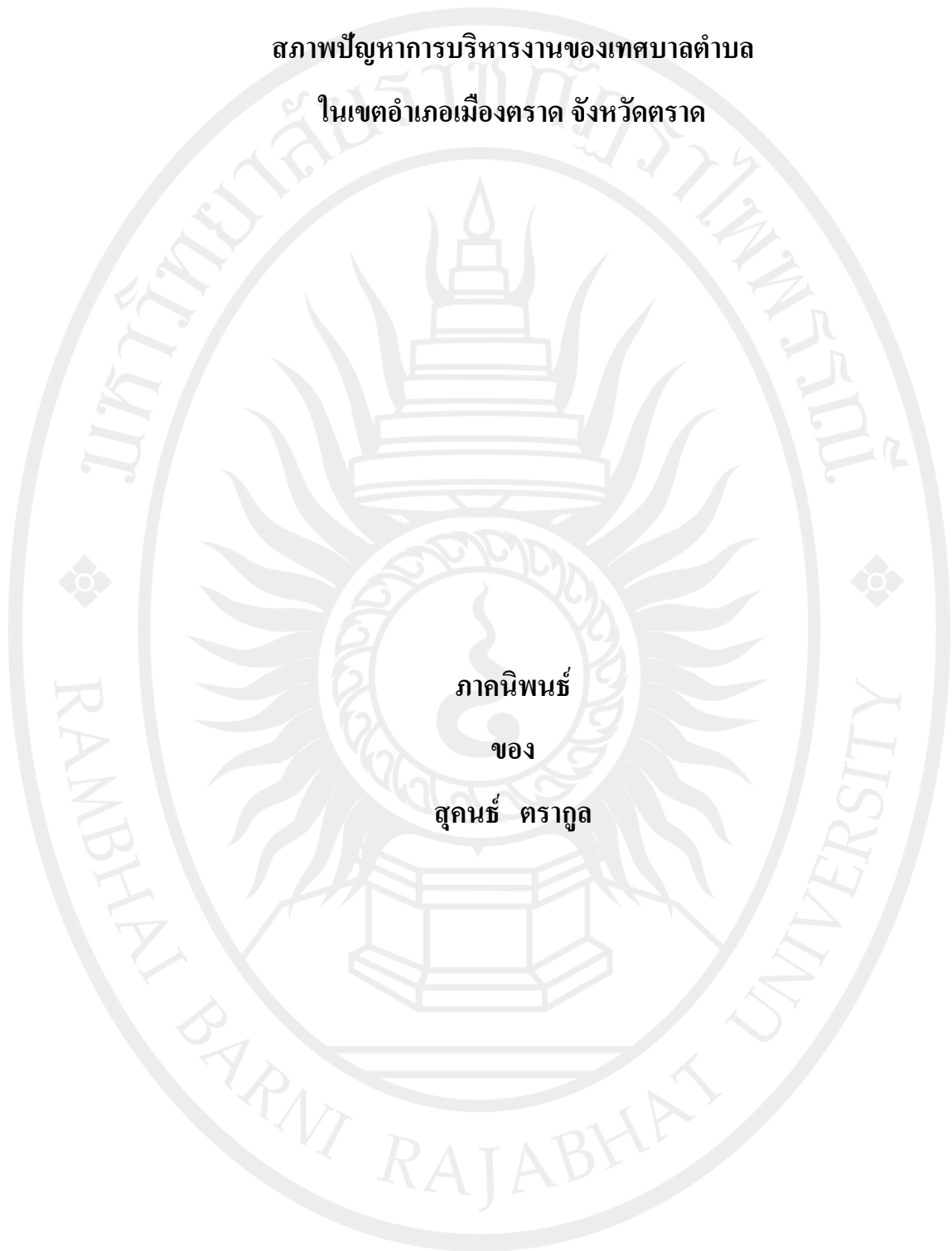


สภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบล
ในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด



ภาคนิพนธ์
ของ
สุคนธ์ ตราภูด

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบริหารธุรกิจ

ตุลาคม 2555

สภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบล
ในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด

ภาคนิพนธ์
ของ
สุคนธ์ ตรากุล

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบริหารธุรกิจ

ตุลาคม 2555

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคนิพนธ์

เรื่อง

สภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบล
ในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด

ของ

สุคนธ์ ตรากุล

คณะกรรมการสอบภาคนิพนธ์

..... ประธานสอบภาคนิพนธ์

(ดร.โกศล อินทวงศ์)

..... ประธานที่ปรึกษาภาคนิพนธ์

(ดร.โกศล อินทวงศ์)

..... กรรมการที่ปรึกษาภาคนิพนธ์

(ดร. ชุตिकाญจน์ ศรีวิบูลย์)

..... กรรมการสอบภาคนิพนธ์

(ดร. วันชัย ปานจันทร์)

ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบริหารธุรกิจ

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

..... คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

(ดร.โกศล อินทวงศ์)

วันที่ 24 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2556

สุคนธ์ ตรากุล. (2555). สภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด
จังหวัดตราด. ภาคนิพนธ์ บช.ม. (การบริหารธุรกิจ). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
รำไพพรรณี

คณะกรรมการที่ปรึกษาภาคนิพนธ์

ดร. โกศล อินทวงศ์ ปร.ค. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) ประธานกรรมการ

ดร. ชุตติกาญจน์ ศรีวิบูลย์ ปร.ค. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบล
ในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด เพื่อเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบล
ในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด และเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางในการบริหารงาน
ของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด จำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพ รายได้ต่อเดือน
ตำแหน่งงาน และอายุการทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ บุคลากรของเทศบาลตำบล
ในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด จำนวน 118 คน โดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan โดยวิธี
การสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่
แบบสอบถาม (Questionnaires) แบบมาตราส่วนประมาณค่า การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ
ได้ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาจากค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) หาค่าความเชื่อมั่นจากสัมประสิทธิ์
แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของ Cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่นรวมทั้งฉบับเท่ากับ .96
วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยการแจกแจงจำนวน กำหนดหาค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้สถิติแบบ t -test การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว
(One-Way ANOVA) และถ้าพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
จะทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ้ (Scheffe')

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด
จังหวัดตราด โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง
ทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากค่ามากที่สุดไปหาค่าน้อยที่สุด คือ ด้านวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์
ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารจัดการ 2) ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัญหา
การบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด โดยจำแนกตามอายุ สถานภาพ
โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจำแนกตามรายได้ต่อเดือน
ตำแหน่งงาน และอายุการทำงาน โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

Sukon Tarkul. (2012). **The Condition of Administrative Problems of Local Government in Trat Prefecture Area of Trat Province.** Independent Study M.B.A (Business Administration). Chanthaburi Rambhai Barni Rajabhat University.

Advisory Committee

Dr. Kosol Intarwongse Ph.D. (Human Resource Management) Chairman

Dr. Chutikan Sriwiwoon Ph.D. (Human Resource Management) Member

Abstract

The objectives of this research are to study the condition of administrative problems of local government in Trat Prefecture Area of Trat Province, to compare the condition of administrative problems of local government in Trat Prefecture Area of Trat Province and to study the suggestions and guided working approach of local government in Trat Prefecture Area of Trat Province. The factors of gender, age, status, monthly incomes, working positions and experiences were investigated in this research. The sample group used in this study consisted of the 118 local government staff members in Trat Prefecture Area of Trat Province with the simple random sampling approach and Krejcie and Morgan's table. The research tools were the questionnaires of rating scale, Content Validity Ratio, IOC : Item Objective Conguence Index, and Cronbach's Alpha showing the reliability coefficients at 0.96. The findings of this research were analyzed by percentage, t-test, One-Way Analysis of Variance (ANOVA). The test of Scheffe's Method was applied to this research if the .05 level of statistical significance was found.

The research findings were revealed that 1) the overall result of the local government's administrative problem condition in Trat Prefecture Area was at the middle level. Each of the individual aspects, including the items of materials and office supplies, staff members, budgets and management system, was shown at the middle level. 2) the comparative analysis of the local government's administrative problem condition in Trat Prefecture Area of Trat Province analyzed by the factors of age and status indicated the .05 level of statistical significance. There was the difference with no statistical significance when the factors of monthly incomes, working positions and experiences were studied.

ประกาศคุณูปการ

ภาคนิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ด้วยดี โดยได้รับความกรุณาและความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำเป็นอย่างดีจาก อาจารย์ ดร. โกศล อินทวงศ์ ประธานที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ ดร.ชุตินาถจัน ศรีวิบูลย์ กรรมการที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำ และตรวจแก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ และ ดร.วันชัย ปานจันทร์ กรรมการสอบภาคนิพนธ์ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ปรากฏชื่อในภาคนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้บริหาร พนักงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด และพนักงานเทศบาลตำบลน้ำเชี่ยว ตำบลน้ำเชี่ยว อำเภอแหลมงอบ จังหวัดตราด ทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม และการทดลองใช้แบบสอบถาม และขอขอบคุณเพื่อน นักศึกษาร่วมรุ่นระดับปริญญาโท สาขาการบริหารธุรกิจ รุ่น 4 ทุกท่าน ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็น กำลังใจในการทำภาคนิพนธ์ในครั้งนี้ทุกท่าน ประโยชน์และคุณค่าอันเนื่องมาจากภาคนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอน้อมนำคุณงามความดีให้แก่บิดา มารดา ญาติ ครู คณาจารย์ และผู้มีส่วนช่วยเหลือ ในการทำภาคนิพนธ์ครั้งนี้ทุกท่าน

สุคนธ์ ตรากุล

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญ

| บทที่ | | หน้า |
|-------|---|------|
| 1 | บทนำ..... | 1 |
| | ความเป็นมา..... | 1 |
| | วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 4 |
| | ประโยชน์ของการวิจัย..... | 4 |
| | ขอบเขตของการวิจัย..... | 4 |
| | นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 5 |
| | กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 7 |
| | สมมุติฐานในการวิจัย..... | 7 |
| 2 | แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 8 |
| | การบริหารจัดการ..... | 9 |
| | ความหมายของการบริหารจัดการ..... | 9 |
| | กระบวนการบริหารจัดการ..... | 10 |
| | ทรัพยากรการบริหาร..... | 12 |
| | วิธีการบริหาร..... | 13 |
| | บทบาทของผู้บริหาร..... | 14 |
| | หน้าที่ในการบริหาร..... | 16 |
| | การพัฒนองค์กร..... | 21 |
| | องค์ประกอบและกระบวนการพัฒนองค์กร..... | 22 |
| | การตรวจวินิจฉัยปัญหาขององค์กร..... | 23 |
| | การกระจายอำนาจ..... | 25 |
| | ความหมายของการกระจายอำนาจ..... | 25 |
| | หลักการกระจายอำนาจ..... | 26 |
| | การปกครองท้องถิ่น..... | 29 |
| | ความหมายของการปกครองท้องถิ่น..... | 29 |
| | หลักการปกครองท้องถิ่น..... | 30 |
| | วัตถุประสงค์ของการปกครองท้องถิ่น..... | 32 |
| | องค์ประกอบของการปกครองส่วนท้องถิ่น..... | 33 |
| | ลักษณะสำคัญของการปกครองท้องถิ่น..... | 34 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|--|-----------|
| 2 (ต่อ) การปกครองท้องถิ่นแบบเทศบาล..... | 37 |
| ความเป็นมา | 37 |
| หลักเกณฑ์ในการจัดตั้งเทศบาล..... | 37 |
| โครงสร้างเทศบาล | 40 |
| นายกเทศมนตรี | 41 |
| หน้าที่ของเทศบาล | 43 |
| บริบทเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด | 45 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 49 |
| งานวิจัยต่างประเทศ..... | 49 |
| งานวิจัยในประเทศ | 50 |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย..... | 54 |
| การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง | 54 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 55 |
| การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ | 55 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 57 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 58 |
| 4 การวิเคราะห์ข้อมูล | 60 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 60 |
| การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 60 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 61 |
| 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... | 81 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 81 |
| วิธีดำเนินการวิจัย..... | 81 |
| สรุปผลการวิจัย..... | 82 |
| อภิปรายผลการวิจัย..... | 84 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 87 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|---|------|
| บรรณานุกรม..... | 89 |
| ภาคผนวก..... | 94 |
| ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ..... | 95 |
| ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย..... | 97 |
| ภาคผนวก ค ค่าความเชื่อมั่นและค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม..... | 105 |
| ประวัติย่อผู้วิจัย..... | 110 |

สารบัญตาราง

| ตาราง | หน้า |
|---|------|
| 1 จำนวนบุคลากรของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด..... | 55 |
| 2 ค่าคะแนนเฉลี่ย \bar{X} และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)..... | 58 |
| 3 แสดงค่าจำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล | 62 |
| 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของพนักงานเทศบาลตำบล ในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด โดยภาพรวมและรายด้าน | 64 |
| 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของพนักงานเทศบาลตำบล ในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ด้านบุคลากรเป็นรายชื่อ..... | 65 |
| 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของพนักงานเทศบาลตำบล ในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ด้านงบประมาณเป็นรายชื่อ | 66 |
| 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของพนักงานเทศบาลตำบล ในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ด้านวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์เป็นรายชื่อ | 68 |
| 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของพนักงานเทศบาลตำบล ในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ด้านการบริหารจัดการเป็นรายชื่อ..... | 69 |
| 9 ผลการเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารงานของพนักงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอ เมืองตราด จังหวัดตราด ระหว่างเพศชายและเพศหญิง โดยใช้สถิติแบบ t-test. | 70 |
| 10 ผลการเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารงานของพนักงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอ เมืองตราด จังหวัดตราด จำแนกตามอายุ เป็นรายด้าน | 71 |
| 11 ผลการเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารงานของพนักงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอ เมืองตราด จังหวัดตราด จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่..... | 72 |
| 12 ผลการเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารงานของพนักงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอ เมืองตราด จังหวัดตราด ด้านบุคลากร จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่..... | 73 |
| 13 ผลการเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารงานของพนักงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอ เมืองตราด จังหวัดตราด ด้านงบประมาณ จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่..... | 73 |
| 14 ผลการเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารงานของพนักงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอ เมืองตราด จังหวัดตราดด้านวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ จำแนกตามอายุเป็นรายคู่ | 74 |
| 15 ผลการเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารงานของพนักงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอ เมืองตราด จังหวัดตราด จำแนกตามสถานภาพ เป็นรายด้าน | 75 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|--|------|
| 16 ผลการเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารงานของพนักงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ด้านงบประมาณ จำแนกตามสถานภาพ เป็นรายคู่..... | 76 |
| 17 ผลการเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารงานของพนักงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด จำแนกตามรายได้ต่อเดือน เป็นรายด้าน..... | 77 |
| 18 ผลการเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารงานของพนักงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด จำแนกตามตำแหน่งงาน เป็นรายด้าน | 78 |
| 19 ผลการเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารงานของพนักงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด จำแนกตามอายุการทำงาน เป็นรายด้าน | 79 |

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระองค์ได้ทรงปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดินของไทยใหม่ให้ทันสมัยเป็นอันเดียวกันกับนานอารยประเทศ โดยจัดให้มีการปกครองส่วนท้องถิ่นขึ้นเป็นครั้งแรกในประเทศไทย รูปแบบสุขาภิบาลที่ท่าฉลอม จังหวัดสมุทรสาคร เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2441 และได้ขยายการตั้งสุขาภิบาลออกไปในท้องถิ่นต่างๆ เพิ่มขึ้นทั่วประเทศ ต่อมาเมื่อประเทศไทยเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบบสมบูรณาญาสิทธิราชเป็นระบอบประชาธิปไตย ในปี พ.ศ.2475 ได้มีการตราพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน แห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2476 ซึ่งได้มีการนำมาประกาศใช้พระราชบัญญัติจัดระเบียบเทศบาล จนกระทั่งได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 จนถึงปัจจุบัน (จิระ งามศิลป์. 2552 : 70)

ตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 มาตรา 7 เมื่อท้องถิ่นใดมีสภาพอันสมควรยกฐานะเป็นเทศบาลให้จัดตั้งท้องถิ่นให้เป็นเทศบาลตำบล เทศบาลเมืองหรือเทศบาลนครตามพระราชบัญญัตินี้ ให้เทศบาลเป็นทบวงการเมือง มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้และกฎหมายอื่น และมาตรา 9 เทศบาลตำบล ได้แก่ ท้องถิ่นซึ่งมีประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะขึ้นเป็นเทศบาลตำบล ประกาศกระทรวงมหาดไทยนั้น ให้ระบุชื่อ และเขตเทศบาลไว้ด้วย มาตรา 10 เทศบาลเมือง ได้แก่ ท้องถิ่นอันเป็นที่ตั้งศาลากลางจังหวัดหรือท้องถิ่นชุมนุมชนที่มีราษฎรตั้งแต่หนึ่งหมื่นคนขึ้นไป ทั้งมีรายได้พอควรแก่การที่จะปฏิบัติหน้าที่อันต้องทำตามพระราชบัญญัตินี้ และซึ่งมีประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะเป็นเทศบาลเมืองประกาศกระทรวงมหาดไทยนั้น ให้ระบุชื่อ และเขตของเทศบาลไว้ด้วย มาตรา 11 เทศบาลนคร ได้แก่ ท้องถิ่นชุมนุมชนที่มีราษฎรตั้งแต่ห้าหมื่นคนขึ้นไป ทั้งมีรายได้พอควรแก่การที่จะปฏิบัติหน้าที่ อันต้องทำตามพระราชบัญญัตินี้และซึ่งมีประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะเป็นเทศบาลนคร ประกาศกระทรวงมหาดไทยนั้น ให้ระบุชื่อ และเขตของเทศบาลไว้ด้วย

องค์การเทศบาล ตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 มาตรา 14 องค์การเทศบาลประกอบด้วย สภาเทศบาล และนายกเทศมนตรีเทศบาลแห่งใด จะมีการบริหารในรูปแบบคณะเทศมนตรีหรือนายกเทศมนตรีให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของประชาชนในเขตเทศบาลแต่ละแห่ง ตามวิธีการที่กำหนดไว้ในบทบัญญัติมาตรานี้ ผู้มีสิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลในเขตเทศบาลใด จำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งในสี่ของจำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลในเขตเทศบาลนั้น มีสิทธิเข้าชื่อร้องขอต่อคณะกรรมการการเลือกตั้ง เพื่อให้จัดทำประชามติในเขตเทศบาลนั้นว่า

จะกำหนดให้การบริหารเทศบาลใช้รูปแบบคณะเทศมนตรีหรือนายกเทศมนตรี ผลของประชามติให้นำมาใช้เมื่อมีการเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลเป็นการทั่วไปในคราวถัดไป จากวันที่มีการออกเสียงประชามติของผู้มีสิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลในเขตเทศบาลนั้นให้เปลี่ยนแปลง

ตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 มาตรา 15 สภาเทศบาล ประกอบด้วยสมาชิกสภาเทศบาลซึ่งมาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชนตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นตามจำนวนดังต่อไปนี้

1. สภาเทศบาลตำบลประกอบด้วยสมาชิก จำนวน สิบสอง คน
2. สภาเทศบาลเมือง ประกอบด้วยสมาชิก จำนวน สิบแปด คน
3. สภาเทศบาลนคร ประกอบด้วยสมาชิก จำนวน ยี่สิบสี่ คน

ในเทศบาลตำบลประกอบด้วยองค์กร 2 องค์กร คือ สภาเทศบาล และคณะผู้บริหารสภาเทศบาล

1. สภาเทศบาลประกอบด้วย สมาชิกสภาเทศบาลที่ราษฎรทำการเลือกตั้ง จำนวน 12 คน มีหน้าที่ตราเทศบัญญัติ อนุมัติงบประมาณและพิจารณาตามที่กฎหมายกำหนด และตรวจสอบควบคุมการทำงานของฝ่ายบริหาร

2. ฝ่ายบริหาร คือนายกเทศมนตรี ซึ่งมาจากการเลือกตั้ง เป็นผู้แต่งตั้งรองนายกเทศมนตรี จำนวน 2 คน ที่ปรึกษา 1 คน และเลขานุการ 1 คน

สภาเทศบาลมีอำนาจหน้าที่ในการตราเทศบัญญัติของเทศบาลควบคุมการบริหารงานของคณะเทศมนตรีให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งคณะเทศมนตรีพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ พิจารณาให้ความเห็นชอบเรื่องต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

คณะผู้บริหารท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการควบคุมและรับผิดชอบการบริหารกิจการของเทศบาลตามกฎหมายอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่ของคณะผู้บริหารและอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการปกครองท้องถิ่น

การบริหารงานเทศบาลตำบล ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช พ.ศ.2550 และพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พุทธศักราช พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้มีแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ชัดเจนให้ท้องถิ่นพึ่งตนเอง และตัดสินใจในกิจการของท้องถิ่นได้เอง มีอิสระในการกำหนดนโยบายการปกครองการบริหาร การบริหารงานบุคคล การเงิน และการคลัง และมีอำนาจหน้าที่ของตนเองโดยเฉพาะ โดยรัฐบาลเป็นผู้กำกับดูแลเท่าที่จำเป็นภายใต้กรอบของกฎหมาย และเปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่นและชุมชน โดยมีองค์กรผู้รับผิดชอบมีอิสระในการใช้ดุลยพินิจมีเจ้าหน้าที่ และงบประมาณในการดำเนินงานแยกออกจากราชการส่วนภูมิภาคแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นก็มีได้มีอธิปไตยในตัวเองยังต้องอยู่ภายใต้การควบคุมของรัฐบาลกลาง

จากอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายดังกล่าว ทำให้เทศบาลตำบลในฐานะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความใกล้ชิดกับประชาชนในพื้นที่มากที่สุด มีผู้บริหารที่มาจากการเลือกตั้งเป็นตัวแทนของประชาชนในเทศบาลตำบล มีการดำเนินงานโดยให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ กำหนดทิศทาง และวางแผนในการพัฒนาเทศบาลตำบล กำกับดูแลและตรวจสอบการดำเนินงานของเทศบาลตำบลแล้ว การดำเนินงานของเทศบาลตำบลก็ย่อมที่จะสามารถแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ได้เป็นอย่างดี ซึ่งจะส่งผลให้ประชาชนในเทศบาลตำบลมีความรู้สึกเชื่อมั่น และศรัทธาต่อเทศบาลตำบล และรู้สึกว่ามีความผูกพันต่อถิ่นอาศัย เป็นการสร้างพลเมืองที่มีความรับผิดชอบให้แก่ประเทศชาติโดยรวม

ในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด มีการปกครองท้องถิ่นรูปแบบเทศบาลตำบลจำนวน 4 แห่ง คือ เทศบาลตำบลหนองเสม็ด เทศบาลตำบลท่าพริกเนินทราย เทศบาลตำบลตะกวาง เทศบาลตำบลซำราก มีคณะเทศมนตรีเป็นฝ่ายบริหาร และเป็นผู้บังคับบัญชาพนักงานเทศบาล และลูกจ้างทั้งหมดของเทศบาล โดยมีปลัดเทศบาลเป็นพนักงานประจำ ที่มีตำแหน่งสูงสุด มีอำนาจบังคับบัญชารับผิดชอบงานของเทศบาล รองจากนายกเทศมนตรี และมีหัวหน้าระดับรองจากปลัดเทศบาลบริหารหน่วยงานระดับกองหรือระดับฝ่ายในแต่ละเทศบาล สภาพการบริหารงานของเทศบาลตำบลทั้ง 4 แห่ง อาจมีความคล้ายคลึงกันหรือแตกต่างกันขึ้นอยู่กับพื้นที่ และคณะผู้บริหารของแต่ละเทศบาล และบริหารงานตาม โครงสร้างอำนาจหน้าที่ที่มีกฎหมายรองรับซึ่งกฎหมายระเบียบและข้อบังคับถูกกำหนดจากส่วนกลาง ซึ่งบางครั้งไม่สอดคล้องกับสภาพความต้องการและความเป็นจริงของท้องถิ่น เพราะแต่ละท้องถิ่นมีวัฒนธรรมทางการเมืองของประชาชนที่ไม่เหมือนกัน ถึงแม้ว่าเทศบาลจะมีอำนาจในการตราเทศบัญญัติขึ้น ได้เอง แต่ก็ต้องอยู่ภายใต้ระเบียบกฎหมายที่ส่วนกลางได้กำหนดขึ้นเหมือนกัน เทศบาลตำบลเป็นหน่วยงานการปกครองส่วนน้อยที่สำคัญ เป็นองค์กรที่กระจายอำนาจการบริหารงานลงไปในพื้นที่เพื่อให้ประชาชนได้รับรู้ในการบริหารงานและมีส่วนร่วมในระบอบการเมืองการปกครอง ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ความสำเร็จในการพัฒนาหรือการบริหารงานย่อมขึ้นอยู่กับผู้บริหาร พนักงานและลูกจ้างว่ามีความรู้หรือประสิทธิภาพในการบริหารงานมากน้อยเพียงใด ปัจจุบันจะเห็นได้ว่า การบริหารงานของเทศบาลตำบลส่วนใหญ่ยังมีปัญหาในด้านต่าง ๆ อยู่หลายประการ ซึ่งทำให้การพัฒนาท้องถิ่นไม่เป็นไปตามเจตนารมณ์ของการกระจายอำนาจในการปกครองตนเองตามระบอบประชาธิปไตย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องศึกษาให้ทราบถึงปัญหา และสาเหตุของปัญหาเพื่อที่จะเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจ ศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด เพื่อให้ทราบถึงสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุอุปกรณ์

และครุภัณฑ์ ด้านการบริหารจัดการ เพื่อหวังว่าผลการศึกษาที่ได้จะนำไปปรับปรุงแก้ไข และเป็นแนวทางในการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราดนี้ ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น และเป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานของเทศบาลต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อการศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด
2. เพื่อเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด
3. เพื่อการศึกษาถึงข้อเสนอแนะแนวทางในการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด

ประโยชน์ของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้เรื่อง สภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ประโยชน์ของการวิจัยมี ดังนี้

1. ทำให้ทราบถึงสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด
2. ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยสามารถนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและเป็นแนวทางแก้ไข ปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด โดยจะศึกษาในขอบเขตเนื้อหาดังต่อไปนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ซึ่งมีจำนวน 4 แห่ง คือ เทศบาลตำบลหนองเสม็ด จำนวน 45 คน เทศบาลตำบลท่าพริกเนินทราย จำนวน 74 คน เทศบาลตำบลตะกวาง จำนวน 25 คน และเทศบาลตำบลซำราก จำนวน 26 คน (ข้อมูลจากเทศบาลตำบลหนองเสม็ด เทศบาลตำบลท่าพริกเนินทราย เทศบาลตำบลตะกวาง เทศบาลตำบล ซำราก เดือนเมษายน 2555) จำนวนทั้งสิ้นรวม 170 คน

2. **กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย** ได้แก่ บุคลากรของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ซึ่งมีจำนวน 4 แห่ง จำนวน 118 คน คำนวณจากตารางสำเร็จรูปของเครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan)

ตัวแปรที่ศึกษา

1. **ตัวแปรอิสระ (Independent Variable)** ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ รายได้ต่อเดือน ตำแหน่งงาน อายุการทำงาน

2. **ตัวแปรตาม (Dependent)** ได้แก่ สภาพปัญหาในการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด แบ่งเป็น 4 ด้าน ดังนี้

2.1 ด้านบุคลากร (Man)

2.2 ด้านงบประมาณ (Money)

2.3 ด้านวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ (Material)

2.4 ด้านการบริหารจัดการ (Management)

นิยามศัพท์เฉพาะ

ในการวิจัยครั้งนี้ เรื่อง สภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด และเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยได้กำหนดนิยามขอบเขตหรือความหมายที่ใช้ในการวิจัย ดังนี้

1. **เทศบาลตำบล** หมายถึง เทศบาลตำบลที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2546 จำนวน 4 แห่ง ในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ซึ่งประกอบด้วย เทศบาลตำบลหนองเสม็ด เทศบาลตำบลท่าพริกเนินทราย เทศบาลตำบลตะกวาง เทศบาลตำบลชำราก

2. **พนักงานเทศบาล** หมายถึง ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้าง บุคลากรที่ได้รับการบรรจุ และแต่งตั้งให้ปฏิบัติราชการ โดยได้รับเงินเดือนจากงบประมาณหมวดเงินเดือนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือจากเงินงบประมาณหมวดเงินเดือนของรัฐบาลที่ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น ๆ นำมาจัดเป็นเงินเดือนของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น

3. **สภาพปัญหาการบริหารงาน** หมายถึง ข้อขัดข้องในการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่

3.1 **ปัญหาด้านบุคลากร** หมายถึง ข้อขัดข้องในด้านการบริหารงานเรื่องบุคลากรของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ดังนี้ การจัดทำแผนกรอบอัตรากำลัง

มีความชัดเจนแน่นอนการสรรหาบุคลากรเข้ามาทำงานมีความสอดคล้องกับปริมาณงานที่ปฏิบัติ บุคลากรมีจำนวนเพียงพอกับปริมาณงานที่ปฏิบัติบุคลากรมีทักษะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อเข้าศึกษาอบรม มีความเหมาะสม และเป็นธรรม บุคลากรมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย อย่างจริงจัง การมอบหมายงานบุคลากรให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ บุคลากรมีความเป็น เอกภาพในการปฏิบัติงาน และบุคลากรมีความสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะ

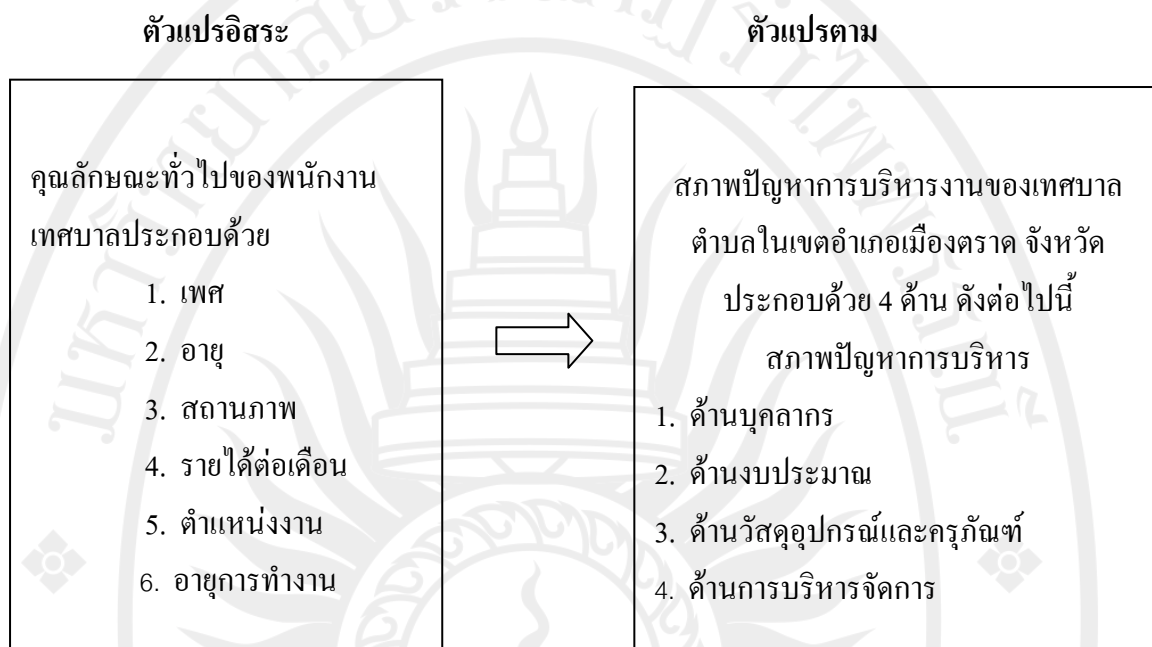
3.2 ปัญหาด้านงบประมาณ หมายถึง ข้อขัดข้องในด้านการบริหารงานด้านงบประมาณ ของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ดังนี้การจัดทำแผนงบประมาณมีความชัดเจน มีการวิเคราะห์งานก่อนการจัดทำงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณมีความสอดคล้องกับภารกิจ งบประมาณในการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอ ค่าใช้จ่ายในเทศบัญญัติชัดเจนง่ายต่อการปฏิบัติ การเบิกจ่ายงบประมาณตรงตามเวลาที่กำหนด การจัดซื้อจัดจ้างมีความโปร่งใส การเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่มีความยุ่งยาก การจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามความจำเป็นเร่งด่วน และการมีส่วนร่วม ในการจัดทำงบประมาณ

3.3 ปัญหาด้านวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ หมายถึง ข้อขัดข้องในด้านการบริหารงาน ด้านวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ดังนี้ วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงานเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน การเบิกจ่ายวัสดุมีความรวดเร็วทันต่อการใช้งาน มีการกำหนดแผน การใช้วัสดุที่แน่นอนชัดเจน วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่ใช้ปฏิบัติงานมีคุณภาพ วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์มีความเหมาะสมกับลักษณะงาน วัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้งานมีความทันสมัย มีการบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ใช้งานอย่างถูกวิธี การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ไม่มีความยุ่งยากหลายขั้นตอนไม่มีการกำหนดร้านค้าในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ในลักษณะผูกขาด และมีการกระจายการจัดหาวัสดุให้แต่ละกองฝ่ายดำเนินการเอง เพื่อความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

3.4 ปัญหาด้านการบริหารจัดการ หมายถึง ข้อขัดข้องในด้านของการบริหารงาน การบริหารจัดการของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ดังนั้นนโยบายการบริหาร มีความชัดเจนนโยบายในการปฏิบัติงานมีความแน่นอน มีระบบการบริหารงานที่ชัดเจน มีการกระจายอำนาจการปฏิบัติงานอย่างแท้จริง ยึดหลักคุณธรรมในการบริหารงาน การประเมินผลงาน มีความเป็นธรรม การบริหารงานมีความโปร่งใส การบริหารงานมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ การทำงาน ฝ่ายผู้บริหาร และฝ่ายสภาเทศบาลมีความสามัคคีในการบริหารงาน และฝ่ายการเมือง และพนักงานให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานของเทศบาล

4. คุณลักษณะทั่วไปของพนักงานเทศบาล หมายถึง เพศ อายุ สถานภาพ รายได้ต่อเดือน ตำแหน่งงาน อายุการทำงาน

กรอบแนวคิดในการวิจัย



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

สมมุติฐานในการวิจัย

1. บุคลากรที่มีระดับเพศแตกต่างกันมีสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด แตกต่างกัน
2. บุคลากรที่มีอายุแตกต่างกันมีสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด แตกต่างกัน
3. บุคลากรที่มีสถานภาพแตกต่างกันมีสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด แตกต่างกัน
4. บุคลากรที่มีรายได้ต่อเดือนแตกต่างกันมีสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด แตกต่างกัน
5. บุคลากรที่มีตำแหน่งงาน แตกต่างกันมีสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด แตกต่างกัน
6. บุคลากรที่มีอายุการทำงานแตกต่างกันมีสภาพปัญหาด้านการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด แตกต่างกัน

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ได้นำเสนอตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. การบริหารจัดการ

ความหมายของการบริหารจัดการ

กระบวนการบริหารจัดการ

ทรัพยากรการบริหาร

วิธีการบริหาร

บทบาทของผู้บริหาร

หน้าที่ในการบริหาร

2. การพัฒนาองค์กร

องค์ประกอบและกระบวนการพัฒนาองค์กร

การตรวจวินิจฉัยปัญหาขององค์กร

3. การกระจายอำนาจ

ความหมายของการกระจายอำนาจ

หลักการกระจายอำนาจ

4. การปกครองท้องถิ่น

หลักการปกครองท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ของการปกครองท้องถิ่น

องค์ประกอบของการปกครองส่วนท้องถิ่น

ลักษณะสำคัญของการปกครองท้องถิ่น

5. การปกครองท้องถิ่นแบบเทศบาล

ความเป็นมา

หลักเกณฑ์ในการจัดตั้งเทศบาล

โครงสร้างเทศบาล

นายกเทศมนตรี

หน้าที่ของเทศบาล

บริบทเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด

6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยต่างประเทศ

งานวิจัยในประเทศ

การบริหารจัดการ

ความหมายของการบริหารจัดการ

ความหมายของการบริหารจัดการนั้นสามารถจำกัดออกมาตามความเข้าใจได้โดยคำว่า Management แปลว่า การจัดการหรือการบริหารหรือการบริหารจัดการ หมายถึง การใช้ทรัพยากรต่างๆ ที่มีอยู่อย่างเป็นระบบให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

พงศ์สันท์ ศรีสมทรัพย์ และชลิดา ศรมณี (2545 : 3) ได้ให้ความหมาย การบริหารว่าเป็นความพยายามในการดำเนินงานหรือเป็นขบวนการใด ๆ ของบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งใจเอาไว้ โดยคำนึงถึงการจัดสรรทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพเป็นการดำเนินงานหรือเป็นขบวนการที่เกิดขึ้นในองค์กร

วิโรจน์ สารรัตน์ (2546 : 15) ได้ให้ความหมาย การบริหาร ว่าเป็นกระบวนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายขององค์กร โดยอาศัยหน้าที่หลักทางการบริหารอย่างน้อย 4 ประการ คือ การวางแผน การจัดองค์การ การนำ และการควบคุม

สมพงศ์ เกษมสิน (2546 : 14) ให้ความหมายว่า การบริหาร คือ การใช้ศาสตร์และศิลป์นำเอาทรัพยากรการบริหารมาประกอบการตามกระบวนการบริหาร ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ โดยทั่วไปในการบริหารถือว่ามีทรัพยากรที่เป็นปัจจัยสำคัญอยู่ 4 ประการ คือ คน (Man) เงิน (Money) วัสดุสิ่งของ (Material) และการจัดการ (Management)

อนันต์ เกตุวงศ์ (2546 : 27) ให้ความหมาย การบริหาร ว่าเป็นการประสานความพยายามของมนุษย์ (อย่างน้อย 2 คน) และทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อทำให้เกิดผลตามต้องการ

ศิริพงษ์ เสาภายน (2548 : 15) ให้ความหมายว่า การบริหาร เป็นกระบวนการที่ถือว่าเป็นงานของผู้บริหารซึ่งต่างไปจากงานของผู้ปฏิบัติ ผู้บริหารไม่ได้ลงมือปฏิบัติหรือให้บริการโดยตรง บุคลากรในองค์กรที่ไม่ใช่ผู้บริหาร ได้แก่ เสมียนพนักงานประชาสัมพันธ์หน่วยงาน ฯลฯ ถึงแม้ว่าบางครั้งผู้บริหารอาจต้องปฏิบัติงานคล้ายกับไม่ใช่งานของผู้บริหารก็ตามแต่งานส่วนใหญ่ คือ งานบริหารที่อาจเกี่ยวข้องกับงานอื่น ๆ

สมศักดิ์ คงเที่ยง (2542 : 1) ได้ให้ความหมายว่าลักษณะเด่นที่เป็นสากลของ การบริหาร คือ

1. การบริหารต้องมีวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย
2. ต้องอาศัยปัจจัยบุคคลเป็นองค์ประกอบสำคัญ

3. ต้องใช้ทรัพยากรบริหารเป็นองค์ประกอบพื้นฐาน
4. ต้องมีลักษณะดำเนินการเป็นกระบวนการทางสังคม
5. ต้องเป็นการดำเนินการร่วมกันระหว่างกลุ่มบุคคล 2 คนขึ้นไป
6. ต้องอาศัยร่วมมือร่วมใจเพื่อให้ภารกิจบรรลุวัตถุประสงค์
7. เป็นการร่วมมือดำเนินการอย่างมีเหตุผล
8. มีลักษณะเป็นการตรวจสอบผลการปฏิบัติงานกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
9. การบริหารไม่มีตัวตน แต่มีอิทธิพลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์

สรุปความหมายของการบริหารจัดการ หมายถึง การบริหารงานการจัดการใด ๆ ที่องค์กรได้ใช้ทรัพยากร ได้แก่ คน เงิน วัสดุอุปกรณ์ และการจัดการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่องค์กรได้ตั้งเป้าหมายไว้หรือศิลปะและกระบวนการการกระทำกิจกรรมอย่างหนึ่งหรือหลาย ๆ อย่าง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่วางไว้ หรือการทำงานร่วมกันกับคนโดยอาศัยปัจจัยคนเพื่อบรรลุเป้าหมายขององค์กรภายใต้สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา แยกออกเป็น 4 อย่าง ได้แก่ 1) การทำงานร่วมกัน 2) มีเป้าหมายร่วมกันขององค์กร 3) การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด 4) การบริหารจะต้องเผชิญกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

กระบวนการบริหารจัดการ

ได้มีนักวิชาการหลายท่านได้อธิบายถึงกระบวนการบริหารไว้ ดังนี้

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคนอื่นๆ (2541 : 11) ได้ให้ความหมายว่า กระบวนการบริหารเป็นการออกแบบ และรักษาซึ่งสภาพแวดล้อมของบุคคลร่วมกันในกลุ่มให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ หมายถึง กระบวนการเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายขององค์กร โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. การวางแผน (Planning)
2. การจัดองค์กร (Organizing)
3. การชักนำ (Leading)

4. การควบคุม (Controlling) มนุษย์ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ การเงิน ทรัพยากรข้อมูลขององค์กร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

สุพิน เกษาคุปต์ (2544 : 12) ได้ให้ความหมายว่า ผู้บริหารต้องมีหน้าที่ ที่สำคัญ 5 ประการ คือ

1. การวางแผน (Planning) คือ การคิดการล่วงหน้า
2. การจัดองค์กร (Organizing) คือ การจัดโครงสร้างของสายงาน ตำแหน่งงานและอำนาจหน้าที่ต่าง ๆ
3. การบังคับบัญชาสั่งการ (Commanding) คือ การดูแลสั่งการให้งานเป็นไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย

4. การประสานงาน (Coordinating) คือ การดูแลควบคุมและอำนวยความสะดวกให้ผู้ทำงานสามารถทำงานได้โดยสะดวกเต็มความสามารถ

5. การควบคุม (Controlling) คือ การควบคุมให้งานดำเนินไปตามแผนที่วางเอาไว้

สุพิน เกชาคุปต์ (2544 : 92-93) ได้ให้ความหมายเอาไว้ว่า การบริหาร แบบมีส่วนร่วม (Participation Management) เป็นแนวทางการบริหารที่เปิดโอกาสให้พนักงานเข้ามามีส่วนร่วมในการคิดวางแผน และการตัดสินใจในงานต่าง ๆ ที่เขามีส่วนรับผิดชอบอยู่ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมขององค์กรทำให้พนักงานเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ มีส่วนได้เสียกับการดำเนินงานต่างๆ องค์กรใดที่ใช้นโยบายบริหารแบบนี้ เป็นการแสดงให้เห็นว่า ฝ่ายพนักงานเห็นความสำคัญของพนักงานที่มีต่อความสำเร็จขององค์กร ทำให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความภาคภูมิใจและมีความรับผิดชอบต่องานอย่างเต็มที่ซึ่งเป็นการจูงใจในการทำงานที่ดีอีกวิธีหนึ่ง

รุ่งนภา ตาอินทร์ (2551 : 14) ให้ความหมายว่า กระบวนการบริหารจัดการ สามารถแบ่งออกได้เป็น 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน การจัดการองค์การ การนำ การควบคุม

กระบวนการบริหารจัดการขั้นตอนของ POSCORB Model ซึ่งเป็นแนวคิดของ กุลิก และ เออวิก (Luther Gulick and Lyamall Urwick) ได้สรุป ขบวนการบริหาร ประกอบด้วยขั้นตอน 7 ขั้นตอน ดังนี้

1. การวางแผน (Plan : P) คือการกำหนดเป้าหมายเอาไว้ล่วงหน้า ว่าควรจะทำอะไร โดยมีการเตรียมทรัพยากรการบริหาร การกำหนดเป้าหมาย และวิธีปฏิบัติล่วงหน้า

2. การจัดองค์การ (Organizing : O) คือ การจัดส่วนขององค์การ การจัดระเบียบเกี่ยวกับตัวคน การแบ่งงานกันทำ การปกครองบังคับบัญชา การควบคุมและการปรับปรุงกลไก การบริหาร และการจัดการ

3. การบริหารงานบุคคล (Staffing : S) คือ การจัดหาบุคคลมาปฏิบัติงานตามที่วางไว้ รวมทั้งการบำรุงรักษาและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

4. การอำนวยการ (Directing : D) คือ การควบคุม กำกับดูแล การวินิจฉัยสั่งการ ให้ดำเนินการตามวิธีที่กำหนด และการเร่งรัดงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

5. การประสานงาน (Coordinating : CO) คือ การติดต่อแสวงหาความร่วมมือการจัดการระเบียบวิธีการและกลไกการบริหารต่างๆ ให้สอดคล้องกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

6. การรายงาน (Reporting : R) คือ เป็นระบบ และขั้นตอนการรายงานผลการปฏิบัติงาน การประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบ และใช้ประโยชน์จากระบบรายงานในการดำเนินการพัฒนาต่างๆ

7. การจัดสรรงบประมาณ (Budgeting : B) คือ การปฏิบัติด้านการเงิน รายได้ รายจ่าย หรือการกำหนดการจัดหา และแหล่งรายได้ต่างๆ ในการดำเนินการ

สรุป กระบวนการบริหารงาน เป็นกระบวนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุจุดหมายขององค์กร โดยอาศัยอำนาจหน้าที่หลักทางด้านการบริหารอย่างน้อย 4 ประการคือการวางแผน การจัดองค์การ การนำหรือการตั้งการ และการควบคุม ซึ่งกระบวนการดังกล่าวโดยปกติมีผู้บริหารเป็นผู้รับผิดชอบที่จะให้มีการปฏิบัติงาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ทรัพยากรการบริหาร

พงศัสน์ ศรีสมทรัพย์ และชลิตา ศรีมณี (2545 : 3-5) ได้กล่าวนิยามความหมาย ทรัพยากรทางการบริหาร ว่าในการบริหารงานใด ๆ อาจแยกทรัพยากรทางการบริหารได้เป็น 4 ประเภทที่เรียกว่า 4 M ได้แก่

1. ทรัพยากรมนุษย์ (Man) มนุษย์เป็นเงื่อนไขที่สำคัญของการเกิดองค์การและการบริหาร กล่าวได้ว่า องค์การและการบริหารทำให้เกิดระบบแบ่งหน้าที่กันทำงาน โดยยึดหลักความสามารถและความถนัด (Division of Work and Specialization) ความรู้ในเรื่องการแบ่งหน้าที่กันทำงานจัดเป็นเทคโนโลยีของสังคมอย่างหนึ่ง ส่วนความสามารถ และความถนัดของมนุษย์เป็นสิ่งที่สามารถฝึกฝน และพัฒนาตามระดับสติปัญญา และระบบการศึกษาของสังคม

2. ทรัพยากรในรูปเงินทุน (Money) เงิน เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนทรัพยากรอื่นๆ เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าพัฒนา บุคลากรจัดเป็นค่าใช้จ่ายในด้านการจัดหาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ เงิน เป็นปัจจัยในการจัดหาเทคโนโลยีต่างๆ รวมถึงเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาองค์ความรู้ในการบริหาร

3. ทรัพยากรในรูปวัสดุสิ่งของ (Material) วัสดุ สิ่งของจัด เป็นอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกในการบริหารอาจมองได้ว่าเป็นเทคโนโลยีทางการบริหาร พิจารณาได้ตั้งแต่อาคารที่ทำงาน อุปกรณ์เครื่องใช้ในสำนักงาน รถยนต์ เครื่องมือสื่อสาร ตลอดจนวัตถุดิบต่าง ๆ รวมไปถึงเครื่องจักรกลที่จำเป็น สิ่งเหล่านี้อาจพิจารณาได้ว่าเป็นนวัตกรรมทางวัตถุที่มนุษย์มีการพัฒนาถ่ายทอดสืบต่อกันมา จัดได้ว่าเป็นเทคโนโลยีในการบริหารงาน

4. ความรู้ในการจัดการ (Management) ความรู้ในการจัดการ เป็นความสามารถของผู้บริหารในอันที่จะดูแล และประสานกิจกรรมต่าง ๆ ให้ดำเนินลุล่วงไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ ความรู้ในการจัดการอาจเกิดได้จากประสบการณ์ในฐานะที่เคยเป็นผู้ปฏิบัติงานในแผนกต่าง ๆ ขององค์กร อยู่ในองค์การมานานหลาย ๆ ปี รวมทั้งการได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์ขององค์กรเองจากอดีตถึงปัจจุบัน

ธงชัย สันติวงษ์ (2543 : 7-8) ได้กล่าวถึงปัจจัยในการจัดการที่เป็นมูลเหตุที่สำคัญผู้บริหารทุกคนต้องสนใจในงานด้านการบริหารจัดการ คือ

1. คน (Man) ทรัพยากรบุคคลที่ถือได้ว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญยิ่ง ที่จะก่อผลสำเร็จให้กับกิจการได้อย่างมากทั้งนี้ในแง่ของปริมาณและคุณภาพ

2. เครื่องจักร (Machine) คือ เครื่องจักร อุปกรณ์ที่จัดหาและซื้ออย่างพิถีพิถัน เพื่อใช้ปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า

3. เงินทุน (Money) นับเป็นปัจจัยที่สำคัญที่ทำให้การสนับสนุนในการจัดหาทรัพยากรเพื่อหล่อเลี้ยงและเอื้ออำนวยให้กิจกรรมขององค์กรดำเนินไปโดยไม่ติดขัด

4. วัสดุสิ่งของ (Material) ถือเป็นปัจจัยที่มีปริมาณและมูลค่าสูงสุดไม่ต่างไปจากปัจจัยตัวอื่น ๆ เพราะวัตถุดิบและสิ่งของเหล่านี้จะต้องมีการจัดหามาใช้ดำเนินการผลิต

สรุป ทรัพยากรการบริหาร ได้แก่ บุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ การบริหารจัดการ หรือเรียกว่า 4 M's ทรัพยากรการบริหารดังกล่าว เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการบริหารงานทุกประเภท ทุกระดับหากองค์กรใดใช้ทรัพยากรการบริหารทั้ง 4 ประเภทดังกล่าว ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะทำให้องค์กรนั้นมีความเจริญรุ่งเรือง แต่หากองค์กรใดไม่สามารถใช้ทรัพยากรทั้ง 4 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ องค์กรนั้นจะล้มเหลว และอาจถึงขั้นต้องล้มเลิกไปในที่สุด

วิธีการบริหาร

เนื่องจากการบริหารเป็นสังคมศาสตร์ประยุกต์ ที่สามารถปรับเปลี่ยนไปตามเหตุการณ์ ซึ่งมนุษย์ยังได้พยายามหาวิธีที่จะช่วยให้สามารถแก้ปัญหา และทำให้การปฏิบัติงานทางการบริหาร ทุกกรณีมีประสิทธิภาพทุกครั้ง และเหมาะสมกับสถานการณ์เสมอ หรือที่เรียกว่า วิธีการบริหารตามสถานการณ์ (Situational of Contingency Approach) ซึ่งวิธีการ 3 วิธี ดังนี้ (ธงชัย สันติวงษ์, 2537: 70-71)

1. วิธีการบริหารแบบการตัดสินใจ (Decisional Approach) การบริหารงานแบบนี้ ได้มีบทบาทมากขึ้นในการบริหาร โดยอาศัยวิธีการทางคณิตศาสตร์เข้าช่วยเหลือ เป็นการตัดสินใจเชิงปริมาณ วิธีการนี้ถือว่ากระบวนการตัดสินใจ ได้อย่างเหมาะสมที่สุด ผู้ซึ่งต้องทำการตัดสินใจ ปัญหาต่าง ๆ เป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด

2. วิธีการบริหารแบบระบบเพื่อการปรับตัว (Adaptive Approach) ภาระหน้าที่ของการบริหารระบบนี้ คือ การพยายามที่จะสร้างสรรค์ให้องค์กรมีความเข้มแข็งเรื่อย ๆ เพื่อให้มีความสามารถในการที่จะรับกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง และเพื่อที่จะพยายามทำให้องค์กรมีทิศทางเติบโตขึ้นเรื่อย ๆ เป้าหมายของการบริหารจะหมายถึงการสามารถอยู่รอดและมีลักษณะเป็นองค์กรที่ทรัพยากรที่เข้มแข็งและมั่นคง ที่พร้อมจะรับกับความกดดันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายในและที่เกิดขึ้นจากภายนอกในด้านหนึ่งผู้บริหารจะพยายามปรับสภาวะการเปลี่ยนแปลงที่เร็ว และมากเกิน ไปเป็นการเปลี่ยนแปลงที่มีส่วนประกอบที่เหมาะสมเพื่อรักษา มิให้ความสัมพันธ์ที่สมดุลอย่างดีที่มีอยู่ต้องเสียไปในขณะเดียวกันกับที่อีกด้านหนึ่งก็พยายามมิให้ความสัมพันธ์ดังกล่าวต้องหยุดอยู่กับที่ขาดการเจริญเติบโตโดยสิ้นเชิง

3. การบริหารตามสถานการณ์ (Situational Approach) วิธีการบริหารตามสถานการณ์นี้ช่วยให้การเชื่อมโยงทฤษฎีการบริหารที่เป็นศาสตร์ทางวิชาการให้มีโอกาสนำไปใช้กับสถานการณ์นั้นก็คือ ตัวสถานการณ์หรือคือจุดของเหตุการณ์ที่ซึ่งมีอิทธิพลต่อองค์การมากที่สุด ณ เวลาใดเวลาหนึ่ง และด้วยการมุ่งเน้นถึงความสำคัญของการติดตามสถานการณ์ (Situational Thinking) นี้เองจึงช่วยให้ผู้บริหารเกิดความเข้าใจว่าภายใต้สถานการณ์เฉพาะนั้น ๆ ผู้บริหารควรใช้เทคนิคการบริหารอะไรจึงจะทำให้องค์การสามารถบรรลุผลสำเร็จมากที่สุด ข้อดีของวิธีการบริหารตามสถานการณ์ จึงเท่ากับเป็นการช่วยย่อช่วงเวลาการสร้างสรรค์ของนักบริหารที่เคยมีและต้องค่อย ๆ พิจารณานำเอาหลักการแต่ละอันมาฝึกฝนประยุกต์ใช้อย่างช้า ๆ ให้สามารถคิดวิเคราะห์กับสถานการณ์ได้ในทันที การต้องใช้เวลาฝึกฝนหาความชำนาญทางด้านศิลปะการบริหารจึงจำเป็นน้อยลง การเข้าสู่สถานการณ์ได้ในทันทีย่อมทำให้การบริหารต่าง ๆ ถูกต้องตามความจริงได้เร็วขึ้น

วิธีการบริหารตามสถานการณ์นี้ แม้จะเป็นของใหม่ที่พัฒนาขึ้นมาในช่วงทศวรรษที่ 1960 นี้ก็ตาม แต่ก็มิได้หมายความว่าทฤษฎีการบริหารต่าง ๆ จะผิดพลาดบกพร่องในตัวมันเองก็หาไม่ตรงข้ามวิธีการบริหารตามสถานการณ์จะมีความใกล้เคียงกับวิธีการแบบระบบ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่พยายามเข้ามาช่วยประสาน วิธีการต่าง ๆ ให้เข้ามาร่วมกัน และนอกจากนี้ยังช่วยเน้นถึงความเกี่ยวข้องกันที่มีต่อกันที่มีต่อกันของเจ้าหน้าที่ทางการบริหารทั้งหลาย มากกว่าที่จะปล่อยให้มีการศึกษาแต่ละหน้าที่แยกจากกันอีกด้วย

สรุป วิธีการบริหาร เป็นกระบวนการช่วยทำการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสมการพยายามที่จะสร้างสรรค์ให้องค์การมีความเข้มแข็งเพื่อให้สามารถรับกับสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลง และวิธีการบริหารยังช่วยให้การเชื่อมโยงทฤษฎีการบริหารที่เป็นศาสตร์ทางวิชาการให้มีโอกาสนำไปใช้กับสถานการณ์หรือเหตุการณ์ที่มีอิทธิพลต่อองค์การมากที่สุด

บทบาทของผู้บริหาร

บทบาทหลัก ๆ ที่สำคัญของผู้บริหาร ซึ่งต้องแสดงในองค์การหลายบทบาทด้วยกัน บางครั้งก็ต้องเป็นผู้คอยให้กำลังใจหรือจูงใจผู้ใต้บังคับบัญชา แต่บางครั้งก็ต้องเป็นตัวแทนของผู้ใต้บังคับบัญชาในการพุดจาติดต่อกับผู้บริหารระดับสูงขึ้นไป นอกจากนี้ยังอาจต้องคอยประสานงานกับผู้บริหารคนอื่น ๆ หรือกับเจ้าหน้าที่ผู้ชำนาญการต่างๆ รวมไปถึงการไปร่วมประชุมงานสังคม คอยแก้ปัญหาข้อขัดแย้งระหว่างผู้ใต้บังคับบัญชา และการฟังรายงานความเป็นไปได้ของสิ่งต่างๆ ที่อยู่ขอบเขตงานที่รับผิดชอบอยู่ด้วย

ในการพิจารณาคุณลักษณะของผู้บริหารนี้ อาจมีการแยกแยะแตกต่างกันไป ทั้งนี้ สุดแต่ทัศนคติของแต่ละคนที่มองกันอย่างไรก็ตามบทบาท 10 ประการของนักบริหาร มีดังนี้ (ธงชัย สันติวงษ์. 2537 : 76-77)

1. เป็นตัวแทนของกิจการ คือ การเป็นตัวแทนในฐานะหัวหน้าของกิจการ ซึ่งในการนี้ ผู้บริหารจะต้องทำหน้าที่กำหนดไว้ตามกฎหมาย หรือเป็นประธานในงานพิธีต่าง ๆ เช่น การรับแขกพิเศษที่มาเยี่ยมบริษัท เป็นประธานในพิธีแจกรางวัลประจำปี การเป็นผู้กล่าวชมเชย แก่พนักงานผู้เกษียณอายุ เป็นต้น

2. เป็นผู้นำ คือ บทบาทในการเป็นผู้นำโดยการชักนำ และจูงใจผู้ใต้บังคับบัญชา

3. เป็นผู้ประสานกับฝ่ายอื่น คือ บทบาทในการเป็นผู้ประสานกับบุคคลภายนอกองค์กร โดยเฉพาะกับบุคคลที่อยู่ในระดับเดียวกับ เช่น กับสมาคมต่าง ๆ เป็นต้น ในเวลาเดียวกันพร้อมกับ สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับภายนอก ก็จะมีการติดต่อกับเพื่อนร่วมงานที่อยู่ในฝ่ายอื่น ๆ เพื่อที่จะให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีจะช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้

4. เป็นผู้คอยติดตามข้อมูล คือ ผู้บริหารจะต้องคอยติดตามรับฟังข่าวสารข้อมูล และทำการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกิจการภายใน และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นภายนอกด้วย นอกจากนี้ยังรวมถึงการคอยติดตามแนวโน้ม และคอยเรียนรู้ทำความเข้าใจ กับแนวความคิดใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นอีกด้วย รวมทั้งคอยปะติดปะต่อข่าวสารข้อมูลที่ได้ยิน ได้ฟังมาจาก แหล่งภายนอกให้เป็นเค้าโครง และรูปร่างที่ชัดเจนขึ้นด้วย

5. เป็นผู้ถ่ายทอดข้อมูล คือ บทบาทในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการคอยแจกจ่ายข้อมูลที่ได้รับ จากสมาชิกภายนอกองค์กรให้กับสมาชิกขององค์กร เช่น การจัดการประชุมชี้แจงให้กับพนักงาน ภายหลังจากการออกเยี่ยมลูกค้า เป็นต้น

6. การเป็นโฆษก คือ การเป็นตัวแทนให้กับองค์กรในการให้ข่าวและข้อมูลเมื่อผ่าน ข่าวสารข้อมูล ไปสู่สภาพแวดล้อมภายนอก เช่น การออกไปเป็นผู้กล่าวสุนทรพจน์ให้กับสมาคม การค้าหรือหนังสือพิมพ์ เป็นต้น

7. การเป็นผู้ประกอบการ คือ การริเริ่มการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โดยมีการติดตาม ดูช่องทางโอกาสต่าง ๆ และลงมือจัดทำโครงการปรับปรุงงานต่าง ๆ ให้ดีขึ้น

8. เป็นผู้แก้ไขปัญหายุ่งยาก คือ การลงไปปรับบทแก้ไขข้อยุ่งยากที่เกิดขึ้นรวมทั้งปัญหา ที่มีได้คาดคิดมาก่อนให้ลุล่วงไปในทางที่ดี

9. เป็นผู้แบ่งสรรทรัพยากร คือ รับผิดชอบในการเป็นผู้แบ่งสรรทรัพยากรทุกชนิดให้กับ หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งนี้ โดยการพิจารณาและให้อนุมัติงบประมาณต่าง ๆ และรวมถึงการลงทุน ในโครงการต่าง ๆ ด้วย

10. เป็นผู้เจรจาต่อรอง คือ รับผิดชอบเป็นตัวแทนขององค์การในการเจรจาเรื่องสำคัญๆ เช่น ในด้านแรงงานกับเจ้าหน้าที่ของรัฐกับสมาคมการค้า

สรุป บทบาทของผู้บริหาร จะต้องเป็นตัวแทนของกิจการ เป็นผู้นำ เป็นผู้ประสานงานกับฝ่ายอื่น ๆ เป็นผู้คอยติดตามข้อมูล เป็นผู้ถ่ายทอดข้อมูล เป็นโฆษก เป็นผู้ประกอบการ เป็นผู้แก้ไขปัญหา เป็นผู้แบ่งสรรทรัพยากร และเป็นผู้เจรจาต่อรอง

หน้าที่ในการบริหาร

ชงชัย สันติวงษ์ (2537 : 79-82) ได้ให้ความหมายว่า หน้าที่ในการบริหาร 5 ประการ ดังนี้

1. การวางแผน (Planning) หมายถึง การกำหนดวิธีทางที่จะปฏิบัติไว้ล่วงหน้า (Predetermine a Come of Action) ซึ่งทำให้เกิดผลสำเร็จตามต้องการ

การวางแผนขององค์การต่าง ๆ มักจะเกี่ยวข้องกับการคิดพิจารณา (Thinking) ถึงอนาคตขององค์การจากปัจจุบันสัมพันธ์ไปถึงเรื่องราวในอนาคต ที่จะเป็นผลกระทบต่อการวางแผน มีสาระสำคัญอยู่ที่เป็นกระบวนการคิดที่จะต้องครอบคลุมเป็นสาระในทุกแง่มุมเพื่อให้ได้มาซึ่งกลยุทธ์ (Strategy) สำหรับการทำงานสิ่งที่จะต้องกระทำ และการกำหนดวิธีการสัมพันธ์ที่จำเป็นที่จะเสริมให้องค์การประสบความสำเร็จตามความมุ่งหมายได้

ในการดำเนินการวางแผนนั้น เริ่มแรกสุดจะต้องใช้ดุลพินิจ เพื่อให้ได้คำตอบที่ชัดเจนว่า องค์การต้องการที่จะทำอะไร ให้ได้อะไร หรือต้องการให้องค์การเป็นอย่างไร เมื่อสิ้นสุดถึงระยะใดระยะหนึ่งที่คาดคิด หรือสั้นก็คือการกำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย (Objectives of Goals) ขององค์การนั่นเอง จากนั้นก็จะพิจารณากำหนดสิ่งที่จำเป็นจะต้องกระทำที่ดีที่สุด เพื่อที่จะได้สำเร็จ ผลตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้แล้วนั้น การวางแผนจึงมีความหมายในรูปของการคิดที่จะเป็น ต้องประกอบด้วย การมองการณ์ไปข้างหน้า การคาดการณ์ถึงสภาพความเป็นไปของสภาพแวดล้อม คาดคะเนถึงความต้องการและสภาพเหตุการณ์ต่าง ๆ จนกระทั่งสามารถสรุปขึ้นเป็นแผนการกระทำที่จำเป็น และเหมาะสมสำหรับสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคตดังกล่าว

หน้าที่ในการวางแผนนี้ ถือได้ว่าเป็นหัวใจ หรือส่วนที่สำคัญที่สุดของการบริหารจัดการ เพราะเหตุผลต่าง ๆ ที่อาจสรุปสนับสนุนไว้ได้ดังนี้ คือ

1.1 เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดวัตถุประสงค์หรือทิศทางการทำงานในอนาคตขององค์การ ซึ่งเปรียบได้กับเป็นการเลือกหนทางชีวิตขององค์การก็ว่าได้

1.2 เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการคิดที่ต้องใช้เหตุผลคิดให้ถูกต้องที่สุดเพื่อกำหนดว่า จะต้องใช้ทรัพยากรอะไร หรือต้องกระทำอะไรบ้าง จึงจะทำให้สามารถสำเร็จตามเป้าหมายต่าง ๆ ได้

1.3 เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณากำหนดวิธีการแบ่งสรรการใช้ทรัพยากร และสิ่งที่จำเป็นจะต้องกระทำต่าง ๆ

1.4 เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดวิธีการที่จะใช้ประเมินความเหมาะสมของกลยุทธ์และเป้าหมายที่กำหนดขึ้นต่าง ๆ ที่กำลังพยายามทำอยู่นั้น

2. การจัดองค์การ (Organizing) การจัดองค์การ หมายถึง ภาระหน้าที่ในการกำหนดจัดเตรียม และจัดความสัมพันธ์ของกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สามารถบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ขององค์การที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพหน้าที่ในการจัดองค์การนี้ จะเริ่มต้นด้วยการพิจารณา กำหนดให้ทราบถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องกระทำเพื่อให้สำเร็จตามแผนงานที่ได้วางไว้จากเป้าหมายและแผนการทำงานต่างๆ ผู้บริหารย่อมจะทราบได้ว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างมากน้อยแค่ไหน และมีลักษณะอย่างไรที่จะต้องทำ จากนั้นผู้บริหารจำเป็นต้องดำเนินการจัดเตรียมกิจกรรมหรืองานที่จะต้องทำเหล่านี้ให้เป็นกลุ่มงานต่างๆ งานใดที่เหมือนกันที่จะรวมเข้าด้วยกันเป็นกลุ่มเดียวกัน เพื่อมอบหมายให้แก่ผู้บริหารแต่ละคน พร้อมทั้งการมอบหมายอำนาจหน้าที่ (Delegation of Authority) ให้เพื่อใช้สำหรับการทำงานที่ได้มอบให้รับผิดชอบทำ และขณะเดียวกันก็ต้องดำเนินการจัดให้มีความสัมพันธ์ที่เหมาะสมระหว่างกลุ่มกิจกรรมที่แบ่งแยกกันที่ทำงานเพื่อเป้าหมายหรือแผนงานอันเดียวกัน เรื่องทั้งหมดนี้ก็คือ ความพยายามในการกำหนด “ลักษณะโครงสร้างขององค์การ” (Organization Structure) ขึ้นเพื่อช่วยเป็นเครื่องมือสำหรับการทำงานขององค์การ การจัดองค์การดังกล่าวนี้จะต้องกระทำได้เหมาะสมถูกต้อง และสามารถอำนวยความสะดวกให้คนที่อยู่ในองค์การเดียวกันที่ต่างฝ่ายต่างทำงานให้ได้ทราบถึงขอบเขตของงานอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกับฝ่ายอื่นได้อย่างดี

วิธีการดำเนินการจัดองค์การขององค์การใด ๆ ก็ตาม จะเป็นไปในลักษณะเดียวกันทั้งหมด กล่าวคือ จะต้องมีการแบ่งแยกงานออกเป็นกลุ่มๆ และรวมเอากิจกรรมที่เหมือนกันเป็นประเภทเดียวกันเข้าไว้ด้วยกันเป็นกลุ่มๆ ต้องทำการมอบหมายงานให้ผู้อยู่ได้บังคับบัญชา มอบหมายอำนาจหน้าที่ที่จำเป็นแก่การปฏิบัติงาน และขณะเดียวกันก็ต้องจัดให้มีการประสานงานกันระหว่างผู้ปฏิบัติงานทั้งหมดด้วย

ในกรณีขององค์การธุรกิจ กิจกรรมตามเป้าหมายและแผนงานที่ทำการผลิตสินค้าเพื่อขาย กำไรนั้น กิจกรรมกลุ่มต่างๆ ก็มักจะประกอบด้วยงานที่แบ่งเป็นกลุ่มงานผลิตงานขาย งานจัดซื้อ งานบัญชี และการเงิน และงานบริหารบุคคล เป็นต้น

กลไก และหลักสำคัญของการจัดองค์การที่ผู้บริหารทุกคนต้องคำนึงถึงเสมอก็คือ เป้าหมายที่สูงขึ้น และเป็นงานใหญ่ที่ยากขึ้นที่ต้องอาศัยคนและความชำนาญงานด้านต่าง ๆ มากขึ้น สิ่งที่ต้องทำก็คือ การแบ่งงานกันทำตามถนัด ทั้งในแง่แบ่งตามแนวนอน ตามหน้าที่งาน (เช่น งานผลิต งานบัญชี และการเงิน) และแบ่งตามแนวตั้งตามขนาดความสามารถ (เช่น ผู้บริหารระดับสูง ระดับกลาง และต่ำ) เพื่อให้เกิดผลดีทางประหยัด และประสิทธิภาพหลักของการแบ่งงาน

ให้ฝ่ายต่าง ๆ ไปทำการกระจายงานหรือมอบหมายงานออกไป จึงเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ แต่เพื่อให้ฝ่ายต่าง ๆ ที่รับมอบหมายงานไปทำผิดวัตถุประสงค์ หรือขัดแย้งซับซ้อนกับฝ่ายอื่น การกำหนดขอบเขตของอำนาจหน้าที่ และความสัมพันธ์ที่ชัดเจนของทุกฝ่าย จึงเป็นสิ่งจำเป็นและด้วยเหตุที่วัตถุประสงค์ที่คาดคิดไว้ในป็นปลายนั้นแท้จริงก็คือ การสำเร็จผลตามเป้าหมายอันเดียวกันนั่นเอง ผู้บริหารขององค์การจึงจำเป็นต้องคำนึงถึงหลักของการให้มีการประสานงาน (Coordination) อยู่เสมอ ตลอดเวลาสิ่งที่จัดขึ้นตามกระบวนการจัดองค์การ จึงย่อมมีความมุ่งหมายเหล่านี้เป็นพื้นฐานของการพิจารณาอยู่ด้วยตลอดเวลา

3. การจัดคนเข้าทำงาน (Staffing) หน้าที่ในการจัดคนเข้าทำงานนั้น ได้แก่ การคัดเลือกและบรรจุคนเข้าทำงานและธำรงรักษาให้มีคนงานที่มีประสิทธิภาพในตำแหน่งต่าง ๆ ภายในองค์การ หน้าที่นั้นจะเป็นหน้าที่ต่อเนื่องจากหน้าที่การจัดองค์การ โดยตรงกล่าวคือ ด้วยการจัดองค์การหน้าที่ตำแหน่งงานต่าง ๆ จะถูกระบุ และกำหนดไว้ให้เห็นถึงขอบเขต และความยากง่ายของงานในแต่ละตำแหน่ง และการหวังให้งานทุกอย่างขององค์การมีทางบรรลุผลสำเร็จได้นั้นย่อมต้องการคนงานที่มีความรู้ ความสามารถพร้อมตามความจำเป็นสุดแล้วแต่ความยากง่ายของงานแต่ละประเภท ผู้บริหารย่อมต้องจัดการตามหน้าที่ประการนี้ด้วยการจัดทำงานแผนกำลังคนสำหรับตำแหน่งต่าง ๆ ประเมินกำลังคนที่มีอยู่แล้ว และดำเนินการคัดเลือกหาบุคคลที่มีความสามารถเหมาะสม รวมตลอดถึงการแนะนำคนให้เข้าใจถึงสิ่งต่าง ๆ ก่อนการทำงาน การฝึกอบรมและพัฒนาคนงาน เพื่อให้สามารถทำงานได้ดียิ่งขึ้น

หน้าที่การจัดคนเข้าทำงานนี้ นับได้ว่าเป็นหน้าที่สำคัญอย่างยิ่งต่อกระบวนการทำงานในอนาคต ทั้งนี้เพราะผลการดำเนินงานจะเป็นไปในรูปใดย่อมขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถของคนงาน ซึ่งจะเป็นผู้ปฏิบัติงานต่าง ๆ และการสั่งการจะเป็นไปได้ราบรื่นเพียงใดก็ย่อมขึ้นอยู่กับลักษณะคุณภาพของคนงานที่มีอยู่เช่นเดียวกัน ดังนั้นการมุ่งสนใจให้มีความพร้อมเพียงในด้านกำลังคน จึงเท่ากับเป็นการประกันให้องค์การมีทางบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายใดส่วนหนึ่ง การมีคนที่ดีเยี่ยมให้องค์การมีทางได้ประโยชน์จากการช่วยคิดริเริ่ม การร่วมมือและการได้ประสิทธิภาพในงานที่เขาปฏิบัติ

ปัญหาสำคัญของการปฏิบัติหน้าที่จัดคนเข้าทำงานนี้ จะอยู่ที่การจัดคนเข้าทำงานในตำแหน่งงานบริหาร ทั้งนี้เพราะงานในตำแหน่งบริหารต่าง ๆ นั้น เป็นงานยากที่มีความสำคัญเป็นลำดับแรกต่อจากผู้บริหารชั้นสูง และต้องการบุคคลที่มีคุณสมบัติเป็นนักบริหาร (Managerial Skills) ด้วยความจำเป็นดังกล่าว และโดยเฉพาะการให้ได้มาซึ่งบุคคลที่มีคุณสมบัติดังกล่าวนี้เป็นเรื่องจำเพาะที่ต้องอาศัยประสบการณ์และความรู้ ผู้บริหารทุกคนจึงจำเป็นต้องให้ความสนใจต่อหน้าที่ดังกล่าวนี้เป็นอันมาก

4. การสั่งการ (Directing) การสั่งการ หมายถึง ความพยายามที่จะให้การกระทำต่าง ๆ ของทุกฝ่ายในองค์กร เป็นไปในทางที่ส่งเสริมให้เกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

การสั่งการนี้ มักจะเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการที่ผู้บริหารต้องปฏิบัติตนเป็นผู้นำที่มีความสามารถ รู้จักวิธีในการชี้แนะ และควบคุมบังคับบัญชา (Guiding and Supervising) ให้การทำงานของผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาเป็นไปตามที่ต้องการมากที่สุด หน้าที่หลายด้านที่จะต้องปฏิบัติในการสั่งการก็คือ ผู้บริหารทุกคนจะต้องรู้จักทำการมอบหมายงาน (Delegate) ได้ถูกต้อง ต้องเข้าใจถึงหลักและวิธีการจูงใจคน และสามารถกระตุ้นให้สอดคล้องและเข้ากันได้เป็นอย่างดีและรวมตลอดถึงมีศิลปะในการกระตุ้นส่งเสริมให้ฝ่ายต่าง ๆ มีความคิดริเริ่มและอุทิศกำลังแรง กำลังความคิดให้ประโยชน์ต่องานขององค์กร และการรู้จักการขัดข้อขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างฝ่ายต่าง ๆ ได้ด้วย

แม้ว่าแนวความคิดที่เกี่ยวกับการสั่งการดังที่กล่าวมานี้ จะดูเป็นเรื่องง่ายก็ตามแต่วิธีปฏิบัติที่เกี่ยวกับการสั่งการ เพื่อให้ได้ผลตามที่ต้องการนั้น เป็นเรื่องที่กระทำได้ยากและจำต้องอาศัยศิลปะในการจัดการเข้าช่วยเป็นอันมาก หลักและวิธีปฏิบัติต่าง ๆ จำต้องมีการนำมาปรับให้ใช้เหมาะสมกับสภาพการณ์ต่าง ๆ อย่างถูกต้อง ผลที่ได้จึงจะเป็นไปตามที่หวังเอาไว้

ในการปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวนี้ ผู้บริหารทุกคนจะต้องกระทำตนเป็นผู้นำ (Leadership) ที่เหมาะสม และต้องเข้าใจถึงเรื่องราวที่เกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคคล (Human Behavior) เป็นอย่างมาก กล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือ จะต้องมีความสามารถทางด้านมนุษยสัมพันธ์ (Human Relations Skills) อยู่ไม่น้อย ความรู้ทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ (Behavioral Sciences) จึงเป็นพื้นฐานที่สำคัญไม่แพ้ความรู้ทางด้านเทคนิคอื่น ๆ เหตุผลก็เพราะตลอดกระบวนการของการบริหารงานผู้บริหารจำต้องเกี่ยวข้องกับคนอยู่เสมอมิได้ขาดและคนก็เป็นปัจจัยที่มีโอกาสผันแปรไปในทางต่าง ๆ ได้มากกว่าปัจจัยการผลิตอื่น ๆ เช่น เครื่องจักร เป็นต้น

มีผู้กล่าวเสมอว่า คน เป็นหัวใจของความสำเร็จหรือล้มเหลวขององค์กร ซึ่งก็เป็นคำกล่าวที่มีเหตุผลสนับสนุนอย่างชัดเจน ปัญหาของผู้บริหารในหน้าที่ของการสั่งการจึงอยู่ว่าทำอะไร จึงจะสามารถจัดการ และสั่งการตัวตนในขณะที่ปฏิบัติงานในหน้าที่ให้ปฏิบัติไปในทิศทางที่ส่งเสริมให้องค์กรประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์สูงสุดได้

5. การควบคุม (Controlling) การควบคุม คือ การบังคับหรือกำกับให้การทำงานต่าง ๆ เป็นไปตามแผนในการจัดงานต่าง ๆ ให้สำเร็จผลตามวัตถุประสงค์ได้นั้น เพื่อที่จะได้แน่ใจได้ว่าการลงทุนเพื่อประกอบกิจการจะไม่สูญเปล่า และเพื่อให้มีการระมัดระวังป้องกันมิให้เกิดการสูญเสีย ผู้บริหารจำเป็นต้องมีมาตรการในการควบคุมงานของตนอยู่เสมอการปฏิบัติหน้าที่ควบคุมของผู้บริหารนั้น เริ่มแรกสุดผู้บริหารจะต้องทำการจัดระบบการรายงาน (Reporting System) เพื่อใช้สำหรับการควบคุมขึ้น โดยต้องพิจารณากำหนดว่าข้อมูลหรือตัวเลขใดที่จำเป็นสำหรับการควบคุม

จากนั้นก็จะต้องกำหนดมาตรฐานของการปฏิบัติงานต่างๆ ขึ้น เพื่อใช้วัดผลการทำงานในการดำเนินการควบคุมวิธีการก็คือ ทำการวัดผล การดำเนินงานที่ทำไปเพื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนดเอาไว้ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้บริหารสามารถทราบถึงข้อเสียของงานที่ได้ทำไปแล้ว ซึ่งจะเป็ประโยชน์ในการที่จะได้ทราบถึงปัญหา และดำเนินการแก้ไขสิ่งที่แตกต่างจากแผนได้ ซึ่งย่อมจะทำให้เกิดความแน่ใจได้ว่างานที่ทำต่อๆ ไปนั้น มีทางที่จะสำเร็จตามแผนได้ แม้ว่าได้การปฏิบัติการวางแผนจะต้องมาก่อน การควบคุมก็ตาม แต่การมีการวางแผนแต่เพียงสิ่งเดียว และตรงตามเวลา ตามแผน ซึ่งได้คาดการณ์ไว้แล้วเท่านั้น ดังนั้นเพื่อประโยชน์ในการให้เกิดความมั่นใจได้ว่าการเสียหายจะไม่เกิดขึ้น ผู้บริหารทุกคนจึงจำต้องติดตามควบคุมกิจกรรมต่าง ๆ อยู่เสมอ เพื่อให้ทราบได้ว่างานที่เป็นไปตามแผนที่ได้วางไว้หรือไม่ และจะต้องทำการแก้ไขสิ่งใดบ้าง

ในสมัยก่อนงานทางด้านควบคุมนี้ มักจะต้องทำการแก้ไขสิ่งใดบ้าง วัดได้ง่ายและชัดเจนเท่านั้น เครื่องมือที่ใช้ควบคุมส่วนใหญ่ มักจะประกอบด้วยตัวเลขงบประมาณค่าใช้จ่าย บันทึกรายต่างๆ ที่ได้จากการตรวจสอบผลงาน และบันทึกเกี่ยวกับเวลาที่เสียไป ทั้งที่เกิดจากคนและเครื่องจักร เป็นต้น แต่เครื่องมือที่ใช้ควบคุมเหล่านี้ จะสามารถใช้วัดผลงานเฉพาะในส่วนที่สามารถเห็นได้อย่างชัดเจนว่าผิดไปตามแผนเท่านั้น แต่โดยที่ในความเป็นจริงสิ่งที่ผู้บริหารต้องการวัดหรือควบคุมก็คือผลงานที่ได้ทำไปและผลงานดังกล่าวนี้ ถ้าครอบคลุมให้ทั่วถึงทุกด้านแล้วก็คือ ผลงานที่เกิดจากการกระทำของคนรวมรวมอยู่ด้วย ซึ่งบางอย่างอาจจัดให้เห็น โดยชัดเจนได้ยากเช่น ความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบให้ลุล่วงไปประสิทธิภาพในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในหน้าที่งานของตน เหล่านี้ล้วนแต่เป็นส่วนสำคัญที่จะต้องควบคุมด้วยเช่นกัน ดังนั้น ที่ถูกต้องแล้วปัญหาของการควบคุมจึงควรอยู่ที่ตัวคนเป็นประเด็นสำคัญกล่าวคือ ต้องกำหนดให้คนงานต้องรับผิดชอบต่อผลแตกต่างที่เกิดขึ้นในทางไม่ดีจากการปฏิบัติงานของตน และจำเป็นที่คน ๆ นั้น จะต้องทำการปรับปรุงการทำงานของตนให้ดีขึ้นด้วย ดังนี้ ความสมบูรณ์ครบถ้วนต้องการควบคุม จึงควรอยู่ที่การควบคุมคนว่าทำงานเป็นอย่างไรบ้างมากกว่า

จากการพิจารณาเรื่องปัญหาของการควบคุมว่า อยู่ที่การควบคุมการทำงานของตัวบุคคลนี้เอง หน้าที่ในการควบคุมจึงควรรวมถึงการควบคุมพฤติกรรมในหน้าที่งานของคนงานด้วย การใช้ระบบการให้รางวัลตอบแทน และการลงโทษทางวินัยรวมอยู่ด้วย

สรุป หน้าที่ในการบริหารทั้ง 5 ประการนี้ เป็นหน้าที่สำคัญที่แยกแยะออกมาให้เห็นถึงภาระหน้าที่ของผู้บริหารที่พึงต้องปฏิบัติ ถ้าหากจะพิจารณาขอบเขตของสิ่งที่ผู้บริหารต้องเกี่ยวข้องแล้ว หน้าที่ในการบริหารของผู้บริหารทุกคนจะเกี่ยวกับการจัดการ (Manage) 3 อย่าง คือ การจัดการเกี่ยวกับด้านความคิดหรือนั่นก็คือ การจัดองค์การเพื่อให้มีการจัดแบ่งกิจกรรม ทรัพยากร และสิ่งของต่าง ๆ เพื่อให้มีระเบียบในการปฏิบัติงานร่วมกัน และการจัดการเกี่ยวกับคนนั่นคือ

การจัดคนเข้าทำงานเพื่อให้ได้คนดีที่มีความสามารถเหมาะสม การสั่งการเพื่อให้คนงาน (หรือผู้ตาม) ทั้งกรณีรายบุคคลและกลุ่มปฏิบัติงานด้วยดีและการควบคุมเพื่อให้การปฏิบัติงานของทุกฝ่ายเป็นไปตามแผนที่คาดคิดมากที่สุดหน้าที่ในการบริหารที่จะต้องจัดการงานสามสิ่งดังกล่าวนี้ นับได้ว่าได้ครอบคลุมถึงสิ่งต่าง ๆ ที่ผู้บริหารทุกคนจะต้องเกี่ยวข้องในการบริหารองค์การทุกประเภท

การพัฒนาองค์การ

การพัฒนาองค์การเป็นกระบวนการเปลี่ยนแปลงองค์การอย่างมีแผนทั่วทั้งองค์การ อาจกล่าวได้ว่าขบวนการนี้เป็นผลที่เกิดจากการศึกษาทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ และได้เริ่มมาตั้งแต่ปลายทศวรรษที่ 1950 เป็นต้นมา แนวความคิดของการพัฒนาองค์การมีที่มา 4 ทาง คือ การฝึกอบรมในห้องปฏิบัติการ การสำรวจข้อมูลและการป้อนข้อมูลกลับ การใช้วิจัยเชิงปฏิบัติการและระบบเทคนิคและสังคม (สุนันทา เลานันทน์. 2544 : 65)

การพัฒนาองค์การ หมายถึง ความเพียรพยายามในระยะยาวที่จะปรับปรุงสมรรถนะในการแก้ปัญหาและฟื้นฟูองค์การ เพื่อเพิ่มประสิทธิผลและประสิทธิภาพขององค์การ โดยทำการวินิจฉัยวัฒนธรรมการปฏิบัติงานของกลุ่มต่าง ๆ ในองค์การ ทั้งนี้โดยได้รับความช่วยเหลือจากผู้นำการเปลี่ยนแปลงและมีการใช้ทฤษฎีและเทคนิคทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์และการวิจัยเชิงปฏิบัติการเป็นแม่แบบ (สุนันทา เลานันทน์. 2544 : 65)

อย่างไรก็ตามนักวิชาการได้ให้ความหมายการพัฒนาองค์การไว้หลายคน ซึ่งอาจจะแตกต่างจากความหมายที่สรุปข้างต้น แต่ก็พบว่ามีคุณลักษณะสำคัญคล้ายคลึงกัน เช่น เป็นเรื่องการเปลี่ยนแปลงอย่างมีแผน เป็นการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบเป็นกระบวนการปฏิสัมพันธ์ที่ต่อเนื่องและยาวนานมีการใช้ผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีการใช้ข้อมูลประกอบการดำเนินงาน มุ่งเน้นสมรรถนะและเพิ่มประสิทธิผลขององค์การ ให้ความสำคัญต่อการกำหนดเป้าหมายและการวางแผน ผู้บริหารต้องให้การสนับสนุน โครงการตลอดจนได้รับความร่วมมือจากสมาชิกทุกคนในองค์การ (สุนันทา เลานันทน์. 2541 : 66)

เมื่อพิจารณาในทางด้านวัตถุประสงค์นั้น วัตถุประสงค์หลักอยู่ที่การเพิ่มประสิทธิผลในการดำเนินงานขององค์การ ความสามารถในการแก้ไขข้อขัดแย้ง การตัดสินใจและการฟื้นฟูตนเองขององค์การ สำหรับวัตถุประสงค์ที่เกี่ยวกับบุคคลนั้น มุ่งเพิ่มการรับรู้ซึ่งกันและกัน การมีส่วนร่วม การทำงานและมุ่งฉันทานเป้าหมายส่วนบุคคลและองค์การเข้าด้วยกัน (สุนันทา เลานันทน์. 2541 : 65)

สำหรับข้อสมมุติเบื้องต้นของการพัฒนาองค์การนั้น ส่วนใหญ่มีลักษณะสอดคล้องกับทฤษฎีมนุษยนิยมที่เน้นเรื่องมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างขององค์การกับลักษณะของมนุษย์ (สุนันทา เลานันทน์. 2541 : 66)

เงื่อนไขที่สำคัญที่สุดที่จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในองค์กรก็คือ บุคคลในระดับสูงขององค์กร จะต้องรับรู้ถึงความจำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงอย่างจริงจัง ความจำเป็นดังกล่าวอาจมาจากความต้องการหลาย ๆ ด้านขององค์กร เช่น ความต้องการเปลี่ยนแปลง แนวการจัดการ วัฒนธรรมโครงสร้างขององค์กรหรือเทคโนโลยีที่ใช้ในองค์กร ความต้องการเหล่านี้จึงเป็นแรงผลักดันให้องค์กรแสวงหากลไกในการเปลี่ยนแปลงในลักษณะเพื่อป้องกันปัญหา ไม่ใช่เป็นการตามแก้ปัญหา (สุนันทา เลहनันทน์. 2544 : 66)

สรุป อย่างไรก็ดี การพัฒนาองค์กรเป็นขบวนการที่ต้องใช้เวลานาน ต้องใช้ความเพียรพยายามและความรู้ความสามารถต่าง ๆ ทั้งยังต้องได้รับการยอมรับว่าเป็นภารกิจขององค์กร ซึ่งสมาชิกทุกคนต้องให้ความร่วมมือจึงจะดำเนินการพัฒนาองค์กรได้ ถึงแม้ว่าประเด็นนี้อาจเป็นข้อจำกัดในตัวเองของการพัฒนาองค์กร แต่การยอมรับข้อจำกัดจะช่วยให้การวางแผนเพื่อการเปลี่ยนแปลงองค์กรอย่างเป็นระบบทำให้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

องค์ประกอบและกระบวนการพัฒนาองค์กร

นักปฏิบัติการด้านการพัฒนาองค์กรตระหนักว่าประสิทธิผล ประสิทธิภาพ และความเจริญก้าวหน้าของการพัฒนาองค์กร ขึ้นอยู่กับธรรมชาติขององค์ประกอบและกระบวนการปฏิบัติการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบของการพัฒนาองค์กรจำแนกได้เป็น 4 องค์ประกอบใหญ่ ๆ ได้แก่ การตรวจวินิจฉัยปัญหาขององค์กร การปฏิบัติการโดยใช้เทคนิคการพัฒนาองค์กร การบริหารและการบำรุงรักษากระบวนการ และการเก็บรวบรวมข้อมูล

การตรวจวินิจฉัยปัญหาขององค์กรเป็นองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญที่จะนำไปสู่ขั้นตอนอื่น ๆ ของการพัฒนาองค์กร การตรวจวินิจฉัยเป็นความพยายามอย่างต่อเนื่องที่จะรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพปัจจุบันและปัญหาขององค์กร รวมตลอดถึงการวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมมาได้

สำหรับองค์ประกอบด้านการปฏิบัติการโดยใช้เทคนิคการพัฒนาองค์กร เกี่ยวข้องกับการวางแผนเลือกใช้เทคนิคหรือกิจกรรมเพื่อการพัฒนาองค์กร ซึ่งประกอบด้วยขั้นตอนการดำเนินงาน ได้แก่ การกำหนดเป้าหมายของการเปลี่ยนแปลง การเลือกเทคนิควิธีการวางแผนปฏิบัติงาน และการดำเนินการเปลี่ยนแปลง เทคนิคหรือกิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนาองค์กรอาจเป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน การแก้ปัญหาขององค์กร หรือเกี่ยวกับการใช้รูปแบบการเรียนรู้หลาย ๆ รูปแบบซึ่งในการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ จะต้องได้รับความช่วยเหลือจากที่ปรึกษาด้านการพัฒนาองค์กร

การเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาองค์กรเป็นกระบวนการที่ซับซ้อน และมีการใช้แม่แบบในการพัฒนาองค์กร แม่แบบที่มีการนำมาประยุกต์ใช้มากได้แก่ แม่แบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ แม่แบบการแก้ปัญหา และแม่แบบการสร้างทีม ขั้นตอนต่าง ๆ ของแต่ละแม่แบบคล้ายคลึงกัน และมีจุดมุ่งหมายร่วมกัน คือ มุ่งให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในองค์กร ผู้เขียนจึงได้เสนอรูปแบบการพัฒนาองค์กรซึ่งประกอบด้วย 8 ขั้นตอน ได้แก่ การเกิดปัญหาและความจำเป็นในการพัฒนาองค์กร การยอมรับและต้องการพัฒนาองค์กร การเข้ามาของที่ปรึกษาการพัฒนาองค์กร การทำสัญญาระหว่างที่ปรึกษากับองค์กรที่กำลังประสบปัญหา การรวบรวมข้อมูลและการวินิจฉัยปัญหา การป้อนข้อมูลย้อนกลับ การนำเทคนิคการพัฒนาองค์กรมาใช้แก้ปัญหา และการประเมินผล แต่อย่างไรก็ตามการจะเลือกใช้แม่แบบใดก็ควรพิจารณาลักษณะขององค์กร และวัฒนธรรมองค์กรประกอบด้วย (สุนันทา เลานันทน์. 2544 : 82)

สรุป การพัฒนาองค์กรขึ้นอยู่กับกระบวนการปฏิบัติการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ประกอบด้วยองค์ประกอบใหญ่ ๆ ได้แก่ การตรวจวินิจฉัยปัญหาขององค์กร การปฏิบัติการ โดยการใช้เทคนิคการพัฒนาองค์กร การบริหารและการบำรุงรักษากระบวนการ และการเก็บรวบรวมข้อมูล

การตรวจวินิจฉัยปัญหาขององค์กร

การตรวจวินิจฉัยปัญหาขององค์กรเป็นความพยายามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบในการแสวงหาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพปัจจุบันรวมถึงปัญหาต่าง ๆ ขององค์กร โดยทั่ว ๆ ไปองค์ประกอบนี้จะเกี่ยวข้องกับเรื่องการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ความถูกต้องของการวินิจฉัยปัญหาขององค์กรจะช่วยให้สามารถเลือกใช้เทคนิคการพัฒนาองค์กรได้อย่างถูกต้องวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่นิยมใช้กันมาก ได้แก่ การใช้แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ และการสังเกตโดยตรง

แบบสอบถามที่ใช้ในการวินิจฉัยการดำเนินงานขององค์กรนั้น สามารถจำแนกได้เป็นแบบสอบถามชนิดมาตรฐานซึ่งใช้กันทั่ว ๆ ไปและแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเฉพาะองค์กร สำหรับข้อกระทู้ของแบบสอบถามอาจมุ่งเน้นถามบรรยากาศทั่ว ๆ ไปหรือแบบสอบถามเฉพาะเรื่องก็ได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของการใช้แบบสอบถาม (สุนันทา เลานันทน์. 2544 : 124)

การใช้แบบสัมภาษณ์เพื่อเก็บข้อมูลนั้นเป็นวิธีการเก็บข้อมูลโดยตรง ช่วยให้เก็บข้อมูลได้อย่างละเอียด สามารถซักไซ้ให้เข้าใจปัญหาทัศนคติและพฤติกรรมของผู้ถูกสัมภาษณ์ได้ดี แต่ทั้งนี้ต้องได้รับความร่วมมืออย่างดีจากผู้ถูกสัมภาษณ์ สำหรับรูปแบบการสัมภาษณ์ที่ใช้ในการพัฒนาองค์กรอาจจะใช้แบบสัมภาษณ์ที่เป็นแบบมาตรฐานหรือสร้างแนวสัมภาษณ์ขึ้นเอง สำหรับเรื่องที่สัมภาษณ์จะสัมภาษณ์เรื่องบรรยากาศทั่ว ๆ ไปขององค์กร หรือสัมภาษณ์เฉพาะเรื่อง

ที่ต้องการก็ได้ ส่วนลักษณะของคำถามนั้นอาจให้เลือกตอบโดยกำหนดคำตอบให้เลือก แบบคำถามปลายเปิด หรือแบบกึ่งกำหนด โครงสร้างก็ได้ สิ่งที่ควรคำนึงถึงมากที่สุด คือ ผู้สัมภาษณ์จะต้องเตรียมตัวให้พร้อมเพื่อหลีกเลี่ยงข้อผิดพลาดต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น

ส่วนการสังเกต โดยตรงนั้นเป็นการเฝ้าดูพฤติกรรมการทำงานของบุคคลในขณะที่กำลังทำงาน อาจสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลได้สองวิธีใหญ่ ๆ คือ การใช้แบบฟอร์มสังเกตการณ์ที่กำหนดแนวทางไว้ล่วงหน้าและการสังเกตแบบกระจกส่ององค์การ อย่างไรก็ตามในการเลือกใช้วิธีการเก็บข้อมูล ไม่ว่าจะเลือกใช้เพียงแบบใดแบบหนึ่งหรือใช้หลายแบบผสมผสานกัน ที่ปรึกษาการพัฒนาองค์การควรได้พิจารณาข้อดีข้อเสียของวิธีการเก็บข้อมูลแต่ละวิธีประกอบด้วย

การวินิจฉัยเพื่อตรวจสอบสถานภาพขององค์การนั้น ทำได้โดยการวิเคราะห์ระบบย่อยต่างๆ ที่ประกอบขึ้นเป็นองค์การและการวิเคราะห์กระบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานขององค์การเป็นสำคัญ

ลักษณะพิเศษของการพัฒนาองค์การที่สำคัญประการหนึ่ง คือ เป็นการเปลี่ยนแปลงที่ได้รับความช่วยเหลือจากผู้นำการเปลี่ยนแปลง อาจเป็นผู้เชี่ยวชาญจากภายในองค์การ จากภายนอกองค์การ ซึ่งเรียกว่าที่ ปรึกษาการพัฒนาองค์การ หรือเป็นคณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นที่ยอมรับว่าที่ปรึกษาการพัฒนาองค์การมีบทบาทที่สำคัญในการเชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีกับการปฏิบัติ บทบาทที่สำคัญ ๆ ได้แก่ บทบาทในการตรวจวินิจฉัยปัญหาขององค์การ บทบาทในการช่วยกำหนดนโยบายและแผนต่าง ๆ เพื่อการเปลี่ยนแปลง และบทบาทในการให้ความช่วยเหลือประสานงานในการดำเนินงานเพื่อให้การดำเนินการเปลี่ยนแปลงเป็นไปตามเป้าหมาย นอกจากนี้ที่ปรึกษาการพัฒนาองค์การจะต้องมีความรู้ทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง การออกแบบโครงสร้างองค์การ และเรื่องการประเมินผล สำหรับทางด้านทักษะนั้น ที่ปรึกษาต้องมีทักษะด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการฟัง การมีมนุษยสัมพันธ์ การสร้างความเชื่อถือและความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มได้อย่างราบรื่น (สุนันทา เลานันทน์. 2544 : 124 - 125)

สรุป การตรวจวินิจฉัยปัญหาขององค์การ เป็นการรวบรวมข้อมูลสถานการณ์ และวิเคราะห์ข้อมูลปัญหาต่าง ๆ ขององค์การ โดยทั่วไปโดยใช้วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ การใช้แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ และการสังเกตโดยตรง

การกระจายอำนาจ (Decentralization)

การกระจายอำนาจ (Decentralization) เป็นหลักการอย่างหนึ่งของการจัดระเบียบการปกครองประเทศไทย โดยมีหลักการสำคัญคือ เป็นการโอนอำนาจการปกครองส่วนกลางไปให้ประชาชนในท้องถิ่นดำเนินการเองโดยมีอิสระพอสมควร ภายใต้บทบัญญัติแห่งกฎหมาย การกระจายอำนาจทำให้เกิดการจัดระเบียบการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นขึ้น องค์การบริหารส่วนตำบลถือได้ว่าเป็นหน่วยการปกครองท้องถิ่นรูปแบบหนึ่งตามแนวความคิดของการกระจายอำนาจการปกครอง

ความหมายของการกระจายอำนาจ

ด้านความหมายของการกระจายอำนาจ มีนักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายและความสำคัญของการกระจายอำนาจ ดังนี้

ชูวงศ์ ฉายะบุตร (2538 : 10-11) ได้ให้ความหมาย การกระจายอำนาจ ดังนี้

1. แนวทฤษฎีดั้งเดิม ได้ให้ความหมาย 2 ลักษณะ ดังนี้

1.1 การกระจายอำนาจตามอาณาเขต (Decentralization by Territory) หมายถึงวิธีการมอบอำนาจให้ท้องถิ่นจัดทำกิจการหรือบริการสาธารณะภายในเขตของแต่ละท้องถิ่น และท้องถิ่นมีอิสระบางประการในการปกครองตนเอง เช่น องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล

1.2 การกระจายอำนาจตามกิจการ (Decentralization by Function) หมายถึง การมอบอำนาจให้องค์กรสาธารณะจัดทำกิจการประเภทใดประเภทหนึ่ง เพื่อให้มีความอิสระในการดำเนินการให้สมแก่เทคนิคของงานนั้น เช่น การไฟฟ้า การประปา และโทรศัพท์

2. แนวทฤษฎีสสมัยใหม่เห็นว่าการที่จะพิจารณาว่าเป็นการรวมอำนาจหรือกระจายอำนาจ ควรพิจารณาว่าอำนาจที่จะพิจารณาว่าเป็นการรวมอำนาจ หรือกระจายอำนาจควรจะพิจารณาว่าอำนาจที่จะวินิจฉัยชี้ขาดอยู่แก่องค์กรปกครองเดียวหรือหลายองค์กร เรียกว่า องค์กรเหล่านั้นว่า องค์กรกระจายอำนาจ แนวทฤษฎีนี้ไม่เห็นด้วยที่จะแยกความหมายการกระจายอำนาจออกเป็นการกระจายอำนาจตามอาณาเขต และกระจายอำนาจตามกิจการ เพราะการพิจารณาว่ากระจายอำนาจหรือไม่ควรพิจารณาว่าองค์กรนั้นมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดหรือไม่

ประยงค์ เต็มชวลา (2540 : 20) ได้ให้ความหมายของคำว่า การกระจายอำนาจ หมายถึง การลดอำนาจการควบคุมที่เขรวมศูนย์ไว้เดิม เช่น รัฐบาลหรือการบริหารราชการส่วนกลาง เพื่อให้ผู้รับผิดชอบในพื้นที่ เช่น ราชการบริหารส่วนภูมิภาค ราชการบริหารส่วนท้องถิ่น และหรือ องค์การภาคเอกชนดำเนินการแทน

ลิจิต ธีรเวคิน (2540 : 3) ได้ให้ความหมาย การกระจายอำนาจการปกครอง มีส่วนสำคัญในทางการเมืองเศรษฐกิจ และสังคมซึ่งได้ให้ความสำคัญกับการกระจายอำนาจโดยกล่าวไว้ 2 ประเด็นใหญ่ ๆ ดังนี้

1. การกระจายอำนาจ เป็นรากแก้วของการปกครองระบอบประชาธิปไตย เนื่องด้วยประชาธิปไตยต้องประกอบด้วยโครงสร้างส่วนบน คือ ระดับชาติ และโครงสร้างส่วนฐาน คือระดับท้องถิ่น การปกครองตนเองในรูปแบบของการปกครองท้องถิ่นอย่างแท้จริง คือ รากแก้วเป็นฐานเสริมสำคัญยิ่งของการพัฒนาระบบการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย

2. การกระจายอำนาจมีความสำคัญทางเศรษฐกิจ สังคม ในด้านการพัฒนาชนบท โดยเฉพาะการมีส่วนร่วมของประชาชน ซึ่งลักษณะดังกล่าวจะเกิดขึ้นได้ต้องอาศัยโครงสร้างการปกครองตนเองในลักษณะที่มีความเป็นอิสระพอสมควร ซึ่งจะเกิดขึ้นได้ก็จะต้องมีการกระจายอำนาจอย่างแท้จริง

โกวิท พวงงาม (2546 : 28-29) ได้ให้ความหมาย การกระจายอำนาจ (Decentralization) ไว้ 2 รูปแบบ ดังนี้

1. การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น หรือการกระจายอำนาจตามอาณาเขต หมายถึง การมอบอำนาจไปให้ท้องถิ่นจัดกิจกรรมหรือบริการสาธารณะภายในเขตท้องที่ แต่ละท้องถิ่นมีอิสระบางประการในการปกครองตนเองพอสมควร

2. การกระจายอำนาจตามบริการ หรือการกระจายอำนาจทางเทคนิค หมายถึง การโอนกิจกรรมบริการสาธารณะบางกิจการจากรัฐหรือองค์การปกครองส่วนกลาง ไปให้หน่วยงานรับผิดชอบจัดทำแยกต่างหากและอย่างเป็นอิสระ โดยปกติแล้วจะเป็นกิจการซึ่งการจัดทำต้องอาศัยความรู้ความชำนาญทางเทคโนโลยีแขนงใดแขนงหนึ่งเป็นพิเศษ เช่น การสื่อสารวิทยุกระจายเสียง และโทรทัศน์ การผลิตกระแสไฟฟ้า เป็นต้น

สรุป ความหมายของการกระจายอำนาจ หมายถึง รูปแบบการปกครองตนเองที่เกิดจากการกระจายอำนาจของรัฐบาลกลางให้หน่วยงานการปกครองท้องถิ่นได้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารท้องถิ่นของตน โดยมีวัตถุประสงค์ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง และมีอำนาจอิสระในการดำเนินกิจการต่าง ๆ บางประการ ภายใต้ขอบเขตที่รัฐบาลกลางกำหนด โดยมีผู้บริหารท้องถิ่นที่มาจากการเลือกตั้งเป็นผู้กำหนดนโยบายในการบริหารงานให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นมากที่สุด

หลักการกระจายอำนาจ

ประหยัด หงส์ทองคำ (2536 : 4-5) ได้ให้ความหมาย การกระจายอำนาจการปกครอง มีหลักการสำคัญ 3 ประการ ดังนี้

1. มืองค์กรเป็นนิติบุคคลอย่างเอกเทศ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของตน และต้องมีงบประมาณ ทรัพย์สิน หนี้สิน และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเป็นของตนเอง

2. องค์กรที่เป็นนิติบุคคลจะต้องมีอิสระในการปฏิบัติหน้าที่ของตน และมีความจำเป็นอิสระพอที่จะกำหนดนโยบาย หรือการตัดสินใจในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้แต่มีข้อสังเกตว่าเป็นอิสระดังกล่าวนี้ จะต้องมีพอสมควรที่กฎหมายกำหนดได้ มิใช่เป็นสถาบันการเมืองที่อำนาจอธิปไตยเป็นของตนเอง

3. ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการปกครองตนเองอย่างกว้างขวางตั้งแต่การไปฟังการหาเสียงเลือกตั้ง การลงคะแนนเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่น การเข้าฟังการประชุมสภาท้องถิ่น หรือการลงสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาท้องถิ่น เป็นต้น

กรมการปกครอง (2539 : 25) ได้ให้ความหมาย หลักการกระจายอำนาจ มีองค์ประกอบสำคัญ 4 ประการ ดังนี้

1. มีความเป็นนิติบุคคล การกระจายอำนาจนั้น จะต้องมีการเป็นนิติบุคคลต่างหากจากองค์กรของรัฐบาลกลาง การมีองค์การเป็นนิติบุคคลต่างหากนี้ ก็เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของตน องค์กรเหล่านี้จะต้องมีงบประมาณทรัพย์สิน หนี้สิน และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเป็นของตนเอง

2. มีอำนาจอิสระในด้านการบริหารงาน ความมีอิสระในด้านการปฏิบัติหน้าที่ เป็นหลักการที่สำคัญประการหนึ่งของการกระจายอำนาจการปกครอง เพราะหากองค์กรเหล่านั้นไม่มีอำนาจอิสระในการปฏิบัติหน้าที่หรือคำสั่งจากรัฐบาลกลางอยู่เสมอ องค์กรเช่นนี้ก็จะมิได้มีลักษณะไม่ผิดไปจากหน่วยการปกครองส่วนภูมิภาค ซึ่งมีฐานะเป็นตัวแทนของรัฐบาลกลางที่ประจำอยู่ในภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วประเทศ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องมีอำนาจอิสระในการปฏิบัติภารกิจของตนเองตลอดจนมีอิสระพอสมควรในการกำหนดนโยบายหรือการตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ แต่ก็มีข้อสังเกตว่า อำนาจอิสระขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องมีพอสมควร ไม่มากเกินไปจนทำให้เกิดความกระทบกระเทือนต่อเอกภาพอธิปไตยของประเทศ หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ การปกครองท้องถิ่นมิใช่สถาบันการเมืองที่มีอำนาจอธิปไตยเป็นของตนเอง หากแต่ควรมีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายที่กำหนดให้ และให้มีองค์การที่จำเป็นสำหรับทำหน้าที่ทางด้านนิติบัญญัติและบริหารกิจกรรมอันเป็นหน้าที่ของฝ่ายนิติบัญญัติ

3. ประชาชนในท้องถิ่นจะต้องมีส่วนร่วมในการเลือกผู้บริหารและเจ้าหน้าที่นิติบัญญัติ การมีส่วนร่วมในการปกครองตนเองในท้องถิ่นของประชาชนนั้น อาจทำให้หลายระดับแล้วแต่ความสามารถ และความสนใจของประชาชนในท้องถิ่นนั้นเป็นสำคัญ เช่น ประชาชนบางคนอาจจะมีส่วนร่วมในกิจกรรมของท้องถิ่น เฉพาะการ ไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตัวแทนของตนเข้าไปปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งต่าง ๆ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น แต่บางคนอาจมีความสนใจที่จะเข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมการปกครองของท้องถิ่นมากกว่านั้น ถึงกับสมัครเข้ารับเลือกตั้ง

เป็นตัวแทนของประชาชน เพื่อให้ได้มีโอกาสเข้ามามีบทบาทในการดำเนินกิจกรรมอันเป็นหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยตนเองก็อาจทำได้

4. มีงบประมาณเป็นของตนเอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องมีอำนาจในการจัดเก็บรายได้ด้วยตนเอง รวมไปถึงการมีอำนาจในการบริหารงบประมาณที่ได้มานั้นด้วย การให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจในการจัดเก็บและบริหารรายได้ด้วยตนเองนี้เป็นการมอบอำนาจการตัดสินใจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งหมดตั้งแต่การวางแผนปฏิบัติงาน การจัดเก็บรายได้ การบริหาร และการบริการประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ

สรุปหลักการกระจายอำนาจ หมายถึง การให้อำนาจในการปกครองกับประชาชน ซึ่งอาจมีข้อบกพร่องอยู่บ้างก็จริง แต่ข้อดีก็มากเหมือนกัน เช่น เมื่อรัฐบาลกลางกระจายอำนาจ องค์กรปกครองท้องถิ่นแล้ว องค์กรปกครองท้องถิ่นสามารถแบ่งเบาภาระหน้าที่ของรัฐบาลกลางได้มาก และสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างถูกต้อง เพราะท้องถิ่นทราบความต้องการของประชาชนได้ดี และที่สำคัญคือ เป็นการฝึกการปกครองตนเองให้ดีที่สุด ส่วนจุดบกพร่องที่สำคัญที่อาจพึงมีคือ ในด้านประสิทธิผลของการดำเนิน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเทศบาลตำบลที่พึงจะได้รับการเปลี่ยนฐานะจากสุขาภิบาล ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาการดำเนินงานของเทศบาลในการดำเนินงานตามกรอบอำนาจหน้าที่ที่กำหนดตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

การกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยึดหลักการ 3 ด้าน (โกวิทย์ พวงงาม, 2546 : 40) ดังนี้

1. ด้านความเป็นอิสระในการกำหนดนโยบาย และด้านการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นย่อมมีอิสระในการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ โดยยังคงรักษาความเป็นรัฐเดี่ยว และความมีเอกภาพของประเทศ ตลอดจนส่งเสริมประชาชนมีส่วนร่วมในการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นภายใต้ระบบประชาธิปไตย

2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน และราชการบริหารส่วนท้องถิ่นรัฐต้องกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพึงตนเอง และตัดสินใจในกิจการของตนเองได้มากกว่าโดยปรับบทบาท และภารกิจของราชการบริหารส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค และเพิ่มบทบาทให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าดำเนินการแทน เพื่อให้ราชการทั้งส่วนกลาง และส่วนภูมิภาครับผิดชอบในการกิจมหภาค และภารกิจที่เกินขีดความสามารถขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยกำกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในด้านนโยบายและกฎหมายเท่าที่จำเป็น

3. ด้านประสิทธิภาพของการบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประชาชนจะได้รับบริการสาธารณะที่ดีขึ้นหรือไม่ต่ำกว่าเดิม มีคุณภาพมาตรฐานการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความโปร่งใส และรับผิดชอบต่อผู้ใช้บริการมากขึ้นการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สรุป หลักการกระจายอำนาจ หมายถึง แนวทางกระจายอำนาจ โดยกระจายอำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบ การตัดสินใจ การบริหารจัดการบุคลากร สร้างความพร้อมท้องถิ่น ส่งเสริม การมีส่วนร่วมของประชาชน ปรับบทบาทของส่วนราชการ ปรับปรุงกฎหมาย พัฒนากลไกการกระจาย อำนาจ สร้างระบบติดตามตรวจสอบและประเมินผล

การปกครองท้องถิ่น

ความหมายของการปกครองท้องถิ่น

ฮอลโลเวย์ (Holloway. 1984 : 101-103) ได้ให้ความหมาย การปกครองท้องถิ่น หมายถึง องค์การที่มีอาณาเขตแน่นอน มีประชากรตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ มีอำนาจปกครองตนเอง มีการบริหารงานคลังของตนเอง และมีสภาท้องถิ่นที่สมาชิกได้รับการเลือกตั้งจากประชาชน

คลาร์ก (Clarke. 1957 : 87-89) ได้ให้ความหมาย การปกครองท้องถิ่น หมายถึง หน่วย การปกครองที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการให้บริการประชาชนในเขตพื้นที่หนึ่งพื้นที่ใด โดยเฉพาะและหน่วยการปกครอง ดังกล่าวนี้อาจตั้งและอยู่ในความดูแลของรัฐบาลกลาง

แดเนียล (Daniel. 1967 : 101) ได้ให้ความหมายของคำว่า การปกครองท้องถิ่น หมายถึง การปกครองที่รัฐบาลกลางให้อำนาจหรือกระจายอำนาจ ไปให้หน่วยการปกครองท้องถิ่น เพื่อเปิด โอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่นได้มีอำนาจในการปกครองร่วมกันทั้งหมด หรือเพียงบางส่วน ในการบริหารท้องถิ่นตามหลักการที่ว่า ถ้าอำนาจการปกครองมาจากประชาชนในท้องถิ่นแล้ว รัฐบาลของท้องถิ่นก็ย่อมเป็นรัฐบาลของประชาชน โดยประชาชนเพื่อประชาชน ดังนั้นการบริหาร การปกครองท้องถิ่นจึงจำเป็นต้องมีองค์กรของตนเอง อันเกิดจากการกระจายอำนาจของรัฐบาลกลาง โดยให้องค์กรอันมิได้เป็นส่วนหนึ่งของรัฐบาลกลาง มีอำนาจในการตัดสินใจและบริหารงาน ภายในท้องถิ่นในเขตอำนาจของตนเอง

มอนตาญ (Montagu. 1984 : 574) ได้ให้นิยามความหมาย การปกครองท้องถิ่น หมายถึง การปกครองซึ่งหน่วยการปกครองท้องถิ่นได้มีการเลือกตั้งโดยอิสระ เพื่อเลือกผู้มีหน้าที่บริหาร การปกครองท้องถิ่น มีอำนาจอิสระพร้อมความรับผิดชอบซึ่งตนสามารถที่จะใช้ได้โดยปราศจาก การควบคุมของหน่วย การบริหารราชการส่วนกลางหรือภูมิภาค แต่ทั้งนี้หน่วยการปกครองท้องถิ่น ยังอยู่ภายใต้บังคับบัญชาด้วยอำนาจสูงสุดของประเทศ ไม่ได้กลายเป็นรัฐอิสระใหม่แต่อย่างใด

ชูศักดิ์ เทียงตรง (2544 : 9) ได้ให้ความหมาย การปกครองท้องถิ่น หมายถึง การปกครอง ที่รัฐบาลกลางมอบอำนาจหรือกระจายอำนาจให้หน่วยการปกครองท้องถิ่นที่เกิดขึ้นจากหลักการ กระจายอำนาจ ได้มีอำนาจในการปกครองร่วมรับผิดชอบทั้งหมดหรือแต่เพียงบางส่วน ในการบริหารภายในขอบเขตอำนาจหน้าที่ และอาณาเขตของตนที่กำหนดไว้ตามกฎหมาย

ประยูร กาญจนกุล (2545 : 27) ได้ให้นิยามความหมาย การปกครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง การจัดระเบียบราชการส่วนท้องถิ่นใช้หลักการกระจายอำนาจปกครองโดยมอบราชการบางอย่างเกี่ยวกับการปกครอง และการพัฒนาท้องถิ่นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นนิติบุคคลต่างหากจากราชการบริหารส่วนกลางรับไปจัดทำโดยเจ้าหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั่นเอง

สมบูรณ์ สุขสำราญ (2545 : 342) ได้ให้นิยามความหมาย การปกครองท้องถิ่น เป็นรากฐานการปกครองระบอบประชาธิปไตย หมายถึง การที่รัฐบาลกลางยินยอมมอบหรือกระจายอำนาจการปกครองส่วนหนึ่งของประเทศไปให้ประชาชนในท้องถิ่นปกครองตนเองโดยที่รัฐบาลกลางยังสงวนอำนาจบางประการไว้ ในการปกครองท้องถิ่นจะต้องมีอำนาจอิสระในการปฏิบัติหน้าที่ตามสมควรแต่ไม่ส่งผลกระทบต่อความเป็นอธิปไตยของรัฐ

นครินทร์ เมฆไตรรัตน์ (2547 : 22) ได้ให้นิยามความหมายของ การปกครองท้องถิ่น ไว้ว่า หมายถึง การปกครองซึ่งราชการส่วนกลางได้มอบอำนาจในการปกครองและบริหารกิจการงานให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในขอบเขตอำนาจหน้าที่และพื้นที่ของตนที่กำหนดไว้ตามกฎหมายโดยมีความเป็นอิสระตามสมควร ไม่ต้องอยู่ในบังคับบัญชาของราชการส่วนกลาง ราชการส่วนกลางเป็นเพียงหน่วยกำกับดูแลให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินกิจการไปด้วยความเรียบร้อย หรืออีกนัยหนึ่ง การปกครองส่วนท้องถิ่น คือการกระจายอำนาจของราชการส่วนกลางเพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นนั้นๆ ได้ปกครองตนเองในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งเป็นอิสระต่างหากจากการปกครองของราชการส่วนกลางที่ให้อำนาจแก่ประชาชนในท้องถิ่นได้ปกครองตนเอง

สรุป การปกครองท้องถิ่น หมายถึง รูปแบบการปกครองตนเองที่เกิดจากการกระจายอำนาจของรัฐบาลส่วนกลาง ให้หน่วยงานการปกครองส่วนท้องถิ่นได้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารท้องถิ่นของตน โดยมีวัตถุประสงค์ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองตนเองและมีอำนาจอิสระ ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ บางประการ ภายใต้ขอบเขตที่รัฐบาลกลางกำหนดโดยมีผู้บริหารท้องถิ่นที่มาจากการเลือกตั้งเป็นผู้กำหนดนโยบายในการบริหารงานให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นมากที่สุด

หลักการปกครองท้องถิ่น

สมสุข กาญจโนมัย (2545 : 135) ได้อธิบายความสำคัญของหลักการปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

1. การปกครองท้องถิ่น เป็นรากฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย (Basis Democracy) เพราะการปกครองท้องถิ่นจะเป็นสถาบันฝึกสอนการเมืองการปกครองให้แก่ประชาชนให้ประชาชนรู้สึกว่าคุณมีส่วนร่วมได้ส่วนเสียในการปกครองการบริหารท้องถิ่น เกิดความรับผิดชอบและหวงแหนต่อประโยชน์อันพึงมีต่อท้องถิ่นที่ตนอยู่อาศัยอันจะนำมาซึ่งความศรัทธา เลื่อมใสในระบอบการปกครองประชาธิปไตยในที่สุด

2. การปกครองท้องถิ่นทำให้ประชาชนในท้องถิ่นรู้จักการปกครองตนเอง (Self Government) ซึ่งเป็นหัวใจของการปกครองระบอบประชาธิปไตย การปกครองตนเอง คือการมีประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครอง ซึ่งผู้บริหารท้องถิ่นนอกจากจะได้รับเลือกตั้งมาเพื่อรับผิดชอบบริหารท้องถิ่น โดยอาศัยความร่วมมือร่วมใจจากประชาชนแล้ว ผู้บริหารท้องถิ่นจะต้องฟังเสียงประชาชนที่มีอำนาจถอดถอน (Recall) ซึ่งจะทำให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้อุปสรรคปัญหา และช่วยกันแก้ปัญหาลงท้องถิ่นของตน

3. การปกครองส่วนท้องถิ่นถือว่าเป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาลซึ่งเป็นหลักการสำคัญของการกระจายอำนาจ การปกครองท้องถิ่นจึงมีขึ้นเพื่อแบ่งเบาภาระของรัฐบาลตามความจำเป็น

4. การปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ตรงเป้าหมาย และมีประสิทธิภาพ ไม่สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายโดยไม่จำเป็น

5. การปกครองท้องถิ่นจะเป็นแหล่งสร้างผู้นำการเมืองการบริหารประเทศในอนาคต

6. การปกครองท้องถิ่น สอดคล้องกับแนวความคิดในการพัฒนาชนบทแบบพึ่งตนเอง ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งการพัฒนาในช่วงที่ผ่านมายังมีอุปสรรคสำคัญคือ ขาดการมีส่วนร่วมของประชาชนอย่างเต็มที่

สมบูรณ์ สุขสำราญ (2545 : 343) ได้กล่าวถึงความหมายของ หลักการปกครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง การปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นรากฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตย หมายถึง การที่รัฐบาลกลางยินยอมมอบหรือกระจายอำนาจการปกครองส่วนหนึ่งของประเทศไปให้ประชาชนในท้องถิ่นปกครองตนเอง โดยมีรัฐบาลกลางยังสงวนอำนาจบางประการไว้ในการปกครองท้องถิ่นจะต้องมีอำนาจอิสระในการปฏิบัติหน้าที่ตามสมควรแต่ไม่ส่งผลกระทบต่อความเป็นอธิปไตยของรัฐ โดยรัฐบาลเป็นผู้กระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีผู้บริหารมาจากการเลือกตั้งของประชาชนในพื้นที่ดำเนินการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นภายใต้การกำกับดูแลของรัฐบาลผ่านทางจังหวัดและอำเภอ

โกวิท พวงงาม (2552 : 30) ได้ให้ความหมายสาระสำคัญของ หลักการปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

1. อาจมีรูปแบบหน่วยการปกครองท้องถิ่นหลายรูปแบบตามความแตกต่างของความเจริญของประชากรหรือขนาดพื้นที่

2. ต้องมีอำนาจอิสระ (Autonomy) ในการปฏิบัติหน้าที่ตามความเหมาะสม

3. หน่วยงานการปกครองท้องถิ่นต้องมีสิทธิตามกฎหมายที่จะดำเนินการปกครองตนเอง โดยสิทธินี้แบ่งเป็น 2 ประการ คือ

3.1 สิทธิที่จะตรากฎหมายหรือระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรปกครองท้องถิ่น

3.2 สิทธิในการกำหนดงบประมาณเพื่อบริหารกิจการตามอำนาจหน้าที่ที่มีอยู่

4. มืองค์กรที่จำเป็นในด้านการบริหารและปกครองตนเอง คือ มืองค์กรฝ่ายบริหารและองค์กรฝ่ายนิติบัญญัติ

5. ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่น

สรุป หลักการปกครองท้องถิ่น หมายถึง รากฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตย ทำให้ประชาชนรู้จักปกครองตนเองมีอำนาจหน้าที่และมีสิทธิตามกฎหมายที่จะดำเนินการปกครองตนเองได้อย่างอิสระภายใต้กฎ ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ

วัตถุประสงค์ของการปกครองท้องถิ่น

ชวรงค์ ฉายะบุตร (2539 : 27-28) ได้ให้ความหมาย วัตถุประสงค์ของการปกครองท้องถิ่น ดังนี้

1. การปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาล ในด้านการเงิน บุคลากร ตลอดจนระยะเวลาที่ใช้ดำเนินการให้บริการประชาชน และทำให้เกิดความประหยัดเนื่องจากหน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้น ๆ จะมีเงินงบประมาณของรัฐบาลที่ต้องจ่ายให้กับท้องถิ่นเป็นจำนวนมาก และแม้จะมีการจัดสรรเงินงบประมาณจากรัฐบาลไปให้บ้างแต่ก็มีเงื่อนไขที่กำหนดไว้ อย่างรอบคอบ

2. การปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นการตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริง เพราะความต้องการของประชาชนในแต่ละท้องถิ่นย่อมมีความแตกต่างกัน การรอรับบริการจากรัฐบาลฝ่ายเดียว อาจจะไม่ตรงกับความต้องการที่แท้จริง และมักจะมีค่าเช่าหน่วยการปกครองท้องถิ่นที่มีประชากรเป็นผู้บริหารย่อมจะสามารถตอบสนองความต้องการที่แท้จริง

3. เพื่อให้หน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นสถาบันที่ให้การศึกษารอบอบประชาชนไปโดยแก่ประชาชน โดยการปกครองท้องถิ่นดังกล่าว ได้เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง ทั้งในบทบาทของฝ่ายบริหารหรือฝ่ายนิติบัญญัติ การปฏิบัติหน้าที่ในหลากหลายบทบาทมีการส่งเสริมการเรียนรู้ถึงกระบวนการปกครองระบอบประชาธิปไตยระดับชาติได้อย่างดี

สมบูรณ์ สุขสำราญ (2545 : 343) ให้ความหมาย วัตถุประสงค์ของการปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

1. แบ่งเบาภาระของรัฐบาลเพื่อให้เกิดความทั่วถึงในการให้บริการและแก้ไขปัญหาหรือตอบสนองความต้องการของประชาชน

2. เป็นการตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริงและรวดเร็ว เพราะความต้องการของประชาชนในแต่ละท้องถิ่นย่อมมีความแตกต่างกัน การรอรับบริการจากรัฐบาลแต่อย่างเดียวย่อมไม่ตรงตามความต้องการที่แท้จริงและล่าช้า

3. ช่วยเหลือรัฐบาลในการประหยัดงบประมาณหรือเป็นการลดค่าใช้จ่ายของรัฐบาล เพราะกิจการส่วนใหญ่ที่รับมอบจากรัฐบาล ท้องถิ่นสามารถดำเนินการได้โดยรายได้ของตนเอง ซึ่งมาจากข้อกำหนดของกฎหมาย

4. ทำให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและรูปแบบของการปกครองระบอบประชาธิปไตยในเบื้องต้น เพราะเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองตนเองไม่ว่าจะโดยการเลือกตั้ง การสมัครรับเลือกตั้ง หรือการตรวจสอบ กำกับดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของสภาท้องถิ่นหรือคณะผู้บริหารท้องถิ่น ซึ่งจะมีผลให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในรูปแบบการปกครองในระดับประเทศ

อัจฉราลักษณ์ ปริมา (2553 : 24) ได้ให้ความหมาย วัตถุประสงค์ของการปกครองท้องถิ่น เพื่อเป็นการกระจายอำนาจการบริหารและการปกครองจากรัฐบาลกลางไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาลกลางมาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ เพื่อสนองต่อความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นนั้น ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

สรุป วัตถุประสงค์ของการปกครองท้องถิ่น เป็นการกระจายอำนาจการบริหารจากรัฐบาลกลางไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ปกครองตนเองและเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้ปกครองตนเองอย่างแท้จริง

องค์ประกอบของการปกครองส่วนท้องถิ่น

ประทาน ดงฤทธิ์ศึกษการ (2535 : 8-9) ได้ให้ความหมาย องค์ประกอบของการปกครองท้องถิ่นไว้ 8 ประการ ดังนี้

1. เป็นองค์กรที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล และทบวงการเมือง การจัดตั้งต้องมีกฎหมายรองรับ มีเขตการปกครองที่แน่นอน มีอำนาจอิสระบริหารงานสาธารณะตามที่กฎหมายบัญญัติไว้

2. มีสภาท้องถิ่น และผู้บริหารที่มีมาจากการเลือกตั้ง

3. มีอิสระในการปกครองตนเอง ภายในขอบเขตของกฎหมาย และกระทำกิจกรรมต่างๆ ได้โดยไม่ต้องรอคำสั่งจากรัฐบาลกลาง

4. มีงบประมาณ และรายได้เพียงพอกล่าวคือ งบประมาณและรายได้มาจากการเก็บภาษีอากร ค่าธรรมเนียม ฯลฯ ซึ่งจะทำให้ท้องถิ่นดำเนินกิจการของตนได้อย่างคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ

5. มีเขตการปกครองที่ชัดเจน และเหมาะสม หมายถึง การกำหนดเขตพื้นที่การปกครองท้องถิ่นแน่นอนชัดเจน มีความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของแต่ละท้องถิ่น เช่น สภาพทางภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์

6. หน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่น มีอำนาจจัดหาเจ้าหน้าที่มาปฏิบัติงานในหน่วยงานของตนเองได้

7. หน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจออกข้อบังคับ เป็นกฎหมายของท้องถิ่นเพื่อใช้ควบคุมให้มีการปฏิบัติตามระเบียบกฎหมาย และเพื่อความสงบเรียบร้อย และเป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น แต่ไม่ขัดต่อกฎหมายของรัฐ

8. การควบคุมดูแลของรัฐบาล ความสัมพันธ์องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับส่วนกลาง เป็นไปตามลักษณะของการควบคุมดูแล ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนและความมั่นคงของประชาชน

สมบูรณ์ สุขสำราญ (2545 : 344) กล่าวว่า องค์ประกอบที่สำคัญของการปกครองท้องถิ่น หมายถึง

1. เป็นองค์กรนิติบุคคล ซึ่งจัดตั้งขึ้นโดยผลแห่งกฎหมาย มีพื้นที่และอาณาเขตการปกครองที่แน่นอน ตลอดจนการมีอำนาจในการดำเนินนโยบาย และออกกฎหมายข้อบังคับ เพื่อให้มีการปฏิบัติตามนโยบายนั้น

2. สมาชิกสภาหรือคณะผู้บริหารต้องสรรหามาจากการเลือกตั้งของประชาชนในท้องถิ่น ตามหลักการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองตนเอง

3. การกระจายอำนาจหน้าที่ในการดำเนินการให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมีรายได้ของตนเองเพียงพอที่จะบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นได้

4. มีอิสระในการปกครองตนเองสามารถใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงานภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย แต่ยังอยู่ในการควบคุมกำกับดูแลของรัฐ เพื่อประโยชน์ในด้านความมั่นคงของรัฐและประชาชนโดยรวม

สรุป องค์ประกอบที่สำคัญของการปกครองท้องถิ่น หมายถึง จะต้องมียกองค์กรของตนเอง ที่มีขอบเขตที่แน่นอน มีความเป็นอิสระ มีงบประมาณ และสามารถจัดสรรงบประมาณเองได้ โดยรัฐมีการควบคุมเท่าที่จำเป็นเท่านั้น ทั้งนี้เพื่อประโยชน์สูงสุดของประชาชนในท้องถิ่นนั้น ๆ

ลักษณะสำคัญของการปกครองท้องถิ่น

นักวิชาการ ได้กล่าวถึง ลักษณะการปกครองท้องถิ่นมีหลายประการ ดังนี้

คุณาวุฒิ ไชยคำภา (2547 : 17) ได้ให้ความหมาย ลักษณะการปกครองท้องถิ่น แบ่งเป็น 4 ประการ ดังนี้

1. หน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่นมีฐานะเป็นนิติบุคคล หมายถึง การได้รับการรับรองโดยกฎหมายของประเทศ มีอำนาจก่อนนิติกรรมสัมพันธ์ทางกฎหมายได้ และมีเจ้าหน้าที่งบประมาณ มีคณะผู้บริหารเป็นของตนเอง ทำหน้าที่บริหารงานตามที่กฎหมายกำหนด

2. ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองตนเองทั้งทางตรง และทางอ้อมซึ่งถือว่าเป็นหัวใจของการปกครองท้องถิ่น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น

3. มีอำนาจอิสระบางเรื่องในการบริหารกิจกรรมตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด โดยไม่ต้องรอการสั่งการจากส่วนกลาง

4. มีอำนาจในการจัดหาและด้านใช้จ่ายอย่างอิสระ หมายถึง การจัดหาทรัพยากรที่จำเป็นต่อการบริหารกิจการงานขององค์กร เพื่อให้มีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพในการบริหารงาน

นักรินทร์ เมฆไตรรัตน์ (2547 : 22) ได้ให้ความหมายของ การปกครองท้องถิ่น ว่าเป็นองค์กรที่จัดตั้งขึ้น โดยกฎหมายจากส่วนกลาง มีสถานะเป็นนิติบุคคลตามกฎหมาย มีขอบเขตการปกครองที่แน่นอนและมีคณะผู้แทนที่ได้รับเลือกตั้งจากประชาชนในท้องถิ่นนั้น เป็นผู้รับผิดชอบต่อการบริหารงานอย่างเป็นอิสระ และมีอำนาจอิสระในการคลัง เช่น การจัดเก็บภาษีและรายได้อื่นๆ ตามที่กฎหมายกำหนด และการจัดทำงบประมาณของตนเอง โดยไม่ต้องขอคำสั่งจากราชการส่วนกลาง ซึ่งองค์กรท้องถิ่นที่จัดตั้งขึ้นจะมีบุคลากรของตนเอง บริหารงานภายในท้องถิ่นเป็นพนักงานของท้องถิ่นที่ได้รับเงินเดือนจากงบประมาณของท้องถิ่นเอง

ปธาน สุวรรณมงคล (2547 : 4-5) ได้ให้ความหมาย ลักษณะสำคัญของการปกครองท้องถิ่น ดังนี้

1. เป็นนิติบุคคลซึ่งนิติบุคคลเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นโดยอำนาจของกฎหมายและการเป็นนิติบุคคล จึงเป็นการแสดงถึงฐานะทางกฎหมาย สำหรับการปกครองท้องถิ่นถือเป็นนิติบุคคลในกฎหมายมหาชน โดยมีกฎหมายจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขึ้นมาเพื่อทำหน้าที่ตามที่ระบุไว้ในกฎหมายนั้น ๆ และสามารถก่อกำเนิดระบอบกฎหมาย เช่น ทำสัญญา การก่อหนี้ เป็นต้น

2. มีอำนาจหน้าที่เฉพาะ จะมีการดำเนินกิจกรรมตามที่กฎหมายบัญญัติไว้เป็นกาลเฉพาะ ให้เป็นหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งอาจเป็นการระบุให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถริเริ่มทำกิจกรรมใด ๆ ที่ไม่มีกฎหมายบัญญัติห้ามไว้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับกฎหมายของแต่ละประเทศ

3. ผู้บริหารจะต้องได้มาจากการเลือกตั้ง ซึ่งโดยทั่วไปสมาชิกสภาท้องถิ่น และผู้บริหารหรือคณะผู้บริหารท้องถิ่นจะมาจากการเลือกตั้งจากประชาชน โดยสมาชิกสภาท้องถิ่นจะมาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชน ส่วนผู้บริหาร หรือคณะผู้บริหารท้องถิ่นอาจมาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชน หรืออาจมาจากการเลือกตั้งทางอ้อม โดยสภาเป็นผู้เลือกผู้บริหารหรือคณะบริหารท้องถิ่นก็ได้ตามที่กฎหมายกำหนด

4. ประชาชนจะต้องมีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองตนเองตามเจตนารมณ์ของประชาชนในท้องถิ่นเป็นเรื่องที่สำคัญ ทั้งนี้ประชาชนสามารถมีส่วนร่วมทางการเมืองทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น การไปใช้สิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง การริเริ่มกฎหมาย การถอดถอนสมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่นที่ประพฤติไม่เหมาะสม

ที่จะดำรงตำแหน่งต่อไป การให้ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร คณะผู้บริหารหรือสมาชิกสภาท้องถิ่นในท้องถิ่นใดที่ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างเข้มแข็ง จะทำให้การบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นเป็นไปเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมมากขึ้นและมีความโปร่งใสในการทำงาน ตลอดจนได้รับการสนับสนุนจากประชาชนอย่างเข้มแข็ง

5. มีความเป็นอิสระในการบริหารอย่างพอเพียงสาระสำคัญอีกด้านหนึ่งของการปกครองท้องถิ่น คือ ต้องมีความเป็นอิสระในการบริหารงานอย่างเพียงพอ เพื่อให้สามารถดำเนินงานในขอบเขตหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด ความเป็นอิสระในการบริหารงานในที่นี้ หมายถึง อำนาจในการตัดสินใจดำเนินการในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามกฎหมาย โดยที่รัฐบาลกลางควรมีหน้าที่เพียงสนับสนุน ส่งเสริมและกำกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากกว่าควบคุมอย่างใกล้ชิด

6. มีอำนาจในการจัดการรายได้และใช้จ่ายรายได้อย่างอิสระตามสมควรการปกครองท้องถิ่นที่จะบังเกิดผลดีต่อท้องถิ่น โดยส่วนรวม ต้องมีอำนาจในการจัดการรายได้ภายในท้องถิ่นของตนอย่างเพียงพอต่อการบริหารงาน กล่าวคือ มีแหล่งรายได้ที่ท้องถิ่นสามารถจัดเก็บเองได้นอกเหนือจากรายได้ของท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหา และสนองความต้องการประชาชนในท้องถิ่น

7. มีการกำกับดูแลจากรัฐ การปกครองท้องถิ่นถือเป็นส่วนย่อยส่วนหนึ่งของรัฐ และจัดตั้งโดยรัฐมีกฎหมายรองรับ มิใช่องค์กรที่เป็นอิสระเด็ดขาดจากรัฐ ดังนั้นการกำกับดูแลจึงเป็นรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จำเป็น เพื่อให้การใช้อำนาจของคณะผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นเป็นไป เพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นและประเทศชาติโดยรวมอย่างแท้จริง ทั้งนี้การกำกับดูแลของรัฐต้องกระทำเท่าที่จำเป็นและต้องไม่ขัดกับหลักความเป็นอิสระในการปกครองตนเองตามเจตนารมณ์ของประชาชน

สรุป ลักษณะการปกครองท้องถิ่นเป็นองค์กรที่จัดตั้งขึ้น โดยกฎหมายจากส่วนกลาง มีสถานะเป็นนิติบุคคลตามกฎหมาย มีขอบเขตการปกครองที่แน่นอนและมีสมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้บริหารหรือคณะผู้บริหารท้องถิ่นจะมาจากการเลือกตั้งจากประชาชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่รับผิดชอบต่อการบริหารงานอย่างเป็นอิสระและมีอำนาจอิสระในการคลังตามที่กฎหมายกำหนดและจัดทำงบประมาณของตนเองซึ่งองค์กรท้องถิ่นที่จัดตั้งขึ้นจะมีบุคลากรของตนเองบริหารงานภายในท้องถิ่นเป็นพนักงานของท้องถิ่นที่ได้รับเงินเดือนจากงบประมาณของท้องถิ่นเอง

การปกครองท้องถิ่นแบบเทศบาล

เทศบาลถือว่าเป็นหน่วยงานการปกครองท้องถิ่นที่จัดตั้งขึ้นในเขตชุมชนที่มีความเจริญ และใช้ในการบริหารเมืองเป็นหลัก ซึ่งจะเห็นได้ว่าประเทศไทยมีการบริหารแบบเทศบาลในท้องที่ที่มีการบริหารส่วนภูมิภาค เช่น จังหวัด อำเภอ และตำบลที่มีรายได้พอที่จะดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายได้ ซึ่งการบริหารแบบเทศบาลของไทยนั้น ใช้มาตั้งแต่ พ.ศ. 2476 จนถึงปัจจุบัน (พ.ศ. 2549) เป็นเวลาถึง 73 ปีแล้ว

ความเป็นมา

รูปแบบการปกครองท้องถิ่นแบบเทศบาลของไทยนั้น มีความเป็นมาตั้งแต่ พ.ศ. 2476 ได้มีการตราพระราชบัญญัติจัดระเบียบราชการบริหารแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2476 และกำหนดให้เทศบาลเป็นองค์กรบริหารหนึ่งของราชการบริหารส่วนท้องถิ่น และมีการตราพระราชบัญญัติจัดระเบียบเทศบาล พ.ศ. 2476 ขึ้น ซึ่งพระราชบัญญัติฉบับนี้ ถือเป็นกฎหมายฉบับแรก ว่าด้วยการจัดระเบียบบริหารปกครองตนเองของเทศบาล ต่อมาในปี พ.ศ. 2478 เทศบาลของไทยได้รับจัดตั้งเป็นครั้งแรกตามพระราชบัญญัติจัดระเบียบเทศบาล พ.ศ. 2476 โดยการยกฐานะสุขาภิบาลที่มีอยู่เดิม จำนวน 35 แห่ง ขึ้นเป็นเทศบาล ซึ่งในปี พ.ศ. 2481 และ พ.ศ. 2483 โดยได้มีการปรับปรุงกฎหมายดังกล่าวให้สอดคล้องกับสภาพบ้านเมืองที่เปลี่ยนแปลง

เทศบาลของไทยได้รับการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญในปี พ.ศ. 2496 ซึ่งมีการตราพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 ซึ่งแทนกฎหมายเก่าทั้งหมด และมีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงเป็นระยะการปรับเปลี่ยนครั้งสำคัญ คือ มีการปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติเทศบาล ในปี พ.ศ. 2542 เพื่อสอดคล้องกับบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 (โกวิท พวงงาม, 2542 : 19) ปัจจุบันมีการปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติเทศบาล (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2546 ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจและหลักการปกครองท้องถิ่นให้มากยิ่งขึ้น

หลักเกณฑ์ในการจัดตั้งเทศบาล

หลักเกณฑ์ในการจัดตั้งเทศบาล ได้กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 โดยในครั้งนั้น มีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาจัดตั้งท้องถิ่นใดขึ้นเป็นเทศบาลไว้ 3 ประการ ได้แก่ (ชวงส์ ฉายบุตร, 2539 : 125-126)

1. จำนวนและความหนาแน่นของประชากรในท้องถิ่นนั้น
2. ความเจริญทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น โดยพิจารณาจากการเก็บรายได้ตามที่กฎหมายกำหนด และงบประมาณรายจ่ายในการดำเนินกิจการของท้องถิ่น
3. ความสำคัญทางการเมืองของท้องถิ่น โดยพิจารณาศักยภาพของท้องถิ่นนั้นว่าจะพัฒนาความเจริญได้รวดเร็วมากน้อยเพียงใด

จากหลักเกณฑ์ที่กล่าวมา กฎหมายได้กำหนดให้จัดตั้งเทศบาลขึ้นได้ 3 ประเภท ดังนี้

1. เทศบาลตำบล กระทรวงมหาดไทยได้กำหนดหลักเกณฑ์ในการจัดตั้งเทศบาลตำบลไว้อย่างกว้าง ๆ ดังนี้

1.1 มีรายได้ไม่รวมเงินอุดหนุนในปีงบประมาณที่ผ่านมา ตั้งแต่ 12,000,000 บาท ขึ้นไป

1.2 มีประชาชนตั้งแต่ 7,000 คน ขึ้นไป

1.3 ความหนาแน่นของประชากรตั้งแต่ 1,500 คน ต่อ 1 กิโลเมตร ขึ้นไป

2. เทศบาลเมืองมีหลักการจัดตั้ง ดังนี้

2.1 ท้องที่ที่เป็นที่ตั้งศาลากลางจังหวัดทุกแห่งให้ยกฐานะเป็นเทศบาลเมืองโดยไม่ต้องพิจารณาถึงหลักเกณฑ์อื่น ๆ ประกอบ

2.2 ส่วนท้องถื่นที่มีใช้เป็นการตั้งของศาลากลางจังหวัด จะยกฐานะเป็นเทศบาลเมืองต้องประกอบด้วยหลักเกณฑ์ ดังนี้

2.2.1 เป็นท้องที่ที่มีพลเมืองตั้งแต่ 10,000 คน ขึ้นไป

2.2.2 ราษฎรอยู่กันหนาแน่นไม่ต่ำกว่า 3,000 คน ต่อตารางกิโลเมตร

2.2.3 มีรายได้พอแก่การปฏิบัติหน้าที่อันต้องทำตามกฎหมายกำหนดไว้

2.2.4 มีพระราชกฤษฎีกายกฐานะเป็นเทศบาลเมือง

3. เทศบาลนคร มีหลักการการจัดตั้ง ดังนี้

3.1 เป็นท้องที่ที่มีพลเมืองตั้งแต่ 50,000 คน ขึ้นไป

3.2 ราษฎรอยู่กันหนาแน่นไม่ต่ำกว่า 3,000 คน ต่อตารางกิโลเมตร

3.3 มีรายได้พอแก่การปฏิบัติหน้าที่อันต้องทำตามกฎหมายกำหนดไว้

3.4 มีพระราชกฤษฎีกายกฐานะเป็นเทศบาลนคร

ต่อมาได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2546 มาตรา 7 ถึงมาตรา 13 ได้กำหนดเกี่ยวกับการจัดตั้งเทศบาลไว้และเพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้วิจัยได้สรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับการจัดตั้งเทศบาลตามพระราชบัญญัตินี้ดังต่อไปนี้

1. เมื่อท้องถื่นใดมีสภาพอันสมควรที่จะยกฐานะเป็นเทศบาล ให้จัดตั้งท้องถื่นนั้น ๆ เป็นเทศบาลตำบล เทศบาลเมือง หรือเทศบาลนคร และให้เทศบาลเป็นทบวงการเมืองมีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ และกฎหมายอื่น

2. เมื่อมีการจัดตั้งเทศบาลตามพระราชบัญญัตินี้ หรือกฎหมายว่าด้วยสภาตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบล ให้เลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลและนายกเทศมนตรีตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นภายในสี่สิบห้าวันนับแต่วันนี้ได้จัดตั้งเป็นเทศบาล และในระหว่างที่ไม่มีนายกเทศมนตรี ให้ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งดำรง

ตำแหน่งอยู่ก่อนวันที่จัดตั้งเทศบาลปฏิบัติหน้าที่เทศบาล และให้ปฏิบัติหน้าที่เทศบาล และให้ปฏิบัติหน้าที่นายกเทศมนตรีเท่าที่จำเป็น ได้เป็นการชั่วคราวจนถึงประกาศผลการเลือกตั้งนายกเทศมนตรี

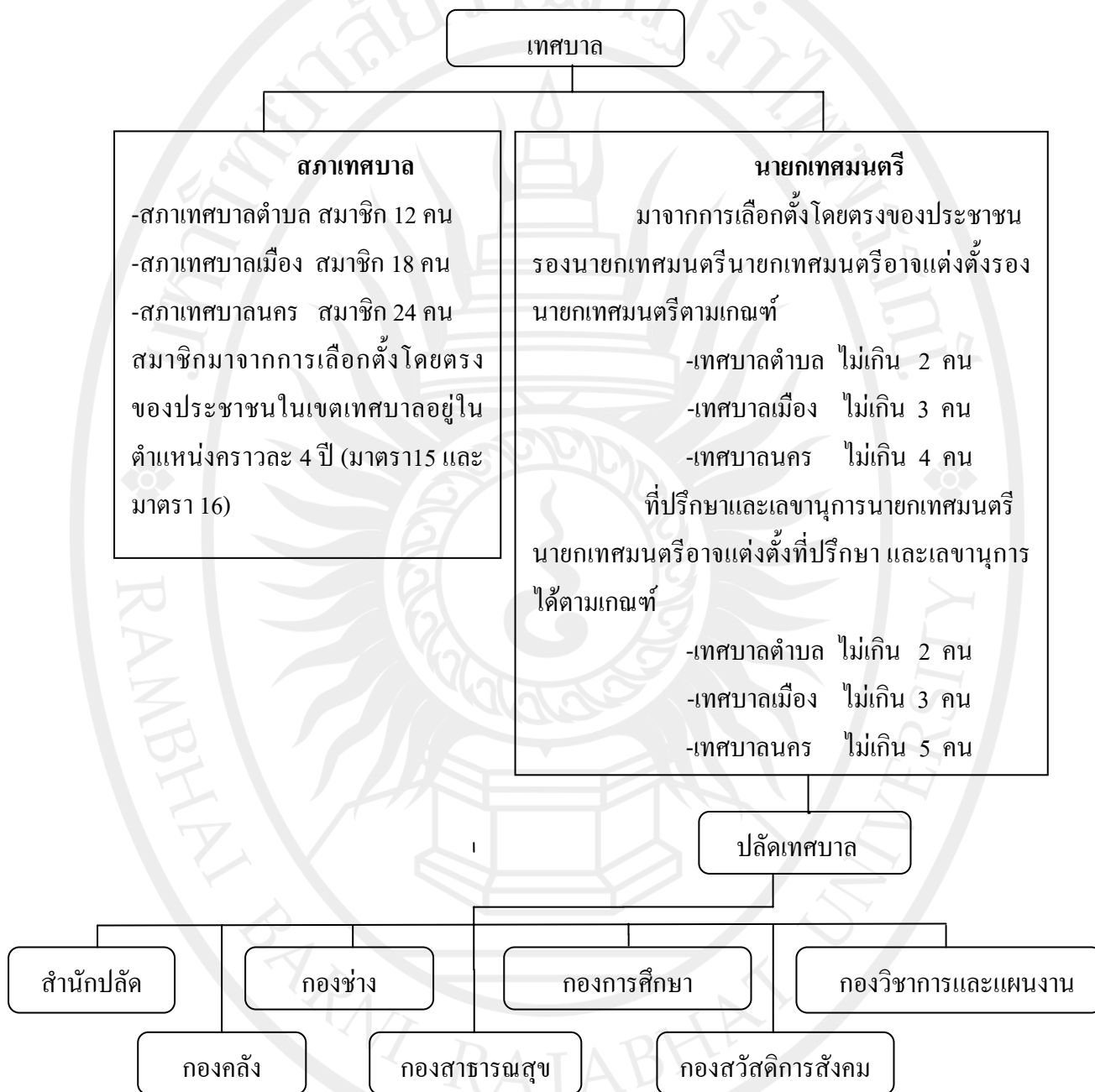
3. เทศบาลตำบล ได้แก่ ท้องถิ่นซึ่งประกาศกระทรวงมหาดไทย ยกฐานะขึ้นเป็นเทศบาลตำบล ประกาศกระทรวงมหาดไทยนั้น ให้ระบุชื่อและเขตเทศบาลไว้ด้วย

4. เทศบาลเมือง ได้แก่ ท้องถิ่นเป็นที่ตั้งศาลากลางจังหวัดหรือท้องถิ่นชุมชนที่มีราษฎรตั้งแต่หนึ่งหมื่นคนขึ้นไป ทั้งมีรายได้พอสมควรแก่การที่จะปฏิบัติหน้าที่ อันต้องทำตามพระราชบัญญัตินี้ และซึ่งมีประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะเป็นเทศบาลเมืองประกาศกระทรวงมหาดไทยนั้น ให้ระบุชื่อและเขตของเทศบาลไว้ด้วย

5. เทศบาลนคร ได้แก่ ท้องถิ่นชุมชนที่มีราษฎรตั้งแต่ห้าหมื่นคนขึ้นไปทั้งมีรายได้พอควรแก่การที่จะปฏิบัติหน้าที่อันต้องทำตามพระราชบัญญัตินี้ และซึ่งมีประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะเป็นเทศบาลนคร ประกาศกระทรวงมหาดไทยนั้น ให้ระบุชื่อและเขตของเทศบาลไว้ด้วย

6. การเปลี่ยนชื่อเทศบาลหรือการเปลี่ยนแปลงเขตเทศบาล ให้กระทำโดยประกาศกระทรวงมหาดไทย และในกรณีที่เป็นการเปลี่ยนแปลงเขตเทศบาลเมืองหรือเทศบาลนคร ให้กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน แพทย์ประจำตำบล และสารวัตรกำนันในท้องถิ่นที่ได้เปลี่ยนแปลงเขตเป็นเทศบาลตามความในวรรคหนึ่งสิ้นสุดอำนาจหน้าที่เฉพาะในเขตที่มีการเปลี่ยนแปลงนั้น เมื่อพ้นกำหนดหนึ่งปีนับตั้งแต่วันที่ประกาศกระทรวงมหาดไทยเปลี่ยนแปลงเป็นเขตเทศบาลใช้บังคับเป็นต้นไป

โครงสร้างเทศบาล



ภาพประกอบ 2 โครงสร้างของเทศบาล

ที่มา : พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 แก้ไขเพิ่มเติม จนถึง (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2546 : 25

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการกำหนดส่วนราชการของเทศบาล พ.ศ. 2541 แบ่งเป็นองค์กรเทศบาลประกอบไปด้วย 2 ส่วน คือ สภาเทศบาลและนายกเทศมนตรี ส่วนในการปฏิบัติงานประจำปีนั้น มีโครงสร้างอีกส่วนหนึ่งเรียกว่า พนักงานเทศบาล

สภาเทศบาล สภาเทศบาลทำหน้าที่ฝ่ายนิติบัญญัติ ซึ่งพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2546 โดยกำหนดไว้ในมาตรา 15 ถึง 33 มีสาระสำคัญ ดังนี้

1. สภาเทศบาล ประกอบด้วย สมาชิกสภาเทศบาล ซึ่งมาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชนตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นตามจำนวนดังต่อไปนี้

สภาเทศบาลตำบล ประกอบด้วย สมาชิกจำนวนสิบสองคน

สภาเทศบาลเมือง ประกอบด้วย สมาชิกจำนวนสิบแปดคน

สภาเทศบาลนคร ประกอบด้วย สมาชิกจำนวนยี่สิบสี่คน

ในกรณีที่ตำแหน่งสมาชิกสภาเทศบาลว่างลง ไม่ว่าด้วยเหตุใดและยังมีได้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลขึ้นแทนตำแหน่งที่ว่าง ให้สภาเทศบาลประกอบด้วยสมาชิกสภาเทศบาลเท่าที่มีอยู่

2. สมาชิกสภาเทศบาลให้อยู่ในตำแหน่งได้คราวละสี่ปี นับตั้งแต่วันเลือกตั้ง ถ้าตำแหน่งสมาชิกสภาเทศบาลว่างลง เพราะเหตุอื่นนอกจากถึงคราวออกตามวาระ หรือมีการยุบสภา ให้เลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลขึ้นแทนตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้ง

3. สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาเทศบาลผู้เข้ามาแทนให้อยู่ในตำแหน่งได้เพียงเท่าวาระของผู้ซึ่งตนแทนสภาเทศบาลมีประธานสภาคนหนึ่ง และรองประธานสภาคนหนึ่ง ซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งจากสมาชิกสภาเทศบาล ตามมติของสภาเทศบาล โดยประธานสภาเทศบาลและรองประธานสภาเทศบาลดำรงตำแหน่งจนครบอายุของสภาเทศบาล

4. ในปีหนึ่งให้มีสมัยประชุมสามัญสี่สมัย สมัยประชุมสามัญครั้งแรกและวันเริ่มประชุมสามัญประจำปี ให้สภาเทศบาลกำหนด นอกจากสมัยประชุมสามัญแล้ว เมื่อเห็นว่าเป็นการจำเป็นเพื่อประโยชน์แห่งเทศบาล ประธานสภาเทศบาลก็ดี หรือนายกเทศมนตรี หรือสมาชิกสภาเทศบาลมีจำนวน ไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกที่อยู่ในตำแหน่งก็ดี อาจทำคำร้องยื่นต่อผู้ว่าราชการจังหวัดขอให้เปิดประชุมวิสามัญให้ผู้ว่าราชการจังหวัด พิจารณาถ้าเห็นสมควรก็ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเรียกประชุมวิสามัญได้ สมัยประชุมวิสามัญให้มีกำหนดไม่เกินสิบห้าวัน แต่ถ้าขยายเวลาออกไปอีก จะต้องได้รับอนุญาตจากผู้ว่าราชการจังหวัด

นายกเทศมนตรี

นายกเทศมนตรี หมายถึง ฝ่ายบริหารของเทศบาล พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2498 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2546 ได้กำหนดเกี่ยวกับนายกเทศมนตรีไว้ในมาตรา 48 ทวิ ถึงมาตรา 48 ปัญจวิสติ มีสาระสำคัญ ดังนี้

1. ให้เทศบาลมีนายกเทศมนตรีคนหนึ่ง ซึ่งมาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชนตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น

2. ให้นายกเทศมนตรีดำรงตำแหน่งนับตั้งแต่วันเลือกตั้ง และมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี นับตั้งแต่วันเลือกตั้ง แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระไม่ได้ กรณีที่นายกเทศมนตรีดำรงตำแหน่งไม่ครบระยะเวลาสี่ปี ก็ให้ถือว่าเป็นหนึ่งวาระและเมื่อดำรงตำแหน่งสองวาระติดต่อกันแล้ว จะดำรงตำแหน่งได้อีกเมื่อพ้นระยะเวลาสี่ปีนับแต่วันพ้นจากตำแหน่ง

นายกเทศมนตรีจะแต่งตั้งรองนายกเทศมนตรี ซึ่งมีใช้สมาชิกสภาเทศบาลนั้น เป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหารราชการของเทศบาลตามที่นายกเทศมนตรีมอบหมายได้ตามเกณฑ์ดังนี้

เทศบาลตำบลให้แต่งตั้งรองนายกเทศมนตรีได้ไม่เกินสองคน

เทศบาลเมืองให้แต่งตั้งรองนายกเทศมนตรีได้ไม่เกินสามคน

เทศบาลเมืองให้แต่งตั้งรองนายกเทศมนตรีได้ไม่เกินสี่คน

นายกเทศมนตรีอาจแต่งตั้งที่ปรึกษานายกเทศมนตรี และเลขานุการนายกเทศมนตรี ซึ่งมีใช้สมาชิกสภาเทศบาลได้ โดยในกรณีเทศบาลตำบลให้แต่งตั้งได้จำนวนรวมกันไม่เกินสามคน และกรณีเทศบาลนครได้แต่งตั้งได้จำนวนรวมกันไม่เกินห้าคน

3. นายกเทศมนตรี รองนายกเทศมนตรี หรือผู้ซึ่งนายกเทศมนตรีมอบหมายมีสิทธิเข้าประชุมสภาเทศบาล และมีสิทธิแถลงข้อเท็จจริง ตลอดจนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานในหน้าที่ของตนต่อที่ประชุม แต่ไม่มีสิทธิออกเสียงลงคะแนน

4. สมาชิกจำนวนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งในสามของจำนวนสมาชิกเท่าที่มีอยู่มีสิทธิเข้าชื่อเสนอบัญญัติขอเปิดอภิปรายทั่วไปในที่ประชุมสภาเทศบาล เพื่อให้นายกเทศมนตรีแถลงข้อเท็จจริง หรือแสดงความคิดเห็นในปัญหาเกี่ยวกับการบริหารราชการเทศบาล โดยไม่มีการลงมติตามวรรคหนึ่งให้ยื่นต่อประธานสภาเทศบาล แล้วให้ประธานสภาเทศบาลและงานสาธารณูปโภค งานควบคุมงานก่อสร้างอาคารเพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง งานเกี่ยวกับไฟฟ้าหรืองานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

5. ส่วนการประปา มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับให้บริการและจำหน่ายน้ำสะอาด ตลอดจนจัดเก็บผลประโยชน์ในการนี้

6. ส่วนการศึกษา มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในด้านการศึกษาระดับประถมศึกษาของเทศบาล งานด้านการสอน การศึกษา งานสวัสดิการสังคม และนันทนาการ ตลอดจนปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ส่วนต่าง ๆ เหล่านี้ อาจจัดให้มีฐานะเป็นสำนัก กอง ฝ่าย แผนก หรืองานก็ได้โดยคำนึงถึงลักษณะงานในหน้าที่และความรับผิดชอบ ปริมาณ และคุณภาพของงานได้ตามความเหมาะสมของแต่ละเทศบาล แต่หากงานใดยังไม่มีความจำเป็นจะต้องแยกจัดเป็นส่วนการบริหารต่าง ๆ ก็ให้รวม

กิจการนั้นเข้ากับส่วนอื่นที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันได้ หรือเทศบาลใดมีงานอื่นเพิ่มขึ้นจากที่กำหนดไว้ และไม่อาจรวมกันส่วนใดได้ก็อาจจัดเป็นส่วนต่างหากก็ได้ตามหลักเกณฑ์ข้างต้น โดยอนุโลม

หน้าที่ของเทศบาล

ในส่วนที่เป็นหน้าที่ของเทศบาลนั้น พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2549 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2546 ได้กำหนดไว้ในมาตรา 50-56 โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

เทศบาลตำบลมีหน้าที่ต้องทำในเขตเทศบาล ดังต่อไปนี้

1. รักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน
2. ให้มีและบำรุงทางบกและทางน้ำ
3. รักษาความสะอาดของพื้นถนน หรือทางเดินเท้า และที่สาธารณะ รวมทั้งขยะมูลฝอย และสิ่งปฏิกูล

4. ป้องกันและระงับโรคติดต่อ

5. ให้มีเครื่องใช้ในการดับเพลิง

6. ให้ราษฎรได้รับการศึกษาอบรม

7. ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ

8. บำรุงศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่นหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายบัญญัติให้เป็นหน้าที่ของเทศบาล

การปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของเทศบาลต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์ของประชาชน โดยใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาล การจัดทำงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง การตรวจสอบ การประเมินผล การปฏิบัติงาน และการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับว่าด้วยการนั้น และหลักเกณฑ์และวิธีการที่กระทรวงมหาดไทยกำหนดเทศบาลตำบลอาจจัดทำกิจการใด ๆ ในเขตเทศบาล ดังต่อไปนี้

1. ให้มีน้ำสะอาด หรือการประปา

2. ให้มีโรงฆ่าสัตว์

3. ให้มีตลาด ท่าเทียบเรือหรือท่าข้าม

4. ให้มีสุสานและฌาปนสถาน

5. บำรุงและส่งเสริมการทำมาหากินของราษฎร

6. ให้มีและบำรุงสถานที่ทำการพิทักษ์รักษาคนไข้

7. ให้มีการบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น

8. ให้มีการบำรุงทางระบายน้ำ

9. เทศพาณิชย์เทศบาลเมือง มีหน้าที่ต้องทำในเขตเทศบาล ดังต่อไปนี้

- 9.1 กิจการตามทีระบุไว้อันเป็นหน้าที่ของเทศบาลตำบลที่ต้องทำ
- 9.2 ให้มีน้ำสะอาด หรือการประปา
- 9.3 ให้มีโรงฆ่าสัตว์
- 9.4 ให้มี และบำรุงสถานที่ทำการพิทักษ์รักษาคนเจ็บไข้
- 9.5 ให้มีการบำรุงทางระบายน้ำ
- 9.6 ให้มีและบำรุงส้วมสาธารณะ
- 9.7 ให้มีและบำรุงการไฟฟ้า หรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น

ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายเทศบาลเมือง อาจทำกิจกรรมใด ๆ ในเขตเทศบาล

ดังต่อไปนี้

1. ให้มีตลาด ท่าเทียบเรือ หรือท่าข้าม
2. ให้มีสุสานและฌาปนสถาน
3. บำรุงและส่งเสริมการทำมาหากินของราษฎร
4. ให้มีการบำรุงการสงเคราะห์มารดาและเด็ก
5. ให้มีและบำรุงโรงพยาบาล
6. ให้มีการสาธารณสุข
7. จัดทำกิจการซึ่งจำเป็นเพื่อการสาธารณสุข
8. จัดตั้งและบำรุงโรงเรียนอาชีวศึกษา
9. ให้มีและบำรุงสถานที่สำหรับการศึกษาและพลศึกษา
10. ให้มีและบำรุงสวนสาธารณะ สวนสัตว์และสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ
11. ปรับปรุงแหล่งเสื่อมโทรม และรักษาความสะอาดเรียบร้อยของ
12. เทศพาณิชย์

10. เทศบาลนครมีหน้าที่ต้องทำในเขตเทศบาล ดังต่อไปนี้

- 10.1 กิจการตามทีระบุไว้อันเป็นหน้าที่ของเทศบาลเมืองที่ต้องทำตามมาตรา 5
- 10.2 ให้มีการบำรุงการสงเคราะห์มารดาและเด็ก
- 10.3 กิจการอย่างอื่นซึ่งจำเป็นเพื่อการสาธารณสุข

10.4 การควบคุมสุขลักษณะ และอนามัยในร้านจำหน่ายอาหาร โรงมหรสพ และการบริการอื่น ๆ

- 10.5 จัดการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย และการปรับปรุงแหล่งเสื่อมโทรม
- 10.6 จัดให้มี การควบคุมตลาด ท่าเทียบเรือ ท่าข้ามและที่จอดรถ

10.7 การวางผังเมืองและควบคุมการก่อสร้าง

10.8 การส่งเสริมกิจการท่องเที่ยว

นอกจากนั้น เทศบาลนครอาจทำกิจการอื่น ๆ ตามที่กำหนดไว้ว่าเป็นหน้าที่ต้องทำของเทศบาลเมือง

บริบทเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด

บริบทเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด จำนวน 4 เทศบาล ดังนี้

1. เทศบาลตำบลหนองเสม็ด

1.1 ลักษณะพื้นที่ ตำบลหนองเสม็ดอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัดตราด ที่ทำการสำนักงานเทศบาลตำบลหนองเสม็ด ตั้งอยู่บนถนนสายตราด-แหลมสอก หมู่ 6 บ้านโคก ตำบลหนองเสม็ด อยู่ห่างจากอำเภอเมืองตราดประมาณ 2 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 23 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 14,150 ไร่ มีหมู่บ้าน 7 หมู่บ้าน คือบ้านแหลมตะโด หมู่ที่ 1 บ้านท่าตะเกา หมู่ที่ 2 บ้านหนองเสม็ด หมู่ที่ 3 บ้านดินเนิน หมู่ที่ 4 บ้านเกาะกันเกรา หมู่ที่ 5 บ้านโคก หมู่ที่ 6 บ้านเกาะกันเกรนน้อย หมู่ที่ 7 (เทศบาลตำบลหนองเสม็ด. 2552 :7-9)

1.2 ประชากร ข้อมูลจำนวนประชากรและบ้าน จากสำนักงานทะเบียนราษฎรกรมการปกครอง ณ เดือนกันยายน 2553 ประชากรทั้งสิ้น 6,663 คน แยกเป็น ชาย 3,193 คน หญิง 3,470 คน มีความหนาแน่นเฉลี่ย 290 คนต่อ 1 ตารางกิโลเมตร จำนวนหลังคาเรือนทั้งสิ้น 3,302 หลังคาเรือน

1.3 ด้านการเมือง-การบริหาร โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ประกอบด้วย

| | | | |
|----------------------------|-------|----|----|
| 1.3.1 นายกเทศมนตรี | จำนวน | 1 | คน |
| 1.3.2 เทศมนตรี | จำนวน | 2 | คน |
| 1.3.3 สมาชิกสภาเทศบาล | จำนวน | 9 | คน |
| 1.3.4 พนักงานเทศบาล | จำนวน | 14 | คน |
| 1.3.5 พนักงานจ้างตามภารกิจ | จำนวน | 12 | คน |
| 1.3.6 พนักงานทั่วไป | จำนวน | 22 | คน |

2. เทศบาลตำบลท่าพริกเนินทราย

2.1 ลักษณะพื้นที่ ด้วยพระราชบัญญัติเปลี่ยนแปลงฐานะของสุขาภิบาลเป็นเทศบาล พ.ศ. 2542 ประกาศในราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกา เล่ม 116 ตอนที่ 9 ก วันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2542 เป็นผลให้สุขาภิบาลท่าพริก เปลี่ยนแปลงฐานะเป็นเทศบาลตำบลท่าพริกเป็นทราย ตั้งแต่วันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2542 พื้นที่ 13 ตารางกิโลเมตร โดยครอบคลุมพื้นที่รวม 2 ตำบล

ประกอบด้วยพื้นที่ ในหมู่ที่ 1 ตำบลท่าพริกเป็นพื้นที่บางส่วนของหมู่ที่ 2,3,4,5,6 ของตำบลท่าพริก และเป็นบางส่วนของหมู่ที่ 1,2,3,5,6 และหมู่ 7 ตำบลเนินทราย และเมื่อประกาศกระทรวงมหาดไทย ค่วนที่สุด มท 0890 .2/4617 ลงวันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2547 เรื่อง รวมองค์การบริหารส่วนตำบลท่าพริก กับเทศบาลตำบลท่าพริกเนินทราย เข้าด้วยกันทำให้เทศบาลตำบลท่าพริกเนินทราย เข้าด้วยกัน ทำให้เทศบาลตำบลท่าพริกเนินทราย มีพื้นที่ 41 ตารางกิโลเมตร โดยครอบคลุมพื้นที่รวม 2 ตำบล ประกอบด้วย พื้นที่ตำบลท่าพริกทั้งหมด และเป็นบางส่วนของหมู่ที่ 1,2,3,5,6 และหมู่ 7 ตำบลเนินทราย จำนวนหมู่บ้าน 6 หมู่บ้าน ดังนี้ชุมชนหมู่ที่ 1 บ้านกลาง ชุมชนหมู่ที่ 2 บ้านท่าพริก ชุมชนหมู่ที่ 3 บ้านไร่พร่ง ชุมชนหมู่ที่ 4 บ้านตรอกแซง ชุมชนหมู่ที่ 5 บ้านเล่าไหล ชุมชนหมู่ที่ 6 บ้านคลองนา พื้นที่ ตำบลเนินทราย (บางส่วน) ชุมชนบ้านหัวหน้า (หมู่ที่ 7 หมู่ที่ 5 บางส่วน) ชุมชนบ้านหนองโพรง (หมู่ที่ 7, หมู่ที่ 6 บางส่วน) ชุมชนบ้านแหลมขี้อบน (หมู่ที่ 2) ชุมชนแหลมขี้อล่าง (หมู่ที่ 1,2 บางส่วน) (เทศบาลตำบลท่าพริกเนินทราย. 2552 : 3-4)

2.2 ประชากร จำนวนประชากรในเขตเทศบาลตำบลท่าพริกเนินทรายทั้งหมด จำนวน ประมาณ 6,582 คน แยกเป็นเพศชายประมาณ 3,249 คน เพศหญิงประมาณ 3,333 คน ความหนาแน่น ของประชากร ต่อพื้นที่ประมาณ 160.53 คน ต่อ 1 ตารางกิโลเมตร (เทศบาลตำบลท่าพริกเนินทราย. 2552 : 3)

2.3 ด้านการเมือง การบริหาร โครงสร้างและอัตรากำลังในการบริหารงานของ สำนักงานเทศบาลตำบลท่าพริกเนินทราย

| | | | |
|-----------------------------------|-------|----|----|
| 2.3.1 นายกเทศมนตรี | จำนวน | 1 | คน |
| 2.3.2 เทศมนตรี | จำนวน | 2 | คน |
| 2.3.3 สมาชิกสภาเทศบาล | จำนวน | 9 | คน |
| 2.3.4 พนักงานเทศบาล | จำนวน | 16 | คน |
| 2.3.5 ลูกจ้างประจำ | จำนวน | 6 | คน |
| 2.3.6 พนักงานจ้างตามภารกิจ | จำนวน | 9 | คน |
| 2.3.7 พนักงานจ้างชั่วคราวรายเดือน | จำนวน | 30 | คน |

การบริหารงานของเทศบาล แบ่งส่วนราชการ ดังต่อไปนี้

สำนักปลัดเทศบาล (เทศบาลตำบลท่าพริกเนินทราย. 2552 : 11)

1. กองคลัง
2. กองช่าง
3. กองสาธารณสุข
4. กองการศึกษา

3. เทศบาลตำบลตะกาง

3.1 ลักษณะพื้นที่ตำบลตะกาง อำเภอเมือง จังหวัดตราดตั้งอยู่ห่างจากศาลากลางจังหวัดไปตามถนนสายตราด-คลองใหญ่ เป็นระยะทางประมาณ 18 กิโลเมตร และอยู่ทางทิศตะวันออกของตัวเมืองตราด ที่ตั้งสำนักงานเทศบาลตำบลตะกาง เลขที่ 147 หมู่ที่ 2 ตำบลตะกาง อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ตำบลตะกางมีเนื้อที่ 49,716,48 ไร่ (79.54 ตารางกิโลเมตร) มีจำนวน 6 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 1 บ้านท่าเลื่อน หมู่ที่ 2 บ้านหัวหนอง หมู่ที่ 3 บ้านตะกาง หมู่ที่ 4 บ้านเนินสูง หมู่ที่ 5 บ้านหนองยาง หมู่ที่ 6 บ้านเนินสูง

3.2 ประชากร จำนวนประชากรในเขตเทศบาลตำบลตะกางทั้งหมด จำนวนประมาณ 2,470 คน แยกเป็นชายประมาณ 1,212 คน หญิงประมาณ 1,258 คน ความหนาแน่นของประชากรต่อพื้นที่ประมาณ 31.05 คน ต่อ 1 ตารางกิโลเมตร (เทศบาลตำบลตะกาง. 2552 : 5)

3.3 ด้านการเมือง-การบริหาร โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ประกอบด้วย (เทศบาลตำบลตะกาง. 2552 : 8-9)

| | | | | |
|-------|----------------------|-------|----|----|
| 3.3.1 | นายกเทศมนตรี | จำนวน | 1 | คน |
| 3.3.2 | เทศมนตรี | จำนวน | 2 | คน |
| 3.3.3 | สมาชิกสภาเทศบาล | จำนวน | 9 | คน |
| 3.3.4 | พนักงานเทศบาล | จำนวน | 12 | คน |
| 3.3.5 | พนักงานจ้างตามภารกิจ | จำนวน | 5 | คน |
| 3.3.6 | พนักงานทั่วไป | จำนวน | 1 | คน |

4. เทศบาลตำบลชำราก

4.1 ลักษณะพื้นที่ ตำบลชำราก ตั้งอยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอเมืองตราด ไปตามถนนสายตราด-คลองใหญ่ เป็นระยะทาง 23 กิโลเมตร เทศบาลตำบลชำราก มีเนื้อที่ 65 ตารางกิโลเมตร หรือ 40,625 ไร่ หมู่บ้านจำนวน 5 หมู่

4.2 ประชากร จำนวนประชากรในเขตเทศบาลตำบลชำราก จำนวนประมาณ 2,609 คน แยกเป็นชายประมาณ 1,291 คน หญิงประมาณ 1,318 คน ความหนาแน่นของประชากรต่อพื้นที่ประมาณ 40.13 คน ต่อ 1 ตารางกิโลเมตร (เทศบาลตำบลชำราก. 2552 : 5-6)

4.3 ด้านการเมือง-การบริหาร โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ ประกอบด้วย (เทศบาลตำบลชำราก. 2552 : 9)

| | | | | |
|-------|-----------------|-------|---|----|
| 4.3.1 | นายกเทศมนตรี | จำนวน | 1 | คน |
| 4.3.2 | เทศมนตรี | จำนวน | 2 | คน |
| 4.3.3 | สมาชิกสภาเทศบาล | จำนวน | 9 | คน |

| | | | |
|----------------------------|-------|---|----|
| 4.3.4 พนักงานเทศบาล | จำนวน | 7 | คน |
| 4.3.5 ลูกจ้างประจำ | จำนวน | 1 | คน |
| 4.3.6 พนักงานจ้างตามภารกิจ | จำนวน | 8 | คน |

จากแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารจัดการดังที่กล่าวผู้วิจัยจึงได้นำปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการบริหารงาน 4 ประการ ได้แก่ คน (Man) เงิน (Money) วัสดุอุปกรณ์ (Material) และการบริหารจัดการ (Management) หรือที่เรียกสั้นๆ ว่า 4 M's (สมพงษ์ เกษมสิน. 2546 : 14) เป็นเนื้อหาในการศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ดังนี้

1. ด้านบุคลากร (Man) คนหรือบุคลากร เป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญยิ่งในการบริหารหน่วยงาน จึงจำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีคุณภาพ ได้แก่ บุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญ และมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ ดังนั้นจึงถือได้ว่าเป็นภารกิจของผู้บริหารที่จะต้องใช้ความรู้ความสามารถในอันที่จะได้มาซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพ นับตั้งแต่การสรรหาการฝึกอบรมเพื่อยกระดับความสามารถของบุคคล รวมถึงการที่จะส่งเสริมให้กำลังใจให้บุคลากรมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน และรวมถึงมีวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพอีกด้วย

2. ด้านงบประมาณ (Money) งบประมาณ หมายถึง แผนเบ็ดเสร็จที่แสดงออกในรูปของตัวเงินที่ต้องใช้จ่ายในการดำเนินงานในช่วงระยะเวลาหนึ่ง เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งด้านงบประมาณมีความสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารงานเพราะงบประมาณเป็นแผนสำหรับอนาคต โดยหลักการแล้วในการบริหารงบประมาณนั้น รวมถึงการจัดทำงบประมาณประจำปี การจัดทำงบประมาณเพิ่มเติม การจัดทำแผนการใช้งบประมาณ แก้ปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณ การของบประมาณฉุกเฉินและการประเมินผลการใช้งบประมาณ

3. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material) การบริหารงานด้านวัสดุอุปกรณ์เป็นการดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์รวมถึงอุปกรณ์ตลอดจนเทคโนโลยีสารสนเทศโดยมีการดำเนินการที่ครอบคลุมถึงการศึกษางานที่ต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ การสำรวจการรับรู้ความจำเป็นในการใช้วัสดุอุปกรณ์ขององค์การ กระบวนการจัดซื้อ กระบวนการใช้งาน การให้บริการ รวมถึงการเก็บบำรุงรักษา

4. ด้านการบริหารจัดการ (Management) ปัจจัยด้านการบริหารจัดการมีความสำคัญยิ่งเพราะเป็นกิจกรรมที่เป็นของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่มีการร่วมมือ ร่วมแรงร่วมใจกันปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ การบริหารเป็นกิจกรรมที่เริ่มตั้งแต่การวางแผน การจัดองค์การ การบังคับบัญชาสั่งการ การประสานงานรวมถึงการควบคุมซึ่งในแต่ละหน้าที่ดังกล่าวอาจมีรายละเอียดปลีกย่อยแตกต่างกันไป ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะและจุดมุ่งหมายขององค์การ เช่น ถ้าเป็นองค์การของรัฐก็จะเน้นในเรื่องการให้บริการที่มีประสิทธิภาพถ้าเป็นองค์การเอกชนก็จะมีเรื่องของกำไรเข้ามาเป็นส่วนสำคัญอีกด้วย

แนวคิดทั้ง 4 ด้านนี้ มีความสำคัญต่อประสิทธิภาพในการบริหารงานอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการบริหารงานของเทศบาลตำบล จะบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ขององค์กร ได้หรือไม่ขึ้นอยู่กับปัจจัยทั้ง 4 ด้านนี้

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยต่างประเทศ

ในการศึกษาครั้งนี้ ได้มีความคิดเห็นจากนักวิจัยต่างประเทศที่มีความคิดเห็นสอดคล้องกับงานวิจัยนี้ ดังต่อไปนี้

เบลค และเบส (Blade and Blese, 1996, abstract) ได้ศึกษาเรื่องแนวทางการบริหารงานบุคคล ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยการบริหารซึ่งมีอยู่ในระหว่างการอบรม หรือการฝึกงาน เป็นศึกษานิเทศก์ เช่น ผู้บริหาร หรือศึกษานิเทศก์ โดยมีเป้าหมายแห่งความสำเร็จหลังการสังเกต ถูกค้นพบ ชักนำสู่การวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏออกมาเป็นกลยุทธ์สำคัญ 4 ด้าน ที่ถูกใช้โดยผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวกับด้านต่าง ๆ ได้แก่ การกำหนดตำแหน่งบุคลากร เจ้าหน้าที่ทางราชการ การเจรจาข้อตกลง และสถานการณ์ต่าง ๆ ข้อมูลยังระบุถึงการบรรลุผลสะท้อนกลับในเบื้องลึกและสถานการณ์การประชุมแบบแลกเปลี่ยนโดยเสรี ตระหนักถึงเป้าหมายของการประชุมเพื่อชี้แนะให้ดีเป็นสิ่งยากที่จะสำเร็จ และเป็นเรื่องซับซ้อนลึกซึ้ง ด้วยวิธีการที่ผู้ร่วมงานจะใช้พลังอย่างไร เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายแห่งความสำเร็จ

แฮร์รอป (Harrop, 1999 : 60-02A) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การพัฒนาหลักสูตร : การปฏิบัติงานและปัญหาที่พบในการบริหารงาน โรงเรียนในส่วนท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาในโรงเรียนรัฐบาล และเพื่อศึกษากระบวนการที่โรงเรียนนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

ผลการวิจัยพบว่า การที่จะพัฒนาหลักสูตรได้ดีต้องอาศัยความร่วมมือจากทุก ๆ ฝ่าย เช่น ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และการพัฒนาหลักสูตรต้องมีการวางแผนไว้ในระยะยาว การพัฒนาหลักสูตรต้องดำเนินการภายใต้กฎระเบียบในเชิงบริหารจัดการ และต้องดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่วางไว้ ส่วนปัญหาที่พบ คือ นักวิชาการมีเวลาไม่เพียงพอ ขาดทฤษฎีด้านการพัฒนาหลักสูตร นักวิชาการมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อย ผู้บริหารไม่ยุติธรรมในการบริหารงาน ส่วนข้อเสนอแนะคือ ควรพัฒนาผู้นำด้านการบริหารหลักสูตร สारววจบทยาทของผู้อำนวยการ ฝ่ายหลักสูตรเพื่อกำหนดคุณลักษณะหลักสูตรด้านการเป็นผู้นำซึ่งจะมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาหลักสูตร

ซีส์ (Sees, 2000 : 3019-A) ได้ศึกษาระบบบริหารรายการเวชภัณฑ์ในโรงพยาบาลต่าง ๆ จากการศึกษาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการบริหารรายการสิ่งของ ผลการศึกษาพบว่าระบบการบริหารรายการเวชภัณฑ์ที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ถือเป็นพื้นฐานสำคัญในการบริหารรายการสิ่งของที่ดี และมีความสำคัญต่อระบบการบริหารงานในองค์กร การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเวชภัณฑ์ที่ผิดพลาดย่อมส่งผลต่อการลงทุน การจ่ายเวชภัณฑ์เพิ่มเติม ซึ่งส่งผลต่อการลงทุนและกำไรขององค์กร ถ้าการบริหารงานพัสดุไม่มีประสิทธิภาพย่อมส่งผลต่อการดำเนินงานขององค์กร ทำให้เกิดการขาดทุนและล้มเหลวในที่สุด

งานวิจัยในประเทศ

ในการศึกษาครั้งนี้ ได้มีความคิดเห็นจากนักวิจัยในประเทศที่มีความคิดเห็นสอดคล้องกับงานวิจัยนี้ ดังต่อไปนี้

ประมวล เกตรา (2550 : บทคัดย่อ) ความคิดเห็นของคณะกรรมการชุมชนต่อการพัฒนาของเทศบาลตำบลเกษตรวิสัย อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และคณะกรรมการชุมชนที่มีอายุแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อการพัฒนาเทศบาลตำบลเกษตรวิสัย อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด แตกต่างกัน

พรณิศา สมศรีดา (2550 : บทคัดย่อ) ระดับการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของเทศบาลตำบลในจังหวัดมหาสารคาม โดยกำหนดให้พนักงานเทศบาลตำบลทุกแห่งในจังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานเทศบาลที่มีเพศ ระดับการศึกษา และระยะเวลาปฏิบัติงานแตกต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ศราวดี ผงศิลป์ (2551 : บทคัดย่อ) ปัญหาการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่า

1. ปัญหาการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก
2. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีเพศ สาขาการศึกษา (ระดับปริญญาตรี) และสังกัดขนาดองค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกัน

สุจินดา ปิ่นทิพย์ (2551 : บทคัดย่อ) วิจัยเรื่องปัญหาการบริหารงานส่วนการคลังขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดน่าน พบว่าในภาพรวมของปัญหาการบริหารงานส่วนการคลังขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดน่าน อยู่ในระดับน้อยทุกด้าน เมื่อพิจารณาเป็นด้านสามารถแยกระดับปัญหาตามคะแนนจากค่าเฉลี่ยสูงสุดตามลำดับ ได้ดังนี้ ด้านงานพัฒนาและจัดเก็บรายได้ รองลงมาด้านงานทะเบียนทรัพย์สินและพัสดุ ด้านงานการบัญชีและด้านงานการเงิน

แนวทางการแก้ไขปัญหา ปัญหาการบริหารงานส่วนการคลังขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดน่าน ด้านการเงิน องค์การบริหารส่วนตำบล ควรทำแผนการเบิกจ่าย ต้องสอดคล้องกับภาษีที่ได้รับแต่ละไตรมาส ด้านการบัญชี เจ้าหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล ควรลงบัญชีให้เป็นปัจจุบันและถูกต้องตามแบบตัวเลขชัดเจน ด้านงานทะเบียนทรัพย์สินและพัสดุ องค์การบริหารส่วนตำบลควรจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สินและพัสดุให้เป็นปัจจุบันมากที่สุด ด้านการพัฒนาและจัดเก็บรายได้ องค์การบริหารส่วนตำบลควรให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนที่ภาษี

คมคาย มากมูล (2552 : บทคัดย่อ) วิจัยเรื่อง ปัญหาด้านการบริหารงานของเทศบาลตำบลในจังหวัดหนองคาย พบว่า

1. ปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในจังหวัดหนองคายโดยรวมอยู่ระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านบุคลากร รองลงมา คือ ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุและอุปกรณ์ ด้านการบริหารจัดการ

2. ผลการเปรียบเทียบปัญหาด้านการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตจังหวัดหนองคาย จำแนกตามประเภทของตำแหน่ง โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าแตกต่างกัน 3 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ และด้านการบริหารจัดการ และไม่แตกต่างกัน 1 ด้าน ได้แก่ ด้านวัสดุอุปกรณ์

3. ผลการเปรียบเทียบปัญหาการด้านบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตจังหวัดหนองคาย จำแนกตามระดับการศึกษา และระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง พบว่าโดยรวมไม่แตกต่างกัน

4. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้เพื่อแก้ปัญหาในการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตจังหวัดหนองคาย ได้แก่ ควรดำเนินการสรรหาบุคลากรอย่างเหมาะสม ควรจัดให้มีจำนวนบุคลากรเพียงพอในการปฏิบัติงาน ควรจัดสรรงบประมาณมีเพียงพอกับการกิจของเทศบาลควรจัดสรรงบประมาณให้มีความสอดคล้องกับแผน ควรจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานมีเพียงพอควรมีวัสดุอุปกรณ์ทันสมัยทุกรายการ ควรมีการกำหนดวิสัยทัศน์ของหน่วยงานให้ชัดเจน ควรมีนโยบายในการบริหารงานอย่างชัดเจน

ถีนนกร สำรำนุพิศ (2553 : บทคัดย่อ) วิจัยเรื่องปัญหาการบริหารงานคลังขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองจังหวัดนครพนม พบว่า

1. ปัญหาการบริหารงานคลังขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอเมืองจังหวัดนครพนม พบว่า โดยรวมมีปัญหาการบริหารงานคลังอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า มีปัญหาการบริหารงานคลังอยู่ในระดับปานกลาง ทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ด้านการพัฒนารายได้ ด้านบุคลากรและด้านพัสดุ

2. การเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานคลังขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีตำแหน่งงานแตกต่างกัน พบว่าโดยรวมมีปัญหาการบริหารงานคลังไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้าน มีปัญหาการบริหารงานคลังไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาการบริหารงานคลังขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครพนม ควรมีการเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เพียงพอับปริมาณงาน ควรมีการส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม ควรเพิ่มงบประมาณในการบริหารงานควรตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้ถูกต้องตรงตามแผนงาน ควรปรับปรุงระบบบันทึกบัญชีด้วยระบบคอมพิวเตอร์

(e-LAAS) ควรมีการติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี
 อย่างเป็นประจำ การจัดซื้อ/จัดจ้างควรเป็นไปตามระบบ ควรมีการจัดทำทะเบียนคุมพัสดุของแต่ละ
 ส่วนงาน ควรเพิ่มงบประมาณสำหรับการพัฒนาระบบแผนที่ภาษี ควรนำระบบแผนที่ภาษีมาใช้
 ในการพัฒนาการจัดเก็บรายได้

ภัทรินทร์ หนูเจริญ (2553 : บทคัดย่อ) การบริหารงานของเทศบาลตำบลเวียงเทิงกับความ
 คาดหวังของประชาชน พบว่าประชาชนมีความคาดหวังมากที่สุดที่จะให้เทศบาลบริหารงาน
 ทั้ง 6 ด้านเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านโครงสร้างพื้นฐานที่ประชาชนคาดหวังให้เทศบาลทำมากที่สุด
 คือ การก่อสร้างรางระบายน้ำ ท่อระบายน้ำ ด้านเศรษฐกิจ คือ จัดหาช่องทางในการจำหน่ายสินค้า
 ให้แก่ประชาชน ด้านสังคม คือ การป้องกันและระงับโรคติดต่อในชุมชน ด้านการศึกษาและวัฒนธรรม
 คือ ส่งเสริมงานประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น ด้านสิ่งแวดล้อม คือ การจัดการขยะมูลฝอยในชุมชน
 และด้านการบริหาร คือ การนำหลักคุณธรรมโปร่งใส รับผิดชอบและความคุ้มค่ามาใช้ในการบริหารงาน
 เทศบาล

สำหรับการบริหารงานของเทศบาลตำบลเวียงเทิงตามความเป็นจริง ในความเห็น
 ของประชาชนภาพรวม มีการปฏิบัติในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านโครงสร้าง
 พื้นฐานสิ่งที่เทศบาลทำมากที่สุดในด้านนี้คือ การก่อสร้างถนน ปรับปรุงถนนขยายไหล่ทางด้าน
 เศรษฐกิจ คือ การอบรมอาชีพแก่ประชาชนและการส่งเสริมอาชีพแก่ประชาชน ด้านสังคม คือ
 การป้องกันและระงับโรคติดต่อในชุมชน ด้านการศึกษา และวัฒนธรรม คือ ส่งเสริมงานประเพณี
 และวัฒนธรรมท้องถิ่น ด้านสิ่งแวดล้อม คือ การจัดการขยะมูลฝอยในชุมชน และด้านการบริหาร
 คือ นำหลักคุณธรรมโปร่งใส รับผิดชอบและความคุ้มค่ามาใช้ในการบริหารงานเทศบาล

มัตติกา กอมาตย์ (2553 : บทคัดย่อ) ปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล
 กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลใน พื้นที่อำเภอทุ่งเขาหลวง จังหวัดร้อยเอ็ด พบว่าด้านการ
 บริหารงานคลัง และงบประมาณมีปัญหาการบริหารงาน คือ องค์การบริหารส่วนตำบล
 มีงบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินงาน ด้านการบริหารงานบุคคลมีปัญหาการบริหารงาน
 คือ การเรียกเก็บเงินเกี่ยวกับการบรรจุแต่งตั้งโอนย้าย ด้านการบริหารทั่วไป มีปัญหาการบริหารงาน
 คือ การบริหารงานไม่ยึดหลักคุณธรรม

ข้อเสนอแนะจากการศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานในองค์การบริหารส่วนตำบล
 หน่วยงานส่วนกลางควรจัดสรรงบประมาณให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีงบประมาณในการ
 บริหารงานเพิ่มมากขึ้น การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาหมู่บ้านควรคำนึงถึงลำดับความจำเป็น
 ก่อนหลัง ผู้บริหารควรยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ควรจัดให้มีการอบรมให้ความรู้

เกี่ยวกับระเบียบแบบแผนและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรทุกส่วนเพื่อจะได้นำมาปรับปรุงและพัฒนาการบริหารให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้นต่อไป

อัจฉราลักษณ์ ปริมา (2553 : บทคัดย่อ) ปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลสมเด็จ อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่า

1. บุคลากรเทศบาลตำบลสมเด็จโดยรวมและจำแนกตาม เพศ อายุ การศึกษาและตำแหน่งหน้าที่ เห็นว่ามีปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลสมเด็จ โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการบริหารจัดการด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านอุปกรณ์

2. บุคลากรเทศบาลตำบลสมเด็จ ที่มีเพศ อายุ และระดับการศึกษาแตกต่างกัน เห็นได้ว่ามีปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลสมเด็จ โดยรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน บุคลากรเทศบาลตำบลสมเด็จที่มีตำแหน่งหน้าที่แตกต่างกัน เห็นว่ามีปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลสมเด็จ โดยรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

โดยสรุป บุคลากรเทศบาลตำบลสมเด็จ โดยรวมและจำแนกตามเพศ อายุ การศึกษา และตำแหน่งหน้าที่ เห็นว่ามีปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลสมเด็จ โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้น บุคลากรที่เกี่ยวข้องควรนำไปเป็นข้อสารสนเทศในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานของเทศบาลตำบลสมเด็จในทุกๆ ด้านให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นให้มากที่สุด

วิไลรัตน์ นาชัยเริ่ม (2554 : บทคัดย่อ) ปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลหนองเป็น อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่า

1. ปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลหนองเป็น อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกเป็นรายด้านมีระดับปัญหาอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ด้านบุคลากร และด้านบริหารจัดการ และระดับปัญหาการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ด้านงบประมาณ และด้านวัสดุและอุปกรณ์

2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบล หนองเป็น อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร จำแนกตามประเภทของบุคลากร การศึกษา และระยะเวลาในการปฏิบัติงาน แตกต่างกัน พบว่า โดยรวมและรายด้านไม่มีความแตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลหนองเป็นอำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้แก่ ควรมีการสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์เพื่อจะได้นำมาประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน

ควรจัดหาอุปกรณ์ในการทำงานที่มีคุณภาพ และควรวិเคราะห์และพัฒนาการปฏิบัติงานให้ขึ้นไป
ตามแผนพัฒนาเทศบาล



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้ศึกษาต้องการศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Study) ซึ่งจะดำเนินการรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ โดยครอบคลุมเรื่องตามลำดับ ดังนี้

1. การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

การกำหนดประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด รวมทั้งสิ้น 170 คน โดยทำการคัดเลือกตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง ได้แก่ คณะผู้บริหาร พนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้างตามภารกิจ พนักงานจ้างทั่วไป จำนวน 170 คน

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด จำนวน 118 คน ซึ่งกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ Krejcie และ Morgan (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 43) และเลือกการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิตามสัดส่วน (Proportional Stratified Random Sampling) ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. แบ่งบุคลากรของเทศบาลตำบลเป้าหมายออกตามเทศบาลทั้งหมด 4 แห่ง
2. กำหนดหาจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 170 คน จากเทศบาลตำบลทั้ง 4 แห่งโดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิตามสัดส่วนตามจำนวนบุคลากร โดยใช้สูตร

จำนวนตัวอย่างในแต่ละเทศบาลตำบล = $\frac{\text{จำนวนตัวอย่างทั้งหมด} \times \text{จำนวนบุคลากรในแต่ละแห่ง}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}}$

จากการคำนวณได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างดังแสดงในตาราง 1 ดังนี้

ตาราง 1 จำนวนบุคลากรของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด

| ชื่อหน่วยงาน | จำนวนบุคลากร | จำนวนกลุ่มตัวอย่าง |
|---------------------------|--------------|--------------------|
| เทศบาลตำบลหนองเสม็ด | 45 | 31 |
| เทศบาลตำบลท่าพริกเนินทราย | 74 | 52 |
| เทศบาลตำบลตะกาง | 25 | 17 |
| เทศบาลตำบลซำรอก | 26 | 18 |
| รวม | 170 | 118 |

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม (Questionnaires) เกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราดจำนวน 1 ชุด แบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ รายได้ต่อเดือน ตำแหน่งงาน อายุการทำงาน ลักษณะของคำถามเป็นคำถามแบบเลือกตอบ (Check List) จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาในด้านการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด จำนวน 4 ด้าน ด้านบุคลากร จำนวน 10 ข้อ ด้านงบประมาณ จำนวน 10 ข้อ ด้านวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ จำนวน 10 ข้อ ด้านการบริหารจัดการ จำนวน 10 ข้อ รวมทั้งสิ้น 40 ข้อ โดยมีเกณฑ์ 5 ระดับ ดังนี้ น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามหรือการทดลองผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ กับสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดค่านิยมศัพท์เฉพาะของตัวแปร

2. สร้างรายการในส่วนของคำถามให้สอดคล้องกับค่านิยมศัพท์เฉพาะและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

3. นำร่างแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยในฐานะผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ความเหมาะสมของเนื้อหา และภาษาที่ใช้โดยให้ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์เป็นการหาความเที่ยงตรง

4. นำร่างแบบสอบถามที่ได้ไปปรับแก้ไขเนื้อหา ตามที่อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย แนะนำ แล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยหาค่าดัชนี ความสอดคล้อง (Index of Concordance – IOC) ของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์หรือนิยามตัวแปร ซึ่งมีการให้คะแนนแบบทดสอบตามเกณฑ์ ดังนี้

+ 1 แน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือนิยามตัวแปร

0 ไม่แน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือนิยามตัวแปร

- 1 แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือนิยามตัวแปร

นำผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญในแต่ละข้อไปหาดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ โดยมีสูตรคำนวณ ดังนี้

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ $IOC = \frac{\sum R}{N}$ = ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์
 = ผลรวมของการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด
 = จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

โดยการแปลความหมาย ดังนี้

ถ้า $IOC \geq 0.5$ แสดงว่า ข้อคำถามนั้นมีความสอดคล้องกับนิยามศัพท์ หรือนิยามตัวแปร
 ที่จะวัด

ถ้า $IOC < 0.5$ แสดงว่า ข้อคำถามนั้นไม่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือนิยาม
 ตัวแปรที่จะวัด

นำผลคะแนนที่ผู้เชี่ยวชาญให้มาพิจารณาแต่ละข้อแล้วนำคะแนนไปหาค่าดัชนี ความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อคำถามกับสิ่งที่ต้องการวัด โดยผู้วิจัยจะเลือกข้อคำถามที่มีค่า ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป ส่วนข้อที่มีค่าต่ำกว่า 0.5 พิจารณาตัดออกหากวัดได้ไม่ครอบคลุมตัวแปร และปรับแก้ตามผู้เชี่ยวชาญซึ่งทุกข้อมีค่า 0.5 ขึ้นไป

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับบุคลากรเทศบาล ตำบลน้ำเขียว อำเภอแหลมงอบ จังหวัดตราด ซึ่งมีใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน แล้วนำผลที่ได้มา วิเคราะห์

6. ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach1970 : 161) ซึ่งจากการหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือได้ค่าความเชื่อมั่น 0.96 ซึ่งถือว่าแบบสอบถามนี้มีความเชื่อถือได้สามารถนำไปเก็บข้อมูลจริงต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล โดยผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปทำการสอบถามกลุ่มตัวอย่างที่กำหนด จำนวน 118 คน โดยวิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ผู้วิจัยได้ทำหนังสือติดต่อและประสานงานกับเทศบาลตำบลหนองเสม็ด เทศบาลตำบลท่าพริกเนินทราย เทศบาลตำบลตะกวด เทศบาลตำบลซำราก เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือให้ผู้วิจัยเข้าสู่พื้นที่ทำการแจกแบบสอบถาม บันทึกภาพ เก็บข้อมูลจากผู้บริหารและพนักงานเทศบาล
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปสำนักงานเทศบาลตำบลน้ำเขียว เพื่อทำการแจกแบบสอบถามที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างไปทดลองใช้ (Try Out) โดยแจกแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ชุด
3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปยังสำนักงานเทศบาลตำบลหนองเสม็ด เทศบาลตำบลท่าพริกเนินทราย เทศบาลตำบลตะกวด เทศบาลตำบลซำราก เพื่อขอความร่วมมือเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวก เพื่อแจกแบบสอบถามกลุ่มตัวอย่าง โดยแจกแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว จำนวน 118 ชุด
4. ผู้วิจัยได้นัดหมาย วัน เวลา ที่จะขอรับข้อมูลคืนด้วยตนเองให้ครบตามจำนวน โดยผู้วิจัยได้เข้าไปเก็บแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างที่สำนักงานเทศบาลตำบลหนองเสม็ด เทศบาลตำบลท่าพริกเนินทราย เทศบาลตำบลตะกวด เทศบาลตำบลซำราก ได้ทำการตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาปรากฏว่าครบทั้ง 118 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 ของแบบสอบถามทั้งหมด
5. ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถาม นำมาพิจารณาตรวจสอบ ความสมบูรณ์ของการตอบ พบว่าแบบสอบถามมีความสมบูรณ์ทั้ง 118 ชุด นำไปใช้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป หาค่าต่าง ๆ ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และคำนวณหาค่าร้อยละ (Percentage) แล้วนำมาเสนอในรูปแบบของตารางและความเรียง

2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหา ในด้านการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด คะแนนเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert's Rating Scale) ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2535 : 100)

ตาราง 2 คะแนนเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

| ค่าเฉลี่ย | ความหมาย |
|-----------|---------------------------------|
| 4.51-5.00 | สภาพปัญหาการบริหารงานมากที่สุด |
| 3.51-4.50 | สภาพปัญหาการบริหารงานมาก |
| 2.51-3.50 | สภาพปัญหาการบริหารงานปานกลาง |
| 1.51-2.50 | สภาพปัญหาการบริหารงานน้อย |
| 1.00-1.50 | สภาพปัญหาการบริหารงานน้อยที่สุด |

3. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างเพศชายและเพศหญิง โดยใช้สถิติแบบ t-test

4. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างช่วงอายุ 18 – 25 ปี 26 – 35 ปี 36 – 45 ปี และ 46 ปีขึ้นไป โดยใช้สถิติแบบ One-Way ANOVA เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธี S-Method ของ Scheffe

5. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสถานภาพ โสด สมรส หม้าย หย่าร้าง โดยใช้สถิติแบบ One-Way ANOVA เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธี S-method ของ Scheffe

6. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 8,000 บาท 8,001-10,000 บาท 10,001-20,000 บาท และ 20,001 บาทขึ้นไป โดยใช้สถิติแบบ One-Way ANOVA เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธี S-Method ของ Scheffe

7. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างตำแหน่งงาน คณะผู้บริหาร และพนักงานเทศบาล โดยใช้สถิติแบบ One-Way ANOVA เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธี S-Method ของ Scheffe

8. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างอายุการทำงาน โดยต้องไม่เกิน 5 ปี 6-10 ปี 11- 20 ปี และ มากกว่า 20 ปี โดยใช้สถิติแบบ One-Way ANOVA เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธี S-Method ของ Scheffe

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

1. หาค่าร้อยละ ใช้สูตร

$$\text{ร้อยละของรายการใด} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น} \times 100}{\text{ความถี่ทั้งหมด}}$$

2. ค่าเฉลี่ยใช้สูตร ดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

| | | | |
|-------|-----------|-----|---------------|
| เมื่อ | X | แทน | คะแนนดิบ |
| | \bar{X} | แทน | ค่าเฉลี่ย |
| | N | แทน | จำนวนนักเรียน |
| | \sum | แทน | ผลรวม |

3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum D^2 - (\sum D)^2}{N(N-1)}}$$

| | | | |
|-------|------------|-----|------------------------------------|
| เมื่อ | S.D. | แทน | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
| | $\sum X$ | แทน | ผลรวมของคะแนนดิบของนักเรียน |
| | $\sum X^2$ | แทน | ผลรวมของคะแนนดิบของนักเรียนแต่ละคน |
| | N | แทน | จำนวนนักเรียน |

4. ความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยทำการใช้สูตร สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-Coefficeint) ของครอนบาค (Cronbach. 1970 : 161)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

| | | | |
|-------|--------------|-----|---------------------------------------|
| เมื่อ | α | แทน | ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ |
| | n | แทน | จำนวนข้อในแบบสอบถาม |
| | $\sum S_i^2$ | แทน | ผลรวมของค่าคะแนนความแปรปรวนเป็นรายข้อ |
| | S_t^2 | แทน | คะแนนความแปรปรวนของแบบสอบถามทั้งฉบับ |

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเรื่อง สภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ผู้วิจัยแบ่งผลการวิเคราะห์ออกเป็น 4 ตอน และเพื่อให้เกิดความเข้าใจในการสื่อความหมายที่ตรงกัน ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์และอักษรย่อในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

| | | |
|-----------|-----|--|
| \bar{X} | แทน | ค่าเฉลี่ย (Mean) |
| S.D. | แทน | ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) |
| n | แทน | จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง |
| t | แทน | ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบค่าที่ (t-test) |
| P | แทน | ระดับนัยสำคัญทางสถิติ |
| SS | แทน | ค่าผลรวมกำลังสองของคะแนน (Sum of squares) |
| MS | แทน | ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสองของคะแนน (Mean squares) |
| df | แทน | ชั้นแห่งความเป็นอิสระ |
| P-value | แทน | ค่านัยสำคัญทางสถิติที่คำนวณได้ |
| * | แทน | มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 |

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอเป็นตอน ๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพ รายได้ต่อเดือน ตำแหน่งงาน อายุการทำงาน

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพของปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ระหว่างเพศชายและเพศหญิง โดยใช้สถิติแบบ t test

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพของปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด โดยจำแนกตามอายุ สถานภาพ รายได้ต่อเดือน ตำแหน่งงาน อายุการทำงาน ใช้สถิติแบบ One-way ANOVA เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธี S-method ของ Scheffe

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม
ปรากฏผล ดังตาราง 3

ตาราง 3 แสดงค่าจำนวน และค่าร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล

| | ปัจจัยส่วนบุคคล | |
|------------------------|-----------------|--------|
| | จำนวนคน | ร้อยละ |
| n = 118 | | |
| เพศ | | |
| 1. ชาย | 49 | 41.50 |
| 2. หญิง | 69 | 58.50 |
| รวม | 118 | 100.00 |
| อายุ | | |
| 1. 18 – 25 ปี | 12 | 10.20 |
| 2. 26 – 35 ปี | 49 | 41.50 |
| 3. 36 – 45 ปี | 27 | 22.90 |
| 4. 46 ปีขึ้นไป | 30 | 25.40 |
| รวม | 118 | 100.00 |
| สถานภาพ | | |
| 1. โสด | 57 | 48.30 |
| 2. สมรส | 58 | 49.20 |
| 3. หม้าย | 3 | 2.50 |
| 4. หย่าร้าง | 0 | 0 |
| รวม | 118 | 100.00 |
| รายได้ต่อเดือน | | |
| 1. ต่ำกว่า 8,000 บาท | 17 | 14.40 |
| 2. 8,001 – 10,000 บาท | 45 | 38.10 |
| 3. 10,001 – 20,000 บาท | 44 | 37.30 |
| 4. 20,001 บาท ขึ้นไป | 12 | 10.20 |
| รวม | 118 | 100.00 |

ตาราง 3 (ต่อ)

| ปัจจัยส่วนบุคคล | n = 118 | |
|-------------------------|---------|--------|
| | จำนวนคน | ร้อยละ |
| ตำแหน่งงาน | | |
| 1. คณะผู้บริหาร | 13 | 11.00 |
| 2. พนักงานเทศบาล | 40 | 33.90 |
| 3. ลูกจ้างประจำ | 8 | 6.80 |
| 4. พนักงานจ้างตามภารกิจ | 28 | 23.70 |
| 5. พนักงานจ้างทั่วไป | 29 | 24.60 |
| รวม | 118 | 100.00 |
| อายุการทำงาน | | |
| 1. ไม่เกิน 5 ปี | 47 | 39.80 |
| 2. 6 – 10 ปี | 50 | 42.40 |
| 3. 11 – 20 ปี | 17 | 14.40 |
| 4. มากกว่า 20 ปี | 4 | 3.40 |
| รวม | 118 | 100.00 |

จากตาราง 3 แสดงว่า ผลการวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคั้งนี้ จำนวน 118 คน จำแนกตามตัวแปร ได้ดังนี้

เพศ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีจำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 58.50 และเป็นเพศชาย มีจำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 41.50

อายุ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 26 – 35 ปี มีจำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 41.50 รองลงมาคือ ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุ 46 ปีขึ้นไป มีจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 25.40 ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุ 36 - 45 ปี มีจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 22.90 และผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุ 18 – 25 ปี มีจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 10.20 ตามลำดับ

สถานภาพ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรส มีจำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 49.20 รองลงมาคือ ผู้ตอบแบบสอบถามโสด มีจำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 48.30 และ ผู้ตอบแบบสอบถามหม้าย มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.50 ตามลำดับ

รายได้ต่อเดือน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือน 8,000 – 10,000 บาท มีจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 38.10 รองลงมาคือ ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีรายได้ต่อเดือน 10,001 – 20,000 บาท มีจำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 37.30 ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 8,000 บาท มีจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 14.40 และผู้ตอบแบบสอบถามที่มีรายได้ต่อเดือน 20,001 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 10.20 ตามลำดับ

ตำแหน่งงาน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีตำแหน่งงานพนักงานเทศบาล จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 33.90 รองลงมาคือ ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีตำแหน่งงานพนักงานจ้างทั่วไป มีจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 24.60 ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีตำแหน่งงานพนักงานจ้างตามภารกิจ มีจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 23.70 ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีตำแหน่งงานคณะผู้บริหาร มีจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 11.00 และผู้ตอบแบบสอบถามที่มีตำแหน่งงานลูกจ้างประจำ มีจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 6.80 ตามลำดับ

อายุการทำงาน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุการทำงาน 6 - 10 ปี มีจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 42.40 รองลงมาคือ ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุการทำงานไม่เกิน 5 ปี มีจำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 39.80 ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุการทำงาน 11 – 20 ปี มีจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 14.40 และผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุการทำงานมากกว่า 20 ปี มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.40 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบล
ในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด

ข้อมูลสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด
วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังตารางที่ 4 - 8

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของพนักงานเทศบาลตำบล
ในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด โดยภาพรวมและรายด้าน

| ที่ | สภาพปัญหาการบริหารงาน | ระดับความคิดเห็น n =118 | | |
|-----|-----------------------------|----------------------------|------|---------|
| | | \bar{X} | S.D. | ระดับ |
| 1 | ด้านบุคลากร | 3.12 | 0.62 | ปานกลาง |
| 2 | ด้านงบประมาณ | 3.09 | 0.61 | ปานกลาง |
| 3 | ด้านวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ | 3.13 | 0.68 | ปานกลาง |
| 4 | ด้านการบริหารจัดการ | 3.08 | 0.71 | ปานกลาง |
| | ภาพรวม | 3.10 | 0.58 | ปานกลาง |

จากตาราง 4 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบล
ในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด โดยภาพรวมมีระดับสภาพปัญหาการบริหารงานอยู่ในระดับ
ปานกลาง ($\bar{X}=3.10$) และ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากค่ามากที่สุดไปหา
ค่าน้อยที่สุด คือ ด้านวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ ($\bar{X}=3.13$) อยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ
ด้านบุคลากร ($\bar{X}=3.12$) อยู่ในระดับปานกลาง ด้านงบประมาณ ($\bar{X}=3.09$) อยู่ในระดับปานกลาง
ด้านการบริหารจัดการ ($\bar{X}=3.08$) อยู่ในระดับปานกลาง ตามลำดับ

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของพนักงานเทศบาลตำบล
ในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ด้านบุคลากร เป็นรายชื่อ

| ที่ | ด้านบุคลากร | ระดับความคิดเห็น | | | |
|-----|---|------------------|------|-----------|---------|
| | | \bar{X} | S.D. | อันดับที่ | ระดับ |
| | | | | n = 118 | |
| 1 | การจัดทำแผนกรอบอัตรากำลัง มีความชัดเจนแน่นอน | 3.12 | 0.86 | 6 | ปานกลาง |
| 2 | การสรรหาบุคลากรเข้ามาทำงาน มีความสอดคล้องกับปริมาณงาน ที่ปฏิบัติ | 3.18 | 0.88 | 4 | ปานกลาง |
| 3 | บุคลากรมีจำนวนเพียงพอกับปริมาณ งานที่ปฏิบัติ | 2.99 | 0.93 | 9 | ปานกลาง |
| 4 | บุคลากรมีทักษะในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 3.19 | 0.83 | 3 | ปานกลาง |
| 5 | บุคลากรมีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน | 3.08 | 0.86 | 8 | ปานกลาง |
| 6 | การคัดเลือกบุคลากรเพื่อเข้าศึกษา อบรมมีความเหมาะสมและเป็นธรรม | 2.97 | 0.72 | 10 | ปานกลาง |
| 7 | บุคลากรมีความรับผิดชอบ ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย อย่างจริงจัง | 3.23 | 0.86 | 1 | ปานกลาง |
| 8 | การมอบหมายงานให้บุคลากร เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ | 3.19 | 0.90 | 2 | ปานกลาง |
| 9 | บุคลากรมีความเป็นเอกภาพ | 3.16 | 1.10 | 5 | ปานกลาง |
| 10 | ในการปฏิบัติงาน บุคลากรมีความ สมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะ | 3.10 | 0.90 | 7 | ปานกลาง |
| | รวม | 3.12 | 0.62 | | ปานกลาง |

จากตาราง 5 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบล ในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด โดยรวมมีระดับสภาพปัญหาการบริหารงานอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X}=3.12$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากค่ามากที่สุดไปหา ค่าน้อยที่สุด พบว่า บุคลากรมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างจริงจัง มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ($\bar{X}=3.23$) อยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ การมอบหมายงานให้บุคลากร เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ และบุคลากรมีทักษะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}=3.19$) อยู่ในระดับปานกลาง การสรรหาบุคลากรเข้ามาทำงาน มีความสอดคล้องกับปริมาณงานที่ปฏิบัติ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}=3.18$) อยู่ในระดับปานกลาง บุคลากรมีความเป็นเอกภาพในการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}=3.16$) อยู่ในระดับปานกลาง การจัดทำแผนกรอบอัตรากำลังมีความชัดเจนแน่นอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}=3.12$) อยู่ในระดับ ปานกลาง บุคลากรมีความสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}=3.10$) อยู่ในระดับ ปานกลาง บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}=3.08$) อยู่ในระดับ ปานกลาง บุคลากรมีจำนวนเพียงพอกับปริมาณงานที่ปฏิบัติ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}=2.99$) และการคัดเลือกบุคลากรเพื่อเข้าศึกษาอบรมมีความเหมาะสมและเป็นธรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}=2.97$) อยู่ในระดับปานกลาง ตามลำดับ

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของของพนักงานเทศบาล ตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ด้านงบประมาณ เป็นรายข้อ

| ที่ | ด้านงบประมาณ | ระดับความคิดเห็น | | | |
|-----|--|------------------|------|----------|---------|
| | | n = 118 | | | |
| | | \bar{X} | S.D. | ลำดับที่ | ระดับ |
| 1 | การจัดทำแผนงบประมาณมีความชัดเจน | 3.13 | 0.78 | 5 | ปานกลาง |
| 2 | มีการวิเคราะห์งานก่อนการจัดทำงบประมาณ | 3.19 | 0.86 | 2 | ปานกลาง |
| 3 | การจัดสรรงบประมาณมีความสอดคล้องกับภารกิจงาน | 3.14 | 0.83 | 4 | ปานกลาง |
| 4 | งบประมาณในการซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์ มีเพียงพอ | 2.97 | 0.75 | 10 | ปานกลาง |
| 5 | คำชี้แจงในเทศบัญญัติชัดเจนง่ายต่อการปฏิบัติ | 3.11 | 0.81 | 6 | ปานกลาง |
| 6 | การเบิกจ่ายงบประมาณตรงตามเวลาที่กำหนด | 3.06 | 0.86 | 7 | ปานกลาง |

ตาราง 6 (ต่อ)

| ที่ | ด้านงบประมาณ | ระดับความคิดเห็น | | | |
|-----|--|------------------|------|----------|---------|
| | | \bar{X} | S.D. | ลำดับที่ | ระดับ |
| | | n = 118 | | | |
| 7 | การจัดซื้อจัดจ้างมีความโปร่งใส | 3.01 | 0.88 | 9 | ปานกลาง |
| 8 | การเบิกจ่ายงบประมาณไม่มีความยุ่งยาก | 3.03 | 0.79 | 8 | ปานกลาง |
| 9 | การจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามความจำเป็นเร่งด่วน | 3.19 | 1.11 | 1 | ปานกลาง |
| 10 | การมีส่วนร่วมในการจัดทำงบประมาณ | 3.16 | 0.77 | 3 | ปานกลาง |
| | รวม | 3.09 | 0.61 | | ปานกลาง |

จากตาราง 6 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด โดยรวมมีระดับสภาพปัญหาการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.09$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาค่าน้อยที่สุดพบว่า การจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามความจำเป็นเร่งด่วนและการวิเคราะห์งานก่อนการจัดทำงบประมาณ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ($\bar{X}=3.19$) อยู่ในระดับปานกลาง รองลงมา การมีส่วนร่วมในการจัดทำงบประมาณมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}=3.16$) อยู่ในระดับปานกลาง การจัดสรรงบประมาณมีความสอดคล้องกับภารกิจงานมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}=3.14$) อยู่ในระดับปานกลาง การจัดทำแผนงบประมาณมีความชัดเจน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}=3.13$) ปานกลาง คำชี้แจงในเทศบัญญัติชัดเจนง่ายต่อการปฏิบัติ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}=3.11$) อยู่ในระดับปานกลาง การเบิกจ่ายงบประมาณตรงตามเวลาที่กำหนด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}=3.06$) อยู่ในระดับปานกลาง การเบิกจ่ายงบประมาณไม่มีความยุ่งยากค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}=3.03$) อยู่ในระดับปานกลาง การจัดซื้อจัดจ้างมีความโปร่งใส มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}=3.01$) อยู่ในระดับปานกลาง และงบประมาณในการซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์มีเพียงพอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}=2.97$) อยู่ในระดับปานกลาง ตามลำดับ

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของของพนักงานเทศบาล ตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ด้านวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ เป็นรายชื่อ

| ที่ | ด้านวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ | ระดับความคิดเห็น n = 118 | | | |
|-----|--|-----------------------------|------|----------|---------|
| | | \bar{X} | S.D. | ลำดับที่ | ระดับ |
| 1 | วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงานเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน | 3.10 | 0.85 | 6 | ปานกลาง |
| 2 | การเบิกจ่ายวัสดุมีรวดเร็วทันต่อการใช้จ่าย | 3.08 | 0.82 | 8 | ปานกลาง |
| 3 | มีการกำหนดแผนการใช้วัสดุที่แน่นอนชัดเจน | 3.10 | 0.84 | 7 | ปานกลาง |
| 4 | วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานมีคุณภาพ | 3.21 | 0.81 | 2 | ปานกลาง |
| 5 | วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์มีความเหมาะสมกับลักษณะงาน | 3.16 | 0.88 | 3 | ปานกลาง |
| 6 | วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานมีความทันสมัย | 3.00 | 0.89 | 10 | ปานกลาง |
| 7 | มีการบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ใช้งานอย่างถูกวิธี | 3.14 | 0.76 | 4 | ปานกลาง |
| 8 | การจัดสรรวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ไม่มีความยุ่งยากหลายขั้นตอน | 3.08 | 0.77 | 9 | ปานกลาง |
| 9 | ไม่มีการกำหนดราคากลางในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ในลักษณะผูกขาด | 3.31 | 2.76 | 1 | ปานกลาง |
| 10 | มีการกระจายการจัดหาวัสดุให้แก่ละกองฝ่ายดำเนินการเพื่อความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน | 3.13 | 0.79 | 5 | ปานกลาง |
| รวม | | 3.13 | 0.68 | | ปานกลาง |

จากตาราง 7 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด โดยรวมมีระดับสภาพปัญหาการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.13$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อโดยทำการเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากค่ามากที่สุดไปหาค่าน้อยที่สุด ไม่มีการกำหนดราคากลางในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ในลักษณะผูกขาด มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ($\bar{X}=3.31$) อยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานมีคุณภาพ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}=3.21$) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์มีความเหมาะสมกับลักษณะงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}=3.16$) อยู่ในระดับปานกลาง

มีการบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ใช้งานอย่างถูกวิธี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}=3.14$) อยู่ในระดับปานกลาง มีการกระจายการจัดหาวัสดุให้แต่ละกองฝ่ายดำเนินการเพื่อความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}=3.13$) อยู่ในระดับปานกลาง วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงานเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และมีการกำหนดแผนการใช้วัสดุที่แน่นอนชัดเจน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}=3.10$) อยู่ในระดับปานกลาง การเบิกจ่ายวัสดุมีรวดเร็วทันต่อการใช้จ่ายและการจัดสรรวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ไม่มีความยุ่งยากหลายขั้นตอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}=3.08$) อยู่ในระดับปานกลาง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานมีความทันสมัย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}=3.00$) อยู่ในระดับปานกลาง ตามลำดับ

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของของพนักงานเทศบาล ตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ด้านการบริหารจัดการ เป็นรายชื่อ

| ที่ | ด้านการบริหารจัดการ | ระดับความคิดเห็น | | | |
|-----|--|------------------|------|----------|---------|
| | | \bar{X} | S.D. | ลำดับที่ | ระดับ |
| 1 | นโยบายการบริหารมีความชัดเจน | 3.08 | 0.81 | 4 | ปานกลาง |
| 2 | นโยบายในการปฏิบัติงานมีความแน่นอน | 3.13 | 0.74 | 2 | ปานกลาง |
| 3 | มีระบบการบริหารงานที่ชัดเจน | 3.05 | 0.81 | 6 | ปานกลาง |
| 4 | มีการกระจายอำนาจการปฏิบัติงานอย่างแท้จริง | 3.45 | 2.95 | 1 | ปานกลาง |
| 5 | ยึดหลักคุณธรรมในการบริหารงาน | 3.03 | 0.87 | 7 | ปานกลาง |
| 6 | การประเมินผลงานมีความเป็นธรรม | 3.06 | 0.89 | 5 | ปานกลาง |
| 7 | การบริหารงานมีความโปร่งใส | 2.96 | 0.83 | 10 | ปานกลาง |
| 8 | การบริหารงานมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ | 3.08 | 0.90 | 3 | ปานกลาง |
| 9 | ฝ่ายผู้บริหารและฝ่ายสภาเทศบาล มีความสามัคคีในการบริหาร | 2.97 | 0.82 | 9 | ปานกลาง |
| 10 | ฝ่ายการเมืองและพนักงานให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานของเทศบาล | 3.01 | 0.80 | 8 | ปานกลาง |
| | รวม | 3.08 | 0.71 | | ปานกลาง |

จากตาราง 8 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราดโดยรวมมีระดับสภาพปัญหาการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.08$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากค่ามากที่สุดไปหาค่าน้อยที่สุด คือ มีการกระจายอำนาจการปฏิบัติงานอย่างแท้จริง ค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ($\bar{X}=3.45$) อยู่ในระดับปานกลาง นโยบายในการปฏิบัติงานมีความแน่นอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}=3.13$) อยู่ในระดับปานกลาง การบริหารงานมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และนโยบายการบริหารมีความชัดเจน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}=3.08$) อยู่ในระดับปานกลาง การประเมินผลงานมีความเป็นธรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}=3.06$) อยู่ในระดับปานกลาง มีระบบการบริหารงานที่ชัดเจน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}=3.05$) อยู่ในระดับปานกลาง ยึดหลักคุณธรรมในการบริหารงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}=3.03$) อยู่ในระดับปานกลาง ฝ่ายการเมืองและพนักงานให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานของเทศบาล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}=3.01$) อยู่ในระดับปานกลาง ฝ่ายผู้บริหารและฝ่ายสภาเทศบาลมีความสามัคคีในการบริหาร โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}=2.97$) ซึ่งมีค่าอยู่ในระดับปานกลาง และการบริหารงานมีความโปร่งใสมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}=2.96$) อยู่ในระดับปานกลาง ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารงานของพนักงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ระหว่างเพศชายและเพศหญิง

ข้อมูลสภาพปัญหาการบริหารงานของพนักงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด วิเคราะห์โดยใช้สถิติแบบ t-test ดังตาราง 9

ตาราง 9 ผลการเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารงานของพนักงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ระหว่างเพศชายและเพศหญิง โดยใช้สถิติแบบ t-test

| ที่ | สภาพปัญหาการบริหารงาน | ชาย | | หญิง | | t | p |
|-----|-----------------------------|-----------|------|-----------|------|-------|--------|
| | | n = 49 | | n = 69 | | | |
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1 | ด้านบุคลากร | 3.07 | 0.67 | 3.15 | 0.58 | -0.62 | 0.53 |
| 2 | ด้านงบประมาณ | 3.08 | 0.62 | 3.11 | 0.61 | 0.22 | 0.02* |
| 3 | ด้านวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ | 3.14 | 0.78 | 3.12 | 0.61 | 0.19 | 0.02* |
| 4 | ด้านการบริหารจัดการ | 3.08 | 0.73 | 3.07 | 0.70 | 0.10 | 0.01* |
| | รวม | 3.09 | 0.63 | 3.11 | 0.56 | -0.13 | -0.01* |

*p < .05

จากตาราง 9 พบว่าพนักงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราดที่มีเพศต่างกัน มีสภาพปัญหาในด้านการบริหารงานในภาพรวมและรายด้านได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ ด้านการบริหารจัดการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านบุคลากรแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยทางสถิติ

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด โดยจำแนกตามอายุ สถานภาพ รายได้ต่อเดือน ตำแหน่งงาน และอายุการทำงาน

ข้อมูลสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด วิเคราะห์โดยใช้สถิติแบบ One-Way ANOVA เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธี S-method ของ Scheffe' ดังตาราง 10 – 19

ตาราง 10 ผลการเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด จำแนกตามอายุ เป็นรายด้าน

| แหล่งความแปรปรวน | df | SS | MS | F | P |
|------------------------------------|-----|-------|------|------|-------|
| ด้านบุคลากร | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 3 | 4.05 | 1.35 | 3.75 | .013* |
| ภายในกลุ่ม | 114 | 41.07 | .360 | | |
| รวม | 117 | 45.13 | | | |
| ด้านงบประมาณ | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 3 | 4.26 | 1.42 | 4.03 | .00* |
| ภายในกลุ่ม | 114 | 40.14 | .35 | | |
| รวม | 117 | 44.41 | | | |
| ด้านวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 3 | 7.10 | 2.36 | 5.58 | .00* |
| ภายในกลุ่ม | 114 | 48.37 | .42 | | |
| รวม | 117 | 55.47 | | | |

ตาราง 10 (ต่อ)

| แหล่งความแปรปรวน | df | SS | MS | F | P |
|----------------------------|-----|-------|------|------|------|
| ด้านการบริหารจัดการ | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 3 | 3.22 | 1.07 | 2.15 | .09* |
| ภายในกลุ่ม | 114 | 56.77 | .49 | | |
| รวม | 234 | 40.72 | | | |
| ภาพรวม | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 3 | 4.37 | 1.45 | 4.59 | .00* |
| ภายในกลุ่ม | 114 | 36.17 | .31 | | |
| รวม | 117 | 40.54 | | | |

*P < .05

จากตาราง 10 พบว่า พนักงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราดที่อายุต่างกัน มีสภาพปัญหาการบริหารงานในภาพรวมและรายด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณด้านวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทำการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของ Scheffe ดังตารางที่ 11-14 ส่วนด้านการบริหารจัดการแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 11 ผลการเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด โดยภาพรวม จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่

| อายุ | \bar{X} | 18-25 ปี | 26-35 ปี | 36-45 ปี | 46 ปีขึ้นไป |
|-------------|-----------|----------|----------|----------|-------------|
| 18-25 ปี | 3.64 | | * | - | * |
| 26-35 ปี | 3.03 | | | - | - |
| 36-45 ปี | 3.18 | | | | - |
| 46 ปีขึ้นไป | 2.96 | | | | |

*P < .05

จากตาราง 11 พบว่า พนักงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ที่มีอายุ 18-25 ปี กับอายุ 26-35 ปี ที่มีอายุ 18-25 ปี กับอายุ 46 ปี โดยภาพรวม มีสภาพปัญหาการบริหารงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่น ๆ พนักงานเทศบาลตำบลมีสภาพปัญหาการบริหารงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 12 ผลการเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ด้านบุคลากร จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่

| อายุ | \bar{X} | 18-25 ปี | 26-35 ปี | 36-45 ปี | 46ปีขึ้นไป |
|-------------|-----------|----------|----------|----------|------------|
| 18-25 ปี | 3.56 | | - | - | * |
| 26-35 ปี | 3.08 | | | - | - |
| 36-45 ปี | 3.24 | | | | - |
| 46 ปีขึ้นไป | 2.91 | | | | |

*P < .05

จากตาราง 12 พบว่า พนักงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ที่มีอายุ 18-25 ปี กับอายุ 46 ปีขึ้นไป มีสภาพปัญหาการบริหารงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่น ๆ พนักงานเทศบาลตำบลมีสภาพปัญหาการบริหารงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 13 ผลการเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ด้านงบประมาณ จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่

| อายุ | \bar{X} | 18-25 ปี | 26-35 ปี | 36-45 ปี | 46ปีขึ้นไป |
|-------------|-----------|----------|----------|----------|------------|
| 18-25 ปี | 3.62 | | * | - | * |
| 26-35 ปี | 3.01 | | | - | - |
| 36-45 ปี | 3.17 | | | | - |
| 46 ปีขึ้นไป | 2.97 | | | | |

*P < .05

จากตาราง 13 พบว่า พนักงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ที่มีอายุ 18-25 ปี กับอายุ 26-35 ปี ที่มีอายุ 18-25 ปี กับอายุ 46 ปีขึ้นไป มีสภาพปัญหาการบริหารงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่น ๆ พนักงานเทศบาลตำบลมีสภาพปัญหาการบริหารงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 14 ผลการเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ด้านวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่

| อายุ | \bar{X} | 18-25 ปี | 26-35 ปี | 36-45 ปี | 46ปีขึ้นไป |
|------------|-----------|----------|----------|----------|------------|
| 18-25 ปี | 3.80 | | * | - | * |
| 26-35 ปี | 3.03 | | | - | - |
| 36-45 ปี | 3.22 | | | | - |
| 46ปีขึ้นไป | 2.94 | | | | |

*P < .05

จากตาราง 14 พบว่า พนักงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ที่มีอายุ 18-25 ปี กับอายุ 26-35 ปี ที่มีอายุ 18-25 ปี กับอายุ 46 ปีขึ้นไป มีสภาพปัญหาการบริหารงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ส่วนคู่อื่น ๆ พนักงานเทศบาลตำบลมีสภาพปัญหาการบริหารงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 15 ผลการเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด จำแนกตามสถานภาพ เป็นรายด้าน

| แหล่งความแปรปรวน | df | SS | MS | F | P |
|------------------------------------|-----|-------|------|------|-------|
| ด้านบุคลากร | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 2 | 1.29 | 0.63 | 1.65 | 0.19 |
| ภายในกลุ่ม | 115 | 43.86 | 0.38 | | |
| รวม | 117 | 45.13 | | | |
| ด้านงบประมาณ | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 2 | 3.22 | 1.61 | 4.50 | 0.01* |
| ภายในกลุ่ม | 115 | 41.18 | 0.35 | | |
| รวม | 117 | 44.41 | | | |
| ด้านวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 2 | 1.93 | 0.96 | 2.07 | 0.13 |
| ภายในกลุ่ม | 115 | 53.54 | 0.46 | | |
| รวม | 117 | 55.47 | | | |
| ด้านการบริหารจัดการ | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 2 | 1.29 | 0.64 | 1.27 | 0.28 |
| ภายในกลุ่ม | 115 | 58.70 | 0.51 | | |
| รวม | 117 | 59.99 | | | |
| ภาพรวม | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 2 | 1.74 | 0.82 | 2.58 | 0.08 |
| ภายในกลุ่ม | 115 | 38.80 | 0.33 | | |
| รวม | 117 | 40.54 | | | |

*P < .05

จากตาราง 15 พบว่า พนักงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ที่มีสถานภาพต่างกัน มีสภาพปัญหาการบริหารงานในภาพรวมและรายด้าน ได้แก่ ด้านงบประมาณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทำการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ Scheffe ดังตาราง 16 ส่วนด้านบุคลากร ด้านวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ ด้านการบริหารจัดการ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 16 ผลการเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ด้านงบประมาณ จำแนกตามสถานภาพ เป็นรายคู่

| สถานภาพ | \bar{X} | โสด | สมรส | หม้าย | หย่าร้าง |
|----------|-----------|-----|------|-------|----------|
| โสด | 3.22 | - | * | - | - |
| สมรส | 3.02 | - | - | - | - |
| หม้าย | 2.27 | - | - | - | - |
| หย่าร้าง | - | - | - | - | - |

*P < .05

จากตาราง 16 พบว่า พนักงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ที่มีสถานภาพโสด กับสถานภาพหม้าย มีสภาพปัญหาการบริหารงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นๆ พนักงานเทศบาลตำบลมีสภาพปัญหาการบริหารงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 17 ผลการเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด จำแนกตามรายได้ต่อเดือน เป็นรายด้าน

| แหล่งความแปรปรวน | df | SS | MS | F | P |
|------------------------------------|-----|-------|------|------|------|
| ด้านบุคลากร | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 3 | 0.21 | 0.07 | 0.17 | 0.91 |
| ภายในกลุ่ม | 114 | 44.92 | 0.39 | | |
| รวม | 117 | 45.13 | | | |
| ด้านงบประมาณ | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 3 | 0.53 | 0.17 | 0.46 | 0.70 |
| ภายในกลุ่ม | 114 | 43.87 | 0.38 | | |
| รวม | 117 | 44.41 | | | |
| ด้านวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 3 | 0.70 | 0.23 | 0.48 | 0.69 |
| ภายในกลุ่ม | 114 | 54.77 | 0.48 | | |
| รวม | 117 | 55.47 | | | |
| ด้านการบริหารจัดการ | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 3 | 1.59 | 0.53 | 1.03 | 0.38 |
| ภายในกลุ่ม | 114 | 58.40 | 0.51 | | |
| รวม | 117 | 59.99 | | | |
| ภาพรวม | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 3 | 0.43 | 0.14 | 0.41 | 0.74 |
| ภายในกลุ่ม | 114 | 40.10 | 0.35 | | |
| รวม | 117 | 40.54 | | | |

จากตาราง 17 พบว่า พนักงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราดที่มีรายได้ ต่อเดือนแตกต่างกัน มีสภาพปัญหาการบริหารงานในภาพรวมและรายด้านได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ ด้านการบริหารจัดการ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 18 ผลการเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด จำแนกตามตำแหน่งงาน เป็นรายด้าน

| แหล่งความแปรปรวน | df | SS | MS | F | P |
|------------------------------------|-----|-------|------|------|------|
| ด้านบุคลากร | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 4 | 1.71 | 0.42 | 1.11 | 0.35 |
| ภายในกลุ่ม | 113 | 43.41 | 0.38 | | |
| รวม | 117 | 45.13 | | | |
| ด้านงบประมาณ | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 4 | 0.85 | 0.21 | 0.55 | 0.69 |
| ภายในกลุ่ม | 113 | 43.55 | 0.38 | | |
| รวม | 117 | 44.41 | | | |
| ด้านวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 4 | 1.75 | 0.43 | 0.92 | 0.45 |
| ภายในกลุ่ม | 113 | 53.72 | 0.47 | | |
| รวม | 117 | 55.47 | | | |
| ด้านการบริหารจัดการ | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 4 | 1.07 | 0.26 | 0.51 | 0.72 |
| ภายในกลุ่ม | 113 | 58.92 | 0.52 | | |
| รวม | 117 | 59.99 | | | |
| ภาพรวม | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 4 | 1.11 | 0.27 | 0.79 | 0.52 |
| ภายในกลุ่ม | 113 | 39.42 | 0.34 | | |
| รวม | 117 | 40.54 | | | |

จากตาราง 18 พบว่า พนักงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ที่มีตำแหน่งงานแตกต่างกัน มีสภาพปัญหาการบริหารงานในภาพรวมและรายด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ ด้านการบริหารจัดการ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 19 ผลการเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด จำแนกตามอายุการทำงาน เป็นรายด้าน

| แหล่งความแปรปรวน | df | SS | MS | F | P |
|------------------------------------|-----|-------|------|------|------|
| ด้านบุคลากร | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 3 | 0.02 | 0.00 | 0.02 | 0.99 |
| ภายในกลุ่ม | 114 | 45.10 | 0.39 | | |
| รวม | 117 | 45.13 | | | |
| ด้านงบประมาณ | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 3 | 1.05 | 0.35 | 0.92 | 0.43 |
| ภายในกลุ่ม | 114 | 43.35 | 0.38 | | |
| รวม | 117 | 44.41 | | | |
| ด้านวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 32 | 1.51 | 0.50 | 1.06 | 0.36 |
| ภายในกลุ่ม | 114 | 53.96 | 0.47 | | |
| รวม | 117 | 55.47 | | | |
| ด้านการบริหารจัดการ | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 3 | 0.39 | 0.12 | 0.23 | 0.86 |
| ภายในกลุ่ม | 114 | 59.62 | 0.52 | | |
| รวม | 117 | 59.99 | | | |
| ภาพรวม | | | | | |
| ระหว่างกลุ่ม | 3 | 0.40 | 0.13 | 0.38 | 0.76 |
| ภายในกลุ่ม | 114 | 40.14 | 0.35 | | |
| รวม | 117 | 40.54 | | | |

จากตาราง 19 พบว่า พนักงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ที่มีอายุการทำงานต่างกัน มีสภาพปัญหาการบริหารงานในภาพรวมและรายด้านได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ ด้านการบริหารจัดการ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ซึ่งผู้วิจัยจะนำเสนอการสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะตามลำดับดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด
2. เพื่อเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้วิจัยครั้งนี้ได้แก่ บุคลากรของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ซึ่งมีจำนวน 4 แห่ง คือ เทศบาลตำบลหนองเสม็ด จำนวน 45 คน เทศบาลตำบลท่าพริกเนินทราย จำนวน 74 คน เทศบาลตำบลตะกวาง จำนวน 25 คน และเทศบาลตำบลซำราก จำนวน 26 คน (ข้อมูลจากเทศบาลตำบลหนองเสม็ด เทศบาลตำบลท่าพริกเนินทราย เทศบาลตำบลตะกวาง เทศบาลตำบล ซำราก เดือนเมษายน 2555) จำนวน 170 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บุคลากรของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 4 แห่ง จำนวน 118 คน คำนวณจากตารางสำเร็จรูปของเครลชี และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) และเลือกการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิตามสัดส่วน (Proportional Stratified Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค Cronbach's Alpha Coefficient ได้ค่าความเชื่อมั่นหรือความเชื่อถือได้ของแบบสอบถามเท่ากับ .96 ลักษณะคำถาม

คำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับคือสภาพปัญหาการบริหารงานมากที่สุด สภาพปัญหาการบริหารงานมาก สภาพปัญหาการบริหารงานปานกลาง สภาพปัญหาการบริหารงานน้อย และสภาพปัญหาการบริหารงานน้อยที่สุด การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ได้ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาจากค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ทุกข้อมีค่ามากกว่า 0.5

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ได้เก็บข้อมูลด้วยตนเอง ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2555 ถึง 19 มิถุนายน 2555 ได้รับแบบสอบถามที่ครบถ้วนสมบูรณ์กลับคืนมา จำนวน 118 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของแบบสอบถามที่ส่งออกไปทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด จำแนกตามเพศชายและเพศหญิง วิเคราะห์โดยใช้สถิติแบบ t-test ส่วนอายุ สถานภาพ รายได้ต่อเดือน ตำแหน่งงาน และอายุการทำงาน วิเคราะห์โดยใช้สถิติแบบ One-way ANOVA ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธี S-method ของ Scheffe

สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย มีอายุระหว่าง 26 – 35 ปี มีสถานภาพสมรส รายได้ต่อเดือน 8,001 – 10,000 บาท ตำแหน่งงานเป็นพนักงานเทศบาลและมิอายุการทำงาน 6 – 10 ปี

ในเรื่องของสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด เมื่อพิจารณาโดยภาพรวม ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 69 คน (ร้อยละ 58.50) มีอายุระหว่าง 26 – 35 ปี จำนวน 49 คน (ร้อยละ 41.50) มีสถานภาพสมรส จำนวน 58 คน (ร้อยละ 49.20) รายได้ต่อเดือน 8,001 – 10,000 บาท จำนวน 45 คน (ร้อยละ 38.10) ตำแหน่งงานเป็นพนักงานเทศบาล จำนวน 40 คน (ร้อยละ 33.90) และมีอายุการทำงาน 6 – 10 ปี จำนวน 50 คน (ร้อยละ 42.40)

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาล ตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบล ในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ทั้ง 4 ด้านในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยสามารถสรุปผลการวิจัย ในแต่ละด้านปรากฏได้ดังนี้

2.1.1 ด้านบุคลากร มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า บุคลากรมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างจริงเป็นอันดับแรก รองลงมาได้แก่ การมอบหมายงานให้บุคลากรเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ และการคัดเลือกบุคลากรเพื่อเข้าศึกษาอบรมมีความเหมาะสมและเป็นธรรมเนียมเป็นลำดับสุดท้าย

2.1.2 ด้านงบประมาณ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามความจำเป็นเร่งด่วนเป็นอันดับแรก รองลงมาได้แก่ มีการวิเคราะห์งานก่อนการจัดทำงบประมาณ และงบประมาณในการซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์มีเพียงพอเป็นลำดับสุดท้าย

2.1.3 ด้านวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ไม่มีการกำหนดร้านค้าในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ ในลักษณะผูกขาดเป็นอันดับแรก รองลงมาได้แก่ วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานมีคุณภาพ และวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานมีความทันสมัยเป็นลำดับสุดท้าย

2.1.4 ด้านการบริหารจัดการ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการกระจายอำนาจการปฏิบัติงานอย่างแท้จริงเป็นอันดับแรก รองลงมาได้แก่ นโยบายการบริหารมีความชัดเจน และการบริหารงานมีความโปร่งใสเป็นลำดับสุดท้าย

ตอนที่ 3 ผลการทดสอบสมมุติฐาน

ผลการทดสอบสมมุติฐานเพื่อเปรียบเทียบสภาพการบริหารของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด จำแนกตามลักษณะส่วนบุคคล พบว่า พนักงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ที่มี เพศ รายได้ต่อเดือน ตำแหน่งงาน และอายุการทำงานในชุมชนต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ไม่แตกต่างกัน แต่พนักงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ที่มีอายุและสถานภาพต่างกัน มีส่วนร่วมในด้านการบริหารของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และได้ทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ (Post Hoc) ด้วยวิธี LSD (Least – Signefecant Different) พบว่า

3.1 พนักงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ที่มีอายุ 18 – 25 ปี มีส่วนร่วมในการบริหารงานของเทศบาลตำบลในอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด มากกว่า พนักงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราดที่มี อายุ 26 – 35 ปี พนักงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ที่มีอายุ 18 – 25 ปี มีส่วนร่วมในการบริหารงานของเทศบาลตำบลในอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด มากกว่า พนักงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราดที่มี อายุ 36 – 45 ปี และพนักงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราดที่มีอายุ 18 – 25 ปี มีส่วนร่วมในการบริหารงานของเทศบาลตำบลในอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด มากกว่า พนักงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราดที่มี อายุ 46 ปีขึ้นไป

3.2 พนักงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ที่มีสถานภาพโสด มีส่วนร่วมในการบริหารงานของเทศบาลตำบลในอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด มากกว่า พนักงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราดที่มีสถานภาพสมรส พนักงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ที่มีสถานภาพโสด มีส่วนร่วมในการบริหารงานของเทศบาลตำบลในอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด มากกว่า พนักงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราดที่มี สถานภาพหม้าย และพนักงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราดที่มีสถานภาพโสด มีส่วนร่วมในการบริหารงานของเทศบาลตำบลในอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด มากกว่า พนักงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราดที่มี สถานภาพหย่าร้าง

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัย เรื่องสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ผู้ศึกษาสามารถอภิปรายผลสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจมีสาเหตุมาจากกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของทางราชการ และแนวนโยบายของผู้บริหารซึ่งเป็นข้อกำหนดให้ผู้ปฏิบัติต้องปฏิบัติตามระบบให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของทางราชการ และแนวนโยบายของผู้บริหารอย่างเคร่งครัด ทำให้ผู้ปฏิบัติงานไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถเพราะกลัวจะไม่ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของทางราชการ และแนวนโยบายของผู้บริหารสอดคล้องกับงานวิจัยของถันนกร สำราญพิศ (2553 : บทคัดย่อ) วิจัยเรื่องปัญหาการบริหารงานคลังขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองจังหวัดนครพนม พบว่าปัญหาการบริหารงานคลังโดยรวมมีปัญหาการบริหารงานคลังอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า มีปัญหาการบริหารงานคลังอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือด้านการพัฒนารายได้ ด้านบุคลากรและด้านพัสดุ

1.1 ด้านบุคลากร ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด โดยรวมและรายข้อมีระดับสภาพปัญหาการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ บุคลากรมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างจริงจัง การมอบหมายงานให้บุคลากรเหมาะสมกับความรู้ความสามารถและบุคลากรมีทักษะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้อาจมีสาเหตุมาจาก ความบกพร่องของการสั่งการ การประสานงาน การสื่อสาร การขาดทักษะการทำงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน การขาดความรับผิดชอบของบุคลากรผู้ปฏิบัติต่องานที่ได้รับมอบหมาย บุคลากรขาดประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารและด้านการปฏิบัติงาน สอดคล้องกับงานวิจัยของอัจฉราลักษณ์ ปริมา (2553 : บทคัดย่อ) ปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช จังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่าบุคลากรเทศบาลตำบลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช โดยรวมและจำแนกตามเพศอายุ การศึกษา และตำแหน่งหน้าที่เห็นว่ามีปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้น บุคลากรที่เกี่ยวข้องควรนำไปเป็นข้อสารสนเทศในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานของเทศบาลตำบลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชในทุกๆ ด้าน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นให้มากที่สุด

1.2 ด้านงบประมาณ พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด โดยรวมและรายข้อมีระดับสภาพปัญหาการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง โดยค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ การจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามความจำเป็นเร่งด่วน มีการวิเคราะห์งานก่อนการจัดทำงบประมาณ การมีส่วนร่วมในการจัดทำงบประมาณ ทั้งนี้อาจมีสาเหตุมาจาก ข้อจำกัดของงบประมาณทำให้ขาดงบประมาณ

ในการบริหารจัดการที่จะนำไปพัฒนาท้องถิ่น การใช้จ่ายงบประมาณเพื่อดำเนินการตามเทศบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปีไม่สามารถทำได้ ทำให้การบริหารเกิดการติดขัดไม่สามารถบริหารงาน ได้อย่างเต็มที่ ซึ่งจะพบว่างบประมาณเป็นสิ่งสำคัญมากกับการบริหารงาน สอดคล้องกับพงศ์สัมพันธ์ ศรีสมทรัพย์ และชลิดา ศรีมณี (2545 : 3-5) ได้ให้ความหมายว่า ทรัพยากรทางการบริหารว่า ในการบริหารงานใด ๆ อาจแยกทรัพยากรการบริหารได้เป็น 4 ประเภทที่เรียกว่า 4 M ได้แก่ ทรัพยากรในรูปเงินทุน (Money) เงินเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนทรัพยากรอื่นๆ เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าพัฒนา บุคลากรจัดเป็นค่าใช้จ่ายในด้านการจัดหาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ เงิน เป็นปัจจัย ในการจัดหาเทคโนโลยีต่าง ๆ รวมถึงเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาองค์ความรู้ในการบริหาร

1.3 ด้านวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารงาน ของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด โดยรวมและรายข้อมีระดับสภาพปัญหา การบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง โดยค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ไม่มีการกำหนดครุภัณฑ์ ในการจัดหาอุปกรณ์และครุภัณฑ์ในลักษณะผูกขาด วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน มีคุณภาพ วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์มีความเหมาะสมกับลักษณะงาน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการบริหารงานอาทิ เช่น ระบบสารสนเทศ ระบบสื่อสาร ยานพาหนะ มีความล้ำสมัย และครุภัณฑ์บางประเภทยังสามารถใช้งานได้แต่เสื่อมคุณภาพลง ทำให้การบริหารงานเกิดความล่าช้า สอดคล้องกับพงศ์สัมพันธ์ ศรีสมทรัพย์ และชลิดา ศรีมณี (2545 : 3-5) ได้ให้ความหมายว่า ทรัพยากร ทางการบริหาร ว่าในการบริหารงานใด ๆ อาจแยกทรัพยากรการบริหารได้เป็น 4 ประเภท ที่เรียกว่า 4 M ได้แก่ ทรัพยากรในรูปวัสดุสิ่งของ(Material)วัสดุ สิ่งของจัด เป็นอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวก ในการบริหารอาจมองได้ว่าเป็นเทคโนโลยีทางการบริหาร พิจารณาได้ตั้งแต่อาคารที่ทำงาน อุปกรณ์เครื่องใช้ในสำนักงาน รถยนต์ เครื่องมือสื่อสารตลอดถึงวัตถุสิ่งต่าง ๆ รวมไปถึงเครื่องจักรกล ที่จำเป็น สิ่งเหล่านี้ อาจพิจารณาได้ว่าเป็นนวัตกรรมทางวัตถุที่มนุษย์มีการพัฒนาถ่ายทอด สืบต่อกันมา จัดได้ว่าเป็นเทคโนโลยีในการบริหารงาน

1.4 ด้านการบริหารจัดการ ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาล ตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด โดยรวมและรายข้อมีระดับสภาพปัญหาการบริหารงาน อยู่ในระดับปานกลาง โดยค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ มีการกระจายอำนาจการปฏิบัติงาน อย่างแท้จริง นโยบายในการปฏิบัติงานมีความแน่นอน นโยบายการบริหารงานมีความชัดเจน ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจาก ผู้บริหารขาดคน นโยบายและแนวทางการบริหารงานที่ชัดเจน สอดคล้องกับวิโรจน์ สารรัตน์ (2546 : 15) ได้ให้ความหมาย การบริหาร ว่าเป็นกระบวนการในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุ จุดมุ่งหมายขององค์การ โดยอาศัยหน้าที่หลักทางการบริหารอย่างน้อย 4 ประการ คือ การวางแผน

การจัดองค์การ การนำ และการควบคุม ซึ่งกระบวนการดังกล่าวมีผู้บริหาร เป็นผู้รับผิดชอบที่จะให้มีการปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การวางแผน เป็นหน้าที่ทางการบริหารที่สำคัญประการหนึ่งซึ่งนักวิชาการทั้งหลาย ได้กำหนดขึ้น จะเริ่มต้นด้วยหน้าที่ทางการวางแผนเป็นอันดับแรก โดยองค์ประกอบของกระบวนการวางแผน ได้แก่ ภารกิจ จุดหมาย และแผน

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราดจังหวัดตราด ซึ่งจากผลการศึกษาดังกล่าว ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. ด้านบุคลากร ควรดำเนินการแก้ไขปัญหาด้านบุคลากรให้มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างจริงจัง การมอบหมายงานให้บุคลากรควรให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของบุคลากร การมีทักษะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของบุคลากร ควรมีการประเมินผลการปฏิบัติงานให้ชัดเจน
2. ด้านงบประมาณ ควรดำเนินการแก้ไขปัญหาด้านงบประมาณการจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามความจำเป็นเร่งด่วน มีการวิเคราะห์งานก่อนการจัดทำงบประมาณ การมีส่วนร่วมในการจัดทำงบประมาณ หน่วยงานส่วนกลางควรจัดสรรงบประมาณให้เทศบาลเพียงพอกับภารกิจของเทศบาลครบทุกภารกิจ
3. ด้านวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ ควรดำเนินการแก้ไขปัญหาด้านวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ ไม่มีการกำหนดราคากลางในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ในลักษณะผูกขาด ควรจัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และจัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่มีความเหมาะสมกับลักษณะงานทุกงานและควรอยู่ในลักษณะพร้อมใช้งาน
4. ด้านการบริหารจัดการ ควรมีการดำเนินการแก้ไขปัญหาด้านการบริหารจัดการให้มีการกระจายอำนาจการปฏิบัติงานอย่างแท้จริง นโยบายในการปฏิบัติงานให้มีความแน่นอนและนโยบายในการบริหารจะต้องมีความชัดเจน การประเมินผลงานมีความเป็นธรรม ผู้บริหารควรยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมในการบริหารงานและควรจัดระบบการบริหารงานให้มีความชัดเจนสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ขององค์กร

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาหลักการบริหารงานที่มีผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราดจังหวัดตราดเพื่อนำหลักการบริหารที่มีผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานมาใช้ในการบริหารงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับองค์กรต่อไป

2. ควรมีการวิจัยแนวทางในการแก้ไขปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของเทศบาลให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- การปกครอง. (2539). กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับองค์การบริหารส่วนตำบล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น.
- โกวิท พวงงาม. (2546). การปกครองท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : มูลนิธิส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น.
- _____. (2552). การปกครองท้องถิ่นไทย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : วิญญูชน.
- คมคาย มากมูล. (2552). ปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในจังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- คุณาวุฒิ ไชยคำภา. (2547). การดำเนินงานตามบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม. การศึกษาค้นคว้าอิสระ รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จีระ งามศิลป์. (2552). คู่มือเตรียมสอบผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ชูวงศ์ ฉายะบุตร. (2538). ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการกระจายอำนาจแก่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : ส่วนท้องถิ่น.
- _____. (2539). การปกครองท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : พิมพ์พรินต์ติ้งเซ็นเตอร์.
- ชูศักดิ์ เทียงตรง. (2544). การบริหารการปกครองท้องถิ่น. (เอกสารการสอน). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ตุลา มหาพสุชานนท์. (2554). หลักการจัดการและหลักการบริหาร. กรุงเทพฯ : ชนัชการพิมพ์.
- ถิ่นนคร ตำราญพิศ. (2553). ปัญหาการบริหารงานคลังขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- เทศบาลตำบลขำราก. (เมษายน 2552). แผนพัฒนาสามปี (พ.ศ.2553-2555) เทศบาลตำบลขำราก อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด. ตราด : เทศบาลฯ
- เทศบาลตำบลตะกวาง. (เมษายน 2552). แผนพัฒนาสามปี (พ.ศ.2553-2555) เทศบาลตำบลตะกวาง อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด. ตราด : เทศบาลฯ
- เทศบาลตำบลท่าพริกเนินทราย. (เมษายน 2552). แผนพัฒนาสามปี (พ.ศ.2553-2555) เทศบาลตำบลท่าพริกเนินทราย อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด. ตราด : เทศบาลฯ
- เทศบาลตำบลหนองเสม็ด. (เมษายน 2552). แผนพัฒนาสามปี (พ.ศ.2553-2555) เทศบาลตำบลหนองเสม็ด อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด. ตราด : เทศบาลฯ

- ธงชัย วงศ์ชัยสุวรรณ. (2540). **วิทยาการบริหารสำหรับนักบริหารมืออาชีพในยุคโลกาภิวัตน์**.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2537). **องค์การและการบริหาร**. กรุงเทพฯ : 179 การพิมพ์.
_____. (2543). **องค์การและการบริหาร**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ธีระ รุญเจริญ. (2542). **หลักการบริหาร**. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นครินทร์ เมฆไตรรัตน์. (2547). **สารานุกรมการปกครองท้องถิ่นไทย หมวดแนวคิดพื้นฐานรัฐ
กับการปกครองท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปธาน สุวรรณมงคล. (2547). **ปกครองท้องถิ่นไทยในบริบทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
พุทธศักราช 2540**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ประทาน คงฤทธิ์ศึกษากร. (2535). **การปกครองท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ : พีระพัฒนา.
- ประมวล เกตรา. (2550). **ความคิดเห็นของคณะกรรมการชุมชนต่อการพัฒนาของเทศบาลตำบล
เกษตรวิสัย อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด**. วิทยานิพนธ์ ปร.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์).
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ประยงค์ เต็มชวลา. (2540). **การกระจายอำนาจ : ยุทธศาสตร์การปฏิรูปงานสาธารณสุขไทย**.
กรุงเทพฯ : สำนักงานสาธารณสุขเขต 10.
- ประยูร กาญจนกุล. (มกราคม-มีนาคม. 2545). “การจัดระเบียบการปกครองส่วนท้องถิ่น
ในประเทศไทย,” **ราชบัณฑิตยสถาน**. 27(1) : 27.
- ประหยัด หงส์ทองคำ. (2536). **การปกครองท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ : พีระพัฒนา.
- พงศ์สัมพันธ์ ศรีสมทรัพย์ และชลิดา ศรีมณี. (2545). **องค์การและการจัดองค์การในภาครัฐ**.
กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารรัฐกิจ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง .
- พรณิศา สมศรีดา. (2550). **ระดับการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของเทศบาลตำบลในจังหวัด
มหาสารคาม**. วิทยานิพนธ์ ปร.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์). มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- “พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 แก้ไขเพิ่มเติมจนถึง (ฉบับที่ 12) พ.ศ.2546,” (14 ธันวาคม
2546). **ราชกิจจานุเบกษา**. เล่ม 116 ตอนที่ 115 ก. หน้า 25.
- ภัทริน หนูเจริญ. (2553). **การบริหารงานของเทศบาลตำบลเวียงเทิงกับความคาดหวัง
ของประชาชน**. วิทยานิพนธ์ ปร.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์). เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เชียงราย.

- มัตติกา กอมาตย์. (2553). ปัญหาการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล : กรณีศึกษา
องค์การบริหารส่วนตำบลใน พื้นที่อำเภอทุ่งเขาหลวง จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ร.ม.
(รัฐศาสตร์). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- รุ่งนภา ตาอินทร์. (2551). ปัจจัยที่เอื้อต่อความสำเร็จในการบริหารขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลบริหารจัดการที่ดี : กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล
ดอนแก้ว อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ร.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์).
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ลิขิต ชีรเวคิน. (2540). การกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ :
สามศาสตร์.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2546). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- วิไลรัตน์ นาชัยเริ่ม. (2554). ปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลหนองเปิน อำเภอภมลาไสย
จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ร.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม.
- ศรวดี ผงศิลป์. (2551). ปัญหาการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดกาฬสินธุ์.
วิทยานิพนธ์ ร.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม.
- ศิริพงษ์ เสภาภาน. (2548). หลักการบริหารการศึกษา : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บুক พอยท์.
- ศิริพร พงษ์ศรีโรจน์. (2540). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคนอื่นๆ. (2541). การบริหารการตลาดยุคใหม่. กรุงเทพฯ :
ธีระฟิล์มและไซเท็กซ์.
- สมคิด บางโม. (2540). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์.
- สมบูรณ์ สุขสำราญ. (เมษายน – มิถุนายน 2545). “การปกครองท้องถิ่นและการกระจายอำนาจ,”
ราชบัณฑิตยสถาน. 27(2) : 15.
- สมสุข กาญจโนมัย. (2545). “การศึกษาทิศทางการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น,” หนังสือนัดพิมพ์
เพื่อเป็นเกียรติในวาระครบรอบ 60 ปี รศ.นรนิติ เศรษฐบุตร คณะรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. หน้า 32.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2531). การบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
_____. (2546). การบริหาร. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สมยศ นาวิก. (2543). การบริหารและพฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง. (2542). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง

- สุจินดา ปิ่นทิพย์. (2551). **ปัญหาการบริหารงานส่วนการคลังองค์การบริหารส่วนตำบล
ในจังหวัดน่าน**. ภาคนิพนธ์ ปร.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์). อุดรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุดรดิตถ์.
- สุชาติ ประชากุล. (2544). **หลักการบริหารงานแผนใหม่**. กรุงเทพฯ : แพร์พิทยา.
- สุนันทา เลานันท์. (2544). **การพัฒนาองค์การ(Organization Development)**. กรุงเทพฯ :
คีติ บุ๊คสโตร์
- สุพิน เกชาคุปต์. (2544). **พฤติกรรมองค์การ ความรู้เบื้องต้นในการบริหารทรัพยากรมนุษย์**.
กรุงเทพฯ : คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- องค์การบริหารส่วนจังหวัดตราด. (เมษายน 2546). **แผนยุทธศาสตร์แปดปี (พ.ศ.2547-2554)
องค์การบริหารส่วน จังหวัดตราด**. ตราด : องค์การฯ
- อนันต์ เกตุวงศ์. (2546). **การบริหารการพัฒนา**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อัจฉราลักษณ์ ปริมา. (2553). **ปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลสมเด็จ อำเภอสมเด็จ จังหวัด
กาฬสินธุ์**. วิทยานิพนธ์. ปร.ม. (วิชานโยบายสาธารณะ). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- Blade, T. and Blesé,R. (1996). "Personnel management," **Dissertation Abstracts Intemational**.
8 (4) : 557-A.
- Clark, John J. (1957). **Government of United Kingdom**. London : SIRR Issae Pitman.
- Cronbach, Lee Joseph. (1970). **Essentials of Psychological Testing 3 rd ed.,** New York :
Harper and Row.
- Daniel. W. A. (1967). **Comparative Survey of Local Govt and Administration**. Bangkok :
Karusapha.
- Harrop, Marclla Feole. (1999). **Lmproving curriculum and problems that exist in local school
settings," Dissertation Abstracts International**. 60 : 02-A.
- Holloway V, William. (1984). **State Local Government**. Great Brtraain :
William Brendon and Son.
- Montagu, Harris G. (1984). **Comparative Local Government**. Great Britain :
William Brendon and Son.
- Sees, Ralph H. (February 2000). "Pharmacy Inventory Management in Multihospital Systems :
An Exploratory Study of Ownership and Inventory Management Practices on
Efficiency," **Dissretation Abstracts International**. 60: 3019-A.



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



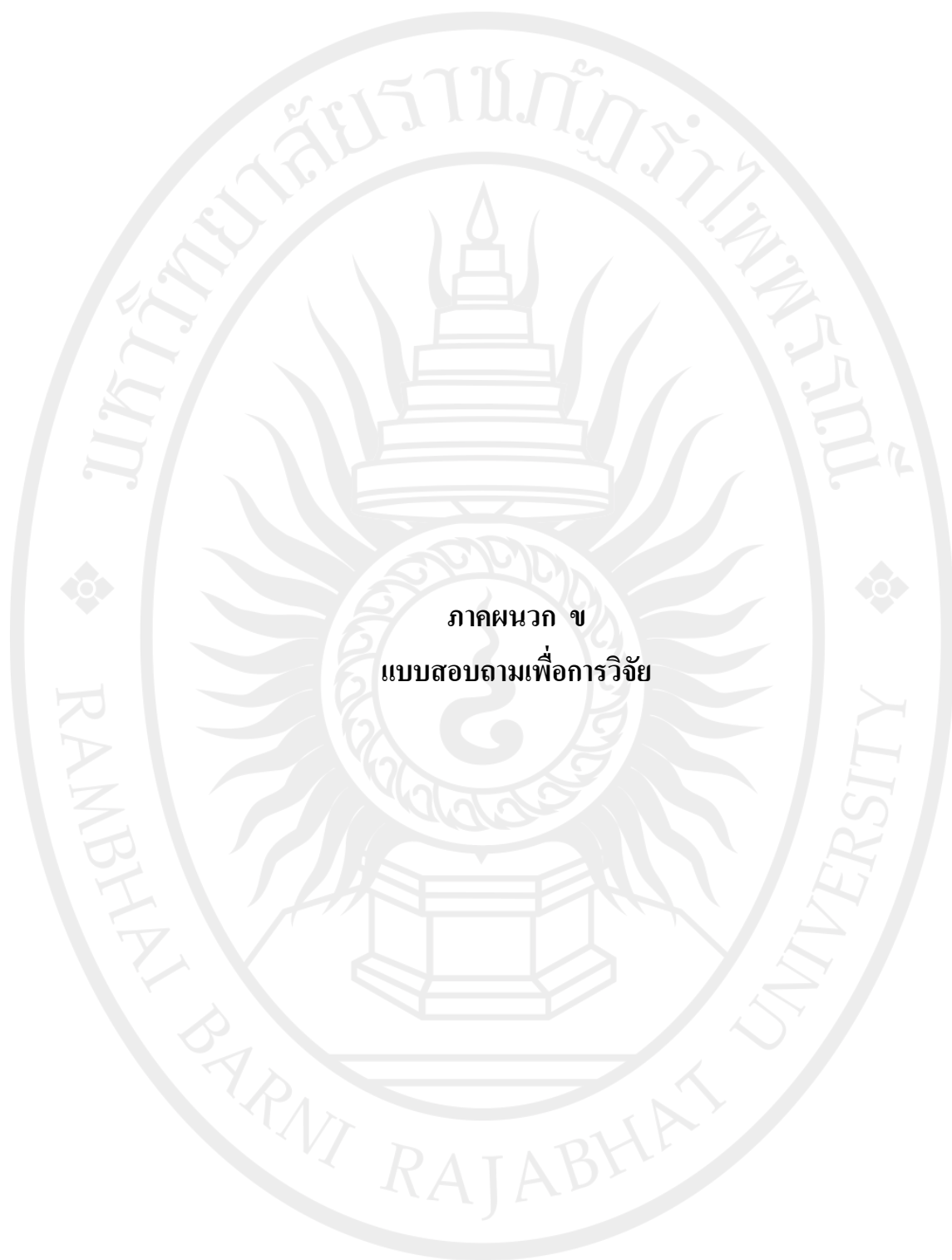
ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. นายอภิเดช บุญล้อม | นายกเทศมนตรีตำบลตะกาง จังหวัดตราด |
| 2. นางสาวพจนารถ ทรัพย์ประเสริฐ | ปลัดเทศบาลตำบลตะกาง จังหวัดตราด |
| 3. นายวีระชัย จุฬาวงศ์สวัสดิ์ | ปลัดเทศบาลตำบลแสนตุ้ง จังหวัดตราด |
| 4. นายเวียงศักดิ์ ทรัพย์มล | ปลัดเทศบาลตำบลเขาสมิง จังหวัดตราด |
| 5. นายณรงค์ อุนพันธ์ | รองคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ซึ่งจะช่วยให้ผู้บริหารของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดและผู้ที่เกี่ยวข้องได้นำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานของเทศบาลให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ตามความคิดเห็นของบุคลากรเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ในด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ ด้านการบริหารจัดการ

ผู้ศึกษาขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถามและให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลครั้งนี้

สุคนธ์ ตรากุล

นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() 18-25 ปี

() 26-35 ปี

() 36-45 ปี

() 46 ปีขึ้นไป

3. สถานภาพ

() โสด

() สมรส

() หม้าย

() หย่าร้าง

4. รายได้ต่อเดือน

() ต่ำกว่า 8,000 บาท

() 8,001-10,000 บาท

() 10,001- 20,000 บาท

() 20,001 บาท ขึ้นไป

5. ตำแหน่งงาน

() คณะผู้บริหาร

() พนักงานเทศบาล

() ลูกจ้างประจำ

() พนักงานจ้างตามภารกิจ

() พนักงานจ้างทั่วไป

6. อายุการทำงาน

() ไม่เกิน 5 ปี

() 6 - 10 ปี

() 11- 20 ปี

() มากกว่า 20 ปี

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบล

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามแต่ละข้อ โดยละเอียด แล้วพิจารณาว่าสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ มีสภาพปัญหาการบริหารงานแต่ละด้านอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว โดยใช้เกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- | | | |
|---|---------|---------------------------------|
| 5 | หมายถึง | สภาพปัญหาการบริหารงานมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | สภาพปัญหาการบริหารงานมาก |
| 3 | หมายถึง | สภาพปัญหาการบริหารงานปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | สภาพปัญหาการบริหารงานน้อย |
| 1 | หมายถึง | สภาพปัญหาการบริหารงานน้อยที่สุด |

ตัวอย่างการกรอกแบบสอบถาม

| ข้อ | สภาพปัญหาการบริหารงาน | ระดับสภาพปัญหาการบริหารงาน | | | | |
|-----|---|----------------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
| | | มากที่สุด (5) | มาก (4) | ปานกลาง (3) | น้อย (2) | น้อยที่สุด (1) |
| 0 | การจัดทำแผนกรอบอัตรากำลังมีความชัดเจนแน่นอน | | | | | ✓ |
| 00 | บุคลากรมีความเป็นเอกภาพในการปฏิบัติงาน | | ✓ | | | |

จากตัวอย่างข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องน้อยที่สุด แสดงว่าท่านมีความคิดเห็นว่าการจัดทำแผนกรอบอัตรากำลังมีความชัดเจนแน่นอน มีสภาพปัญหาในระดับน้อยที่สุด

จากตัวอย่างข้อ 00 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องมาก แสดงว่าท่านมีความคิดเห็นว่าคุณภาพมีความเป็นเอกภาพในการปฏิบัติงาน มีสภาพปัญหาในระดับมาก

| ข้อ | สภาพปัญหาการบริหารงาน | ระดับสภาพปัญหาการบริหารงาน | | | | |
|-----|---|----------------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
| | | มากที่สุด (5) | มาก (4) | ปานกลาง (3) | น้อย (2) | น้อยที่สุด (1) |
| | ด้านบุคลากร | | | | | |
| 1 | การจัดทำแผนกรอบอัตรากำลังมีความชัดเจนแน่นอน | | | | | |
| 2 | การสรรหาบุคลากรเข้ามาทำงานมีความสอดคล้องกับปริมาณงานที่ปฏิบัติ | | | | | |
| 3 | บุคลากรมีจำนวนเพียงพอกับปริมาณงานที่ปฏิบัติ | | | | | |
| 4 | บุคลากรมีทักษะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | | | | | |
| 5 | บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน | | | | | |
| 6 | การคัดเลือกบุคลากรเพื่อเข้าศึกษาอบรมมีความเหมาะสมและเป็นธรรม | | | | | |
| 7 | บุคลากรมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างจริงจัง | | | | | |
| 8 | การมอบหมายงานให้บุคลากรเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ | | | | | |
| 9 | บุคลากรมีความเป็นเอกภาพในการปฏิบัติงาน | | | | | |
| 10 | บุคลากรมีความสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะ | | | | | |

ข้อเสนอแนะด้านบุคลากร

.....

.....

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

| ข้อ | สภาพปัญหาการบริหารงาน | ระดับสภาพปัญหาการบริหารงาน | | | | |
|-----|--|----------------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
| | | มากที่สุด (5) | มาก (4) | ปานกลาง (3) | น้อย (2) | น้อยที่สุด (1) |
| | ด้านงบประมาณ | | | | | |
| 11 | การจัดทำแผนงบประมาณมีความชัดเจน | | | | | |
| 12 | มีการวิเคราะห์งานก่อนการจัดทำงบประมาณ | | | | | |
| 13 | การจัดสรรงบประมาณมีความสอดคล้องกับภารกิจงาน | | | | | |
| 14 | งบประมาณในการซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์เพียงพอ | | | | | |
| 15 | คำชี้แจงในเทศบัญญัติชัดเจนง่ายต่อการปฏิบัติ | | | | | |
| 16 | การเบิกจ่ายงบประมาณตรงตามเวลาที่กำหนด | | | | | |
| 17 | การจัดซื้อจัดจ้างมีความโปร่งใส | | | | | |
| 18 | การเบิกจ่ายงบประมาณไม่มีความยุ่งยาก | | | | | |
| 19 | การจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามความจำเป็นเร่งด่วน | | | | | |
| 20 | การมีส่วนร่วมในการจัดทำงบประมาณ | | | | | |

ข้อเสนอแนะด้านงบประมาณ

.....

.....

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

| ข้อ | สภาพปัญหาการบริหารงาน | ระดับสภาพปัญหาการบริหารงาน | | | | |
|-----|---|----------------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
| | | มากที่สุด (5) | มาก (4) | ปานกลาง (3) | น้อย (2) | น้อยที่สุด (1) |
| | ด้านวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ | | | | | |
| 21 | วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงานเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน | | | | | |
| 22 | การเบิกจ่ายวัสดุมีความรวดเร็วทันต่อการใช้งาน | | | | | |
| 23 | มีการกำหนดแผนการใช้วัสดุที่แน่นอนชัดเจน | | | | | |
| 24 | วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานมีคุณภาพ | | | | | |
| 25 | วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์มีความเหมาะสมกับลักษณะงาน | | | | | |
| 26 | วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานมีความทันสมัย | | | | | |
| 27 | มีการบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ใช้กันอย่างถูกวิธี | | | | | |
| 28 | การจัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ไม่มีความยุ่งยากหลายขั้นตอน | | | | | |
| 29 | ไม่มีการกำหนดราคากลางในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ในลักษณะผูกขาด | | | | | |
| 30 | มีการกระจายการจัดหาวัสดุให้แต่ละกองฝ่ายดำเนินการเองเพื่อความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน | | | | | |

ข้อเสนอแนะด้านวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์

.....

.....

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

| ข้อ | สภาพปัญหาการบริหารงาน | ระดับสภาพปัญหาการบริหารงาน | | | | |
|-----|---|----------------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
| | | มากที่สุด (5) | มาก (4) | ปานกลาง (3) | น้อย (2) | น้อยที่สุด (1) |
| | ด้านการบริหารจัดการ | | | | | |
| 31 | นโยบายการบริหารมีความชัดเจน | | | | | |
| 32 | นโยบายในการปฏิบัติงานมีความแน่นอน | | | | | |
| 33 | มีระบบการบริหารงานที่ชัดเจน | | | | | |
| 34 | มีการกระจายอำนาจการปฏิบัติงานอย่างแท้จริง | | | | | |
| 35 | ยึดหลักคุณธรรมในการบริหารงาน | | | | | |
| 36 | การประเมินผลงานมีความเป็นธรรม | | | | | |
| 37 | การบริหารงานมีความโปร่งใส | | | | | |
| 38 | การบริหารงานมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์การทำงาน | | | | | |
| 39 | ฝ่ายผู้บริหารและฝ่ายสภามหาวิทยาลัยมีความสามัคคีในการบริหารงาน | | | | | |
| 40 | ฝ่ายการเมืองและพนักงานให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานของเทศบาล | | | | | |

ข้อเสนอแนะด้านการบริหารจัดการ

.....

.....

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ค

ค่าความเชื่อมั่นและค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตารางแสดงค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ

| ข้อ คำถาม | คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | \sum R | IOC = $\frac{\sum R}{N}$ | ผลการ วิเคราะห์ |
|------------------|----------------------|----|----|----|----|-------------|-----------------------------|--------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| ด้านที่ 1 | | | | | | | | |
| 1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 2 | -1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 3 | 0.6 | ใช้ได้ |
| 3 | 0 | +1 | +1 | +1 | +1 | 4 | 0.8 | ใช้ได้ |
| 4 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 5 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 6 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 7 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 8 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 9 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 10 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| ด้านที่ 2 | | | | | | | | |
| 1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 2 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 3 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 4 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 5 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 6 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 7 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 8 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 9 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 10 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |

ตารางแสดงค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ (ต่อ)

| ข้อ คำถาม | คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | \sum R | IOC = $\frac{\sum R}{N}$ | ผลการ วิเคราะห์ |
|------------------|----------------------|----|----|----|----|-------------|-----------------------------|--------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| ด้านที่ 3 | | | | | | | | |
| 1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 2 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 3 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 4 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 5 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 6 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 7 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 8 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 9 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 10 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| ด้านที่ 4 | | | | | | | | |
| 1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 2 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 3 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 4 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 5 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 6 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 7 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 8 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 9 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 10 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |

ตารางแสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อ

| ด้าน | ข้อ | ค่าอำนาจจำแนก |
|-----------------------------|-----|---------------|
| ด้านบุคลากร | 1 | .49 |
| | 2 | .55 |
| | 3 | .58 |
| | 4 | .66 |
| | 5 | .49 |
| | 6 | .75 |
| | 7 | .58 |
| | 8 | .78 |
| | 9 | .74 |
| | 10 | .58 |
| ด้านงบประมาณ | 1 | .72 |
| | 2 | .72 |
| | 3 | .77 |
| | 4 | .44 |
| | 5 | .63 |
| | 6 | .66 |
| | 7 | .71 |
| | 8 | .55 |
| | 9 | .65 |
| | 10 | .65 |
| ด้านวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ | 1 | .58 |
| | 2 | .77 |
| | 3 | .72 |
| | 4 | .71 |
| | 5 | .56 |
| | 6 | .56 |
| | 7 | .43 |

ตารางแสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (ต่อ)

| ด้าน | ข้อ | ค่าอำนาจจำแนก |
|-----------------------------|-----|---------------|
| ด้านวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ | 8 | .61 |
| | 9 | .33 |
| | 10 | .73 |
| ด้านการบริหารจัดการ | 1 | .82 |
| | 2 | .71 |
| | 3 | .68 |
| | 4 | .71 |
| | 5 | .70 |
| | 6 | .56 |
| | 7 | .72 |
| | 8 | .76 |
| | 9 | .58 |
| | 10 | .64 |

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามสภาพปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด เท่ากับ 0.62



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ประวัติย่อผู้วิจัย

| | |
|--------------------------------|--|
| ชื่อ ชื่อสกุล | นางศุคนธ์ ตรากุล |
| วัน เดือน ปีเกิด | 23 ตุลาคม 2506 |
| สถานที่เกิด | อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด |
| สถานที่อยู่ปัจจุบัน | บ้านเลขที่ 15 หมู่ 4 ตำบลท่าพริก อำเภอเมือง จังหวัดตราด |
| ตำแหน่งหน้าที่การงานในปัจจุบัน | นักบริหารงานคลัง ระดับ 6 |
| สถานที่ทำงานปัจจุบัน | เทศบาลตำบลตะกวาง อำเภอเมือง จังหวัดตราด |
| ประวัติการศึกษา | |
| พ.ศ. 2526 | มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ |
| พ.ศ. 2528 | ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค ปวท. (การเงินและการธนาคาร) โรงเรียนคุสิตพนิชยการ |
| พ.ศ. 2539 | ศิลปศาสตรบัณฑิต ศศ.บ. (บริหารทรัพยากรมนุษย์) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |
| พ.ศ. 2555 | บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต บธ.ม. (การบริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี