

### บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่อง ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำแนกตาม เพศ ชั้นปีและคณะที่ศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำนวน 10 คณะ โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

##### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในระดับปริญญาตรี ภาคปกติที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นเรียนปีที่ 1 - 5 ปีการศึกษา 2554 จำนวนทั้งสิ้น 5,817 คน (งานทะเบียนและวัดผลการศึกษา, 2554 : ไม่ปรากฏเลขหน้า)

##### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ระดับปริญญาตรีที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 - 5 ปีการศึกษา 2554 จาก 10 คณะ คือ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมฯ โครงการจัดตั้งคณะอัญมณีศาสตร์ฯ คณะวิทยาศาสตร์ฯ โครงการจัดตั้งคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะนิติศาสตร์ โครงการจัดตั้งคณะนิเทศศาสตร์และคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 374 คน ดังแสดงในตาราง 1

ตาราง 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามกลุ่มคณะที่ศึกษา

คณะที่ศึกษา	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ครุศาสตร์	1,930	124
มนุษยศาสตร์ฯ	1,349	87

ตาราง 1 (ต่อ)

คณะที่ศึกษา	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
เทคโนโลยีอุตสาหกรรมฯ	236	15
เทคโนโลยีการเกษตร	234	15
วิทยาศาสตร์	197	13
นิติศาสตร์	222	14
วิทยาการจัดการ	1,066	69
นิเทศศาสตร์	299	19
วิทยาการคอมพิวเตอร์	210	13
อัญมณีศาสตร์ฯ	74	5
รวม	5,817	374

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม (Questionnaires) เกี่ยวกับการวิจัย เรื่อง ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย เพศ ชั้นปี และคณะที่ศึกษา จำนวน 3 ข้อ

**ตอนที่ 2** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี รวมทั้งสิ้น 45 ข้อ โดยแบ่งออกเป็น 5 ด้าน ดังต่อไปนี้

1. ด้านกิจกรรมทางวิชาการ จำนวน 9 ข้อ
2. ด้านกิจกรรมกีฬา จำนวน 9 ข้อ
3. ด้านกิจกรรมพัฒนาสังคมและบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 10 ข้อ
4. ด้านกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม จำนวน 8 ข้อ
5. กิจกรรมนักศึกษาสัมพันธ์ จำนวน 9 ข้อ

ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มีความคิดเห็นมากที่สุด ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- |   |         |   |
|---|---------|---|
| 5 | หมายถึง | ผู้ตอบเห็นด้วยกับข้อความนั้นในระดับมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | ผู้ตอบเห็นด้วยกับข้อความนั้นในระดับมาก        |
| 3 | หมายถึง | ผู้ตอบเห็นด้วยกับข้อความนั้นในระดับปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | ผู้ตอบเห็นด้วยกับข้อความนั้นในระดับน้อย       |
| 1 | หมายถึง | ผู้ตอบเห็นด้วยกับข้อความนั้นในระดับน้อยที่สุด |

จากนั้นกำหนดเกณฑ์การแปลค่าช่วงคะแนน (สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. 2554 : 33) ดังนี้

4.50 - 5.00	หมายถึง	มีการเข้าร่วมกิจกรรมมากที่สุด
3.50 - 4.49	หมายถึง	มีการเข้าร่วมกิจกรรมมาก
2.50 - 3.49	หมายถึง	มีการเข้าร่วมกิจกรรมปานกลาง
1.50 - 2.49	หมายถึง	มีการเข้าร่วมกิจกรรมน้อย
1.00 - 1.49	หมายถึง	มีการเข้าร่วมกิจกรรมน้อยที่สุด

### การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสารตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เสนอให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบเนื้อหาโดยภาพรวม แล้วนำมาปรับปรุงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน คือ

- 2.1 ผศ. กนก จุกคำวงศ์ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- 2.2 ดร. เอกชัย กิจเศาเจริญ รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
- 2.3 นายกฤษณะพงศ์ สุวรรณโชติ รักษาการหัวหน้ากองพัฒนานักศึกษา

เพื่อตรวจสอบการหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และใช้ดัชนีความสอดคล้อง (Index of Congruence : IOC)

สูตรสำหรับหาค่า IOC

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ

IOC	=	ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับแบบสอบถาม
$\sum R$	=	ผลรวมของคะแนนการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญ
N	=	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

โดยมีเกณฑ์การกำหนดการให้คะแนนเพื่อหาค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญ กำหนดเป็น 3 ระดับ ดังนี้

ถ้าเห็นว่าสอดคล้อง	ให้คะแนน +1
ถ้าเห็นว่าไม่แน่ใจ	ให้คะแนน 0
ถ้าเห็นว่าไม่สอดคล้อง	ให้คะแนน -1

ถ้าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ .50 ขึ้นไป ถือว่าข้อคำถามอยู่ในเกณฑ์ใช้ได้ถ้าต่ำกว่านั้นจะนำมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

3. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำนวน 30 คน เพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ โดยทำการหาค่าความเชื่อมั่นหรือความเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม (Reliability) ด้วยการหาความสอดคล้องภายในแบบสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha - Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) แบบสอบถามทั้งฉบับมีความเชื่อมั่นเท่ากับ .93 ซึ่งถือว่า แบบสอบถามนี้มีความเชื่อถือได้ สามารถนำไปเก็บข้อมูลจริงต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอน ดังนี้

เก็บข้อมูลด้วยตนเอง ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2555 ได้รับแบบสอบถามที่ครบถ้วนสมบูรณ์ กลับคืนมา 374 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 ของแบบสอบถามที่ส่งออกไปทั้งหมดตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. นำแบบสอบถามไปทำการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้วยตนเอง โดยอธิบายวัตถุประสงค์ของการวิจัย และวิธีการตอบแบบสอบถาม
2. ให้นักศึกษาตอบแบบสอบถาม 7 วัน
3. เก็บแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง
4. ตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละชุด

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละฉบับ
2. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์ โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
3. วิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ใน 5 ด้าน ได้แก่ด้านกิจกรรมวิชาการ ด้านกิจกรรมกีฬา ด้านกิจกรรมพัฒนาสังคมและบำเพ็ญประโยชน์ ด้านกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม ด้านกิจกรรมนักศึกษาสัมพันธ์ และโดยรวมวิเคราะห์โดยหาค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
4. วิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในแต่ละด้าน จำแนกตามเพศ ใช้การทดสอบค่าที (t - test) ส่วนชั้น

ปีและกลุ่มสาขาวิชาที่ศึกษาใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way Analysis of Variance) ในกรณีที่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงได้ทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีของ LSD (Least Significant Difference)

### สถิติใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้วิธีการทางสถิติดังนี้

#### สถิติพื้นฐาน

1. ค่าร้อยละ (Percentage)
2. ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean)
3. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

#### สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

1. หาค่าความเที่ยงตรงเชิงพินิจ (IOC) เป็นรายข้อโดยใช้วิธีการหาค่าร้อยละ 25 ของกลุ่มสูง และร้อยละ 25 ของกลุ่มต่ำและการใช้ทดสอบค่าที (t – test)
2. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม(Reliability) โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha - Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1970 : 169)

#### สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน

1. การทดสอบสมมติฐานเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มโดยใช้การทดสอบที (t-test)
2. การทดสอบสมมติฐานเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างมากกว่า 2 กลุ่ม ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One -Way Analysis of Variance) ในกรณีที่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีของ LSD (Least Significant Difference)