ชั้นปีที่ 4 กับชั้นปีที่ 5 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นนักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านกิจกรรมพัฒนาสังคมและบำเพ็ญประโยชน์ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 12 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามคณะที่ศึกษา

ความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
ด้านกิจกรรมวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	9	2.50	.28	1.74	.08
	ภายในกลุ่ม	364	57.63	.16		
	รวม	373	60.12			
ด้านกิจกรรมกีฬา	ระหว่างกลุ่ม	9	5.49	.61	3.53	.00*
	ภายในกลุ่ม	364	62.79	.17		
	รวม	373	68.27			
ด้านกิจกรรมพัฒนาสังคมและบำเพ็ญประโยชน์	ระหว่างกลุ่ม	9	1.54	.17	1.10	.36
	ภายในกลุ่ม	364	56.70	.16		
	รวม	373	58.23			
ด้านกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม	ระหว่างกลุ่ม	9	3.00	.33	1.91	.05
	ภายในกลุ่ม	364	63.27	.17		
	รวม	373	66.26			
ด้านกิจกรรมนักศึกษาสัมพันธ์	ระหว่างกลุ่ม	9	1.26	.14	.92	.51
	ภายในกลุ่ม	364	55.27	.15		
	รวม	373	56.53			
รวมทุกด้าน	ระหว่างกลุ่ม	9	1.81	.20	1.72	.09
	ภายในกลุ่ม	364	42.50	.12		
	รวม	373	44.30			

*p < .05

จากตาราง 12 พบว่า นักศึกษาที่สังกัดคณะที่ศึกษาแตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักศึกษาที่สังกัดคณะที่ศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านกิจกรรมกีฬาแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านกิจกรรมวิชาการ ด้านกิจกรรมพัฒนาสังคมและบำเพ็ญประโยชน์ ด้านกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม ด้านกิจกรรมนักศึกษาสัมพันธ์แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ดังนั้น จึงทำการเปรียบเทียบเพื่อค้นหาต่อไปว่าความแตกต่างนั้นปรากฏอยู่ในระหว่างคณะที่ศึกษา ที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ต่างกันคู่ใดบ้าง โดยการทดสอบ LSD ดังตาราง 13

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 13 การทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีด้านกิจกรรมกีฬา
จำแนกตามคณะที่ศึกษาเป็นรายคู่

คณะที่ศึกษา	ครู ศาสตร์	มนุษยศาสตร์	อุตสาหกรรม	เกษตร	วิทยาศาสตร์	นิติศาสตร์	วิทยาการ จัดการ	นิเทศศาสตร์	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	อัญมณี ศาสตร์
\bar{X}	4.00	4.22	4.33	4.16	4.25	4.45	4.12	4.01	4.02	4.08
ครูศาสตร์	-	*	*		*	*				
มนุษยศาสตร์								*		
อุตสาหกรรม								*	*	
เกษตร										
วิทยาศาสตร์										
นิติศาสตร์							*	*	*	
วิทยาการ จัดการ										
นิเทศศาสตร์										
วิทยาการ คอมพิวเตอร์										
อัญมณีศาสตร์										-

จากตาราง 13 พบว่าการทดสอบรายคู่ด้านกิจกรรมกีฬาของนักศึกษาที่สังกัดคณะครุศาสตร์ กับคณะมนุษยศาสตร์ฯ คณะครุศาสตร์กับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมฯ คณะครุศาสตร์กับวิทยาศาสตร์ฯ คณะครุศาสตร์กับคณะนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯกับคณะนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯกับคณะนิเทศศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมฯ กับคณะนิเทศศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมฯกับคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ฯ คณะนิติศาสตร์กับคณะวิทยาการจัดการ คณะนิติศาสตร์กับคณะนิเทศศาสตร์ คณะนิติศาสตร์กับคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ฯ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นนักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านกิจกรรมกีฬาไม่แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี