



มาตรการในการจัดการขยะในทัศนะของประชาชนในเขตองค์การบริหาร

ส่วนตำบลกระแจะ อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี

PUBLIC ATTITUDES TOWARDS MEASURES OF SOLID WASTE MANAGEMENT

IN KRA JAE SUB-DISTRICT ADMINISTRATION ORGANIZATION NA YAI AM

DISTRICT CHANTHABURI PROVINCE

ภาคนิพนธ์

ของ

ปริญญา นกสุนทร

ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตุลาคม 2556

มาตรการในการจัดการขยะในทัศนะของประชาชนในเขตองค์การบริหาร

ส่วนตำบลกระแจะ อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี

PUBLIC ATTITUDES TOWARDS MEASURES OF SOLID WASTE MANAGEMENT

IN KRA JAE SUB-DISTRICT ADMINISTRATION ORGANIZATION NA YAI AM

DISTRICT CHANTHABURI PROVINCE

ภาคนิพนธ์

ของ

ปริญญา นกสุนทร

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตุลาคม 2556



ใบรับรองภาคินิพนธ์

เรื่อง

มาตรการในการจัดการขยะในทัศนะของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ
อำเภอ นายายอาม จังหวัดจันทบุรี

Public Attitudes towards Measures of Solid Waste Management in Kra Jae Sub-district
Administration Organization Na Yai Am District Chanthaburi Province

ปริญญา นกสุนทร

คณะกรรมการสอบภาคินิพนธ์

..... ประธานสอบภาคินิพนธ์

(ดร.นงรบ เดียรอ้า)

..... ประธานกรรมการที่ปรึกษาภาคินิพนธ์

(ดร.นงรบ เดียรอ้า)

..... กรรมการที่ปรึกษาภาคินิพนธ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

..... กรรมการสอบภาคินิพนธ์

(ดร.โอพาร ถิ่นบางเตียว)

ได้รับอนุมัติ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ดร.สุริย์มาส สุขกติ)

วันที่ ๒1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

ปริญญา นกสุนทร. (2556). **มาตรการในการจัดการขยะในทัศนะของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี. ภาคนิพนธ์** ปร.ม. (การปกครองท้องถิ่น).
จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาภาคนิพนธ์

ดร.นักรบ เกียรอำ ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์ ปร.ด. (รัฐศาสตร์)

กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงมาตรการและเปรียบเทียบมาตรการในการจัดการขยะในทัศนะของประชาชน ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี วิธีดำเนินการวิจัยจะใช้การศึกษาเชิงผสมผสาน (Mixed Method) ระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยสำรวจจากกลุ่มตัวอย่างประชาชนที่มีสิทธิเลือกตั้งจำนวน 360 คน การวิจัยเชิงเอกสาร การสัมภาษณ์เจาะลึก และการสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วม ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะค่อนข้างเห็นด้วยกับมาตรการในการจัดการขยะในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นจะพบว่า ประชาชนจะมีทัศนะต่อมาตรการจัดการขยะเป็น 2 มาตรการหลัก คือ มาตรการสนับสนุนการจัดการขยะ และมาตรการในการป้องกันขยะ ส่วนมาตรการที่ประชาชนไม่แน่ใจ คือ มาตรการในการกำจัดขยะ เมื่อเปรียบเทียบมาตรการในการจัดการขยะในทัศนะของประชาชนเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ จำแนกตามข้อมูลพื้นฐาน ผลการทดสอบสมมติฐาน ยอมรับสมมติฐานใน 2 ข้อ คือ มาตรการในการจัดการขยะในทัศนะของประชาชน เขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ แตกต่างกันตามอาชีพ และมาตรการในการจัดการขยะในทัศนะของประชาชนเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ แตกต่างกันตามรายได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Parinya Noksumtorn. (2013). **Public Attitudes towards Measures of Solid Waste Management in Kra Jae Sub-district Administration Organization Na Yai Am District Chanthaburi Province.** Independent Study. M.P.A. (Local Government). Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University.

Advisory Committee

Dr.Nakrob Tianam D.P.A. (Public Administration) Chairman

Assistant Professor Dr.Chaiyon Praditsil Ph.D. (Political Science) Member

Abstract

The objectives of this study are to study the measures and compare the measures for the solid waste management in the view of the public's opinion within area of Kra Jae Sub-district Administration Organization. The mixed method was applied during the courses of quantitative and qualitative research. This has been conducted by the means of survey, from the sample population of 360 whom have possessed the election rights, the research from relevant documents, the in-depth interview, and the participatory observation.

The study has revealed that the sample population who live in the area of Kra Jae Sub-district Administration Organization tend to agree upon the measures for the solid waste management with in its vicinity. But when consider each aspect in detail, it has found that the public have split into two main opinions towards the measures which are the supporting measure for waste management and the preventing measure for the waste. As for the measure that public have been uncertain was the measure for waste management. When comparing the measures for waste management in public's opinions which are divided according to the data, the result of hypothesis test shows that two hypothesis are acceptable which are the measure for solid waste management in the public's opinion who live in the area of Kra Jae Sub-district Administration Organization will differ among people who have different occupations, and the measure for the solid waste management will also be different among those with different income levels.

กิตติกรรมประกาศ

ภาคนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ด้วยดี โดยได้รับความอนุเคราะห์และความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก ดร.นักรบ เกียรธำ ประธานกรรมการที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์ กรรมการที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ ดร.โอฬาร ถิ่นบางเตียว กรรมการสอบภาคนิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ผู้วิจัยซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ นายประจวบ เหมเวช นายกองคํการบริหารส่วนตำบลกระแจะ ที่ได้อนุญาตให้ผู้วิจัยได้เข้าเก็บข้อมูลในพื้นที่ และนายสำเนา อุดมเจริญ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลกระแจะ ที่ได้เข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงของเครื่องมือ รวมทั้งข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้ให้การสนับสนุน ตลอดจนเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีทุกท่านที่ได้อนุเคราะห์ให้ความสะดวกในขั้นตอนต่างๆ เป็นอย่างดี จนทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากภาคนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูคุณเวทิตาแด่ บิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ปริญญา นกสุนทร

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
สมมติฐานการวิจัย	6
2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
แนวคิดเกี่ยวกับขยะมูลฝอย	7
แหล่งที่มาของขยะมูลฝอย	8
ประเภทของขยะมูลฝอย	10
ผลกระทบของขยะมูลฝอยต่อสภาพแวดล้อม	11
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการขยะ	12
เทคโนโลยีการกำจัดขยะมูลฝอย.....	14
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	17
3 วิธีดำเนินการวิจัย	20
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	20
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	22
การวิเคราะห์ข้อมูล	23
การสัมภาษณ์ในเชิงคุณภาพ	23
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	25
ตอนที่ 1 บริบทของพื้นที่กรณีศึกษาตำบลกระแจะ.....	25
ตอนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานจากการสำรวจแบบสอบถาม.....	27

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 (ต่อ)	
ตอนที่ 3 ผลการศึกษามาตรการในการจัดการขยะในทัศนะของประชาชน ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี	30
ตอนที่ 4 ผลการทดสอบสมมติฐาน	38
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	44
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	44
สรุปผล	44
อภิปรายผล	46
ข้อเสนอแนะ	46
บรรณานุกรม	49
ภาคผนวก	52
ภาคผนวก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	53
ประวัติย่อผู้วิจัย	57

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แหล่งกำเนิดของขยะมูลฝอย.....	9
2 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	21
3 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ.....	27
4 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ.....	27
5 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการศึกษา.....	28
6 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ.....	29
7 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจำนวนสมาชิกในครอบครัว.....	30
8 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....	30
9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามมาตรการในการจัดการขยะ ในทัศนคติของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ.....	31
10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามมาตรการในการป้องกันขยะ ในทัศนคติของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ.....	32
11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามมาตรการกำจัดขยะ ในทัศนคติของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ.....	34
12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามมาตรการสนับสนุน การจัดการขยะ ในทัศนคติของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ..	36
13 ผลการทดสอบสมมติฐาน เปรียบเทียบมาตรการในการจัดการขยะในทัศนคติของประชาชน ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ จำแนกตามข้อตัวแปรพื้นฐาน.....	38
14 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบความแตกต่างระดับความคิดเห็น ของประชาชนที่มีต่อมาตรการในการจัดการขยะในทัศนคติของประชาชนในเขตองค์การ บริหารส่วนตำบลกระแจะ โดยรวม 3 มาตรการ จำแนกตามเพศ.....	39
15 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบความแตกต่างระดับความคิดเห็น ของประชาชนที่มีต่อมาตรการในการจัดการขยะในทัศนคติของประชาชนในเขตองค์การ บริหารส่วนตำบลกระแจะ โดยรวม 3 มาตรการ จำแนกตามอายุ.....	40
16 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบความแตกต่างระดับความคิดเห็น ของประชาชนที่มีต่อมาตรการในการจัดการขยะในทัศนคติของประชาชนในเขตองค์การ บริหารส่วนตำบลกระแจะ โดยรวม 3 มาตรการ จำแนกตามการศึกษา.....	40

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
17 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบความแตกต่างระดับความคิดเห็น ของประชาชนที่มีต่อมาตรการในการจัดการขยะในทัศนะของประชาชนในเขตองค์การบริหาร ส่วนตำบลกระแจะ โดยรวม 3 มาตรการ จำแนกตามอาชีพ	41
18 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อมาตรการ ในการจัดการขยะในทัศนะของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ โดยรวม 3 มาตรการ จำแนกตามอาชีพแตกต่างกันเป็นรายคู่.....	41
19 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบความแตกต่างระดับความคิดเห็น ของประชาชนที่มีต่อมาตรการในการจัดการขยะในทัศนะของประชาชนในเขตองค์การบริหาร ส่วนตำบลกระแจะ โดยรวม 3 มาตรการ จำแนกตามสมาชิกในครัวเรือน	42
20 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบความแตกต่างระดับความคิดเห็น ของประชาชนที่มีต่อมาตรการในการจัดการขยะในทัศนะของประชาชนในเขตองค์การบริหาร ส่วนตำบลกระแจะ โดยรวม 3 มาตรการ จำแนกตามรายได้.....	42
21 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อมาตรการ ในการจัดการขยะในทัศนะของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ โดยรวม 3 มาตรการ จำแนกตามรายได้แตกต่างกันเป็นรายคู่.....	43
22 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน	45

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
---	---------------------------	---

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

ดังเป็นที่ทราบกันโดยทั่วไปว่าการขยายตัวของชุมชนเมืองและการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจ เป็นปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลเพิ่มมากขึ้นเป็นเงาตามตัว นอกจากนี้ยังพบอีกว่า ปัญหาขยะล้นเมืองได้ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมดังนี้ (สำนักรักษาความสะอาด กรุงเทพมหานคร. 2540 : 14-15)

1. มลภาวะของสิ่งแวดล้อม (Pollution) ทำให้สิ่งแวดล้อมต่างๆ ของชุมชนเกิดมลภาวะ เช่น

1.1 น้ำเสีย เกิดจากการกองขยะมูลฝอยบนพื้น เมื่อฝนตกลงมาบนกองขยะมูลฝอย จะเกิดน้ำเสีย มีความสกปรกมากจะไหลลงสู่แหล่งน้ำทำให้เกิดภาวะมลพิษของแหล่งน้ำ

1.2 อากาศเสีย เกิดจากการเผาขยะมูลฝอยกลางแจ้ง ก่อให้เกิดควันและสารมลพิษ ทางอากาศ ทำให้คุณภาพอากาศเสื่อมโทรม

2. แหล่งพาหะนำโรค (Disease Carrier) เกิดจากการกองขยะมูลฝอยบนพื้นเป็นแหล่งเพาะพันธุ์ ของหนูและแมลงวัน ซึ่งเป็นพาหะนำโรคติดต่อ ทำให้มีผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

3. การเสี่ยงต่อสุขภาพ (Health Risk) ชุมชนที่ขาดการกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลที่ดี และถูกต้องตามหลักเกณฑ์การสุขาภิบาล จะทำให้ประชาชนเสี่ยงต่อการเป็นโรคต่าง ๆ ได้โดยง่าย เช่น โรคทางเดินอาหารที่เกิดจากเชื้อแบคทีเรียและพยาธิชนิดต่าง ๆ เนื่องจากเป็นแหล่งเพาะพันธุ์ ของแมลง ฉะนั้นการแพร่ของโรคย่อมเป็นไปได้ง่าย

4. การสูญเสียทางเศรษฐกิจ (Economic Loss) ชุมชนต้องเสียค่าใช้จ่ายสำหรับการกำจัด ขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลเป็นประจำอยู่แล้ว และถ้าการกำจัดไม่ถูกต้องย่อมส่งผลกระทบต่อ เศรษฐกิจด้านอื่น ๆ ทำให้น้ำเสียและส่งผลกระทบต่อสัตว์น้ำเป็นผลให้สูญเสียต่อเศรษฐกิจ

5. ทำให้ขาดความสวยงาม (Esthetics) การเก็บขนและกำจัดที่ดีจะช่วยให้ชุมชน เกิดความสวยงาม ความเป็นระเบียบเรียบร้อยอันแสดงถึงความเจริญและวัฒนธรรมของชุมชน ฉะนั้นถ้าการเก็บขนไม่ดีย่อมทำให้เกิดความไม่น่าดู ขาดความเป็นระเบียบเรียบร้อย

6. ก่อให้เกิดเหตุรำคาญ (Nuisance) ก่อให้เกิดเหตุรำคาญต่อประชาชนได้ เช่น กลิ่นเหม็น จากการเน่าเปื่อย หรือการสลายตัวของขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล

ท้องถิ่นเกือบทั่วประเทศในประเทศไทยได้ประสบปัญหาไม่สามารถจัดหาสถานที่กำจัดขยะ มูลฝอยและสิ่งปฏิกูล เนื่องจากขาดการบริหารจัดการที่ดี ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการที่เหมาะสม

และเกิดความขัดแย้งกับชุมชนรวมถึงกลุ่มอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในการดำเนินการ (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. 2545 : 1)

ในการแก้ปัญหาขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลในท้องถิ่นนั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับมอบหมายให้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ในมาตรา 16 ระบุว่าให้เทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบล มีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง การกำจัดมูลฝอย สิ่งปฏิกูล และน้ำเสีย

นอกจากนี้พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 มาตรา 67 ยังระบุอีกว่าภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย องค์การบริหารส่วนตำบล มีหน้าที่ต้องทำในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดินและที่สาธารณะ รวมทั้งกำจัดมูลฝอย และสิ่งปฏิกูล

การจัดการขยะมูลฝอยตามหลักสากลเพื่อความมีประสิทธิภาพและยั่งยืนนั้น มีองค์ประกอบที่สำคัญ 4 ประการ ซึ่งมีความสัมพันธ์ทั้งทางด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม คือ สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย (สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย. 2544 : 27-29)

1. การจัดการขยะมูลฝอยอย่างครบวงจร ซึ่งเป็นการส่งเสริมและพัฒนากิจการการจัดการขยะมูลฝอยอย่างเป็นระบบใน 4 ขั้นตอน คือ

1.1 การลดปัญหาขยะมูลฝอย (Reduction) กล่าวคือ ต้องมีการสร้างเสริมจิตสำนึกของประชาชนในการอนุรักษ์ทรัพยากร พลังงาน และสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมการมีพฤติกรรมหลีกเลี่ยงหรือลดการสร้างขยะมูลฝอย

1.2 การนำขยะมูลฝอยกลับมาใช้ใหม่ ซึ่งประกอบด้วย กระบวนการใช้ซ้ำ (Reuse) การซ่อมแซมกลับมาใช้ใหม่ (Repair) และการแปรรูปกลับมาใช้ใหม่ (Recycle)

1.3 การหลีกเลี่ยงการใช้ขยะมูลฝอยอันตราย หรือไม่คุ้มค่า (Rejection) ได้แก่ การไม่ใช้สารเคมีบางชนิดที่กำจัดยาก หรือเป็นขยะมูลฝอยอันตราย เช่น โฟม เป็นต้น

1.4 การกำจัดขยะมูลฝอยที่ถูกกักขยะ กล่าวคือ การนำขยะมูลฝอยที่นำกลับมาใช้ใหม่มากำจัด ซึ่งมีวิธีกำจัด 3 วิธี คือ การทำปุ๋ยหมัก การเผา และการฝังกลบ

2. ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย เนื่องจากขยะมูลฝอยเป็นปัญหาาร่วมของทุกคน และเป็นปัญหาของสังคม ประชาชนจึงควรมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการกับปัญหาขยะมูลฝอย ทั้งในฐานะเป็นผู้สร้างปัญหา และเป็นสมาชิกของสังคมที่มีความรับผิดชอบในการเข้าร่วมในการแก้ไขปัญหา ซึ่งจะมีความเชื่อมโยงและสัมพันธ์กับการจัดการขยะมูลฝอย

3. การใช้หลักการ “ใครสร้างขยะมูลฝอย คนนั้นจ่าย” หรือเรียกกันว่า Polluter Pay Principle – PPP ซึ่งเป็นมาตรการทางกฎหมาย ด้วยการเก็บภาษี หรือค่าธรรมเนียมขยะมูลฝอย ทั้งทางตรงและทางอ้อม คือ การเก็บภาษีขยะมูลฝอยเพิ่มจากบริษัทที่ใช้วัตถุดิบจากวัสดุรีไซเคิล และเก็บภาษีขยะมูลฝอยจากครัวเรือนตามสัดส่วนของปริมาณขยะมูลฝอยที่ครัวเรือนสร้างขึ้น และเก็บเป็นอัตราก้าวหน้า

4. การปลูกจิตสำนึก และค่านิยมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยทำให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้ และสร้างเสริมจิตสำนึกสาธารณะในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีในการส่งเสริมพฤติกรรมความร่วมมือร่วมใจของประชาชนในการจัดการขยะมูลฝอย

องค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 บ้านเนินพรุด มีเขตพื้นที่รับผิดชอบ 11 หมู่บ้าน 1,299 ครัวเรือน ประชากร 4,688 คน มีเนื้อที่โดยประมาณ 47 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 29,375 ไร่ พื้นที่ดังกล่าวใช้ประโยชน์ที่ดินในการทำนา ทำสวนผลไม้ ทำสวนยางพารา ประมงและการเพาะเลี้ยงชายฝั่ง (องค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ. 2554 : 1)

จากรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานของสถานีอนามัยตำบลกระแจะ ปีงบประมาณ 2552 (สถานีอนามัยตำบลกระแจะ. 2552 : 12) พบว่าร้อยละ 82.35 ของหลังคาเรือนมีการกำจัดขยะมูลฝอย ด้วยวิธีกองมูลฝอยทุกชนิดไว้บนพื้น เมื่อมูลฝอยมีปริมาณมาก ก็จะกำจัดขยะโดยวิธีการเผากลางแจ้ง ส่วนพื้นที่สาธารณะ เช่น โรงเรียน ตลาดนัด จะพบว่ามีมูลฝอยประเภทถุงพลาสติก ขวดน้ำดื่ม ก่อขยะ โปม มูลฝอยสด เป็นจำนวนมาก

เมื่อเปรียบเทียบกับพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลนายายอาม อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี (องค์การบริหารส่วนตำบลนายายอาม. 2551 : 24) ที่ให้บริการเก็บมูลฝอย พบว่าประชาชนกองมูลฝอยไว้บนพื้นบริเวณที่พักอาศัยเพียงร้อยละ 28.40 ของหลังคาเรือน เฉพาะพื้นที่บางส่วนที่ไม่มีบริการเก็บมูลฝอย

อย่างไรก็ตาม องค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะก็ได้พยายามแก้ปัญหา โดยจัดสร้างเตาเผาขยะ ในบริเวณพื้นที่ที่มีปริมาณมูลฝอยมาก ๆ เช่น ตลาดนัด โรงเรียน เพื่อลดปริมาณมูลฝอยที่ถูกทิ้งอยู่ทั่วไป โดยให้เจ้าของตลาดนัด ครู นักเรียน ดำเนินการจัดเก็บและเผามูลฝอยกันเอง แต่เตาเผาที่สร้างขึ้นไม่ได้มาตรฐานจึงใช้งานไม่ได้ดีเท่าที่ควร และในปัจจุบันชำรุดจึงใช้งานไม่ได้ ประกอบกับองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะมีข้อจำกัดต่าง ๆ เช่น ขาดงบประมาณในการดำเนินการ ไม่มีพื้นที่ในการกำจัดมูลฝอย และไม่มีบุคลากรในการดำเนินงาน ส่วนประชาชนก็จัดการกับมูลฝอยตามวิธีที่ปฏิบัติตามความเคยชินที่ปฏิบัติกันมา วิธีการจัดการมูลฝอยของประชาชนดังกล่าว อาจไม่ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลจึงส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัย และสิ่งแวดล้อม

ในสถานการณ์ที่มีข้อจำกัดดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาถึงมาตรการในการจัดการขยะในทัศนะของประชาชน ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี เพื่อใช้เป็นข้อมูลกำหนดแนวทางในการกำจัดขยะในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ และนำเสนอต่อผู้บริหารเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการตัดสินใจ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาให้ทราบถึงมาตรการในการจัดการขยะในทัศนะของประชาชน ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี
2. เพื่อเปรียบเทียบมาตรการในการจัดการขยะในทัศนะของประชาชน เขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ จำแนกตามข้อมูลพื้นฐาน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. คาดว่าผลการวิจัยเป็นข้อมูลในการจัดการขยะมูลฝอย นำไปประกอบการดำเนินการตัดสินใจของผู้บริหารการจัดการขยะในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ
2. ข้อมูลจากความคิดเห็นของประชาชนจะนำไปสู่ความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ ในการแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอย และสิ่งแวดล้อม

ขอบเขตของการวิจัย

ขอบเขตในด้านช่วงเวลาของการศึกษา

การจัดการขยะในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2544 ถึงปัจจุบัน (พ.ศ. 2555) เนื่องจากองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ ได้เริ่มดำเนินโครงการจัดการขยะมาตั้งแต่ปี 2544

ขอบเขตในด้านพื้นที่ของการศึกษา

เขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี ประกอบด้วยพื้นที่ หมู่ที่ 1 ถึงหมู่ที่ 11 ตำบลกระแจะ อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี

ขอบเขตในด้านประชากรของการศึกษา

ประชาชนที่มีสิทธิเลือกตั้งในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี

นิยามศัพท์เฉพาะ

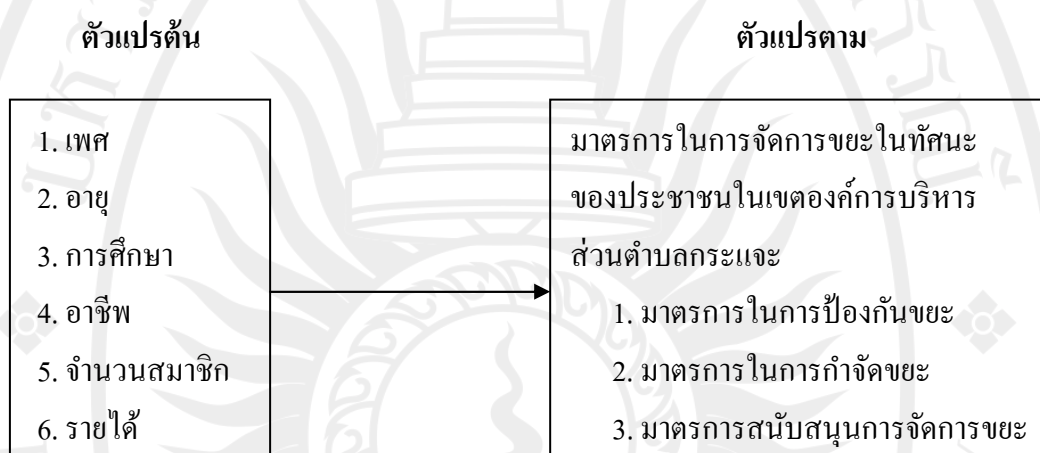
เพื่อเป็นแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดนิยามศัพท์เฉพาะไว้ดังนี้

1. **ประชาชน** หมายถึง ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี
2. **เพศ** หมายถึง เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศหญิง เพศชาย
3. **อายุ** หมายถึง จำนวนปีนับตั้งแต่เกิดจนถึงปัจจุบันของผู้ตอบแบบสอบถาม
4. **การศึกษา** หมายถึง การจบการศึกษาสูงสุดของประชาชนในวันตอบแบบสอบถาม
5. **อาชีพ** หมายถึง การประกอบอาชีพที่ทำรายได้หลักอย่างเป็นทางการของผู้ตอบแบบสอบถาม
6. **จำนวนสมาชิก** หมายถึง จำนวนบุคคลที่อยู่อาศัยจริงในที่พักเดียวกัน
7. **รายได้** หมายถึง รายได้จำนวนเงินบาทที่ได้รับในแต่ละเดือนของผู้ตอบแบบสอบถาม
8. **มาตรการในการจัดการขยะ** หมายถึง มาตรการในการป้องกันขยะ มาตรการในการกำจัดขยะ มาตรการสนับสนุนการจัดการขยะ
9. **มาตรการในการป้องกันขยะ** หมายถึง โดยการลดหรือการลดใช้โฟมบรรจุอาหาร การไม่ทิ้งน้ำยาทำความสะอาด การไม่ใช้ถุงพลาสติก การไม่ทิ้งถ่านไฟฉาย การเพิ่มบทลงโทษผู้ทิ้งขยะเพิ่มขึ้น จะช่วยป้องกันปัญหาขยะ การส่งเสริมให้ประชาชนคัดแยกขยะมูลฝอย การไม่ทิ้งขยะลงทะเล การใช้สินค้าหรือผลิตภัณฑ์ที่มีอายุใช้งานนานจะช่วยป้องกันปัญหาขยะในชุมชน
10. **มาตรการในการกำจัดขยะ** หมายถึง ครอบครัวพร้อมที่จะฝังกลบขยะในที่ตัวเอง พร้อมที่จะคัดแยกขยะเป็นขยะมีพิษกับขยะไม่มีพิษ พร้อมที่จะนำขยะมาทำปุ๋ยหมักเพื่อใช้ประโยชน์ต่อไป พร้อมที่จะให้ที่สำหรับเป็นจุดรวบรวมขยะขนาดเล็ก พร้อมที่จะนำขยะจำพวกเศษอาหารเลี้ยงสัตว์ พร้อมที่จะให้ลูกที่เป็นนักเรียนเข้าร่วมกลุ่มอาสาสมัครในการจัดเก็บขยะมาแปรรูปเป็นสินค้า พร้อมที่จะบริจาคเงินในการกำจัดขยะในกรณีทิ้งบประมาณ อบต.ไม่เพียงพอ
11. **มาตรการสนับสนุนการจัดการขยะ** หมายถึง อบต. ควรส่งเสริมการจัดทำธนาคารขยะ เพื่อเป็นแหล่งรับซื้อและจำหน่าย นำขยะกลับไปรีไซเคิลแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ คิดประกาศและประชาสัมพันธ์ ห้ามการทิ้งขยะในที่และทางสาธารณะ นำขยะมูลฝอยไปทำเป็นเชื้อเพลิงผลิตกระแสไฟฟ้าเพื่อใช้ในชุมชน การจัดการขยะของ อบต.ควรรวมกลุ่มกับ อบต.อื่น เพื่อสร้างศูนย์จัดการขยะร่วมกัน ส่งเสริมให้นักธุรกิจ เอกชน มาเป็นผู้จัดการปัญหาขยะ ปรับปรุงอัตราค่าธรรมเนียมและค่าบริการในการจัดการขยะให้สูงขึ้น เพื่อพร้อมที่จะดำเนินงานจัดทำวิจัยเกี่ยวกับการจัดการขยะ

ก่อนที่จะลงมือทำจริง อนุญาตให้ก่อสร้างสถานที่กำจัดขยะในเขต อบต. โดยมีระบบการติดตาม ทำถังขยะสีต่าง ๆ เพื่อแยกขยะที่แตกต่างกัน ออกจากกัน

กรอบแนวคิดในการวิจัย

จากการสำรวจองค์ความรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้ศึกษาสามารถ กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย ดังนี้



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

สมมติฐานการวิจัย

จากกรอบแนวคิดในการวิจัย ผู้วิจัยสามารถกำหนดสมมติฐานการวิจัย ได้ดังนี้

1. มาตรการในการจัดการขยะในทัศนะประชาชนเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะแตกต่างกันตามเพศ
2. มาตรการในการจัดการขยะในทัศนะประชาชนเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะแตกต่างกันตามอายุ
3. มาตรการในการจัดการขยะในทัศนะประชาชนเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะแตกต่างกันตามการศึกษา
4. มาตรการในการจัดการขยะในทัศนะประชาชนเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะแตกต่างกันตามอาชีพ
5. มาตรการในการจัดการขยะในทัศนะประชาชนเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะแตกต่างกันตามสมาชิกในครัวเรือน
6. มาตรการในการจัดการขยะในทัศนะประชาชนเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะแตกต่างกันตามรายได้

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการสำรวจองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย สามารถสรุปเป็นหัวข้อต่างๆ ได้ดังต่อไปนี้

1. เศรษฐศาสตร์การเมือง
 - 1.1 แนวคิดและกรอบการวิเคราะห์แบบเศรษฐศาสตร์การเมือง
 - 1.2 การวิเคราะห์ระบบความสัมพันธ์ในเศรษฐศาสตร์การเมือง
2. ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยเกษตรกรรายย่อย
 - 2.1 ทฤษฎีมาร์กซิสม์ดั้งเดิม
 - 2.2 ทฤษฎีมาร์กซิสม์แนวใหม่ (Neo-Marxism)
3. เครือข่ายทางสังคม
 - 3.1 ความหมายของเครือข่ายทางสังคม (Social Network)
 - 3.2 ฐานคิดของแนวการศึกษาเครือข่ายทางสังคม
 - 3.3 รูปแบบของเครือข่ายทางสังคม
 - 3.4 ทฤษฎีที่เกี่ยวกับเครือข่ายทางสังคม
 - 3.5 ความสัมพันธ์เชิงแลกเปลี่ยนและเครือข่าย
 - 3.6 ประเภทของเครือข่ายทางสังคม (Type of Social Network)
 - 3.7 การสร้างเครือข่ายทางสังคม
 - 3.8 องค์ประกอบของเครือข่ายทางสังคม (Social Network Components)
 - 3.9 การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคม (Social Network Analysis)
 - 3.10 การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคมแนวเศรษฐศาสตร์การเมือง
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เศรษฐศาสตร์การเมือง

เศรษฐศาสตร์การเมืองนั้นเพิ่งปรากฏเป็นระบบความคิดที่ชัดเจนในคริสต์ศตวรรษที่ 17 ซึ่งเป็นช่วงของการต่อสู้ระหว่างทุนนิยมกับศักดินานิยมในยุโรป ผู้บุกเบิกทางทฤษฎีที่สำคัญเป็นนักเศรษฐศาสตร์ของทุนนิยมที่เรารู้จักกันดี คือ อาดัม สมิท และเดวิด ริคาร์โด

วิธีการวิเคราะห์ของนักเศรษฐศาสตร์ของทุนนิยม ที่เน้นแต่สิ่งของ และวัตถุ ภายใต้อัปเดตฐานที่ว่า มนุษย์เป็นสัตว์เศรษฐกิจ (Homo Economicus) ที่มุ่งแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัว

สูงที่สุดนั้น ไม่อาจทำให้เราเข้าใจสังคมได้ อีกทั้งไม่อาจทำให้เรามองเห็นความเป็นจริงทางสังคมได้ทั้งหมด

อาจกล่าวได้ว่า คาร์ล มาร์กซ์ และเฟรดเดอริก เองเงิลส์ เป็นนักคิดคนแรกๆ ที่ไม่พอใจต่อวิธีการวิเคราะห์ดังกล่าว และมีส่วนสำคัญในการลงมือปฏิบัติความคิดทางเศรษฐศาสตร์การเมืองเสียใหม่

มาในทศวรรษ 1960 เมื่อเศรษฐศาสตร์แบบเคนส์ (Keynesian Economics) เริ่มเสื่อมอิทธิพลทางความคิดลง นักคิดและนักเศรษฐศาสตร์กลุ่มหนึ่งได้หันกลับไปรื้อฟื้นแนวคิดเศรษฐศาสตร์การเมืองขึ้นมาใหม่อีกครั้ง ทั้งนี้ได้มีความพยายามพัฒนากระบวนการที่สัมพันธ์ต่อจากความคิดเศรษฐศาสตร์การเมืองที่มีมาแต่อดีต ทั้งนี้และทั้งนั้น แน่แน่นอนว่าเหตุปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งสืบเนื่องมาจากความไม่พอใจกับสถานภาพของเศรษฐศาสตร์ ซึ่งในที่นี้หมายถึง เศรษฐศาสตร์กระแสหลัก (Mainstream Economics) ที่ครอบงำวงวิชาการและสังคมอยู่ในขณะนั้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อข้อจำกัดในทฤษฎีเศรษฐศาสตร์กระแสหลักที่ถูกสร้างขึ้นมาเป็นแบบจำลอง ที่เน้นถึงข้อสมมุติและตรรกะในการวิเคราะห์มากกว่าการคำนึงถึงข้อเท็จจริงทางสังคม ที่สำคัญกว่านั้นก็คือ การขาดการวิเคราะห์อย่างวิพากษ์ (Critical Analysis) และ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการวิพากษ์สังคมที่ตัวเองมีชีวิตรอยู่ หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ เป็นเศรษฐศาสตร์ที่ขาดความเป็นศาสตร์แห่งสังคม และในท้ายที่สุดเศรษฐศาสตร์กระแสหลักนี้ได้กลายมาเป็นอุดมการณ์อย่างหนึ่งที่ครอบงำสังคม โดยที่ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์กระแสหลักได้กลายมาเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งของผู้มีอำนาจในสังคมในการสร้างคำขวัญและวาทกรรมที่ก่อให้เกิดความสับสน คลุมเครือ หรือปิดบังความเป็นจริงในการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสังคม

เศรษฐศาสตร์การเมือง คือ เศรษฐศาสตร์แบบอื่นๆ ที่ไม่ได้เป็นเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก ซึ่งในภาษาอังกฤษจะใช้คำว่า Heterodox Economics และสำหรับวงวิชาการไทยเอง อาจเรียกเศรษฐศาสตร์การเมืองว่า เศรษฐศาสตร์กระแสรอง หรือเศรษฐศาสตร์กระแสทวน

แนวคิดและกรอบการวิเคราะห์แบบเศรษฐศาสตร์การเมือง

ว่าไปแล้วชื่อสำนักคิดเศรษฐศาสตร์การเมืองต่างๆ ข้างต้นอาจไม่สื่อความหมายอะไรมากนักแก่เรา ดังนั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำความเข้าใจถึงแนวคิดและกรอบการวิเคราะห์แบบเศรษฐศาสตร์การเมือง ซึ่งดูเหมือนว่าเป็นลักษณะร่วมกันของบรรดาสถาบันนักคิดเศรษฐศาสตร์การเมืองที่หลากหลายเหล่านี้

1. การวิเคราะห์แบบเศรษฐศาสตร์การเมืองเน้นที่การวิพากษ์ (Critical) เพราะการวิเคราะห์ดังกล่าวเท่ากับเป็นการปฏิเสธ หรือไม่ยอมรับต่อการอธิบายปรากฏการณ์ที่เป็นอยู่ในสังคม โดยต้องการเน้นให้มีการตั้งคำถามต่อข้อสรุปต่างๆ ที่เราได้รับตกทอดมาจากอดีต ในกระบวนการนี้

เป็นการคัดของปลอมออกจากของจริง หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า เป็นการแยกปรากฏการณ์ออกจากเนื้อแท้ ซึ่งในที่สุดแล้ว การวิพากษ์อย่างถึงที่สุดก็จะนำไปสู่ความจริงที่เป็นแก่นแท้ ที่ซ่อนเร้นอยู่เบื้องหลังของปรากฏการณ์ที่เรามองเห็น

2. การวิเคราะห์แบบเศรษฐศาสตร์การเมืองเน้นที่การวิเคราะห์แบบเป็นองค์รวม (Holistic or Totality) เพราะการวิเคราะห์นี้ไม่ได้ให้ความสำคัญหลักที่ปัจเจกชน หากแต่เน้นที่ความสัมพันธ์ทางสังคมระหว่างบุคคลต่างๆ ตัวแปรที่ใช้วิเคราะห์จึงไม่ใช่ตัวแปรนามธรรม เช่น ระดับราคา อัตราดอกเบี้ย ฯลฯ โดยจะมองที่มนุษย์เป็นหลัก ดังนั้นการศึกษาแนวเศรษฐศาสตร์การเมืองจะพยายามเน้นและให้ความสำคัญต่อการพัฒนาของสังคม ทั้งสังคมที่เป็นหน่วยรวม โดยมุ่งไปที่ความสัมพันธ์ระหว่างส่วนประกอบต่างๆ ของสังคมที่ซ้อนทับกันอยู่อย่างหลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมือง ด้านสังคม ด้านวัฒนธรรม และด้านศาสนาและอุดมการณ์ ทั้งนี้เนื่องจากว่าปัจจัยต่างๆ ในระบบเศรษฐกิจและระบบสังคม ล้วนมีความเกี่ยวพันร้อยรัดกันเป็นระบบ ซึ่งหากเราเน้นวิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจให้อยู่ในขอบเขตแคบๆ เฉพาะเรื่องเศรษฐกิจเพียงอย่างเดียว โดยไม่เชื่อมโยงไปถึงปัจจัยอื่นๆ ในสังคม เราก็อาจไม่เข้าใจระบบทั้งหมดได้ และที่สำคัญมากไปกว่านั้นก็คือ เราจะไม่สามารถอธิบายได้ว่า ทำไมปัญหาทางเศรษฐกิจหลายเรื่องจึงยังดำรงอยู่ได้ ทั้งที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อชีวิตของผู้คนในสังคมอย่างมากมาย

3. การวิเคราะห์แบบเศรษฐศาสตร์การเมืองเน้นที่การวิเคราะห์เชิงประวัติศาสตร์ (Historical Analysis) เพราะการวิเคราะห์เชิงประวัติศาสตร์เป็นสิ่งที่ยืนยันแก่เราได้เป็นอย่างดีว่า สังคมมีพัฒนาการ มีการเคลื่อนไหว และมีการเปลี่ยนแปลง หรือกล่าวอีกอย่างหนึ่งได้ว่า มีพลวัต (Dynamic) มิใช่สังคมที่หยุดนิ่งอยู่กับที่ (Static)

4. การวิเคราะห์แบบเศรษฐศาสตร์การเมืองเน้นวิเคราะห์ที่ความขัดแย้งและการขัดกัน (Conflict and Contradiction) การวิเคราะห์ดังกล่าวเท่ากับเป็นการปฏิเสธเรื่องความสมดุลหรือความราบเรียบของระบบสังคม หากแต่เชื่อว่า พัฒนาการของระบบสังคมนั้นเกิดจากพลังผลักดันที่มีลักษณะเกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง และการต่อสู้ระหว่างปัจจัยที่ขัดแย้งกัน การวิเคราะห์แบบเศรษฐศาสตร์การเมืองชี้ให้เห็นอย่างชัดเจนว่า ในท่ามกลางกระบวนการพัฒนาการของระบบสังคมที่เป็นอยู่นั้น มีความขัดแย้งเกิดขึ้นในลักษณะใดบ้าง ความขัดแย้งสามารถแก้ไขได้ภายในระบบสังคมหรือไม่ หรือเป็นปัญหาในเชิงโครงสร้าง มีปัญหาอะไรบ้างที่เราไม่สามารถแก้ไขความขัดแย้งเหล่านี้ได้อีกต่อไป และทำไมพัฒนาการสังคมแบบถอนรากถอนโคนจึงเป็นสิ่งที่จำเป็น (ปริชา เปี่ยมพงศ์สานต์, 2523 : 46)

การวิเคราะห์ระบบความสัมพันธ์ในเศรษฐศาสตร์การเมือง

1. การมองปรากฏการณ์อย่างเป็นระบบ

ในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์และปัญหาเศรษฐกิจ เราจะมองปัจจัยใดปัจจัยหนึ่งอย่างโดดเดี่ยวไม่ได้เลย แนวคิดที่เกี่ยวกับเรื่อง “ความสัมพันธ์ทางสังคมในกระบวนการผลิต” ก็บ่งไว้อย่างชัดเจนว่า เศรษฐศาสตร์การเมืองไม่ได้เน้นการมองวัตถุหรือสิ่งของ หากแต่เน้นการมองความสัมพันธ์ระหว่างคนหรือระหว่างประชาชน ปรากฏการณ์ที่เราเรียกว่า สินค้า, ทุน, กำไร, ค่าเช่านา สิ่งเหล่านี้แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ทางสังคมของประชาชน ซึ่งมีรูปแบบแตกต่างกันแล้วแต่เงื่อนไขของระบบเศรษฐกิจสังคมนั้นๆ

เมื่อเราเห็นว่า เศรษฐศาสตร์การเมืองวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางสังคมของประชาชน ก็ย่อมหมายความว่า การวิเคราะห์ของเราจะมีขอบเขตกว้างขวางมาก ทั้งนี้เพราะในความเป็นจริงของระบบสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างคนกลุ่มต่างๆ จะครอบคลุมกิจกรรมหลายด้านหลายสาขา และกิจกรรมทางสังคมต่างๆ กันนี้ จะมีความเชื่อมโยงเกี่ยวพันกันอย่างแน่นแฟ้นและรวมกันเป็นระบบที่ชัดเจน เช่น ในเวลาที่เรวิเคราะห์เรื่องค่าจ้างแรงงาน เราจะไม่มองเฉพาะเรื่องอุปทานอุปสงค์ของแรงงานเท่านั้น เราจะพาดพิงไปถึงการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของกลุ่มต่างๆ ที่กำหนดอัตราค่าจ้างแรงงาน (ฝ่ายชนชั้นนายทุนและชนชั้นผู้ใช้แรงงาน รวมทั้งบทบาทของรัฐ) และในขั้นตอนสุดท้ายเราจะต้องมองไปที่หลักการแสวงหากำไรสูงสุด) เราจะเห็นว่า การกำหนดอัตราค่าจ้างแรงงานจะขึ้นอยู่กับเงื่อนไขของระบบเศรษฐกิจทั้งหมด การมองว่าค่าจ้างแรงงานขึ้นอยู่กับประสิทธิภาพการผลิตของแรงงานเพียงด้านเดียวนั้น จะไม่ทำให้เราเข้าใจอะไรเลย แต่ถ้าเรามองว่าค่าจ้างแรงงานถูกกำหนดโดยโครงสร้างอำนาจและกฎเศรษฐกิจทุนนิยม ซึ่งเป็นการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทั้งระบบ จะทำให้เรามองเห็นภาพปรากฏการณ์และเข้าถึงแก่นแท้ของปัญหาได้อย่างชัดเจน และจะมีแนวทางการแก้ไขปัญหาย่างถูกต้อง นั่นคือ สอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของประชาชน

2. ระบบความสัมพันธ์ของกระบวนการผลิต

เมื่อเรากล่าวถึง ความสัมพันธ์ระหว่างประชาชนในกระบวนการผลิต เราไม่ได้มองแต่เรื่อง การผลิตเพียงอย่างเดียว ในกระบวนการผลิตนั้น เราจะพบระบบความสัมพันธ์ทั้งหมด กล่าวคือ ประชาชนจะทำการผลิต แบ่งปันผลผลิตและรายได้ระหว่างกลุ่มต่างๆ แล้วนำไปแลกเปลี่ยนและบริโภคในที่สุด เพราะฉะนั้นคำว่า ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจการผลิต (Production Relations) เราจะหมายถึงความสัมพันธ์ระหว่างประชาชน ซึ่งครอบคลุมกิจกรรมทั้ง 4 ด้าน คือ การผลิต การแบ่งปัน การแลกเปลี่ยนหมุนเวียน และการบริโภค ในบรรดากิจกรรมทั้ง 4 ด้านนี้ เราถือว่า ความสัมพันธ์ทางด้านการผลิต เป็นด้านที่สำคัญที่สุด เพราะเป็นพื้นฐานและเป็นตัวกำหนดความสัมพันธ์ด้านอื่นๆ ด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเราจะพบว่า การแบ่งปันผลผลิตจะมีรูปแบบใดนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับความสัมพันธ์ทางสังคมด้านการผลิตอย่างสิ้นเชิง เช่น เมื่อมีความสัมพันธ์

ในกระบวนการผลิตเป็นความสัมพันธ์ระหว่างเจ้าที่ดิน (เจ้าของที่ดิน) กับชาวนาเช่า (ชาวนาที่ต้องพึ่งพาเจ้าของที่ดิน) การแบ่งผลผลิตจะมีรูปแบบการแบ่งผลผลิตในรูปค่าเช่านา เป็นต้น ดังนั้นเราอาจกล่าวได้ว่า

2.1 การวิเคราะห์การผลิตจะต้องครอบคลุมความสัมพันธ์ทางสังคมทั้งหมด 4 ด้าน

2.2 การที่เราจะเข้าใจปัญหา การแบ่งรายได้ การค้าหรือการบริโภคของสังคมใดสังคมหนึ่งได้อย่างลึกซึ้ง เราจะโยงปรากฏการณ์ดังกล่าวไปสู่ปัญหาที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ทางสังคมระหว่างประชาชนในกระบวนการผลิต

สรุปได้ว่าการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์การเมือง เราต้องถือว่าการผลิตการแบ่งปันผลผลิต การแลกเปลี่ยน และการบริโภค เป็นส่วนประกอบที่เกี่ยวข้องกัน มีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน และเป็นกิจกรรมทางสังคมที่อยู่ในกระบวนการเดียวกันทั้งสิ้น นั่นคือ เป็นกระบวนการผลิตที่เกิดขึ้นซ้ำๆ ซากๆ อยู่ทุกวัน ต่อเนื่องกันปีแล้วปีเล่า (Process of Social Reproduction)

3. ความสัมพันธ์ทางการผลิตกับระบบกรรมสิทธิ์ในปัจจัยการผลิต

เพื่อที่จะเข้าใจระบบความสัมพันธ์ทางสังคม ซึ่งเกิดขึ้นในกระบวนการผลิตเราจะต้องค้นหาความสัมพันธ์พื้นฐานบางอย่างออกมาให้ได้ ความสัมพันธ์พื้นฐานนี้คือสิ่งที่กำหนดระบบทั้งระบบ ในระบบเศรษฐกิจใดๆ ก็ตาม ความสัมพันธ์พื้นฐานจะเกิดขึ้นจากระบบกรรมสิทธิ์ในปัจจัยการผลิต เกี่ยวกับเรื่องกรรมสิทธิ์นี้เราไม่ได้หมายถึง ความเป็นเจ้าของอย่างเฉยๆ เท่านั้นที่สำคัญคือ เราต้องเน้นด้วยว่า ความเป็นเจ้าของนี้เป็นสถาบันที่สมาชิกสังคมยอมรับและปกป้องโดยใช้มาตรการทางกฎหมายและกฎเกณฑ์ของสังคม

ระบบเศรษฐกิจทุกระบบย่อมมีระบบกรรมสิทธิ์ในปัจจัยการผลิต (ปัญหาที่มีอยู่ว่าระบบนี้เป็นของเอกชน ของกลุ่มหรือของสังคม) ระบบกรรมสิทธิ์ คือ ความสัมพันธ์ทางสังคมที่กำหนดความสัมพันธ์อื่นๆ ทั้งหมดในกระบวนการผลิต ทั้งนี้เพราะระบบกรรมสิทธิ์จะมีหน้าที่หลัก 2 ด้าน คือ

3.1 กำหนดวิธีการใช้ปัจจัยการผลิต (เช่น ที่ดิน)

3.2 กำหนดวิธีการแบ่งปันผลผลิต และรายได้ ให้แก่กลุ่มสมาชิกต่างๆ ในสังคม คนกลุ่มที่เป็นเจ้าของและมีอำนาจในการควบคุมปัจจัยการผลิต และเป็นกลุ่มที่สามารถชี้ขาดว่าปัจจัยการผลิต (เช่น ที่ดิน) จะใช้เพื่อใคร ที่ไหน เมื่อไร และเพื่อการผลิตชนิดใด ในขณะเดียวกันคนกลุ่มนี้จะเป็นผู้ตัดสินว่าผลผลิต รายได้ บริการเศรษฐกิจสังคม ควรจะไปตกอยู่แก่กลุ่มใดบ้าง ในสัดส่วนเท่าใด เมื่อมองจากด้านนี้แล้ว เราอาจกล่าวได้ว่า ระบบกรรมสิทธิ์ในปัจจัยการผลิตมีความหมายทางด้านยุทธศาสตร์ต่อระบบเศรษฐกิจทั้งหมด พัฒนาการของระบบและระดับชีวิตความเป็นอยู่ของระบบ และระดับชีวิตความเป็นอยู่ของคนส่วนใหญ่ในสังคมขึ้นอยู่กับระบบ

กรรมสิทธิ์อย่างมาก ที่สำคัญก็คือ กลุ่มที่ควบคุมระบบกรรมสิทธิ์นอกจากจะมีอำนาจทางเศรษฐกิจแล้ว ยังจะสามารถมีอำนาจผูกขาดทางการเมืองและสังคมอีกด้วย เพราะฉะนั้นเราจึงย้ำเสมอว่า การศึกษาเศรษฐศาสตร์การเมืองจะต้องเน้นเรื่องระบบกรรมสิทธิ์ในปัจจุบันการผลิต ซึ่งจะทำให้เรามองเห็นความสัมพันธ์ขั้นพื้นฐานทั้งหมดของระบบเศรษฐกิจ

4. การวิเคราะห์วิถีการผลิต และระบบสังคมทั้งหมด

ระบบความสัมพันธ์ทั้งหมดที่เกี่ยวกับพลังการผลิตของสังคม ความสัมพันธ์ทางการผลิต และระบบกรรมสิทธิ์ในปัจจุบันการผลิต เราเรียกว่า วิถีการผลิต (Mode of Production) แต่ละยุคแต่ละสมัย ของพัฒนาการสังคมก็มีวิถีการผลิตของตนเอง โดยเฉพาะ ถ้าเราต้องการจะชี้ให้เห็นถึงลักษณะ ของระบบเศรษฐกิจระบบใดระบบหนึ่ง เราก็ต้องวิเคราะห์ว่า วิถีการผลิตของระบบนั้นๆ มีรูปร่าง เป็นอย่างไร การวิเคราะห์เช่นนี้จะทำให้เราทราบถึงโครงสร้างเศรษฐกิจ (Economic Structural) ในส่วนที่สำคัญ เช่น เราจะสามารถมองเห็นลักษณะสำคัญของระบบเศรษฐกิจทุนนิยมหรือศักดินา ได้อย่างชัดเจน เมื่อเราทำการวิเคราะห์โดยมุ่งไปยังเรื่องความสัมพันธ์ทางการผลิต พลังการผลิต และระบบกรรมสิทธิ์ของระบบนั้นๆ โดยตรง นั่นคือ วิเคราะห์วิถีการผลิต

อย่างไรก็ตาม เวลาที่เราวิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจ เราไม่ควรจำกัดวงแคบให้อยู่ภายใน ขอบเขตของเรื่องเศรษฐกิจอย่างเดียว ในความเป็นจริงแล้วปัญหาเศรษฐกิจจะเกี่ยวโยงไปถึงปัญหาอื่นๆ ที่ไม่ใช่เศรษฐกิจด้วย ดังจะเห็นได้ชัดเจนจากการวิเคราะห์เรื่องวิถีการผลิต ถ้าเราเน้นแต่เรื่อง ความสัมพันธ์ทางการผลิต เราก็จะได้ภาพเกี่ยวกับโครงสร้างเศรษฐกิจเท่านั้น แต่ไม่ได้ภาพทั้งหมด เราจะมีใจเข้าเพียงแต่เรื่อง ฐานเศรษฐกิจ (Economic Base) หรือพื้นฐานทางเศรษฐกิจของระบบ สังคมเท่านั้น ความเข้าใจทางด้านอื่นๆ เช่น สังคมและการเมืองที่เกี่ยวข้องกับฐานเศรษฐกิจจะไม่มีเลย เมื่อเป็นเช่นนั้นเราก็ไม่อาจเข้าใจระบบทั้งระบบได้ และจะไม่สามารถอธิบายได้ว่าทำไมปรากฏการณ์ ทางเศรษฐกิจหลายเรื่องจึงยังดำรงอยู่ได้ ทั้งๆ ที่ปรากฏการณ์นั้นๆ ก่อให้เกิดปัญหามากมาย เพื่อที่จะเข้าใจการดำรงอยู่ การพัฒนาและการเสื่อมสลายของระบบเศรษฐกิจ เราจำเป็นจะต้องขยาย การวิเคราะห์วิถีการผลิตออกไปให้กว้างขวาง นั่นคือ นำโครงสร้างเศรษฐกิจไปเชื่อมโยงกับ โครงสร้างสังคมและการเมือง เมื่อมองจากด้านนี้แล้ว เราจะพบว่าวิถีการผลิตแต่ละวิถีได้รับการ สนับสนุนจากโครงสร้าง 3 แหล่งด้วยกัน คือ

4.1 โครงสร้างส่วนบนด้านสังคม

4.2 โครงสร้างส่วนบนด้านการเมือง

4.3 โครงสร้างชนชั้นของระบบสังคม

โครงสร้างทั้ง 3 แหล่งนี้เป็นเครื่องประกันอย่างดีที่ทำให้วิถีการผลิตดำรงอยู่ได้และ พัฒนาต่อเนื่องกัน แต่ในขณะเดียวกันทั้งสามแหล่งนี้ก็แฝงไปด้วยปัจจัยที่จะทำให้วิถีการผลิต

พังทลายไปได้ในอนาคต ดังนั้น เศรษฐศาสตร์การเมืองจำเป็นต้องมองความเชื่อมโยงระหว่างวิธีการผลิต (ซึ่งเน้นโครงสร้างการผลิต) กับโครงสร้างทั้ง 3 แบบ ซึ่งเน้นสังคมและการเมืองอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้เลย

สรุปได้ว่า การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์การเมืองระดับกว้าง ก็คือ การวิเคราะห์ระบบนั่นเอง ในระบบนี้ วิธีการผลิต (พลังการผลิต ความสัมพันธ์ทางการผลิต และระบบกรรมสิทธิ์ในปัจจัยการผลิต) ทำหน้าที่เป็นเลือดและเนื้อหล่อเลี้ยงระบบ ปรากฎการณ์ วิธีการผลิตและโครงสร้างส่วนบนด้านต่างๆ (สังคมและการเมือง) รวมกันแล้วเราเรียกว่า ระบบเศรษฐกิจสังคมหรือระบบสังคม (Socio-economic Formation or Social System) ในระบบสังคมแต่ละแบบก็จะมีวิธีการผลิตของตนเอง และ โครงสร้างส่วนบนด้านสังคมและการเมือง อันสอดคล้องซึ่งกันและกัน

ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยเกษตรกรรายย่อย

ทฤษฎีมาร์กซิสต์ดั้งเดิม

แนวคิดมาร์กซิสต์คลาสสิกว่าด้วยปัญหาชาวนาของมาร์กซ์และเลนิน มองถึงการขยายตัวของทุนนิยมกับการเบียดขับชาวนาขนาดเล็ก มีความเห็นว่าการผลิตขนาดเล็กโดยใช้แรงงานภายในครอบครัวของชาวนาเป็นระบบการผลิตที่ไร้ประสิทธิภาพ เมื่อเทียบกับการผลิตแบบไร่นาขนาดใหญ่ ซึ่งใช้แรงงานรับจ้างและเทคโนโลยีสมัยใหม่ การดำรงอยู่ร่วมกันระหว่างการผลิตสองแบบท่ามกลางการขยายตัวของความสัมพันธ์เชิงสินค้าทั้งในระดับกว้างและระดับเล็ก จะก่อให้เกิดการเบียดขับชาวนาขนาดเล็กออกจากเงื่อนไขแห่งแรงงาน หรือปัจจัยการผลิต และกลายเป็นแรงงานรับจ้างในที่สุด ในทฤษฎีของมาร์กซ์จะให้ความสำคัญกับแนวคิดการสะสมทุนเบื้องต้นที่มีกระบวนการแยกผู้ผลิตโดยตรงจากการครอบครองเงื่อนไขแห่งแรงงาน หรือปัจจัยการผลิตของตัวเอง โดยเปลี่ยนปัจจัยยังชีพและปัจจัยการผลิตให้กลายเป็นทุน และเปลี่ยนผู้ผลิตโดยตรงเป็นแรงงานรับจ้าง กระบวนการนี้ยังผลิตซ้ำแบบขยายการแยกขาดดังกล่าวให้มีขอบเขตกว้างขวางออกไปมากขึ้นเรื่อยๆ การสะสมทุนเบื้องต้นสำหรับมาร์กซ์มิได้เป็นการศึกษาการเปลี่ยนแปลงในภาคเกษตรกรรมโดยตัวมันเอง แต่เป็นการทำความเข้าใจต่อบทบาทของชาวนาในการวางรากฐานไว้กับการเติบโตของวิธีการผลิตแบบทุนนิยม ตามทฤษฎีของมาร์กซ์การปฏิวัติในภาคเกษตรกรรมช่วงศตวรรษที่ 16 นั้น เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรมในเมือง เพราะเป็นก้าวแรกของการสร้างตลาดภายในให้กับทุนอุตสาหกรรม เมื่อผู้ผลิตโดยตรงที่ถูกแยกขาดออกจากปัจจัยการผลิตต้องกลายเป็นองค์ประกอบทางวัตถุของทุนแปรผัน ขณะเดียวกันผลผลิตทางการเกษตร ซึ่งเป็นวัตถุดิบของการผลิตภาคอุตสาหกรรมก็ต้องกลายมาเป็นองค์ประกอบทางวัตถุของทุนคงที่ นอกจากนี้การทำลายหัตถกรรมภายในครัวเรือนและการทำไร่นาขนาดใหญ่

โดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่างเป็นการสร้างตลาดภายในให้กับทุนอุตสาหกรรมทั้งสิ้น ด้วยพื้นฐานของการแยกหักกรรมออกจากเกษตรกรรมภายในครัวเรือน และแยกขาดผู้ผลิตโดยตรงออกจากปัจจัยการผลิต ทำให้การผลิตภาคอุตสาหกรรมขยายตัวออกไปอย่างกว้างขวาง โดยมาร์กซ์ได้กล่าวไว้ในผลงาน “The Communist Manifesto” ว่า กลุ่มคนระดับล่างของชนชั้นกลาง อาทิ พ่อค้าขนาดเล็ก ร้านค้ารายย่อย พ่อค้าปลีกหัตถกรรมและชาวนา ทั้งหมดต่างค่อยๆ จนหายกลายเป็นกรรมาชีพ เหตุผลบางส่วนเป็นเพราะทุนขนาดเล็กของพวกเขานั้นมีขนาดไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานอุตสาหกรรมสมัยใหม่และจบสิ้นจากการแข่งขันกับนายทุนใหญ่ เหตุผลอีกส่วนหนึ่งเป็นเพราะความชำนาญเฉพาะด้านของพวกเขา ไม่ได้ก่อให้เกิดประโยชน์อันใดจากการใช้วิธีการผลิตแบบใหม่ ดังนั้นสมาชิกใหม่ของชนชั้นกรรมาชีพจึงมาจากทุกๆ ชนชั้นของประชากร (สมศักดิ์ สามัคคีธรรม. 2533 : 85)

คาร์ล มาร์กซ์ ได้กล่าวถึงตำแหน่งและบทบาทของชาวนาที่มีต่อการขยายตัวของระบบทุนนิยม ได้แก่ แนวคิดการสะสมทุนเบื้องต้น หมายถึง กระบวนการแยกผู้ผลิตโดยตรงออกจากกรอบครอบงำของแรงงานหรือปัจจัยการผลิตของตนเอง โดยเปลี่ยนปัจจัยยังชีพและปัจจัยการผลิตให้กลายเป็นทุน และเปลี่ยนผู้ผลิตโดยตรงเป็นแรงงานรับจ้าง การแยกผู้ผลิตในภาคเกษตรกรรมหรือชาวนาออกจากที่ดิน ถือว่าเป็นรากฐานของกระบวนการนี้ทั้งหมด สถานะทางทฤษฎีเป็นการทำความเข้าใจในการวางรากฐานให้กับการเติบโตของวิธีการผลิตแบบทุนนิยม ตามทัศนะของมาร์กซ์ ซึ่งก้าวแรกของการสร้างตลาดภายในให้กับทุนอุตสาหกรรม เมื่อผู้ผลิตโดยตรงที่ถูกแยกขาดออกจากปัจจัยการผลิตต้องกลายเป็นองค์ประกอบทางวัตถุของทุนแปรผัน ขณะเดียวกันผลผลิตทางการเกษตรซึ่งเป็นวัตถุดิบของการผลิตภาคอุตสาหกรรม ต้องกลายมาเป็นองค์ประกอบทางวัตถุของทุนคงที่ นอกจากนี้ การทำลายหักกรรมภายในครัวเรือน และการทำไร่ขนาดใหญ่โดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่างเป็นการสร้างตลาดภายในให้กับทุนอุตสาหกรรมทั้งสิ้น ด้วยพื้นฐานของการแยกหักกรรมออกจากเกษตรกรรมภายในครัวเรือน และแยกขาดผู้ผลิตโดยตรงออกจากปัจจัยการผลิต ทำให้การผลิตภาคอุตสาหกรรมขยายตัวออกไปอย่างกว้างขวาง มาร์กซ์ ได้วิเคราะห์ระบบนายทุนไว้ว่ามีลักษณะสำคัญ ได้แก่

1. จากการผลิตเพื่อซื้อขายแลกเปลี่ยนเป็นการผลิตเพื่อตลาด ไม่ใช่การผลิตเพื่อใช้เอง คาร์ล มาร์กซ์ แยกแยะระหว่างคำว่า ผลผลิต (Product) กับคำว่าสินค้า (Commodity) ผลผลิตไม่จำเป็นต้องเป็นสินค้า เมื่อผลผลิตนั้นถูกส่งออกขายในตลาด ลักษณะสำคัญประการหนึ่งของระบบทุนนิยม คือ การผลิตเพื่อขาย ระบบทุนนิยมวิวัฒนาการต่อจากระบบศักดินา ในระบบศักดินาการผลิตทำเพื่อใช้เอง และเพื่อส่งส่วยแก่เจ้าของที่ดินผู้ปกครอง แต่ในระยะหลังของระบบศักดินาการค้าขายเจริญขึ้น การซื้อขายแลกเปลี่ยนขยายจากเฉพาะสินค้าฟุ่มเฟือยสู่สินค้าธรรมดา การขยายตัวของการค้า

มีส่วนทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงระบบเศรษฐกิจการเมืองจากศักดินาสู่ระบบนายทุนเพราะการค้าขายต้องการความอิสระและการยกเลิกพันธนาการ (Bondage) ซึ่งมีอยู่มากในระบบศักดินา ระบบเศรษฐกิจที่ผลิตเพื่อขาย หมายความว่า เป็นระบบที่รับรองกรรมสิทธิ์ส่วนตัวในปัจจัยการผลิตและผลผลิตของแรงงาน เพราะการแลกเปลี่ยน คือการนำสินค้าของตัวเองไปแลกกับของผู้อื่น หากสิ่งของนั้นเป็นของส่วนรวมก็นำไปแลกไม่ได้ และหมายความด้วยว่าเป็นระบบแบ่งงานกันทำเพราะสิ่งของที่นำมาแลกเปลี่ยนย่อมต้องเป็นของต่างกัน

2. มีการผูกขาดปัจจัยการผลิตอยู่ในมือชนชั้นนายทุน ซึ่งเป็นคนกลุ่มน้อย ระบบเศรษฐกิจที่ผลิตเพื่อการค้าไม่จำเป็นต้องเป็นระบบทุนนิยมก็ได้ เช่น เป็นระบบเศรษฐกิจเพื่อการค้าที่ไม่มีนายทุน แต่ประกอบด้วยผู้ผลิตเล็กอิสระ (Petty Commodity Production) ที่ต่างเป็นเจ้าของปัจจัยการผลิต คือ เป็นระบบที่มีกรรมสิทธิ์ส่วนตัว แต่ปัจจัยการผลิตนั้นกระจายกันอยู่แรงงานแต่ละคนเป็นเจ้าของปัจจัยการผลิตและกิจการผลิตของตัวเอง การแลกเปลี่ยนจากระบบผู้ผลิตเล็กอิสระเป็นระบบนายทุน เกิดเมื่อมีการสะสมทุนหรือปัจจัยการผลิตจำกัดอยู่ในมือคนจำนวนน้อย ขณะเดียวกันสมาชิกอื่นของสังคมคือผู้ผลิตเล็ก ช่างอิสระ และชาวนา ก็เสียปัจจัยการผลิตของตนไป กลายเป็นกรรมกรผู้มีชีวิตอยู่กับค่าจ้างแรงงาน ขบวนการสะสมทุนในมือชนชั้นนายทุน

3. พลังแรงงานกลายเป็นสินค้าชนิดหนึ่ง ซึ่งมาร์กซ์ได้แยกไว้อย่างชัดเจนระหว่างคำว่าผลผลิตกับคำว่าสินค้า ผลผลิตไม่จำเป็นต้องเป็นสินค้า ผลผลิตจะกลายเป็นสินค้าเมื่อผลผลิตนั้นถูกส่งออกขายนอกตลาด ระบบเศรษฐกิจที่ผลิตเพื่อการค้าไม่จำเป็นต้องเป็นระบบนายทุนก็ได้ เช่น เป็นระบบเศรษฐกิจเพื่อการค้าที่ไม่มีนายทุน แต่ประกอบด้วยผู้ผลิตเล็กอิสระ ที่ต่างเป็นเจ้าของปัจจัยการผลิต ซึ่งการเปลี่ยนจากผู้ผลิตอิสระเล็กเป็นระบบทุน เกิดเมื่อมีการรวมสะสมทุนหรือปัจจัยการผลิตจำกัดอยู่ในมือคนจำนวนน้อย ขณะเดียวกันสมาชิกอื่นของสังคม คือ ผู้ผลิตเล็กก็เสียปัจจัยการผลิตของตนไป กลายเป็นกรรมกรผู้มีชีวิตอยู่กับค่าจ้างแรงงาน โดยพลังแรงงานได้กลายเป็นสินค้าชนิดหนึ่งในตลาด สืบเนื่องจากการที่คนจำนวนมากไม่มีปัจจัยการผลิตเสียแล้ว จึงต้องขายพลังแรงงานให้กับนายทุน ซึ่งก็คือความสามารถในการทำงาน ระบบนายทุนจะมีการขูดรีดค่าส่วนเกิน ที่เป็นมูลค่าของสินค้าที่แรงงานเป็นผู้ทำขึ้นมา นายทุนจึงมีชีวิตอยู่บนหลังกรรมกร การขูดรีดทำให้ระบบนายทุนประกอบด้วยสองชนชั้นที่ขัดแย้งเป็นปฏิปักษ์ต่อกัน ฝ่ายหนึ่งคือชนชั้นนายทุน อีกฝ่ายหนึ่งคือ ชนชั้นกรรมกรชีพ (สมศักดิ์ สามัคคีธรรม, 2533 : 85)

ทฤษฎีมาร์กซิสต์แนวใหม่ (Neo-Marxism)

ทฤษฎีมาร์กซิสต์แนวใหม่ (Neo-Marxism) ให้ความสำคัญในการวิเคราะห์ระบบต่างๆ ดังนี้

1. ในระบบเศรษฐกิจเราจะต้องให้ความสำคัญในการวิเคราะห์เรื่องผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ ซึ่งจะมีทั้งมิติของความสอดคล้องกันและความขัดแย้งดำรงอยู่ ในการแลกเปลี่ยนทางเศรษฐกิจผู้คน 2 ฝ่าย ย่อมได้รับผลประโยชน์มากกว่า ความเหลื่อมล้ำในการแบ่งผลประโยชน์นี้ย่อมมีผลกระทบต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของกลุ่มคนเหล่านี้

2. ในการวิเคราะห์เรื่องการแลกเปลี่ยนและการแบ่งผลประโยชน์เราอาจมองไปที่การกระทำและพฤติกรรมของมนุษย์ ในฐานะที่เป็นปัจเจกบุคคลหรือเป็นกลุ่มชนก็ได้ มาร์กซเน้นการวิเคราะห์เรื่อง “ชนชั้นทางเศรษฐกิจ” เช่น ชนชั้นแรงงานกับชนชั้นนายทุน โดยมองว่ากลุ่มคนที่อยู่ในชนชั้นใดชนชั้นหนึ่งมีแนวโน้มที่มีพฤติกรรมเหมือนกัน มีความต้องการและความใฝ่ฝันเหมือนกัน มีวิถีชีวิตและโอกาสเหมือนกัน ผลประโยชน์ที่แตกต่างระหว่างชนชั้นมักก่อให้เกิด ความขัดแย้งทางชนชั้น เช่น แรงงานกับทุน

3. ในระบบเศรษฐกิจจะมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ดังเช่นในระบบทุนนิยม การสะสมทุนจะเป็นตัวจูงสำหรับการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลง การสะสมทุนก่อให้เกิดการขยายตัวของอุตสาหกรรมอันนำไปสู่การเจริญเติบโตของเมืองใหญ่ วิถีชีวิตแบบใหม่เกิดขึ้นมาพร้อมๆ กับแบบแผนการบริโภคที่เน้นความฟุ้งเฟ้อ ซึ่งกระตุ้นให้มีการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างกว้างขวาง

ทฤษฎีนี้อธิบายว่าการเปลี่ยนแปลงภายในการก่อรูปทางเศรษฐกิจสังคมในชนบทนั้นระบบทุนนิยมมีผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงในวิถีการผลิตก่อนทุนนิยมอย่างลึกซึ้ง ชาวนาต้องนำผลผลิตไปขายในตลาดเพื่อนำเงินตรามาจ่ายภาษีให้แก่รัฐ และซื้อสินค้าหัตถกรรมที่พวกเขาเลิกทำการผลิตเอง รายได้รูปตัวเงินจากการขายพืชผลและแรงงานเริ่มมีความสูงขึ้น ขณะที่การใช้แรงงานรวมหมู่ ความสัมพันธ์ทางเครือญาติและความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนบ้านเริ่มอ่อนตัวลง ความสัมพันธ์เชิงค่าจ้าง การเช่าที่ดิน การทำนาแบบแบ่งกึ่งและการลงทุนทางสังคมเริ่มพัฒนาขึ้น ทั้งยังมองถึงความสัมพันธ์เชิงอำนาจทางเศรษฐกิจ (การแย่งยึดส่วนเกิน) ที่แยกออกจากอำนาจทางการเมือง (อำนาจรัฐ) แล้วอำนาจทางเศรษฐกิจตกอยู่ในกำมือของกลุ่มทุนที่หลากหลาย รวมทั้งทุนเจ้าของที่ดินด้วย ส่วนอำนาจทางการเมืองที่ผู้แย่งยึดส่วนเกิน โดยตรงที่เคยมีในอดีตต้องสูญเสียไปให้แก่อำนาจรัฐระบุมิสมย์ใหม่ การครอบครองกรรมสิทธิ์ที่ดินจำนวนมาก หากไม่ทำการผลิตเองและไม่ยอมปล่อยให้กลายเป็นที่รกร้างว่างเปล่าก็สามารถนำมาแบ่งให้ผู้อื่นเช่าทำกิน ชาวนาเช่าเกิดขึ้นจากการที่เขาถูกแยกขาดออกจากปัจจัยการผลิต (ที่ดิน) และเข้าสู่ความสัมพันธ์เชิงค่าเช่ากับนายทุนเจ้าของที่ดินอันเป็นความสัมพันธ์ตามสัญญา (Contractual Relationship) เป็นการบีบบังคับด้วยกลไกทางเศรษฐกิจ หมายความว่า ชาวนาไร้ที่ดินหากไม่เลือกขายพลังแรงงานเป็นกรรมาชีพ

และหลีกเลี่ยงจากภาวะหิวโหยอดตาย ก็ต้องถูกบีบบังคับให้เข้าสู่ความสัมพันธ์เชิงค่าเช่าในที่สุด (สมศักดิ์ สามัคคีธรรม. 2533 : 85)

ทฤษฎีมาร์กซิสต์แนวใหม่ (Neo-Marxism) ที่มองว่าชาวนาหรือชนชั้นกรรมาชีพ ไม่ต้องสูญเสียที่ดินทำกิน แต่เปลี่ยนแปลงวิธีการผลิตจากเจ้าของปัจจัยการผลิตไปเป็นผู้เช่าที่ดิน หรือรับจ้างนายทุนแทน โดยทฤษฎีนี้อธิบายว่าการเปลี่ยนแปลงภายในการก่อรูปทางเศรษฐกิจ สังคมในชนบทนั้น ระบบทุนนิยมมีผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงในวิธีการผลิตก่อนทุนนิยม อย่างลึกซึ้ง ชาวนาต้องนำผลผลิตไปขายในตลาดเพื่อนำเงินตรามาจ่ายภาษีให้แก่รัฐ และซื้อสินค้า หัตถกรรมที่พวกเขาเลิกทำการผลิตเอง รายได้รูปตัวเงินจากการขายพืชผลและแรงงานเริ่มมีความสูงขึ้น ขณะที่การใช้แรงงานรวมหมู่ ความสัมพันธ์ทางเครือญาติและความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนบ้าน เริ่มอ่อนตัวลง ความสัมพันธ์เชิงค่าจ้าง การเช่าที่ดิน การทำนาแบบแบ่งกึ่งและการลงทุนทางสังคม เริ่มพัฒนาขึ้น ทั้งยังมองถึงความสัมพันธ์เชิงอำนาจทางเศรษฐกิจ (การแย่งยึดส่วนเกิน) ที่แยกออกจาก อำนาจทางการเมือง (อำนาจรัฐ) แล้วอำนาจทางเศรษฐกิจตกอยู่ในกำมือของกลุ่มทุนที่หลากหลาย รวมทั้งทุนเจ้าที่ดินด้วย ส่วนอำนาจทางการเมืองที่ผู้แย่งยึดส่วนเกิน โดยตรงที่เคยมีในอดีต ต้องสูญเสียไปให้แก่อำนาจรัฐระบุมุสลิมใหม่ การครอบครองกรรมสิทธิ์ที่ดินจำนวนมาก หากไม่ทำการผลิตเองและไม่ยอมปล่อยให้กลายเป็นที่กร้างว่างเปล่าก็สามารถนำมาแบ่งให้ผู้อื่นเช่าทำกิน ชาวนาเช่าเกิดขึ้นจากการที่เขาถูกแยกขาดออกจากปัจจัยการผลิต (ที่ดิน) และเข้าสู่ ความสัมพันธ์เชิงค่าเช่ากับนายทุนเจ้าของที่ดินอันเป็นความสัมพันธ์ตามสัญญา (Contractual Relationship) เป็นการบีบบังคับด้วยกลไกทางเศรษฐกิจ หมายความว่า ชาวนาไร้ที่ดินหากไม่เลือก ขายพลังแรงงานเป็นกรรมาชีพและหลีกเลี่ยงจากภาวะหิวโหยอดตาย ก็ต้องถูกบีบบังคับให้เข้าสู่ ความสัมพันธ์เชิงค่าเช่าในที่สุด

เครือข่ายทางสังคม

ความหมายของเครือข่ายทางสังคม (Social Network)

มีผู้ให้นิยามของคำว่า เครือข่ายทางสังคม ไว้หลายความหมาย โดยผู้วิจัยจะขอนำเสนอ โดยสังเขป ดังนี้ (นฤมล นีราทร. 2543 : 36)

The SAGE Dictionary of Sociology ได้ให้นิยามว่า เครือข่ายทางสังคม คือ แบบแผน ความสัมพันธ์ทางสังคม (Pattern of Social Relationship) ของปัจเจกชน (Individual) ซึ่งนักสังคมวิทยา ถือว่าเป็นหน่วยวิเคราะห์ (Unit of Analysis) ในการศึกษา และใช้วิธีศึกษาโดยการสังเกต (Observation) ก่อนจะเขียนออกมาเป็นแผนที่ปฏิสัมพันธ์ (Interaction Mapping) Encyclopedia of Sociology ให้นิยามของเครือข่ายทางสังคมว่า หมายถึง ปรัชญาการณทางสังคมในรูปแบบหนึ่ง que แสดงให้เห็นถึง

แบบแผนการจัดเรียงความสัมพันธ์ (Patterned Arrays of Relationship) ระหว่างปัจเจกชนที่ร่วมกระทำการในสังคม

อาเทอร์ (Arthur, 1968 : 89) กล่าวว่า เครือข่ายทางสังคม คือ แบบแผนทางสังคมที่เปิดโอกาสให้เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างองค์กร เพื่อแลกเปลี่ยน การสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียว และการร่วมกันทำงาน เครือข่ายประกอบด้วยองค์กรจำนวนหนึ่ง ซึ่งมีอาณาเขตที่แน่นอนหรือไม่ก็ได้ และองค์กรเหล่านี้มีฐานะเท่าเทียมกัน

บอร์สซิเวียน (Boissevain, 1974 : 113) ได้ให้นิยามของเครือข่ายทางสังคม ว่าหมายถึง ความสัมพันธ์ทางสังคมของบุคคล โดยมีการติดต่อสื่อสารและแลกเปลี่ยนผลประโยชน์ซึ่งกันและกัน

อकिन ระพีพัฒน์ (2527 : 74) ได้ให้ภาพการมองสังคมตามเครือข่ายว่า สังคมที่มีลักษณะเป็นเครือข่ายจะคล้ายใยแมงมุม บุคคลคือจุดที่เส้นใยของเครือข่ายมาพบกัน กล่าวง่ายๆ คือ บุคคลหนึ่งย่อมมีความสัมพันธ์กับคนอื่นเป็นจำนวนมากในหลายรูปลักษณะและสถานการณ์ โดยมีข้อสันนิษฐานเบื้องต้นในการศึกษาประการหนึ่งว่า บุคคลที่มีเส้นใยความสัมพันธ์ที่กว้างขวางทั้งในหมู่บ้านและนอกหมู่บ้าน ย่อมมีความสำคัญในสังคมและการเปลี่ยนแปลงในหมู่บ้านมากกว่าคนอื่นๆ ที่มีเส้นสายความสัมพันธ์ที่เชื่อมโยงกับคนอื่นจำนวนน้อย บุคคลที่เป็นจุดรวมของสายสัมพันธ์จำนวนมากนี้อาจกล่าวได้ว่าเป็นจุดรวม (Node) ของความสัมพันธ์ในท้องที่หรือชุมชนนั้นๆ

ใน Encyclopedia of Sociology ได้ให้นิยามของเครือข่ายทางสังคม (Social Network) ว่าหมายถึง ปรากฏการณ์ทางสังคมในรูปแบบหนึ่ง que แสดงให้เห็นถึงรูปแบบการจัดเรียงความสัมพันธ์ (Patterned Arrays of Relationship) ระหว่างปัจเจกชน (Individual) ที่ร่วมกระทำการในสังคม

พระมหาสุทิตย์ อาภากรโ ได้ให้นิยามของเครือข่ายทางสังคม ว่าหมายถึง ความสัมพันธ์ในสังคมมนุษย์ ทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ปัจเจกบุคคลกับกลุ่ม กลุ่มกับกลุ่ม และกลุ่มกับเครือข่าย โดยเป็นการอธิบายถึงพฤติกรรมและความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่างๆ เช่น กิจกรรม การสื่อสาร ความร่วมมือ การพึ่งพาอาศัย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งเป็นความสัมพันธ์ที่มีโครงสร้างและรูปแบบที่หลากหลาย

พิมพัลย์ ปริดาสวัสดิ์ และวาทีนิ บุญชะลิกย์ (2531 : 49) อธิบายว่า เครือข่ายทางสังคม หมายถึง สายใยของความสัมพันธ์ทั้งทางตรงและทางอ้อมระหว่างบุคคลหนึ่งกับบุคคลอื่นๆ อีกหลายๆ คน เครือข่ายสังคมในที่นี้จึงเปรียบเสมือนกรอบแนวคิดที่ใช้ศึกษาหาความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ที่มีอยู่ในสังคม อันนำไปสู่ความเข้าใจในเรื่องกลุ่มที่ไม่เป็นทางการ (Informal Group) องค์กรทางสังคม (Social Organization) และ โครงสร้างสังคม (Social Structure) รวมทั้งลักษณะของความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นดังกล่าว สามารถนำมาอธิบายพฤติกรรมต่างๆ ของบุคคลเหล่านี้ได้ และนอกจากนี้เครือข่ายทางสังคมของบุคคลหนึ่งประกอบด้วยความสัมพันธ์ทางสังคมทั้งหมดที่บุคคลนั้น

มีอยู่ในสังคม นับตั้งแต่ความสัมพันธ์ในครอบครัว ระหว่างญาติพี่น้อง เพื่อนบ้าน เพื่อนร่วมงาน เป็นต้น

พิมพัลย์ ปรีคาสวัสดิ์ และวาทีณี บุญชะลัทธิ ยังอธิบายเพิ่มเติมอีกว่า หากมองเครือข่ายทางสังคมให้เป็นรูปธรรมขึ้น โดยสมมติจุดศูนย์กลางแทนบุคคลคนหนึ่งและจุดต่างๆ แทนบุคคลอื่นๆ รอบข้างที่บุคคลนั้นมีความสัมพันธ์ด้วย ส่วนเส้นโยงระหว่างจุดนั้นแทนความสัมพันธ์ทางสังคมที่บุคคลมีต่อกัน พื้นฐานของความสัมพันธ์ทางสังคมที่สำคัญ คือ การติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคลกับบุคคลอื่นๆ รวมทั้งยังต้องมีองค์ประกอบอื่นๆ ด้วย ได้แก่ การปฏิสัมพันธ์และการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร เครื่องใช้ไม่สอย อาหาร การบริการระหว่างบุคคลหรือกลุ่มบุคคล ดังนั้น เครือข่ายสังคมของบุคคลหนึ่งๆ จึงเปรียบเสมือนสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของบุคคลนั้นๆ ก็เปรียบเสมือนส่วนหนึ่งของสิ่งแวดล้อมทางสังคมของบุคคลอื่นๆ ในเครือข่ายทางสังคมซึ่งสามารถมีผลกระทบต่อพฤติกรรมของผู้อื่นด้วยเช่นกัน

จากที่กล่าวมาในข้างต้นสามารถสรุปได้ว่า เครือข่ายทางสังคม หมายถึง แบบแผนของการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม (Pattern of Social Interaction) ของปัจเจกบุคคล (Individual) กลุ่ม (Group) และองค์กร (Organization) ในลักษณะคล้ายใยแมงมุม โดยการเชื่อมร้อยกันด้วยการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน (Interdependency) ตั้งแต่ระดับความสัมพันธ์ระหว่างปัจเจกชน ไปจนถึงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยใช้รูปแบบความสัมพันธ์ต่างๆ เช่น ความเป็นเพื่อน ความเป็นญาติ กลุ่มผลประโยชน์ ความเชื่อร่วมกัน เป็นต้น

ฐานคิดของแนวการศึกษาเครือข่ายทางสังคม

การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคม (Social Network Analysis) ในภาคินิพนธ์นี้จะมองว่าเป็นมุมมองหรือกระบวนการทัศน์ในการศึกษาชีวิตทางสังคม ดังนั้นจะพบว่านักวิชาการส่วนใหญ่ มักจะเสนอว่า แนวคิดเครือข่ายทางสังคมนั้น ไม่ใช่ทฤษฎีที่ใช้อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคม หากแต่มีฐานะเป็นเครื่องมือ (Tool) ที่ใช้ในการรวบรวมและจัดระเบียบข้อมูลเกี่ยวกับความสัมพันธ์ทางสังคม รวมทั้งศึกษาโครงสร้างทางสังคม เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ต่อไป

นอกจากนี้ เวสเซอร์แมนและกาลัสกีวิช ยังอธิบายเพิ่มเติมว่าการวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคมเป็นเสมือนสะพานที่เชื่อมช่องว่างระหว่างระดับจุลภาค (Micro - Order) กับระดับมหภาค (Macro - Order) ในการวิเคราะห์ทางสังคมด้วยเหตุผล 2 ประการ คือ (นฤมล นิราทร. 2543 : 36)

ประการแรก ในระดับจุลภาค การวิเคราะห์เครือข่ายจะศึกษาตั้งแต่กลุ่มที่มีจำนวนสองคน (Dyads), กลุ่มที่มีจำนวนสามคน (Triads), กลุ่มย่อยที่มีขนาดเล็กอื่นๆ เป็นต้น โครงสร้างของกลุ่มต่างๆ เหล่านี้จะมีเครือข่ายที่มีลักษณะเฉพาะในตัวเอง ส่วนการศึกษาในระดับมหภาค จะวิเคราะห์ลักษณะของเครือข่ายของตำแหน่งเชิงโครงสร้างต่างๆ และองค์ประกอบของเครือข่าย เช่น ศึกษาว่า

การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายในเครือข่ายความสัมพันธ์ของตำแหน่งต่างๆ ในองค์กรทางสังคมหนึ่งๆ จะก่อให้เกิดผลต่อองค์กรนั้นหรือสถาบันนั้นอย่างไร รวมทั้งกระทบต่อความสัมพันธ์ในระดับจุลภาคที่อยู่ในองค์กรนั้นอย่างไร

ประการที่สอง การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคม ช่วยให้เห็นวิถีให้ความสนใจกับการกระทำทางสังคม หรือพฤติกรรมของปัจเจกบุคคลภายในบริบทของลักษณะเชิงโครงสร้างที่ใหญ่กว่า ผู้กระทำทางสังคมอาจจะถูกมองทั้งในฐานะผู้มีบทบาทตั้งรับ (Passive Player) ที่ถูกกำหนดโดยโครงสร้างทางสังคม หรือในฐานะผู้สร้างสรรค์ (Network Entrepreneur) ที่ใช้ตำแหน่งทางเครือข่ายของพวกเขา เพื่อให้บรรลุผลประโยชน์ตามที่พวกเขาคาดหวัง หรือกลุ่มและสถาบันต่างๆ บางครั้งก็ถูกอธิบายว่าเป็นเหยื่อของเครือข่ายต่างๆ ที่ดำเนินการภายในกลุ่มและสถาบันเหล่านั้น ขณะเดียวกันกลุ่มหรือสถาบันเหล่านี้ก็อาจอาศัยเงื่อนไขเชิงโครงสร้าง เพื่อให้บรรลุผลประโยชน์ของกลุ่มหรือสถาบันได้เช่นกัน

จากการสำรวจองค์ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาเครือข่ายทางสังคม ผู้วิจัยพบว่ามีฐานคิด (Assumption) ที่สำคัญของการวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคม คือ อเล็กซานดร้า และแบร์รี่ (Alexandra and Barry, 2010 : 126) ; มาร์ค (Mark, 2007 : 94)

1. แนวการศึกษาเครือข่ายทางสังคมถือว่าการวิเคราะห์ชีวิตทางสังคมที่ให้ความสำคัญต่อปฏิสัมพันธ์ระหว่างปัจเจก กลุ่มหรือองค์กรมากกว่าการวิเคราะห์ถึงคุณสมบัติภายใน (Relation not attributes) ฐานคิดนี้หมายความว่า การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ในทางสังคมนั้น มีความสำคัญมากกว่าการวิเคราะห์ถึงคุณสมบัติภายในของปัจเจก กลุ่มหรือองค์กร อาทิเช่นการวิเคราะห์นิสัยใจคอของคนใดคนหนึ่งมีความสำคัญน้อยกว่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างคนนั้นกับคนอื่น เป็นต้น จากที่กล่าวมาแล้วข้างต้นสามารถสรุปได้ว่า เครือข่ายทางสังคม เป็นแบบแผนของความสัมพันธ์ทางสังคมในรูปแบบต่างๆ ตั้งแต่ระดับความสัมพันธ์ระหว่างปัจเจกชนไปจนถึงระดับประเทศ เช่น ความเป็นเพื่อน ความเป็นญาติ การมีผลประโยชน์ร่วมกัน หรือการมีความเชื่ออย่างเดียวกัน เป็นต้น

2. เครือข่ายทางสังคม ประกอบด้วยหน่วยทางสังคม (Social Entities) และความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยทางสังคม ซึ่งไม่ใช่เป็นกลุ่มที่มีลักษณะเฉพาะที่แต่ละหน่วยทางสังคมมีลักษณะเดียวกัน (Network not group) ดังนั้น เครือข่ายทางสังคมจึงประกอบด้วย 2 ส่วนใหญ่ๆ คือ หน่วยทางสังคม ซึ่งไม่ว่าจะเป็นปัจเจกชน กลุ่ม หรือองค์กร ซึ่งในที่นี้อาจจะใช้ศัพท์ทางเครือข่ายคือ Actor/Node/Point/Agent ส่วนประกอบที่ 2 คือ ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยทางสังคม (Tie/Link/Edge/Line/Arc)

3. เครือข่ายทางสังคมเกิดขึ้นจากเงื่อนไขที่ว่า หน่วยทางสังคมจะต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน มิใช่เป็นหน่วยอิสระที่ไม่ต้องขึ้นต่อใคร ดังนั้น หน่วยทางสังคมจึงต้องมีการแลกเปลี่ยน

ทรัพยากร ทั้งทางด้านวัตถุและมีใช้วัตถุดิบระหว่างกัน เช่น ข้าวของ เงินทอง การให้เพียงตำแหน่งหรือบทบาท การให้ความบันเทิง เป็นต้น เวสเซอร์แมน และกาลัสกีวิช (Wesserman and Galaskiewicz. 1994 : 126) ได้เสนอฐานคิดของแนวคิดเครือข่ายทางสังคมในประเด็นนี้ว่า ในการอธิบายเกี่ยวกับผู้กระทำทางสังคม ความสัมพันธ์ทางสังคม และโครงสร้างทางสังคมจะต้องคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้

3.1 ผู้กระทำและการกระทำต่างๆ ของพวกเขาจะถูกมองในฐานะของหน่วยที่มีการพึ่งพาซึ่งกันและกัน แทนที่จะเป็นหน่วยที่อิสระในตนเอง

3.2 ความเชื่อมโยงระหว่างผู้กระทำจะผ่านเคลื่อนย้าย Flow ของทรัพยากรต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นวัตถุ เงิน หรือสิ่งที่ไม่ใช่วัตถุ เช่น ข้อมูล การสนับสนุนทางการเมือง มิตรภาพและการนับถือ

4. การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคม ต้องเป็นการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ในบริบททางสังคม (Relational Context) ในสถานการณ์ใดสถานการณ์หนึ่งเสมอ ตัวอย่างเช่น ในการวิเคราะห์ความรักระหว่างโรมิโอและจูเลียส ในนวนิยายของเชก สเปียร์ จะต้องคำนึงถึงความรักทั้งสองภายใต้ความขัดแย้งระหว่างตระกูลคาปุเลต (Capuletes) และตระกูลมอนตาเกอ (Montaque) เป็นต้น

5. การปฏิสัมพันธ์ระหว่างหน่วยทางสังคม ในรูปของเครือข่ายจะพัฒนาขึ้นมาเป็นแบบแผนในเชิงโครงสร้าง เปรียบดังเช่น การก่ออิฐบล็อกจนปรากฏออกมาเป็นบ้าน โครงสร้างของเครือข่ายจะมีคุณสมบัติทั้งที่เป็นตัวจำกัด (Constraint) และเปิดโอกาส (Opportunity) ต่อพฤติกรรมทางสังคมและผลลัพธ์ที่ตามมา

จากฐานคิดของการศึกษาเครือข่ายทางสังคม จึงนำมาสู่หลักการวิเคราะห์ตามแนวเครือข่ายดังกล่าว ซึ่ง โบเชเวง ได้อธิบายถึงตัวแปรที่สำคัญในการวิเคราะห์ ประกอบด้วย (พิมพวัลย์ ปรีดาสวัสดิ์ และวาทีณี บุญชะลิกย์. 2531 : 48)

1. ความสัมพันธ์เชิงซ้อน (Multiplexity)

ข่ายสังคมประกอบด้วยบุคคลศูนย์กลางและบุคคลอื่นที่เรารู้จัก และมีความสัมพันธ์ต่างๆ ในแง่ของบทบาท ซึ่งแต่ละคนก็จะมียุทธศาสตร์ที่แตกต่างกันไป โดยในการมีบทบาทแต่ละอย่างทำให้เขาได้พบปะและรู้จักกับบุคคลอื่นที่มีบทบาทอย่างเดียวกัน ขณะเดียวกันในบางโอกาสเขาก็ได้พบปะกับบุคคลเดียวกันนั้นในบทบาทอื่นๆ อีก

การที่บุคคลสองคนมีความสัมพันธ์กันเพียงบทบาทเดียว เรียกว่า ความสัมพันธ์เชิงเดี่ยว (Uniplex or Single-standard) ส่วนการที่บุคคลสองคนมีความสัมพันธ์กันในหลายๆ บทบาท เรียกว่า มีความสัมพันธ์เชิงซ้อน (Multiplex or Multi-standard) ในทางมานุษยวิทยาสังคม มีข้อสมมติฐานข้อหนึ่งว่า บทบาทหลายๆ อย่าง ที่แต่ละคนมีนั้นมีผลกระทบต่อกันและกัน เพราะในแต่ละบทบาทต่างก็มีปทัสถาน และความคาดหวังทางสังคมที่ชี้นำแนวทางพฤติกรรม

2. สิ่งที่มีการแลกเปลี่ยน (Transactional Content)

สิ่งแลกเปลี่ยนในที่นี้ หมายถึง สิ่งของ หรือน้ำใจ ที่มีการแลกเปลี่ยนระหว่างคนสองคน ในการแสดงบทบาทแต่ละอย่างหรือในแต่ละสถานการณ์ สิ่งที่แลกเปลี่ยนกันนี้ไม่เพียงแต่ขึ้นอยู่กับ สถานการณ์สังคมที่มีอยู่ในแต่ละบทบาท ยังขึ้นอยู่กับบุคคลที่แสดงบทบาทนั้นจะตัดสินใจมีพฤติกรรมอย่างไร สิ่งที่มีการแลกเปลี่ยนที่แสดงให้เห็นถึงคุณลักษณะของชายสังคมทางด้านเนื้อหาและปริมาณ ได้แก่ การทักทาย การสนทนา การเยี่ยมเยียน การช่วยเหลือด้านการงาน การให้บริการส่วนตัว การช่วยเหลือทางการเงิน ฯลฯ ตัวแปรเหล่านี้ไม่เพียงแต่จะช่วยให้เข้าใจว่า บุคคลหนึ่งให้ความสำคัญแก่ความสัมพันธ์ที่มีต่ออีกบุคคลหนึ่งอย่างไร แต่ยังช่วยให้เห็นว่า เขาได้รับผลประโยชน์ตอบแทนอะไรบ้างจากความสัมพันธ์ดังกล่าว

3. ลักษณะของการให้และการรับ (Directional Flow)

การแลกเปลี่ยนระหว่างบุคคลสองคน อาจมีทั้งการให้และการรับที่สมดุล หรือมีความมากกว่าในการให้หรือรับ ลักษณะการให้และรับดังกล่าว เป็นดัชนีหนึ่งในการแสดงถึง สถานภาพของคนให้-คนรับ และแสดงให้เห็นถึงว่า บุคคลนั้นให้ความสำคัญแก่ความสัมพันธ์ที่มีต่ออีกบุคคลหนึ่งมากน้อยเพียงใด หากมีการให้และรับที่เท่าเทียมกัน ก็แสดงว่า บุคคลทั้งสอง มีความสัมพันธ์ในอำนาจและเกียรติภูมิในระดับที่เท่าเทียมกัน หากการให้มากกว่า แสดงว่า ผู้ให้ มีฐานะทางสังคมและอำนาจเหนือกว่าผู้รับ ทั้งนี้ในระบบอุปถัมภ์ ผู้อุปถัมภ์ เป็นผู้ให้ประโยชน์และความช่วยเหลือต่างๆ มากกว่าที่จะได้รับการบริการจากผู้ใ้อุปถัมภ์ ลักษณะของการให้และรับ จึงเป็นเครื่องชี้อย่างหนึ่งถึงคุณภาพของความสัมพันธ์นั้น

4. ความถี่และระยะเวลาที่ได้มีความสัมพันธ์กัน (Frequency and Duration of Interaction)

ชายสังคมของบุคคลมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ เพราะมีการรู้จักคนใหม่เพิ่มขึ้น ขณะที่ความสัมพันธ์ที่มีต่อคนที่รู้จักมานานอาจจะค่อยๆ เสื่อมไป ในที่นี้ในเรื่องของเวลาอาจใช้ความถี่ของการติดต่อสัมพันธ์กัน มาวัดในแง่ของช่วงเวลาของการพบปะกันแต่ละครั้ง และระยะเวลาที่ได้รู้จักกันก็อาจนำมาพิจารณาว่ามีการรู้จักกันมานานเท่าไรแล้ว ซึ่งสามารถใช้เป็นตัวชี้วัดถึงระดับของความสัมพันธ์อีกแง่มุมหนึ่งได้

นฤมล นิราทร (2543 : 18-21) ได้จำแนกประเภทของเครือข่ายทางสังคม ตามมิติ 4 มิติ ดังนี้

1. จำแนกตามพื้นที่ดำเนินการ เช่น เครือข่ายระดับหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด ภาค และประเทศ
2. จำแนกตามกิจกรรมหรือประเด็นปัญหา เช่น เครือข่ายที่ทำงานด้านเด็ก สตรี สาธารณสุข เศรษฐกิจ พัฒนาชุมชน สิทธิมนุษยชน สิ่งแวดล้อม

3. จำแนกตามอาชีพหรือสถานภาพทางสังคม เช่น เครือข่ายด้านแรงงาน เครือข่ายกลุ่มพระสงฆ์ เครือข่ายครูพิทักษ์สิทธิเด็ก เครือข่ายสารวัตรนักเรียน

4. จำแนกตามรูปแบบโครงสร้างความสัมพันธ์ ทำให้เกิดเครือข่ายใน 2 ลักษณะ คือ เครือข่ายตามแนวตั้ง คือ 1) เครือข่ายที่มีโครงสร้างเป็นช่วงชั้น ทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรภายในเครือข่ายไม่เท่ากัน และ 2) เครือข่ายตามแนวนอน เป็นเครือข่ายที่ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรภายในเครือข่ายเท่าเทียมกัน

รูปแบบของเครือข่ายทางสังคม

จากการสำรวจของผู้วิจัย สามารถสรุปได้ว่ารูปแบบเครือข่ายทางสังคมแบ่งขอบเขตได้หลายรูปแบบ คือ (พิมพ์วิทย์ ปรีดาสวัสดิ์ และวาทีณี บุญชะลิกย์. 2531 : 48)

1. การแบ่งรูปแบบเครือข่ายทางสังคมตามขนาดของเครือข่าย เราสามารถมีรูปแบบของเครือข่าย ได้แก่ เครือข่ายรวม (Total Network) และเครือข่ายย่อย (Partial Network) โดยเครือข่ายรวมเปรียบเสมือนสังคมใหญ่ และเครือข่ายย่อยเปรียบเสมือนระบบย่อยในสังคมใหญ่นั้น

2. การแบ่งรูปแบบเครือข่ายทางสังคมตามลักษณะความสัมพันธ์ที่มีต่อกัน เราสามารถมีรูปแบบของเครือข่าย โดยแบ่งเป็นเครือข่ายตรง (The First Order Network or Direct Network) และเครือข่ายอ้อม (The Second Order Network or Indirect Network) เครือข่ายตรงเป็นการติดต่อโดยตรงของบุคคลที่มีต่อผู้อื่น และมีการติดต่ออย่างสม่ำเสมอและเครือข่ายอ้อมเป็นการติดต่อโดยทางอ้อม ซึ่งบุคคลที่เป็นศูนย์กลางจะไม่รู้จักบุคคลอื่นๆ โดยตรง ซึ่งเครือข่ายทางสังคมนั้นจะสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และชี้ให้เห็นปัจจัยเกื้อหนุนได้อย่างชัดเจน

3. การแบ่งรูปแบบเครือข่ายทางสังคมตามแนวความคิดของแอลวิน เอ. วูล์ฟ (Alvin A. Wolfe) วูล์ฟ ได้แบ่งเครือข่ายสังคมออกเป็นสองประเภทใหญ่ๆ ตามพื้นฐานลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

3.1 เครือข่ายที่ไม่มีข้อจำกัด (Unlimited Network) ซึ่งได้แก่ เครือข่ายที่เกิดจากบุคคลหนึ่งเป็นจุดศูนย์กลางแล้วนับรวมตั้งแต่บุคคลแรกซึ่งบุคคลนั้นมีความสัมพันธ์ อันสามารถเพิ่มจำนวนขึ้นได้ โดยไม่จำกัดว่าจะเป็นความสัมพันธ์ในระดับไหน

3.2 เครือข่ายที่มีข้อจำกัด (Limited Network) ซึ่งเป็นการระบุเครือข่ายโดยการตั้งกฎเกณฑ์บางอย่างขึ้นมาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ดังนี้

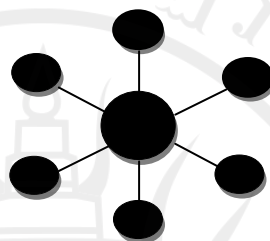
3.2.1 เครือข่ายส่วนตัวบุคคล

3.2.2 ประเภทบุคคล (เช่น ญาติ เพื่อนบ้าน หรือเพื่อนร่วมงาน)

3.2.3 กิจกรรม หรือพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดความสัมพันธ์

3.2.4 บทบาทและหน้าที่ของบุคคลที่เกี่ยวข้อง

3.2.5 เนื้อหาของการแลกเปลี่ยนนั้นเป็นไปในทางเศรษฐกิจ หรือทางการเมือง เป็นต้น ดังภาพประกอบ 2



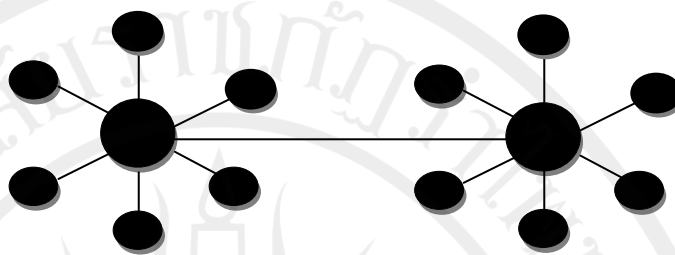
ภาพประกอบ 2 แนวความคิดเรื่องเครือข่ายตรงแบบง่าย

4. การแบ่งรูปแบบเครือข่ายทางสังคมตามแนวความคิดของจอห์น เอ. บาร์นส์ (John A. Barnes)

บาร์นส์ นักมานุษยวิทยาได้เสนอแนวความคิดเกี่ยวกับเครือข่ายว่า ความสัมพันธ์ทางสังคมก่อให้เกิดเครือข่ายรวม (Total Network) ซึ่งเครือข่ายย่อยก็คือ ความสัมพันธ์ส่วนหนึ่งในหลายๆ ส่วนของเครือข่ายรวม โดยที่เครือข่ายย่อยนั้นต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานหลักเกณฑ์เดียวกันกับเครือข่ายรวม หลักเกณฑ์อันนี้อาจตั้งอยู่บนพื้นฐานความสัมพันธ์ทางด้านเศรษฐกิจ เครือญาติ การเมือง หรือระบบย่อยอื่นๆ ของสังคม บาร์นส์มองว่า เครือข่ายรวมเปรียบเสมือนกับระบบสังคมใหญ่ และเครือข่ายย่อยเปรียบเสมือนกับระบบย่อย นอกจากนั้นบาร์นส์ยังได้เสนอความเห็นอีกว่า

เครือข่ายตรง (The first order network หรือ direct network) หมายถึง การติดต่อโดยตรงของปัจเจกบุคคลที่มีกับผู้อื่น อันได้แก่ ครอบครัว ญาติพี่น้อง เพื่อนบ้าน และผู้ร่วมงาน ซึ่งบุคคลเหล่านี้มักจะมีการติดต่อซึ่งกันและกันอย่างสม่ำเสมอ

เครือข่ายอ้อม (The second order network หรือ indirect network) หมายถึง การเกี่ยวข้องติดต่อกันของปัจเจกบุคคลอื่นโดยทางอ้อม กล่าวคือ คนที่เป็นจุดศูนย์กลางอาจไม่รู้ถึงบุคคลอื่นๆ โดยตรง หากแต่สามารถติดต่อผ่านสมาชิกที่อยู่ในเครือข่ายตรงของตนเองได้ อย่างไรก็ตาม โดยทั่วไปแล้ว ภายในเครือข่ายตรงนั้นจะมีตัวเชื่อมของเครือข่ายหลายๆ เครือข่ายด้วยกัน ดังนี้ แสดงไว้ในภาพประกอบ 3



ภาพประกอบ 3 แนวความคิดเรื่องเครือข่ายตรงที่ซับซ้อนขึ้น

5. การแบ่งรูปแบบเครือข่ายทางสังคมตามแนวความคิดของเอเดรียน ซี. เมเยอร์ (Adrian C. Mayer)

เมเยอร์ ได้นำแนวความคิดของ แรคคลิฟฟ์-บราวน์ มาผสมผสานกับแนวความคิดของบาร์นส์ โดยเมเยอร์ได้ตั้งเกณฑ์ไว้ว่า ในการศึกษาเครือข่ายสังคมนั้น จะต้องกำหนดตัวบุคคลที่เป็นจุดศูนย์กลางก่อน ซึ่งเครือข่ายที่เกิดขึ้นตามลักษณะความสัมพันธ์ทางสังคมของบุคคลนั้น กับบุคคลอื่นๆ 2 ประเภท ดังนี้

5.1 เครือข่ายตามการแยกประเภทของบุคคล หรือกลุ่มคนที่บุคคลซึ่งเป็นจุดศูนย์กลางมีความสัมพันธ์ด้วย เป็นการระบุขอบเขตของเครือข่ายสังคมที่จะศึกษาตามลักษณะการแยกประเภทคนหรือกลุ่มคน (Classificatory Set)

5.2 เครือข่ายที่เกิดจากการปฏิสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นจากการติดต่อสื่อสาร การให้ข่าวสาร ข้อมูลต่างๆ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนสิ่งของ เครื่องใช้ไม่สอย หรืออาหาร ฯลฯ ที่เกิดขึ้นรอบๆ ข้างตัวบุคคลที่ได้รับการกำหนดให้เป็นจุดศูนย์กลาง และระหว่างบุคคลหรือกลุ่มบุคคลอื่นๆ ที่ตัวบุคคลซึ่งเป็นจุดศูนย์กลางมีความสัมพันธ์ด้วย

จากแนวความคิดดังกล่าวนี้ เมเยอร์ได้สร้างกรอบแนวความคิดขึ้น เพื่ออธิบายถึงขอบเขตในการศึกษาเครือข่ายสังคมให้ชัดเจนขึ้น ซึ่งประกอบไปด้วยกลุ่มความสัมพันธ์ที่มีขอบเขต (Bounded) และไม่มีขอบเขต (Unbounded) ทั้งนี้ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาเครือข่ายตามลักษณะการแยกประเภทคนหรือกลุ่มคน หรือเป็นการศึกษาเครือข่ายตามลักษณะการปฏิสัมพันธ์ก็ตาม โดยความสัมพันธ์ที่มีขอบเขตนั้น หมายถึง เครือข่ายที่ระบุขอบเขตที่แน่นอนของการปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลซึ่งเป็นจุดศูนย์กลางกับบุคคลที่อยู่รอบๆ ข้าง เช่น ความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นเฉพาะภายในครอบครัว หรือเฉพาะกลุ่มเครือญาติ ส่วนความสัมพันธ์ที่ไม่มีขอบเขตนั้น หมายถึง เครือข่ายที่ไม่จำกัดในเรื่องของความสัมพันธ์ทางสังคมระหว่างตัวบุคคลที่เป็นจุดศูนย์กลางกับบุคคลอื่นๆ ที่อยู่รอบข้าง

อย่างไรก็ตาม บาร์นส์ก็ได้ลำดับแนวคิดของตนเองขึ้นมาใหม่อีกครั้งหนึ่ง โดยได้นำเอา

แนวความคิดของเมเยอร์บางส่วนมาใช้สร้างเป็นกรอบแนวความคิดของตน และมุ่งให้ความสำคัญไปที่เครือข่ายย่อย โดยเน้นว่าเครือข่ายสังคมนั้นๆ จริงแล้ว หมายถึง เครือข่ายย่อย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของเครือข่ายรวม นอกจากนี้บาร์นส์ ยังเห็นว่า เครือข่ายสังคม โดยทั่วไปแล้วไม่ว่าจะเป็นเครือข่ายสังคมใดก็ตาม จะประกอบไปด้วยลักษณะหลายๆ อย่างรวมกัน คือ เป็นเครือข่ายที่มีการกำหนดขอบเขตและ ไม่มีการกำหนดขอบเขตเป็นทั้งเครือข่ายที่สามารถนับจำนวนคนที่อยู่ในเครือข่ายได้ และนับจำนวนไม่ได้ และเป็นเครือข่ายย่อยและเครือข่ายรวม

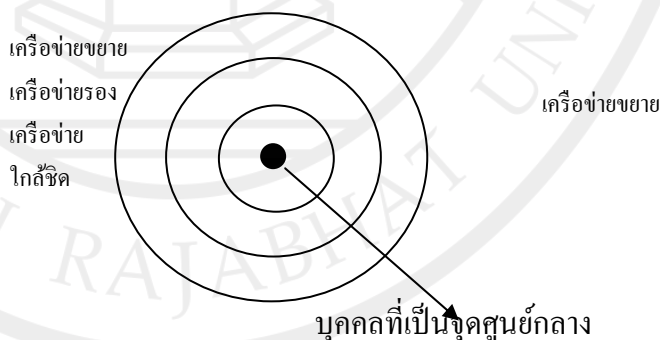
6. แบ่งตามรูปแบบเครือข่ายทางสังคมแนวความคิดของเจเรมี โบเซแวง (Jeremy Boissevain)

โบเซแวง ได้เสนอแนวความคิดไว้ว่า เครือข่ายบุคคลนั้นควรประกอบไปด้วย ปริมาณที่สำคัญๆ อย่างน้อย 3 ปริมาณ คือ

ปริมาณแรก คือ เครือข่ายใกล้ชิด (Intimate Network) ประกอบไปด้วยบุคคลต่างๆ ที่ใกล้ชิดกับบุคคลที่เป็นจุดศูนย์กลางมากที่สุด อันได้แก่ ญาติพี่น้อง เพื่อนฝูง

ปริมาณที่สอง คือ เครือข่ายรอง (Effective Network) ซึ่งประกอบไปด้วยบุคคลต่างๆ ที่บุคคลซึ่งเป็นจุดศูนย์กลางรู้จักคุ้นเคยน้อยกว่ากลุ่มแรก กลุ่มนี้มักได้แก่ ญาติพี่น้องที่ห่างๆ ออกไป เพื่อนฝูงและคนรู้จักที่คุ้นเคยอื่นๆ

ปริมาณที่สาม คือ เครือข่ายขยาย (Extended Network) เป็นกลุ่มบุคคลซึ่งบุคคลที่เป็นจุดศูนย์กลางไม่รู้จักโดยตรง แต่สามารถติดต่อสัมพันธ์ด้วยได้ถ้าต้องการ โดยผ่านเครือข่ายใกล้ชิดอีกทีหนึ่ง



ภาพประกอบ 4 กรอบแนวคิดของโบเซแวงซึ่งอาศัยระยะห่างทางสังคมเป็นเกณฑ์ในการแบ่งปริมาณของเครือข่ายบุคคล

การแบ่งประเภทของเครือข่ายบุคคลซึ่งเสนอโดยโบเชเวงนี้ ตั้งอยู่บนพื้นฐานของการใช้ระดับความผูกพัน และภาระหน้าที่ที่มีต่อกันและกันเป็นหลัก สามารถนำมาใช้เป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคคลภายใต้ความสัมพันธ์ที่แตกต่างกันได้

7. มาร์ติน คิลคัพ และเวเนพินชาย (นฤมล นิราทร. 2543 : 22) ได้แบ่งรูปแบบของเครือข่ายตามระดับของการศึกษาวิเคราะห์เครือข่าย ได้เป็น 4 ประเภท คือ 1) เครือข่ายระดับปัจเจกบุคคล (Individual Level Network) 2) เครือข่ายระดับหน่วยธุรกิจ (Business Unit Level Network) 3) เครือข่ายระดับองค์กร (Organization Level Network) และ 4) เครือข่ายระดับอื่นๆ (Other Level Network)

อย่างไรก็ตาม แม้มติของการจำแนกประเภทของเครือข่ายทางสังคมดังกล่าว จะค่อนข้างชัดเจน สามารถจำแนกประเภทได้ แต่หากพิจารณาอย่างละเอียดแล้วจะพบว่า บางเครือข่ายอาจมีลักษณะทับซ้อนกันอยู่ในแต่ละมิติ เช่น เครือข่ายแรงงาน มีลักษณะเป็นทั้งเครือข่ายด้านแรงงาน และเป็นเครือข่ายระดับประเทศด้วย

ในภาคนี้พจนานี้ จะใช้รูปแบบเครือข่ายทางสังคม โดยแบ่งตามลักษณะความสัมพันธ์ที่มีต่อกันคือ เครือข่ายตรงและอ้อม เครือข่ายตรงในที่นี้ หมายถึงการติดต่อแบบพบปะหน้าคำตา (Face to Face) ที่ไม่เป็นทางการระหว่างบุคคลที่เป็นตัวแทนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนเครือข่ายอ้อม หมายถึงการติดต่อระหว่าง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยผ่านระเบียบกฎหมายที่เป็นทางการ

ทฤษฎีที่เกี่ยวกับเครือข่ายทางสังคม

จากฐานคิดแนวการศึกษาเครือข่ายดังกล่าว สามารถสรุปได้ว่าการวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคมนั้น ให้ความสำคัญต่อการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคม การพึ่งพาอาศัย กันและกัน รวมถึงการเชื่อมร้อยความสัมพันธ์ให้เป็นโครงสร้างทางสังคม จากฐานคิดดังกล่าวจึงทำให้เกิดทฤษฎีเกี่ยวกับเครือข่ายทางสังคมที่สำคัญ 2 ทฤษฎีหลัก คือ

1. ทฤษฎีการแลกเปลี่ยน (Exchange Theory)
2. แนวคิดทุนทางสังคม (Social Capital) *** (หายไปไหน) ***

1. ทฤษฎีการแลกเปลี่ยน

ทฤษฎีการแลกเปลี่ยนมีข้อสมมติฐานเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้กระทำทางสังคมและกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1.1 ผู้กระทำทางสังคมจะปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นที่สามารถตอบสนองความต้องการของตนหรือช่วยให้ตนบรรลุเป้าหมายที่พึงปรารถนาได้

1.2 การกระทำทั้งหลายก่อให้เกิดต้นทุน (Cost) แก่ผู้กระทำ เช่น สูญเสียเวลา พลังงานหรือทรัพยากรต่างๆ ที่มีอยู่ เป็นต้น

1.3 ผู้กระทำทางสังคมทั้งหลายจะพยายามทำให้ต้นทุนจากการกระทำของเขามีสัดส่วนที่เท่ากันหรือน้อยกว่าผลประโยชน์ที่ได้จากการกระทำนั้นๆ

1.4 เมื่อเลือกระหว่างการกระทำที่มีหลายทางเลือก (Alternative Courses of Action) ผู้กระทำมีแนวโน้มที่จะเลือกการกระทำที่ให้ผลตอบแทนมากที่สุดและลงทุนน้อยที่สุด

1.5 ผู้กระทำจะยุติการกระทำที่มีต้นทุนสูงกว่าผลประโยชน์ที่ได้รับ

พอสรุปได้ว่า ในการศึกษาปฏิสัมพันธ์ทางสังคมนั้น ทฤษฎีนี้อธิบายถึงเหตุที่มนุษย์สร้างความสัมพันธ์ทางสังคมขึ้นมาว่า เนื่องจากมนุษย์มีความต้องการอะไรหลายอย่างในชีวิตลำพังตัวเอง ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของตัวเองได้ทั้งหมด จึงต้องอาศัยบุคคลอื่นมาช่วยสนองตอบความต้องการเหล่านั้น โดยทุกคนต่างแสวงหาผลตอบแทนที่พวกเขาพอใจทั้งโดยรู้ตัวและไม่รู้ตัวจากความสัมพันธ์ทางสังคมนั้นๆ การที่บุคคลยังคงดำรงความสัมพันธ์อยู่ต่อไป เพราะทั้งสองฝ่ายได้รับผลตอบแทนที่แต่ละฝ่ายพึงพอใจ การเข้าสู่ความสัมพันธ์ในลักษณะเช่นนี้จึงเป็นการสร้างพันธะแห่งการตอบแทนซึ่งกันและกัน ดังนั้น อาจกล่าวได้ว่า กระบวนการปฏิสัมพันธ์ทางสังคมโดยทั่วไป แท้จริงแล้วคือกระบวนการแลกเปลี่ยนที่ผู้กระทำการสังคมนั้นๆ แลกเปลี่ยนสินค้าและบริการต่างๆ รวมทั้งสิ่งที่เป็นวัตถุและไม่ใช่วัตถุกัน เช่น อาหาร ที่พักอาศัย การยอมรับทางสังคม ความเห็นอกเห็นใจ เป็นต้น และการอธิบายว่าผู้กระทำทางสังคมจะมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันและกันอย่างไรนั้น ทฤษฎีนี้เสนอว่าให้มองผู้กระทำเหล่านั้นในฐานะที่เป็นผู้ตัดสินใจที่มีเหตุผลในโลกของทรัพยากรที่หายากและขาดแคลน ซึ่งบุคคลจะตัดสินใจว่าจะเข้าร่วมในการแลกเปลี่ยนหรือไม่นั้น ก็ต่อเมื่อพวกเขาได้คำนึงถึงผลเสียจากทางเลือกต่างๆ ของการกระทำนั้นๆ แล้ว จึงเลือกวิถีทางที่ดึงดูดใจมากที่สุดหรือให้ประโยชน์สูงสุด อย่างไรก็ตามในการปฏิสัมพันธ์เชิงแลกเปลี่ยนนั้น บางครั้งบุคคลอาจไม่ได้คาดหวังว่าจะต้องได้รับผลตอบแทนสูงสุดเสมอไป อาจเป็นผลตอบแทนที่บุคคลยอมรับได้หรือเป็นผลตอบแทนที่พวกเขาพึงพอใจ

สัญญา สัญญาวิวัฒน์ (2550 : 128) ได้แบ่งประเภทของทฤษฎีแลกเปลี่ยนเป็น 2 ประเภท คือ 1) ทฤษฎีการแลกเปลี่ยนระดับบุคคล (Individualistic Exchange Theory) หรือทฤษฎีการแลกเปลี่ยนเชิงพฤติกรรม (Behavioral Exchange Theory) ซึ่งพัฒนามาจากทฤษฎีจิตวิทยาเชิงพฤติกรรม (Behavioral Psychology) และ 2) ทฤษฎีการแลกเปลี่ยนเชิงบูรณาการ (Integration Exchange Theory) หรือทฤษฎีการแลกเปลี่ยนเชิงโครงสร้าง (Exchange Structuralism Theory) ซึ่งพัฒนามาจากทฤษฎีมานุษยวิทยาเชิงหน้าที่ (Functional Anthropology)

แนวคิดเครือข่ายทางสังคม (Social Network) มีพัฒนาการมาจากพื้นฐานของทฤษฎีการแลกเปลี่ยน (Exchange Theory) โดยมีนักคิดคนสำคัญ คือ ริชาร์ด เอมเมอร์สัน (Richard Emerson) ซึ่งต่อยอดความคิดมาจาก ฮอรัท โฮแมนส์ (George C. Homans) โดยมีฐานคติ (Assumption) คือ ในเครือข่ายสังคม จะประกอบไปด้วยบุคคลหรือตัวแสดง (Actor) ที่มีความสัมพันธ์ ซึ่งกันและกันตามบทบาทหรือหน้าที่ของแต่ละคนหรือคู่ความสัมพันธ์มีอยู่ ซึ่งแต่ละคนนั้นมีได้มีเพียงบทบาทเดียว หากแต่มีหลายบทบาทที่จะต้องสวมในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในเครือข่ายสังคมเป็นไปตามทฤษฎีของการแลกเปลี่ยน เพราะบุคคลไม่เพียงแต่ทำตามบทบาทหน้าที่ที่คาดหวังในสังคม หรือตามบรรทัดฐานที่ได้รับการถ่ายทอดมาเท่านั้น แต่ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลยังขึ้นอยู่กับพื้นฐานของการรับรู้และการตัดสินใจในการแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกันระหว่างคู่ความสัมพันธ์ ทั้งในด้านวัตถุและทางด้านจิตใจ ในปัจจุบันสถานภาพองค์ความรู้ของแนวคิดนี้ได้ถูกใช้ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคม (Social Network Analysis) การสร้างตัวตนของเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเชิงบูรณาการ (Integrated Exchange Forming) รวมไปถึงการศึกษาอำนาจและการพึ่งพา (Power and Dependence) ภายในเครือข่าย

กล่าวได้ว่ารากฐานของแนวคิดเครือข่ายทางสังคม มีที่มาจากทฤษฎีการแลกเปลี่ยน (Exchange Theory) อันถือเป็นทฤษฎีมหภาค (Macro Theory) และเก่าแก่ทฤษฎีหนึ่งของสังคมวิทยา ซึ่งนำไปใช้ได้ในการศึกษาความสัมพันธ์ทางสังคมตั้งแต่ระดับจุลภาค/ปัจเจกบุคคล (Micro Level - Individual) ไปจนถึงระดับมหภาค/สังคม (Macro Level - Society) แหล่งกำเนิดของทฤษฎีแลกเปลี่ยนมาจาก 3 แหล่ง คือ เศรษฐศาสตร์เชิงอรรถประโยชน์นิยม (Utilitarian Economics) มานุษยวิทยาเชิงหน้าที่ (Functional Anthropology) และจิตวิทยาเชิงพฤติกรรม (Behavioral Psychology) (สัญญา สัญญาวิวัฒน์. 2550 : 115-116)

ทฤษฎีการแลกเปลี่ยน หรืออาจเรียกในเชิงการศึกษานโยบาย (Policy Approach) ว่า ทฤษฎีทางเลือกที่มีเหตุผล (Rational Choice Theory) ประกอบขึ้นด้วยความพยายามที่จะประยุกต์หลักการตามแนวพฤติกรรมศาสตร์ (Behaviorism) ในการศึกษาปรากฏการณ์ทางสังคมวิทยา (สุเทพ สุนทรเกตุช. 2540 : 250) โดยมีฐานคติ ที่ว่าการกระทำระหว่างกันของบุคคลจะกระทำโดยอาศัยการโต้ตอบ ซึ่งพิจารณาจากรางวัล (Reward) กับการลงโทษ (Punishment) หรือความพอใจ (Satisfactory) กับการไม่พอใจ (Unsatisfactory) ซึ่งเป็นการแลกเปลี่ยนการกระทำระหว่างกันตลอดจนการพิจารณาจากการที่ได้รับความพึงพอใจสูงสุด (ถ้าไร) เมื่อได้ลงมือกระทำไปแล้ว (ลงทุน) และคิดว่า การกระทำหรือการตอบแทนจากผู้อื่น ทำให้ผู้กระทำมีความพอใจเป็นอย่างมาก

สัญญา สัญญาวิวัฒน์ (2550 : 128) ได้แบ่งประเภทของทฤษฎีแลกเปลี่ยนเป็น 2 ประเภท คือ 1) ทฤษฎีการแลกเปลี่ยนระดับบุคคล (Individualistic Exchange Theory) หรือทฤษฎีการแลกเปลี่ยนเชิงพฤติกรรม (Behavioral Exchange Theory) ซึ่งพัฒนามาจากทฤษฎีจิตวิทยาเชิงพฤติกรรม และ 2) ทฤษฎีการแลกเปลี่ยนเชิงบูรณาการ (Integration Exchange Theory) หรือทฤษฎีการแลกเปลี่ยนเชิงโครงสร้าง (Exchange Structuralism Theory) ซึ่งพัฒนามาจากทฤษฎีมานุษยวิทยาเชิงหน้าที่ ดังนี้

1.1 ทฤษฎีการแลกเปลี่ยนระดับบุคคลของ โฮแมนส์

โฮแมนส์ (Homans. 1967 : 291-294) ถือเป็นปฐมคติของทฤษฎีการแลกเปลี่ยน เขาได้รับอิทธิพลทางความคิดจากทฤษฎีจิตวิทยาเชิงพฤติกรรมของ บี เอฟ สกินเนอร์โดยเขาได้เสนอแนวคิดสำคัญ คือ กระบวนการของการเสริมแรง (Process of Reinforcement) ในการอธิบายปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์ โดยเสนอว่าพฤติกรรมของมนุษย์เป็นเรื่องของการมีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างกัน การที่บุคคลคนหนึ่งจะแสดงพฤติกรรมอย่างไรย่อมมีเหตุผลมาจากรางวัล หรือ การลงโทษ ซึ่งเป็นการเสริมแรงทางบวก (Positive Reinforcement) และทางลบ (Negative Reinforcement) ตามลำดับ สิ่งที่โฮแมนส์ ใช้เป็นตัวชี้วัดเพื่อสนับสนุนแนวคิดดังกล่าว คือ ปริมาณของการกระทำ (Quantity of Activity) และระดับของคุณค่าของการกระทำ (Value of Activity) การที่บุคคลจะเลือกกระทำการอย่างใดอย่างหนึ่งในเชิงปริมาณ โฮแมนส์ ใช้หลักเศรษฐศาสตร์ (Principle of Economics) อธิบายว่ามนุษย์จะเลือกหนทางที่ให้ผลกำไร (Benefit) สูงสุด ในขณะที่ระดับคุณค่านั้น โฮแมนส์ใช้หลักอุปสงค์-อุปทาน มาเชื่อมโยงกับแนวคิดทางจิตวิทยาพฤติกรรม คือ ความพอใจ และความขาดแคลน

ในผลงานชื่อ Social Behaviors : Its Elementary Forms (1967 : 291-294) โฮแมนส์ ได้นำเสนอประพจน์ระดับสูง (Higher Proposition) เพื่อเป็นข้อเสนอของทฤษฎีการแลกเปลี่ยน ซึ่งอาศัยความคิดพื้นฐานทางจิตวิทยาเชิงพฤติกรรม ของ สกินเนอร์จำนวน 5 ข้อเสนอ ประกอบด้วย 1) ข้อเสนอด้านความสำเร็จ (Success Proposition) 2) ข้อเสนอด้านตัวกระตุ้น (Stimulus Proposition) 3) ข้อเสนอด้านคุณค่า (Value Proposition) 4) ข้อเสนอด้านการสูญเสียความพึงพอใจ (Deprivation-Satiation Proposition) และ 5) ข้อเสนอด้านการก้าวร้าว-ยอมรับ (Aggression-Approval Proposition) ข้อเสนอดังกล่าว ยิ่งสะท้อนให้เห็นได้ว่า โฮแมนส์เน้นที่พฤติกรรมการกระทำของปัจเจกในฐานะคู่แลกเปลี่ยน (Exchange Dyadic)

อย่างไรก็ตาม แนวคิดดังกล่าวก็ได้รับการวิพากษ์วิจารณ์พอสมควรจาก พัลลอคท พาร์สันส์ว่า ขาดความชัดเจนในเรื่องเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์กับสัตว์ชั้นต่ำที่นำมาทำการทดลอง เพื่อศึกษาพฤติกรรม รวมถึงโต้แย้งว่าหลักการทางจิตวิทยาไม่สามารถอธิบายข้อเท็จจริงทางสังคมได้ ริทเซอร์ (Ritzer. 1992 : 298) รวมถึงข้อวิจารณ์ของ ปีเตอร์ อิกท ในประเด็นของความคับแคบ

ของทฤษฎีของโฮแมนส์ ที่มองเพียงการแลกเปลี่ยนระดับบุคคลเพียงสองคน แต่กลับละเลยไม่ให้ความสำคัญต่อปทัสถาน (Norms) และค่านิยม (Values) ในการหล่อหลอมเชิงสัญลักษณ์ให้เกิดความสัมพันธ์ทางการแลกเปลี่ยนต่างๆ นอกจากนี้ โรนัลด์ โทสแลนด์ และ โรเบิร์ต ริวส์ ยังมองว่าทฤษฎีนี้มีความเป็นกลไก (Mechanic) มากจนเกินไป เพราะสันนิษฐานว่าคนเราจะใช้เหตุผลในการวิเคราะห์รางวัลที่จะได้มา และสิ่งที่จะเสียไปหรือถูกลงโทษ ก่อนจะทำอะไรใดก็ตาม ซึ่งอันที่จริงแล้วกระบวนการคิดจะมีอิทธิพลในการกำหนดพฤติกรรมของคนเรามากกว่า (จิราลักษณ์ จงสถิตมัน, 2549 : 111) จากข้อด้อยทางทฤษฎีดังกล่าว จึงมีนักคิดที่นำแนวคิดของ โฮแมนส์มาพัฒนาสู่การวิเคราะห์โครงสร้างที่มีความซับซ้อนมากขึ้น เช่น โครงสร้างของกลุ่ม หรือสังคม ในรูปแบบของการบูรณาการ (Integration) ซึ่งนำโดยนักคิดคนสำคัญอย่าง ปีเตอร์ เอ็มเบลลา (Peter M. Blau)

1.2 ทฤษฎีแลกเปลี่ยนเชิงบูรณาการ

เบลลา (Blau 1964 : 352) เป็นนักทฤษฎีแลกเปลี่ยนอีกคนหนึ่งให้ความสำคัญต่อการอธิบายพฤติกรรมของปัจเจกบุคคลในแง่ของสังคม ในเชิงปฏิสัมพันธ์ที่ใกล้ชิด แต่เขาได้พัฒนาต่อยอดทฤษฎีของโฮแมนส์ โดยขยายขอบเขตให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น โดยการผสมผสานทฤษฎีพฤติกรรมทางสังคม (Social Behavioral Theory) เข้ากับทฤษฎีข้อเท็จจริงทางสังคม (Social Fact Theory) เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างสังคมบนพื้นฐานของการวิเคราะห์กระบวนการทางสังคม (Social Process Analysis) ที่ควบคุมความสัมพันธ์ระหว่างปัจเจกบุคคลและกลุ่มต่างๆ

จุดสนใจของ เบลลา อยู่ที่กระบวนการแลกเปลี่ยน ซึ่งเป็นสิ่งชี้นำพฤติกรรมของมนุษย์และเป็นพื้นฐานของความสัมพันธ์ต่างๆ ระหว่างปัจเจกบุคคลและกลุ่มต่างๆ เบลลาได้เสนอ 4 ขั้นตอน จากการแลกเปลี่ยนระหว่างบุคคลไปสู่โครงสร้างสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ได้แก่

ขั้นที่ 1 การแลกเปลี่ยนระหว่างบุคคล

ขั้นที่ 2 ความแตกต่างระหว่างสถานภาพและอำนาจ

ขั้นที่ 3 ความชอบธรรมและองค์กร

ขั้นที่ 4 ความขัดแย้งและการเปลี่ยนแปลง

ดังนั้น อาจกล่าวได้ว่าการแลกเปลี่ยนทางสังคมเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจากความสมัครใจของปัจเจกบุคคลที่ถูกจูงใจ ด้วยผลกำไรหรือรางวัลตอบแทนที่คาดว่าจะได้รับจากผู้อื่น ซึ่งต้องอาศัยความสัมพันธ์ระหว่างกัน การแลกเปลี่ยนผลประโยชน์จึงเป็นกลไกหนึ่งในการสร้างความสัมพันธ์ เป็นการพึ่งพาอาศัยก่อให้เกิดความผูกพันที่ดีต่อกันเมื่อได้ขยายขอบเขตของทฤษฎีจากพื้นฐานทางพฤติกรรมไปสู่โครงสร้างที่มีความซับซ้อน ดังได้กล่าวมาในข้างต้นแล้ว เบลลา ได้ชี้ให้เห็นว่าทฤษฎีพฤติกรรมทางสังคมไม่สามารถวิเคราะห์สังคมที่มีความซับซ้อนได้ แต่ต้อง

ผสมผสานข้อเท็จจริงทางสังคมเข้าไปพร้อมด้วย โดยกลไกที่เป็นตัวเชื่อมประสานระหว่างโครงสร้างคือ ปทัสถาน และค่านิยมที่มีอยู่ในสังคมนั้นเอง (สุเทพ สุนทรเกสัช. 2540 : 270)

ในประเด็นของปทัสถาน เวลาชี้ให้เห็นว่าเป็นสิ่งที่ทำให้การแลกเปลี่ยนทางอ้อมเข้าไปแทนที่การแลกเปลี่ยนโดยตรง เช่น การที่สมาชิกของกลุ่มคนหนึ่ง (ปัจเจกบุคคล) ได้ปฏิบัติตามตามปทัสถานของกลุ่ม (สังคม) จึงได้รับการยอมรับจากกลุ่มส่วนรวมในพฤติกรรมนั้น นับเป็นการขยายขอบเขตจากการแลกเปลี่ยนระดับบุคคล ไปสู่ระดับกลุ่มหรือสังคมโดยมีปทัสถานเป็นกลไกสำคัญ ขณะเดียวกันการแสดงพฤติกรรมตามปทัสถานของสังคมดังกล่าวยังเป็นการรักษาเสถียรภาพของสังคมนั้นเอง

ในประเด็นของการใช้อำนาจ และความสมดุลเชิงอำนาจเอมเมอร์สันชี้ให้เห็นถึงความสัมพันธ์เชิงอำนาจแบบพึ่งพา ที่สะท้อนจากแบบแผนการพึ่งพาอาศัยระหว่างผู้คน อันเป็นพื้นฐานในการก่อกำเนิดโครงสร้างที่เกี่ยวข้องกับการผสมผสาน การรวมหมู่ผู้คน หรือการจำแนกแยกแยะผู้คนเป็นกลุ่มหรือประเภท ในขณะเดียวกันความสัมพันธ์เชิงพึ่งพาอาศัยระหว่างกันของคนในกลุ่มจะช่วยบ่มเพาะให้สมาชิกของกลุ่มมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน และช่วยพัฒนาความสัมพันธ์ดังกล่าวให้แน่นแฟ้น มากยิ่งขึ้น ซึ่งส่งผลให้อำนาจของสมาชิกในกลุ่มไม่เท่าเทียมกัน โดยหากฝ่ายหนึ่งพึ่งพาอีกฝ่ายหนึ่งมากเกินไป (Over Dependency) อำนาจก็จะไม่สมดุล (Unbalance Power) และฝ่ายที่เป็นที่พึ่งก็จะได้เปรียบเชิงอำนาจต่ออีกฝ่ายหนึ่ง แต่ถ้าหากต่างคนต่างพึ่งพาอาศัยกันอย่างทัดเทียมกันแล้ว อำนาจนั้นก็จะเป็นสมดุล ในทรรศนะของ เอมเมอร์สันอำนาจเป็นศักยภาพในเชิงโครงสร้างที่มาจากความสัมพันธ์ที่พึ่งพาอาศัยระหว่างผู้กระทำด้วยกัน ส่วนการใช้อำนาจหมายถึง พฤติกรรมที่ใช้อำนาจดังกล่าว ในขณะที่โครงสร้างอำนาจก็จะเป็นสิ่งที่กำหนดแบบแผนและลักษณะของการแลกเปลี่ยน (Exchange Patterns and Characteristics) ระหว่างผู้กระทำการ (Agency) ที่มีอำนาจไม่เท่าเทียมกัน รวมทั้งมีความสัมพันธ์เชิงอำนาจแบบไม่เสมอภาค ซึ่งในที่สุดแล้วความไม่เท่าเทียมเสมอภาคดังกล่าว มักจะนำไปสู่กระบวนการที่ทำให้อำนาจมีความสมดุลมากขึ้นจากเดิม (จิราลักษณ์ จงสถิตมัน. 2549 : 111-112)

กล่าวได้ว่า คุณูปการของเอมเมอร์สัน คือ การเชื่อมโยง (Link) จุดภาค กับ มหภาค จากแนวคิดทฤษฎีการแลกเปลี่ยน ซึ่งเกี่ยวพันไปถึงทฤษฎีเครือข่าย ดังที่ คาเรน คอล์ก สวากคนสำคัญของเอมเมอร์สัน ได้กล่าวไว้ว่าประเด็นสำคัญในผลงานของเอมเมอร์สัน คือ โครงสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยน นั่นคือศูนย์กลางการเชื่อมโยงจุดภาคกับมหภาค ซึ่งเป็นการเชื่อมโยงให้ปัจเจกบุคคลให้กลายเป็นกลุ่มและพัฒนาสู่การเป็นหมู่คณะที่ใหญ่ขึ้น เช่น องค์กร หรือ พรรคการเมือง คูก (Cook, n.p. ; in citing Ritzer, 2003 : 179) ผลงานของ Emerson ดังกล่าวมีส่วนสำคัญ

ที่ช่วยให้วงการสังคมวิทยาในปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเกิดขึ้นของแนวคิด “เครือข่ายทางสังคม” (Social Network)

จากการขยายขอบเขตของทฤษฎีจากพื้นฐานการแลกเปลี่ยนเชิงพฤติกรรมตามแนวคิดของ โฮแมนส์ ไปสู่การทำความเข้าใจโครงสร้างที่มีความซับซ้อนของ เวลา ซึ่งอาจเรียกได้ว่าเป็นความพยายามในการปรับเปลี่ยนรูปร่างของทฤษฎีเพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาด้านข้อเท็จจริงทางสังคมที่จำเป็นต้องได้รับการเสริมแรงด้วยทฤษฎีระดับมหภาคและผู้ที่ก้าวเข้ามาทำหน้าที่ในการเชื่อมโยงพฤติกรรมของปัจเจกบุคคล (จุลภาค) กับโครงสร้างสังคม (มหภาค) ในรูปแบบของการบูรณาการในระดับที่สูงขึ้น และมีส่วนสำคัญในการพัฒนาทฤษฎีนี้ให้มีนัยเชิงโครงสร้างมากยิ่งขึ้น นั่นคือ ริชาร์ด เอมเมอร์สัน

ความสัมพันธ์เชิงแลกเปลี่ยนและเครือข่าย

ในขณะที่ โฮแมนส์ พยายามพัฒนาความคิดเกี่ยวกับทฤษฎีการแลกเปลี่ยนในระดับจุลภาค ส่วน เวลา ได้ขยายขอบเขตความคิดสู่ระดับมหภาคที่ซับซ้อนและหลากหลายพร้อมทั้งผสมผสานข้อเท็จจริงทางสังคมเข้าไปด้วย ริชาร์ดเอมเมอร์สันกลับมองหาหนทางที่จะสร้างทฤษฎีการแลกเปลี่ยนในลักษณะการบูรณาการที่มากขึ้น โดยเขาได้ใช้แนวคิดเรื่องอำนาจ การใช้อำนาจ และความสมดุลเชิงอำนาจมาขยายขอบเขตของทฤษฎีการแลกเปลี่ยนให้มีนัยเชิงโครงสร้าง (Network Structure)

เอมเมอร์สันได้เสนอสามปัจจัยพื้นฐานในงานของเขา ประกอบด้วย อำนาจและการพึ่งพา (Power and Dependence) พฤติกรรมนิยม (Behaviorism) และความสัมพันธ์ทางสังคม (Social Relation) ซึ่งเขาถือว่าความสัมพันธ์ทางสังคมเป็นหน่วยการวิเคราะห์ (Social Relations as Units of Analysis) สำหรับงานของเขา (Emerson. Online. 1976)

สำหรับบรรดาตัวกระทำกร ในทฤษฎีการแลกเปลี่ยนระดับมหภาค ของเอมเมอร์สัน อาจเป็นได้ทั้งปัจเจกบุคคล หรือหมู่คณะ ซึ่งนับเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนามาสู่ความสัมพันธ์เชิงแลกเปลี่ยนและเครือข่าย ซึ่งปัจเจกบุคคลหรือหมู่คณะจะมีปฏิสัมพันธ์กันในลักษณะของการแลกเปลี่ยนกันภายในเครือข่ายของตนเอง โดยเอมเมอร์สัน เสนอว่าในเครือข่ายการแลกเปลี่ยนใดใด จะประกอบไปด้วย 1) โครงข่ายของความสัมพันธ์ทางสังคม (Web of Social Relation) 2) ตัวกระทำกรที่หลากหลายซึ่งมีโอกาสในการแลกเปลี่ยนรวมถึงมีความสัมพันธ์ในการแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน และ 3) การแลกเปลี่ยนระดับบุคคลจะเป็นการสร้างโครงสร้างเครือข่ายเดี่ยว (Single Network Structure) ริทเซอร์ (Ritzer. 2003 : 180)

ในประเด็นของการใช้อำนาจ และความสมดุลเชิงอำนาจเอมเมอร์สัน ชี้ให้เห็นถึงความสัมพันธ์เชิงอำนาจแบบพึ่งพา ที่สะท้อนจากแบบแผนการพึ่งพาอาศัยระหว่างผู้คน อันเป็น

พื้นฐานในการก่อกำเนิดโครงสร้างที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการผสมผสาน การรวมหมู่ผู้คน หรือการจำแนก แยกแยะผู้คนเป็นกลุ่มหรือประเภท ในขณะที่เดียวกันความสัมพันธ์เชิงพึ่งพาอาศัยระหว่างกันของคน ในกลุ่มจะช่วยบ่มเพาะให้สมาชิกของกลุ่มมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน และช่วยพัฒนา ความสัมพันธ์ดังกล่าวให้แน่นแฟ้นมากยิ่งขึ้น ซึ่งส่งผลให้อำนาจของสมาชิกในกลุ่มไม่เท่าเทียมกัน โดยหากฝ่ายหนึ่งพึ่งพาอีกฝ่ายหนึ่งมากเกินไป อำนาจก็จะไม่สมดุล และฝ่ายที่เป็นที่พึ่งก็จะ ได้เปรียบเชิงอำนาจต่ออีกฝ่ายหนึ่ง แต่ถ้าหากต่างคนต่างพึ่งพาอาศัยกันอย่างทัดเทียมกันแล้ว อำนาจ นั้นก็จะสมดุล ในทฤษฎีของ เอมเมอร์สัน อำนาจเป็นศักยภาพในเชิงโครงสร้างที่มาจาก ความสัมพันธ์ที่พึ่งพาระหว่างผู้กระทำด้วยกัน ส่วนการใช้อำนาจ หมายถึง พฤติกรรมที่ใช้อำนาจ ดังกล่าว ในขณะที่โครงสร้างอำนาจก็จะเป็สิ่งที่กำหนดแบบแผนและลักษณะของการแลกเปลี่ยน ระหว่างผู้กระทำ การ ที่มีอำนาจไม่เท่าเทียมกัน รวมทั้งมีความสัมพันธ์เชิงอำนาจแบบไม่เสมอภาค ซึ่งในที่สุดแล้วความไม่เท่าเทียมเสมอภาคดังกล่าว มักจะนำไปสู่กระบวนการที่ทำให้อำนาจมีความ สมดุลมากขึ้นจากเดิม (จิราลักษณ์ จงสถิตมัน, 2549 : 111-112)

กล่าวได้ว่า คุณูปการของเอมเมอร์สัน คือ การเชื่อมโยง (Link) จุดภาคกับมหภาค จาก แนวคิดทฤษฎีการแลกเปลี่ยน ซึ่งเกี่ยวพันไปถึงทฤษฎีเครือข่าย คือ โครงสร้างเครือข่ายการ แลกเปลี่ยน (Exchange Network Structure) นั่นคือศูนย์กลางการเชื่อมโยงจุดภาคกับมหภาค ซึ่งเป็ การเชื่อมโยงให้ปัจเจกบุคคลให้กลายเป็นกลุ่มและพัฒนาสู่การเป็นหมู่คณะที่ใหญ่ขึ้น เช่น องค์กร หรือ พรรคการเมือง

ประเภทของเครือข่ายทางสังคม (Type of Social Network)

ในการจำแนกประเภทของเครือข่ายทางสังคม สามารถแบ่งได้ในหลายรูปแบบ โดยมี นักวิชาการหลายคนที่ได้จำแนกประเภทของเครือข่าย ซึ่งผู้เขียนขอเสนอโดยสังเขป ดังนี้

นฤมล นิราทร (2543 : 18-21) ได้จำแนกประเภทของเครือข่ายทางสังคม ตามมิติ 4 มิติ ดังนี้

1. จำแนกตามพื้นที่ดำเนินการ เช่น เครือข่ายระดับหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด ภาค และประเทศ
2. จำแนกตามกิจกรรมหรือประเด็นปัญหา เช่น เครือข่ายที่ทำงานด้านเด็ก สตรี สาธารณสุข เศรษฐกิจ พัฒนาชุมชน สิทธิมนุษยชน สิ่งแวดล้อม
3. จำแนกตามอาชีพหรือสถานภาพทางสังคม เช่น เครือข่ายด้านแรงงาน เครือข่ายกลุ่ม พระสงฆ์ เครือข่ายครูพิทักษ์สิทธิเด็ก เครือข่ายสารวัตรนักเรียน
4. จำแนกตามรูปแบบโครงสร้างหรือความสัมพันธ์ ทำให้เกิดเครือข่ายใน 2 ลักษณะ คือ เครือข่ายตามแนวตั้ง คือ 1) เครือข่ายที่มีโครงสร้างเป็นช่วงชั้น ทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กร

ภายในเครือข่ายไม่เท่ากัน และ 2) เครือข่ายตามแนวนอน เป็นเครือข่ายที่ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรภายในเครือข่ายเท่าเทียมกัน

นอกจากนี้ คิลด์ฟ และ ไชค (Kilduff and Tsai, 2003 : 4-8) ได้แบ่งประเภทของเครือข่ายตามระดับของการศึกษาวิเคราะห์เครือข่าย โดย แบ่งได้เป็น 4 ประเภท คือ 1) เครือข่ายระดับปัจเจกบุคคล 2) เครือข่ายระดับหน่วยธุรกิจ 3) เครือข่ายระดับองค์กร และ 4) เครือข่ายระดับอื่นๆ หรือระดับระหว่างองค์กร

อย่างไรก็ตาม แม้มติของการจำแนกประเภทของเครือข่ายทางสังคมดังกล่าว จะค่อนข้างชัดเจน สามารถจำแนกประเภทได้ แต่หากพิจารณาอย่างละเอียดแล้วจะพบว่า บางเครือข่ายอาจมีลักษณะทับซ้อนกันอยู่ในแต่ละมิติ เช่น เครือข่ายแรงงาน มีลักษณะเป็นทั้งเครือข่ายด้านแรงงาน และเป็นเครือข่ายระดับประเทศด้วย

การสร้างเครือข่ายทางสังคม

การสร้างเครือข่าย หมายถึง กิจกรรมในการก่อให้เกิดกลุ่ม ซึ่งอาจเป็นกลุ่มองค์กร หรือกลุ่มบุคคล เพื่อวัตถุประสงค์ในการแลกเปลี่ยน การจัดกิจกรรม หรือการผลิตระหว่างองค์กรสมาชิก ต้องอาศัยการมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันมาก่อนหน้าที่จะทำความตกลงเป็นองค์กรเครือข่าย (นฤมล นิราทร, 2543 : 8)

สำหรับเหตุผลในการสร้างเครือข่ายทางสังคมนั้น นฤมล นิราทร (2543 : 11-12) กล่าวว่า เป็นเพราะ 1) ต้องการมีเพื่อนในการทำงาน ต้องการมีหมู่ มีพวก 2) ต้องการทรัพยากรในการทำงาน 3) ต้องการรับภาระความเสี่ยงในกิจกรรมร่วมกัน 4) ต้องการความชำนาญเฉพาะด้านในการแก้ไขปัญหา 5) ต้องการประหยัด และ 6) ต้องการเรียนรู้ประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน รวมไปถึงมีปัจจัยเสริมที่เป็นเงื่อนไขสำคัญ คือ ความเต็มใจที่จะเข้าร่วมเป็นเครือข่าย

ส่วนพระมหาสุทิตย์ อาภากร (2547 : 55-58) ให้เหตุผลว่าการสร้างเครือข่ายทางสังคมเกิดจาก 1) สถานการณ์ปัญหาและสภาพแวดล้อมที่ซ้ำซ้อน หลากหลาย และขยายตัว จนเกินความสามารถของปัจเจกบุคคล หรือกลุ่ม ที่จะดำเนินการแก้ไข 2) เครือข่ายเป็นเครื่องมือหรือยุทธศาสตร์ในการสร้างพื้นที่ทางสังคม และ 3) เพื่อให้การประสานผลประโยชน์เป็นไปอย่างเท่าเทียม

จากที่กล่าวมาในข้างต้น จะเห็นได้ว่าเหตุผลสำคัญของการสร้างเครือข่ายทางสังคม คือ การมุ่งที่จะบรรลุเป้าหมายของปัจเจกบุคคล ซึ่งไม่สามารถทำได้ด้วยตนเองโดยลำพัง แต่ต้องอาศัยการรวมตัวกันเป็นกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนทรัพยากร อันจะส่งผลให้สามารถดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย อันเป็นการประสานผลประโยชน์ซึ่งกันและกัน

องค์ประกอบของเครือข่ายทางสังคม (Social Network Components)

มีนักวิชาการหรือผู้รู้ได้กำหนดองค์ประกอบของเครือข่ายทางสังคม ไว้หลายแนวทาง ซึ่งผู้เขียนขอเสนอโดยสังเขป ดังนี้

พระมหาสุทิตย์ อากาศโร (2547 : 48-49) กล่าวว่าองค์ประกอบที่สำคัญของความเป็นเครือข่าย ประกอบด้วย 1) หน่วยชีวิตหรือสมาชิก 2) จุดมุ่งหมาย 3) การทำหน้าที่อย่างมีจิตสำนึก 4) การมีส่วนร่วมและการแลกเปลี่ยน และ 5) ระบบความสัมพันธ์และการสื่อสาร

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ (2543 : 36-43) กล่าวถึงองค์ประกอบที่สำคัญของเครือข่าย ว่ามีอยู่ 7 ประการ ประกอบด้วย 1) การรับรู้มุมมองร่วมกัน 2) การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน 3) การมีผลประโยชน์และความสนใจร่วมกัน 4) การมีส่วนร่วมของสมาชิกเครือข่ายอย่างกว้างขวาง 5) มีกระบวนการเสริมสร้างซึ่งกันและกัน 6) มีการพึ่งอิงร่วมกัน และ 7) การมีปฏิสัมพันธ์เชิงแลกเปลี่ยน

วานอร์ (Waner. 1978 : 95 ; อ้างถึงใน ปาริชาติ สถาปิตานนท์ และชัยวัฒน์ ธีระพันธ์. 2546 : 9) กล่าวถึงองค์ประกอบของเครือข่าย โดยใช้ตัวอักษรย่อภาษาอังกฤษ คือ LINK ซึ่งประกอบด้วย 1) การเรียนรู้ (Learning) 2) การลงทุน (Investing) 3) การดูแล (Nursing) และ 4) การรักษา (Keeping)

สรุปได้ว่า องค์ประกอบของเครือข่ายทางสังคม ประกอบด้วย

1. สมาชิกของเครือข่าย
2. มีจุดมุ่งหมายร่วมกัน
3. การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกในเครือข่าย
4. การสื่อสารภายในเครือข่าย
5. การมีปฏิสัมพันธ์เชิงแลกเปลี่ยน

การวิเคราะห์เครือข่ายสังคม (Social Network Analysis)

จากที่กล่าวมาในข้างต้นจะเห็นได้ว่า แนวความคิดในเรื่องเครือข่ายทางสังคมนั้น เน้นการดำรงอยู่ของสายใยความสัมพันธ์ทางสังคม (Social Relation Web) ระหว่างบุคคล ที่ขยายครอบคลุมไปทั่วทั้งสังคม แต่การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคมนั้น ในทางสังคมวิทยาจะเน้นที่ความสัมพันธ์ทางสังคมระหว่างบุคคลที่อยู่ในเครือข่ายสังคมว่า จะส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมซึ่งกันและกันอย่างไร ซึ่งต้องอาศัยปัจจัยเรื่องรูปแบบและลักษณะของเครือข่ายสังคมมาอธิบายพฤติกรรมของบุคคลด้วย ในเรื่องนี้ Jeremy Boissevain ได้เสนอถึงลักษณะความสัมพันธ์ทางสังคมที่สามารถนำมาเป็นกรอบในการศึกษาวิเคราะห์เครือข่ายสังคมไว้ 4 ลักษณะด้วยกัน ดังนี้ (Boissevain. 1974 : 35-39)

1. ความสัมพันธ์อันหลากหลาย ด้วยบทบาทที่มีในสังคม : ความสัมพันธ์เชิงซ้อน (Diversity of Linkage : Multiplexity) โดยลักษณะของความสัมพันธ์แบบนี้ สามารถอธิบายได้ด้วย

ทฤษฎีบทบาท (Role Theory) เนื่องจากในเครือข่ายทางสังคมนั้น จะประกอบไปด้วยบุคคลที่มีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันตามบทบาทหรือหน้าที่ ที่แต่ละคนหรือคู่ความสัมพันธ์มีอยู่ โดยที่บุคคลแต่ละคนนั้นมิได้มีเพียงบทบาทเดียว หากแต่มีหลายบทบาทที่จะต้องสวมในชีวิตประจำวัน เช่น บทบาทของแม่ บทบาทลูก บทบาทอาจารย์ บทบาทนักศึกษา บทบาทของเพื่อน เป็นต้น ดังนั้น บุคคลสองคนอาจมีความสัมพันธ์กันได้ ทั้งในบทบาทเดียว (Single Role) หรือหลายบทบาทประกอบกัน (Multiple Roles) เรียกได้ว่าเป็นความสัมพันธ์เชิงเดี่ยว (Uniplex or Single-Relation) และความสัมพันธ์เชิงซ้อน (Multiplex or Multi-Relation) ตามลำดับ ซึ่งบทบาทแต่ละบทบาทจะมี ปทัสถาน (Norms) และความคาดหวัง (Expectation) เป็นตัวชี้แนะทางพฤติกรรมที่จะปฏิบัติต่อกันและกัน

2. ความสัมพันธ์ทางสังคมบนพื้นฐานของการแลกเปลี่ยน (Transactional Contact) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในเครือข่ายทางสังคม บางครั้งอาจเป็นไปตามทฤษฎีการแลกเปลี่ยน (Exchange Theory) ที่กล่าวมาในช่วงต้นของบทความนี้ เนื่องจากบุคคลไม่เพียงแต่ทำตามบทบาทหน้าที่ที่คาดหวัง (Expect Role/Functions) ในสังคม หรือตามปทัสถาน (Norms) ที่ได้รับการถ่ายทอดมาเท่านั้น แต่ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลยังขึ้นอยู่กับพื้นฐานของการรับรู้และการตัดสินใจในการแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกันระหว่างคู่ความสัมพันธ์ ทั้งในด้านวัตถุและทางด้านจิตใจ เช่น เงินทอง สิ่งของ หรือความช่วยเหลือที่ก่อให้เกิดบุญคุณที่ต้องมีการตอบแทนกันในภายภาคหน้า โดยที่ตัวบุคคลเป็นผู้ตัดสินใจเองในการที่จะเลือก หรือมีพฤติกรรมอย่างไร หรือแลกเปลี่ยนอะไรกับอีกบุคคลหนึ่ง เช่น ความเป็นเพื่อนระหว่าง นายคำกับนาย แดง อาจเป็นไปได้ทั้งในเรื่องของความรัก ความซื่อสัตย์ ความสนิทสนม การให้ของกำนัล การให้ยืมเงินทอง แต่ทั้งคู่ก็อาจเลือกที่จะแลกเปลี่ยนในเพียงบางสิ่งบางอย่างซึ่งกันและกันเท่านั้น ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมหรือความพอใจที่จะได้จากการแลกเปลี่ยนนั้นๆ ด้วย

3. ความสัมพันธ์ทางสังคมในลักษณะที่เท่าเทียมกันและไม่เท่าเทียมกัน (Directional Flow) ความสัมพันธ์ทางสังคมระหว่างบุคคล ซึ่งวางอยู่บนพื้นฐานการแลกเปลี่ยนนั้น สามารถก่อให้เกิดความสัมพันธ์ในลักษณะร่วมมือกัน (Cooperative) หรือแข่งขันกัน (Competitive) ซึ่งอาจก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนที่สมดุล (Balance Reciprocity) และไม่สมดุลกัน (Negative Reciprocity) ขึ้น ในที่นี้หมายถึงการได้รับผลประโยชน์จากกันและกัน ทั้งในลักษณะที่เท่าเทียมกันและไม่เท่าเทียมกัน โดยฝ่ายหนึ่งอาจได้รับมากกว่าอีกฝ่ายหนึ่ง

4. ความถี่และระยะเวลาของความสัมพันธ์ (Frequency and Duration of Relationship) ความถี่ของความสัมพันธ์ (Frequency of Relationship) ถือเป็นปัจจัยที่นำไปสู่คุณภาพของความสัมพันธ์ในลักษณะการเกิดความสัมพันธ์เชิงซ้อน และในทำนองเดียวกันความถี่ของ

ความสัมพันธ์ ก็เป็นผลเนื่องมาจากความสัมพันธ์เชิงซ้อน ความผูกพันและความมีอิทธิพลต่อกัน และกันในด้านพฤติกรรมนั้น จึงขึ้นอยู่กับความถี่และความบ่อยครั้งของการพบปะสัมพันธ์กัน ประกอบขึ้นอยู่กับช่วงระยะเวลาของความสัมพันธ์ด้วย ยิ่งบุคคลมีความสัมพันธ์กับอีกบุคคลหนึ่ง บ่อยครั้งและมีระยะเวลาของการรู้จักกันนานเพียงใด ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลสองคน จะมีอิทธิพลกำหนดพฤติกรรมของกันและกันมากขึ้นเท่านั้น เนื่องจากมีความผูกพันมาก แต่ความถี่ของความสัมพันธ์อย่างเดียวนั้น ไม่เพียงพอที่จะทำนายอิทธิพลของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล หรือพฤติกรรมของบุคคลได้ เช่น หากเราเดินทางไปทำงาน และพบกับพนักงานทำความสะอาดทุกวัน ก็ไม่ได้หมายความว่าพนักงานทำความสะอาดนั้นจะมีอิทธิพลในการกำหนดพฤติกรรมของเรา ในทางตรงกันข้ามแม้ว่าเราจะไม่ได้เจอน้องชายถึงสองปี แต่เราก็มีความรักให้แก่เขาและยินดีที่จะทำตามคำขอของเขา ดังนั้น อาจกล่าวได้ว่าระยะเวลาของการมีความสัมพันธ์กัน อาจใช้เป็นตัวชี้วัด (Indicator) ในการทำนายอิทธิพลที่จะมีต่อพฤติกรรมของบุคคลมากกว่าความถี่ของการพบปะกัน

นอกจากลักษณะของความสัมพันธ์ภายในเครือข่ายทางสังคมทั้งสี่ข้างต้น Boissevain ยังได้เสนอต่อไปอีกว่า สิ่งที่จะต้องคำนึงและวิเคราะห์ร่วมไปด้วย คือ ลักษณะของโครงสร้างของเครือข่ายทางสังคม ประกอบด้วย 1) ขนาดของเครือข่าย 2) ความหนาแน่นภายในเครือข่าย 3) ความเกี่ยวพันกันภายในเครือข่าย 4) ตำแหน่งของบุคคลภายในเครือข่าย และ 5) กลุ่มของความสัมพันธ์ของบุคคลในเครือข่าย

การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคมแนวเศรษฐศาสตร์การเมือง

การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคมเพื่อนำมาศึกษาในเชิงเศรษฐศาสตร์การเมือง เราพบว่า การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคมและเศรษฐศาสตร์ทางสังคมเป็นแนววิเคราะห์ที่สามารถเข้ากันได้ คือ ในขณะที่การวิเคราะห์เครือข่ายเกี่ยวข้องกับกับการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างปัจเจกชนและกลุ่มองค์กรต่างๆ ส่วนการวิเคราะห์แนวเศรษฐศาสตร์การเมืองนั้นเน้นการศึกษาของความผูกพันของกิจกรรมทางเศรษฐกิจภายใต้กรอบของสารบัญญการเมือง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันกิจกรรมทางเศรษฐกิจจะเน้นทางสถาบันของระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม ดังนั้นปัญหาที่แนวการวิเคราะห์ทั้งสองในอดีตนั้นยังไม่ได้มีการใช้ร่วมกันในการวิเคราะห์สังคมก็เนื่องมาจากการวิเคราะห์เครือข่ายสังคมมักให้ความสำคัญต่อการวิเคราะห์ในระดับจุลภาค (Micro Level) แต่การวิเคราะห์เชิงเศรษฐศาสตร์การเมืองนั้นจะเน้นในระดับมหภาค (Macro Level) ลักษณะเช่นนี้มีผลทำให้การศึกษาในแต่ละแนวขาดโอกาสที่จะเติมเต็มความสมบูรณ์ในการวิเคราะห์แนวการศึกษาของตัวเอง ทางออกในการที่จะบูรณาการการวิเคราะห์ทั้งสองแนวเข้าด้วยกันนั้นต้องให้ความสำคัญต่อการศึกษาคู่มืออำนาจ (Power Structures) การศึกษาดังกล่าวมีจุดเริ่มต้นมาจากทฤษฎีว่าด้วยรัฐของสำนักมาร์กซิส หลังจากนั้นก็จะใช้แนวคิดการวิเคราะห์เครือข่ายสังคมมาชี้ให้เห็นถึง

ความสัมพันธ์ระหว่างบรรษัทธุรกิจกับรัฐโดยอาศัยการเชื่อมร้อยเป็นเครือข่าย (Interlocking) (Mizruchi, 2007 : 1-3) ตัวอย่างของการวิเคราะห์โดยการบูรณาการระหว่างการวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคมและการวิเคราะห์เชิงเศรษฐศาสตร์การเมืองได้แก่ งานของคอมฮอฟ (G. William Domhoff)

คอมฮอฟบูรณาการระหว่างแนวการวิเคราะห์ทั้งสองโดยเริ่มจากการวิเคราะห์ ระบุว่าอำนาจอยู่ที่ใครในสังคมว่ามีอยู่ 4 วิธี คือ

1. วิธีการระบุถึงอำนาจโดยพิจารณาจากตำแหน่ง (Positional Technique) มีฐานการวิเคราะห์ที่อยู่ที่ว่า ผู้มีตำแหน่งสำคัญๆ ในองค์กรย่อมเป็นผู้มีอำนาจควบคุมทรัพยากรและการตัดสินใจของชุมชน ดังนั้นจึงมีคำถามหลักว่าใครปกครอง (Who Governs) แต่วิธีนี้มีจุดอ่อนในการวิเคราะห์โครงสร้างอำนาจชั่วคราวของจังหวัดชลบุรี เพราะมีมติของอำนาจเชิงอิทธิพลเป็นปัจจัยสำคัญ ดังนั้นคนที่มีตำแหน่งทางการอาจไม่มีอำนาจใดๆ ก็ได้ ในทางกลับกันคนที่ไม่มีตำแหน่งใดๆ กลับเป็นคนมีอำนาจที่ปฏิบัติการอยู่เบื้องหลัง ดังนั้นการจะวิเคราะห์ชนชั้นนำจากตำแหน่งจะต้องปรับแนวคิดไปสู่การวิเคราะห์ตำแหน่งในเครือข่ายอุปถัมภ์ที่ไม่เป็นทางการ

2. วิธีการระบุถึงอำนาจโดยพิจารณาจากชื่อเสียง (Reputational Technique) วิธีนี้มีฐานการวิเคราะห์คนที่ชื่อเสียงจนเป็นที่ยอมรับของสมาชิกในชุมชนท้องถิ่นย่อมจะได้รับความไว้วางใจในการตัดสินใจปัญหาของชุมชน วิธีนี้มีจุดอ่อนในบริบทของการวิจัยนี้ คือ คนที่มีอำนาจอาจจะไม่ใช่คนที่ชื่อเสียงดีแต่เพียงด้านเดียว เนื่องจากการใช้อำนาจในเชิงอิทธิพลอาจทำให้ผู้มีอำนาจมีทั้งจะเป็นผู้ที่มีชื่อเสียงทั้งยอมรับและไม่ยอมรับ ขึ้นอยู่กับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เช่น เป็นทั้งผู้อุปถัมภ์ช่วยเหลือคนและเป็นทั้งเจ้าพ่อที่ใช้ความรุนแรง นอกจากนี้ฐานคิดเกี่ยวกับโครงสร้างอำนาจตามวิธีนี้จะมีลักษณะที่แตกต่างจากโครงสร้างที่ใช้งานวิจัยนี้ คือ มองโครงสร้างอำนาจเป็นสิ่งที่มืออยู่ตายตัวไม่เปลี่ยนแปลง

3. วิธีการระบุถึงอำนาจโดยพิจารณาจากการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ (Decision-Making Technique) ฐานการวิเคราะห์ของวิธีนี้ตั้งอยู่บนความเชื่อที่ว่าในการศึกษาผู้มีอำนาจท้องถิ่นนั้นจะต้องศึกษา ถึงพฤติกรรมจริงๆ ที่เกิดขึ้นในกระบวนการทางการเมือง คือ การวิเคราะห์จากกระบวนการตัดสินใจปัญหาสาธารณะสำคัญๆ ว่า ใครเข้าร่วมตัดสินใจและใครมีบทบาทครอบงำผลการตัดสินใจดังกล่าว โดยมีคำถามว่าใครชนะ (Who Wins) จุดอ่อนที่สำคัญประการหนึ่งเมื่อนำมาใช้กับวิจัยนี้ คือ ผู้ที่เข้าร่วมประชุมที่เป็นทางการ อาจจะไม่มียอำนาจในการตัดสินใจในประเด็นสาธารณะ เนื่องจากเป็นตัวแทนที่ถูกเชิญให้มาบ่งหน้าก็ได้ ดังนั้นในการวิเคราะห์ชนชั้นนำจากการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ในงานวิจัยนี้จะพิจารณาถึงเวทีการตัดสินใจที่มีใช้การประชุมทางการแต่เพียงอย่างเดียว แต่จะต้องเสริมการประชุมที่ไม่เป็นทางการในประเด็นสาธารณะที่สำคัญ

4. วิธีการระบุถึงอำนาจโดยพิจารณาจากการกระจุกตัว การระบุตัวอำนาจของวิธีนี้ตั้งอยู่บนคำถามหลักที่ว่าใครได้ประโยชน์ (Who Benefit) ฐานการวิเคราะห์ของวิธีนี้ก็คือ ชุมชนท้องถิ่นจะเกิดการกระจุกตัวของรายได้ในคนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งได้นั้น คนกลุ่มดังกล่าวจะต้องมีอำนาจมากพอที่สามารถดึงรายได้ให้มากระจุกอยู่ที่ตัวเองได้ แต่การใช้ความมั่งคั่งและรายได้จะต้องตระหนักว่าความมั่งคั่งและรายได้ไม่ใช่เป็นสิ่งเดียวกับเรื่องอำนาจเพียงเป็นสัญญาณที่แสดงให้เห็นถึงการมีอำนาจ

ในการวิเคราะห์โครงสร้างอำนาจของสหรัฐอเมริกาคอมฮอปได้ชี้ให้เห็นถึงการถูกครอบงำด้วยโครงสร้างอำนาจแบบชนชั้นนำ โครงสร้างแบบชนชั้นนำเป็นแบบแผนความสัมพันธ์ที่อำนาจกระจุกตัวอยู่ที่คนกลุ่มน้อย (Minority) ของสังคม ไม่ว่าจะมองในระดับชาติหรือในระดับท้องถิ่น ชนชั้นนำเป็นกลุ่มสังคม (Social Group) ที่มีตำแหน่งบนจุดยอดสุดของปิรามิด (Social Hierarchy) ของการแบ่งชั้นทางสังคม (Social Stratification) การมีอำนาจแบบชนชั้นนำตั้งอยู่บนการจ้องค้ำการ เพื่อการครอบงำหรือปกครองคน (Domination) เนื่องจากผู้นำองค์กรสามารถควบคุมการใช้ทรัพยากรในรูปแบบต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นทรัพย์สินความมั่งคั่ง ตำแหน่งบังคับบัญชา ทักษะความรู้หรือสถานภาพทางสังคม นอกจากนี้ผู้นำดังกล่าวยังมีข้อมูลสารสนเทศมากกว่าคนที่อยู่ในระดับล่าง รวมถึงความสามารถในการให้คุณให้โทษด้วย โครงสร้างอำนาจแบบชนชั้นนำเกิดจากการสร้างเครือข่ายอำนาจขององค์กรต่างๆ และโยงกันเป็นโครงสร้างอำนาจ เนื่องจากเครือข่ายเปรียบเสมือนอิฐบล็อก (Building Block) สำหรับการก่อรูปโครงสร้างขึ้นมา ภายใต้โครงสร้างอำนาจแบบชนชั้นนำนั้น จะพบว่ามีปฏิสัมพันธ์ระหว่างการกระจุกตัวของอำนาจกับความมั่งคั่ง กล่าวคือ กลุ่มที่มีอำนาจก็จะมี ความมั่งคั่ง ในทางกลับกันกลุ่มที่มีความมั่งคั่งก็จะเข้ามามีอำนาจด้วย

เดวิท โนบ (David Knoke, 1990 : 119-149) ได้นำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับโครงสร้างเครือข่ายอำนาจในท้องถิ่นตามบริบทของประเทศสหรัฐอเมริกาไว้ 3 รูปแบบ คือ

1. แนวคิดโครงสร้างเครือข่ายอำนาจแบบชนชั้นนำ
2. แนวคิดโครงสร้างเครือข่ายอำนาจแบบพหุนิยม
3. แนวคิดโครงสร้างเครือข่ายอำนาจแบบอุปถัมภ์

1. แนวคิดโครงสร้างเครือข่ายอำนาจแบบชนชั้นนำ

แนวคิดเกี่ยวกับ โครงสร้างอำนาจแบบชนชั้นนำนั้น ตั้งอยู่บนฐานคิดว่าความสัมพันธ์ในเชิงอำนาจของชุมชนมีลักษณะเหมือนปิรามิดเชิงซ้อน (Multiple Pyramid) ที่ศูนย์กลางอยู่ที่คนกลุ่มน้อยในการเข้าไปมีอำนาจในการตัดสินใจเชิงนโยบาย ซึ่งหมายถึง กลุ่มชนชั้นนำ (Elite) ดังนั้นโครงสร้างแบบชนชั้นนำจึงเป็นแบบแผนความสัมพันธ์ที่อำนาจกระจุกตัวอยู่ที่คนกลุ่มน้อย

(Minority) ของสังคม ไม่ว่าจะมองในระดับชาติหรือในระดับท้องถิ่นชนชั้นนำเป็นกลุ่มสังคม (Social Group) ที่มีตำแหน่งบนจุดยอดสุดของปิรามิด (Social Hierarchy) ของการแบ่งชั้นทางสังคม (Social Stratification) การมีอำนาจแบบชนชั้นนำตั้งอยู่บนการจัดองค์การ เพื่อการครอบงำหรือปกครองคน (Domination) เนื่องจากผู้นำองค์กรจะสามารถควบคุมการใช้ทรัพยากรในรูปแบบต่างๆ ไม่ว่าจะเป็ นทรัพย์สินความมั่งคั่ง ตำแหน่งบังคับบัญชา ทักษะความรู้หรือสถานภาพทางสังคม นอกจากนี้ผู้นำดังกล่าวยังมีข้อมูลสารสนเทศมากกว่าคนที่อยู่ในระดับล่าง รวมถึงความสามารถในการให้ข้อมูลที่โทษด้วย ชนชั้นนำท้องถิ่นจึงเป็นชนกลุ่มน้อยที่เคลื่อนไหวเพื่อรับใช้ผลประโยชน์กลุ่มชนชั้นตนเองเป็นหลัก ดังจะเห็นได้จากในสถานการณ์เมื่อกลุ่มผลประโยชน์ของชนชั้นนำขัดแย้งกับผลประโยชน์ของส่วนร่วม ดังนั้นอำนาจแบบชนชั้นนำจึงมีลักษณะของการปกครองที่ไม่ใช่ประชาธิปไตยที่อยู่เบื้องหลังกระบวนการเลือกตั้งในรูปแบบของประชาธิปไตยตัวแทนของนักวิชาการสำนักอเมริกาที่ศึกษาเกี่ยวกับชนชั้นนำได้แก่ Floyd Hunter, William Domhoff

Hunter ได้ศึกษาโครงสร้างอำนาจของชุมชนโดยให้ความสำคัญต่อฐานอำนาจที่มาจากหลากหลายรูปแบบ เช่น ตำแหน่งทางการเมืองหรือทุนทางเศรษฐกิจและหน่วยในการวิเคราะห์ จะให้ความสำคัญแก่การวิเคราะห์องค์การแบบสหวิทยาการแทนที่การใช้กลุ่มแบบพหุนิยมหรือชนชั้น นอกจากนี้ Hunter ของชุมชนท้องถิ่นโดยเชื่อมโยงกับแนวคิดเครือข่ายอำนาจว่าได้มีการปฏิบัติหรือทำหน้าที่อย่างไร

ในการก่อรูปโครงสร้างอำนาจของชุมชนทั้ง Hunter และ Domhoff ต่างก็ให้ความสำคัญต่อเครือข่ายอำนาจในฐานะที่เป็นในฐานะที่เป็นกลไกก่อรูปโครงสร้างอำนาจ เนื่องจากจุดเริ่มต้นของโครงสร้างอำนาจเกิดจากการสร้างเครือข่ายอำนาจขององค์กรต่างๆ และโยงกันจนก่อรูปเป็นโครงสร้างดังนั้นเครือข่ายอำนาจ ในที่นี้จึงเปรียบเสมือนอิฐบล็อก (Building Block) สำหรับการก่อรูปโครงสร้างขึ้นมา ในการก่อรูปโครงสร้างอำนาจแบบชนชั้นนำนั้น จะพบว่ากลไกกลางที่จะเป็นตัวเชื่อมระหว่างชนชั้นนำท้องถิ่นกับประชาชนทั่วไป ได้แก่ เครือข่ายของระบบอุปถัมภ์

2. แนวคิดโครงสร้างเครือข่ายอำนาจแบบพหุนิยม

โรเบิร์ต ดาห์ล (Robert Dahl) ได้วิจารณ์แนวคิดแบบชนชั้นนำว่าเป็นตัวแบบไม่สอดคล้องกับความเป็นจริงเนื่องจากใช้วิธีการระบุโครงสร้างอำนาจโดยพิจารณาจากชื่อเสียง (Reputational Technique) วิธีนี้มีฐานการวิเคราะห์คนที่มิชื่อเสียงจนเป็นที่ยอมรับของสมาชิกในชุมชนท้องถิ่นย่อมจะได้รับความไว้วางใจในการตัดสินใจของชุมชน วิธีนี้มีจุดอ่อนในบริบท

ของการวิจัยนี้ คือ คนที่มีอำนาจอาจจะไม่ใช่คนที่มีความเสี่ยงแต่เพียงด้านเดียว เนื่องจากการใช้อำนาจในเชิงอิทธิพลอาจทำให้ผู้มีอำนาจมีทั้งจะเป็นผู้ที่มีความเสี่ยงทั้งยอมรับและไม่ยอมรับ ขึ้นอยู่กับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เช่น เป็นทั้งผู้อุปถัมภ์ช่วยเหลือคนและเป็นทั้งเจ้าพ่อที่ใช้ความรุนแรงนอกจากนี้ฐานคิดเกี่ยวกับโครงสร้างอำนาจตามวิธีนี้จะมีลักษณะที่แตกต่างจากโครงสร้างที่ใช้งานวิจัยนี้ คือ มองโครงสร้างอำนาจเป็นสิ่งที่อยู่ตายตัวไม่เปลี่ยนแปลง

โรเบิร์ต ดาห์ล ได้นำเสนอวิธีการระบุโครงสร้างอำนาจโดยพิจารณาจากการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ (Decision-making Technique) ฐานการวิเคราะห์ของวิธีนี้ตั้งอยู่บนความเชื่อที่ว่าในการศึกษาผู้มีอำนาจท้องถิ่นนั้นจะต้องศึกษา ถึงพฤติกรรมจริงๆ ที่เกิดขึ้นในกระบวนการทางการเมือง คือ การวิเคราะห์จากกระบวนการตัดสินใจปัญหาสาธารณะต่างๆ ว่า ใครเข้าร่วมตัดสินใจและใครมีบทบาทครอบงำผลการตัดสินใจดังกล่าว โดยมีคำถามว่าใครชนะ (Who wins) จุดอ่อนที่สำคัญประการหนึ่งเมื่อนำมาใช้กับวิจัยนี้ คือ ผู้ที่เข้าร่วมประชุมที่เป็นทางการ อาจจะไม่มีความอำนาจในการตัดสินใจในประเด็นสาธารณะ เนื่องจากเป็นตัวแทนที่ถูกเชิญให้มาข้างหน้าก็ได้ ดังนั้นในการวิเคราะห์ขั้นสูงจากการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ในงานวิจัยนี้จะพิจารณาถึงเวทีการตัดสินใจที่มีใช้การประชุมทางการแต่เพียงอย่างเดียว แต่จะต้องเสริมการประชุมที่ไม่เป็นทางการในประเด็นสาธารณะที่สำคัญ

จากการใช้วิธีศึกษาแบบมีส่วนร่วมในการตัดสินใจดังกล่าวจะพบว่า ในการตัดสินใจเกี่ยวกับนโยบายต่างๆ ไม่ได้มีแค่เฉพาะชนชั้นนำที่ผูกขาดอยู่กลุ่มเดียว แต่จะประกอบด้วยกลุ่มที่มีบทบาทหลากหลายแตกต่างกันไปในแต่ละนโยบายเนื่องจากอำนาจในการตัดสินใจจะกระจายไปตามฐานทรัพยากรที่แต่ละกลุ่มมีไม่เท่ากัน ไม่ว่าจะเป็นทรัพยากรเรื่องเงิน การจ้างงาน ความเชี่ยวชาญ ตำแหน่ง หรือสถานภาพทางสังคม และในกระบวนการกำหนดนโยบายก็จะมีกลุ่มต่างๆ ที่ขัดแย้ง ต่อรอง และตกลงร่วมกัน นอกจากนี้ ยังพบว่ากลุ่มต่างๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมนั้นจะเป็นผู้มีบทบาททางการเมืองมากกว่าทางเศรษฐกิจและสังคม และผู้นำทางการเมืองนั้นจะมีบทบาทเป็นเพียงคนกลาง (Broker) ระหว่างกลุ่มต่างๆ ที่มีความขัดแย้งกันมากกว่าจะเป็นผู้นำที่ผูกขาดอำนาจการตัดสินใจ

3. แนวคิดโครงสร้างเครือข่ายอำนาจแบบอุปถัมภ์

ระบบอุปถัมภ์เป็นแบบแผนความสัมพันธ์ที่อำนาจกระจุกตัวอยู่ที่ผู้นำ โครงสร้างอำนาจแบบอุปถัมภ์ตั้งอยู่บนเครือข่ายความสัมพันธ์แบบไม่เป็นทางการ (Face to Face) ที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลสองบุคคล (Dyadic) ที่มีการแลกเปลี่ยนกันอย่างไม่เท่าเทียมกัน (Unequal Exchange) เครือข่ายอุปถัมภ์จึงประกอบด้วยบุคคลสองประเภท คือ ผู้นำที่อาจมีชื่อเรียกต่างๆ เช่น ผู้

อุปถัมภ์ ลูกพี่ เจ้านายหรือผู้ใหญ่แล้วแต่บริบท การเป็นผู้นำอุปถัมภ์จะมีฐานทรัพยากรที่สำคัญ คือ อำนาจรัฐ ตำแหน่งหน้าที่ สถานภาพทางสังคมหรือทักษะความรู้ต่างๆ ผู้นำจะต้องแสดงบทบาทที่สำคัญ คือ การให้ความคุ้มครองหรือช่วย “เคลียร์” รวมถึงให้ความก้าวหน้าแก่ผู้ตาม ดังนั้นผู้นำอุปถัมภ์อาจใช้วิธีการทั้งพระคุณในลักษณะของนิกบญหรือพระเดชในแบบเจ้าพ่อก็ได้ ส่วนบุคคลอีกประเภท คือ ผู้ตามซึ่งอาจจะมีชื่อเรียกต่างตามบริบทว่า ผู้ใต้อุปถัมภ์ ลูกน้อง บริวารหรือผู้น้อย ผู้ใต้อุปถัมภ์จะขาดฐานทางทรัพยากรยกเว้นการมีแรงงานของตัวเอง เพื่อการรับใช้ลูกพี่ผู้อุปถัมภ์ ดังนั้นผู้ใต้อุปถัมภ์จะต้องมีค่านิยมที่สำคัญ คือ แนวคิดเรื่องบุญคุณ การรู้จักกตัญญูหรือซื่อสัตย์จงรักภักดี

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการสำรวจองค์ความรู้ทางด้านผลการศึกษาที่ตรงหรือใกล้เคียงกับหัวข้อในการวิจัยพบว่า มีเอกสารงานวิจัยดังนี้

สุชาติ จันทรเหลื่อง (2543 : บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่องการผลิตลำไยนอกฤดูของเกษตรกรในจังหวัดจันทบุรี สำหรับวิธีการผลิตของเกษตรกร โดยใช้วิธีการศึกษา คือ การสัมภาษณ์เจาะลึก ผลการวิจัย พบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่ปฏิบัติตามข้อปฏิบัติในสวนลำไยในระดับปานกลาง คือ ร้อยละ 42 เลือกปลูกพันธุ์ลำไยที่เหมาะสมกับท้องถิ่นและตลาดต้องการ ร้อยละ 56 ใส่ปุ๋ยคอกและปุ๋ยเคมีตามขนาดของอายุของต้นร้อยละ 42 ควบคุมการให้น้ำและปุ๋ยตามระยะการแตกใบ ออกดอก และติดผล ร้อยละ 36 ตัดแต่งช่อดอกและผลให้มีปริมาณเหมาะสมกับต้น และร้อยละ 41 ตัดแต่งกิ่งแห้ง กิ่งฉีกขาด กิ่งเป็น โรคทันทีหลังการเก็บเกี่ยว แหล่งความรู้ที่ช่วยให้การตัดสินใจผลิตลำไยนอกฤดู ส่วนใหญ่ได้จากการฝึกอบรม คือ ร้อยละ 33 ส่วนสารเคมีที่ใช้ในการเร่งการออกดอกของลำไย ร้อยละ 58 ไปตัดเชื่อมคลอเรต รองลงมา คือ โซเดียมคลอเรต ร้อยละ 42 แหล่งที่มาของสารเร่งดอกส่วนใหญ่จากร้านเคมีเกษตร คือ ร้อยละ 33 และร้อยละ 84 ใช้วิธีผสมน้ำราครอบชายพุ่มเพื่อเร่งการออกดอก ความต้องการเทคโนโลยีการผลิต พบว่า เกษตรกรมีความต้องการมากที่สุดในทุกๆ ด้าน คือ ร้อยละ 58 ในด้านความก้าวหน้าทางวิชาการในเรื่องการผลิตลำไยนอกฤดู ร้อยละ 57 ในด้านข่าวสารข้อมูลด้านการผลิต การตลาด ร้อยละ 48 ในด้านการเตรียมสภาพต้นให้พร้อมเพื่อการออกดอก ร้อยละ 45 ในด้านการจัดการเพื่อเพิ่มคุณภาพผลผลิตลำไย ร้อยละ 44 ในด้านการเตรียมสภาพต้นให้พร้อมเพื่อการติดผล และร้อยละ 43 ในด้านวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวในด้านปัญหาและข้อเสนอแนะของเกษตรกรชาวสวนลำไย พบว่าปัญหาที่เป็นข้อจำกัด ในการตัดสินใจผลิตระดับมากที่สุด คือ ร้อยละ 44 ในเรื่องขาดแคลนน้ำ และโครงสร้างพื้นฐานด้านการชลประทาน และร้อยละ 30 การใช้เทคโนโลยีการผลิตและปัจจัยการผลิตที่เหมาะสม ส่วนปัญหาที่มีในระดับมาก ได้แก่

ร้อยละ 35 การควบคุมปริมาณผลไม้พอดีกับความต้องการของตลาด ร้อยละ 34 ความเพียงพอของข้อมูลเพื่อตัดสินใจกำหนดการผลิตและ ร้อยละ 30 ความรู้เกี่ยวกับสภาพดินที่เหมาะสมกับลำไย สำหรับปัญหาที่พบในระดับปานกลาง คือ การระบาดของโรคและแมลงศัตรูลำไย

สวัสดิ์ สมวรรณ (2547 : บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่องแนวทางการผลิตและการตลาดลำไยใน จังหวัดเชียงราย โดยใช้วิธีการศึกษาแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ผลการวิจัยพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่ปลูกพันธุ์อีดอ ปริมาณร้อยละ 60 - 70 สำหรับปัญหาด้านการผลิตนั้นคือผลผลิตไม่สม่ำเสมอและผลผลิตต่อไร่ต่ำ เนื่องจากไม่ได้มีการบำรุงรักษา ลำไยไม่ค่อยมีคุณภาพ โรคแมลงระบาด และการเก็บเกี่ยว ที่ขาดหลักวิชาการ ทำให้กิ่งหัก และบอบช้ำ ส่วนในด้านการตลาดที่เป็น ปัญหาใหญ่คือเกษตรกรไม่ซื้อตรง ไม่มีวินัย โดยผสมลำไยหลายๆ เกรดในกล่องเดียวกัน ทำให้เสียราคา อีกทั้งราคาลำไยมีความแปรผันสูง ทำให้เกษตรกรไม่สามารถวางแผนที่จะขายได้

สกฤติ อีสริยานนท์ (2549 : บทคัดย่อ) เศรษฐศาสตร์การเมืองของการแลกเปลี่ยนชุมชน : กรณีศึกษาเปรียบเทียบการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการระหว่างชุมชนที่ดำเนินการโดยภาครัฐและภาคประชาชน ศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาริบบททางด้านเศรษฐกิจและการเมือง อุดมการณ์ที่ผ่านปฏิบัติการทางวาทกรรม และกระบวนการดำเนินงานแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการของภาครัฐและภาคประชาชนหลังวิกฤตเศรษฐกิจปี พ.ศ. 2540 วิชานิพนธ์ฉบับนี้เป็นการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ โดยอาศัยข้อมูลจากเอกสาร และการสัมภาษณ์เจาะลึกเป็นหลัก ผลจากการวิจัยพบว่า ริบบททางเศรษฐกิจและการเมืองที่มีผลต่อการก่อรูปแบบแลกเปลี่ยน ได้แก่ ริบบทเชิงโครงสร้าง คือ ภาวะวิกฤตเศรษฐกิจปี พ.ศ. 2540 และระบอบการเมืองแบบประชาธิปไตยของนายทุนช่วงหลังวิกฤตเศรษฐกิจ ปัจจัยเชิงริบบททั้งสองส่งผลต่อการก่อรูปแบบแลกเปลี่ยนที่ดำเนินการโดยภาครัฐและภาคประชาชน ในการวิเคราะห์อุดมการณ์ผ่านปฏิบัติการทางวาทกรรมพบว่า ภาครัฐภาคใ้อุดมการณ์พัฒนาทุนนิยมแนวทักษิณมิกส์ ได้สร้างวาทกรรม โดยอ้างเหตุผลในการแลกเปลี่ยนเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในการสร้างความชอบธรรมของระบบผู้ว่าราชการจังหวัดเชิงบูรณาการ (CEO) ส่วนในกระบวนการแลกเปลี่ยนนั้นพันธมิตรระหว่างนักธุรกิจการเมืองและชนชั้นนำข้าราชการได้กำหนดกระบวนการแลกเปลี่ยนจากบนลงล่าง (Top-Down Approach) จัดองค์กรในรูปแบบทางการ (Formal Organization) โดยใช้รูปแบบการแลกเปลี่ยนแบบหักบัญชี (Account Trade) แต่ผลของการแลกเปลี่ยนของภาครัฐจะมีลักษณะของไฟไหม้ฟาง ส่วนในภาคประชาชนจะใช้อุดมการณ์การพัฒนา 2 รูปแบบ คือ แนวอนาธิปไตยนิยมและแนวสหกรณ์นิยมสายวัฒนธรรมชุมชนสร้างวาทกรรมของระบบแลกเปลี่ยนผ่านกลุ่มเพื่อน-เลี้ยว-เกลอ โดยการอ้างอิงถึงการสร้างเครือข่ายชุมชนที่จะช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในสินค้าและบริการ พันธมิตรชนชั้นกลางและผู้ผลิตรายย่อยในชนบทได้กำหนดกระบวนการแลกเปลี่ยนจากล่างขึ้นบน (Bottom-up

Approach) การจัดองค์กรเป็นไปในลักษณะกึ่งทางการ (Semi-Formal Organization) โดยใช้รูปแบบการแลกเปลี่ยนที่หลากหลายรูปแบบไม่ว่าจะเป็น ของต่อของ (Barter Trade) การหักบัญชี การใช้เงินสด การแลกเปลี่ยนของกลุ่มเพื่อนเลี้ยวเกล็ดต้องประสบกับการชะงักงันในการดำเนินงานเนื่องจากขาดประสิทธิภาพทางธุรกิจ ส่วนอุดมการณ์สหกรณ์นิยมของกลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์สร้างวาทกรรมการแลกเปลี่ยน โดยต้องการลดการทุจริตของพ่อค้าคนกลางในระบบทุนนิยมพร้อมทั้งกระจายผลประโยชน์ให้กับทุกฝ่ายโดยใช้ระบบสหกรณ์ กลุ่มทางสังคมที่เป็นพันธมิตรระหว่างชนชั้นภายใต้เอกภาพของพุทธศาสนา ได้จัดกระบวนการดำเนินงานในลักษณะของการพบกันครึ่งทาง (Two-Ways Approach) คือการร่วมมือระหว่างชุมชนกับรัฐ การจัดองค์กรเป็นลักษณะไม่เป็นทางการ (Informal Organization) รูปแบบของการแลกเปลี่ยนเป็นแบบของต่อของ ส่วนการแลกเปลี่ยนของกลุ่มนี้พบว่าไปได้เพียงครึ่งทาง ดังนั้น ภาคประชาชนทั้งสองกลุ่มจึงจำเป็นต้องรวมพลังเพื่อสร้างยุทธศาสตร์ใหม่ในการขับเคลื่อนการแลกเปลี่ยนต่อไปในอนาคต

พจนานุกรม อ่อนถาวร (2555 : บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่องพัฒนาการเศรษฐกิจสับปะรดในอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี : วิเคราะห์เชิงเศรษฐศาสตร์การเมือง โดยใช้วิธีการศึกษาแบบเศรษฐศาสตร์การเมืองแนวประวัติศาสตร์ ศึกษาโดยพิจารณากระบวนการศึกษาตั้งแต่ความเป็นมาในอดีต สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันและแนวโน้มที่จะเป็นไปในอนาคต ผลการวิจัยพบว่า เศรษฐกิจสับปะรดศรีราชาได้พัฒนาไปตามสภาพปัจจัยในเรื่องการพัฒนาของเทคโนโลยีอย่างสม่ำเสมอเนื่องเพื่อให้มีการปรับปรุงเทคโนโลยีใหม่ๆ ให้มีความเหมาะสมกับสภาพพื้นที่ สภาพแวดล้อม และช่วยเพิ่มผลผลิตให้เพิ่มมากขึ้น ทั้งยังมีปัจจัยในเรื่องของนโยบายภาครัฐบาลที่ต้องการพัฒนาพื้นที่และโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับการพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรมอย่างเพียงพอ โดยเฉพาะโครงสร้างพื้นฐานที่มีส่วนส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการประกอบกิจกรรมทางเกษตรและอุตสาหกรรมหลักเพื่อการพัฒนาประเทศ เช่น เส้นทางคมนาคม ระบบชลประทาน เป็นต้น สับปะรดศรีราชาจึงเปลี่ยนแปลงไปจากพืชเศรษฐกิจเพื่อการค้าเข้าสู่พืชอุตสาหกรรมและการแปรรูป โดยการริเริ่มโครงการพัฒนาอุตสาหกรรมต่างๆ ในพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกจากนโยบายของภาครัฐ เมื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมแพร่กระจายเข้าสู่พื้นที่ อำเภอศรีราชาจึงกลายเป็นเมืองเศรษฐกิจอุตสาหกรรมที่สำคัญของประเทศไร่สับปะรดที่เคยมีมากมายในพื้นที่จึงกลายเป็นโรงงานอุตสาหกรรมไปเกือบหมด สาเหตุของการเปลี่ยนผ่านมาจากปัจจัยที่สำคัญ คือ 1) เกิดการขยายตัวของโรงงานอุตสาหกรรม 2) ผลกระทบของโรงงานจากการแข่งขันพื้นที่การพัฒนาอุตสาหกรรม และ 3) ภาวะขาดทุนเรื้อรังจากการปลูกสับปะรดส่งโรงงาน ปัจจัยเหล่านี้ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงจากไร่สับปะรดไปสู่นิคมอุตสาหกรรมในปัจจุบันของอำเภอศรีราชา

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัยจะพิจารณาหัวข้อเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล
ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่เป็นเป้าหมายวิจัย ได้แก่ ประชาชนที่มีสิทธิเลือกตั้งในเขตองค์การบริหาร
ส่วนตำบลกระแจะ อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี ทั้ง 11 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 1 บ้านปากน้ำกระแจะ
หมู่ที่ 2 บ้านยางระหง หมู่ที่ 3 บ้านนาซา หมู่ที่ 4 บ้านอู่ตะเภา หมู่ที่ 5 บ้านเนินพรอด หมู่ที่ 6 บ้านโกรก
หมู่ที่ 7 บ้านหมื่นช่อง หมู่ที่ 8 บ้านหนองแหวน หมู่ที่ 9 หนองบัว หมู่ที่ 10 บ้านเนินมณฑา และ
หมู่ที่ 11 บ้านหนองบัวใน จำนวน 3,526 คน (องค์การบริหารส่วนจังหวัดจันทบุรี, 2555 : 24)

การกำหนดขนาดตัวอย่าง (Sample Size) ใช้แนวคิดของยามานะ (Yamane, 1973 : 125)
คำนวณขนาดของตัวอย่างที่เหมาะสม ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n = ขนาดหรือกลุ่มตัวอย่าง (Sample Size)

N = จำนวนประชากรที่ศึกษา (Population)

e = ความคลาดเคลื่อนในการสุ่ม (Sampling Error)

ความคลาดเคลื่อนมากที่สุดที่ยอมรับได้ = + 5% ความเชื่อมั่นในการสุ่มน้อยที่สุด
ที่ยอมรับได้ คือ 95 %

$$\begin{aligned} \text{แทนค่า } n &= \frac{3,526}{1 + 3,526 (0.05)^2} \\ &= \frac{3,526}{1 + 8.815} \\ &= \frac{3,526}{9.815} \\ &= 359.246 \\ &= 360 \end{aligned}$$

ดังนั้น ขนาดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 360 คน

ส่วนเทคนิคการสุ่มตัวอย่าง (Sample Technique) จะใช้การสุ่มแบบสองขั้นตอน (Two-Stage Sampling) คือ ขั้นแรกจะใช้การสุ่มแบบสัดส่วน (Proportional Random Sampling) และขั้นที่สองจะใช้การสุ่มเชิงระบบ (Systematic Random Sampling) ดังนี้

สูตร จำนวนกลุ่มตัวอย่าง \times จำนวนประชากรในแต่ละองค์การบริหารส่วนตำบล
จำนวนประชากรทั้งหมด

ในการสุ่มแบบสัดส่วนจะพิจารณาสัดส่วนของตัวอย่างจำแนกตามหน่วยเลือกตั้งในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี โดยได้ผลการสุ่มเป็นดังนี้

ตาราง 2 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ชื่อหน่วยเลือกตั้ง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
หมู่ที่ 1 บ้านปากน้ำกระแจะ	304	30
หมู่ที่ 2 บ้านยางระหง	411	41
หมู่ที่ 3 บ้านนาซา	452	45
หมู่ที่ 4 บ้านอู่ตะเภา	276	28
หมู่ที่ 5 บานเนินพรอด	207	21
หมู่ที่ 6 บ้านโกรก	406	41
หมู่ที่ 7 บ้านหมื่นช่อง	399	40
หมู่ที่ 8 บ้านหนองแหวน	356	36
หมู่ที่ 9 บ้านหนองบัว	292	29
หมู่ที่ 10 บ้านเนินมณฑา	287	29
หมู่ที่ 11 บ้านหนองบัวใน	136	14
รวม	3,526	360

ส่วนการสุ่มเชิงระบบจะพิจารณาจากลำดับรายชื่อของประชากรที่มีสิทธิเลือกตั้งในแต่ละหมู่บ้าน โดยแบ่งออกเป็นในช่วงเท่า (Interval) ดังนี้ ทุกลำดับชื่อลำดับที่ 10, 20, 30, 40, ..., 440, 450 ตามลำดับ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือวิจัย ได้แก่ การใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่สร้างขึ้นจากการศึกษาทฤษฎี แนวคิด และเอกสารที่เกี่ยวข้อง โดยข้อคำถามได้ครอบคลุมถึงวัตถุประสงค์ที่ต้องการศึกษา และแบ่งข้อคำถามออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามลักษณะแบบปลายปิด (Close - Ended) และเลือกตอบ (Check - List) เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่เกี่ยวกับ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ เป็นต้น

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามลักษณะแบบปลายปิด (Close - Ended) และเลือกตอบ (Check - List) เกี่ยวกับทัศนคติของประชาชนในการจัดการขยะในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามลักษณะแบบปลายเปิด (Open - Ended) เกี่ยวกับการตอบสนองการจัดการขยะในทัศนคติของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี

องค์ประกอบของเครื่องมือ ประกอบด้วยเนื้อหาสรุปได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ย/เดือน และสถานภาพ

ตอนที่ 2 มาตรการในการจัดการขยะในทัศนคติของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี โดยใช้คำถามปลายปิด

ตอนที่ 3 ความต้องการและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม โดยใช้คำถามปลายเปิด วิเคราะห์โดยวิธีการหาความเรียงและสรุปผล

การทดสอบเครื่องมือ จะใช้การทดสอบความตรง (Validity) ดังนี้

1. การทดสอบความตรง (Validity) จะใช้ผู้เชี่ยวชาญทางด้านวิจัย และหัวข้อวิจัย จำนวน 3 คน คือ

1.1 รศ.บรรจบ วงษ์พิพัฒน์พงษ์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัย

1.2 ผศ.ดร.สมศักดิ์ สามัคคีธรรม ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัย

1.3 นายสำเนา อุดมเจริญ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลกระแจะ

โดยการทดสอบเครื่องมือที่จะใช้การทดสอบความตรงของเนื้อหา (Content Validity) โดยการนำแบบสัมภาษณ์ให้ทั้ง 3 ท่าน ตรวจสอบ เมื่อรับเครื่องมือกลับคืนจากผู้เชี่ยวชาญ นำข้อแก้ไขทั้งหมดมาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม

2. การทดสอบความเที่ยง (Reliability) จะใช้การทดลองไปเก็บแบบสัมภาษณ์ จำนวน 30 ชุด แล้วนำมาวิเคราะห์ด้วยค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbac's Alpha Coefficient) ซึ่งมีค่าเท่ากับ 0.81

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้เป็นสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย สำหรับการวัดระดับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถาม สร้างขึ้นตามลักษณะการสร้างแบบวัดทัศนคติที่เรียกว่า (Likert Scale) โดยมีตัวเลือกตอบแบบ 5 ระดับ โดยในแต่ละระดับกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนนความต้องการ	ระดับคะแนน
ระดับเห็นด้วย	5
ระดับค่อนข้างเห็นด้วย	4
ระดับไม่แน่ใจ	3
ระดับค่อนข้างไม่เห็นด้วย	2
ระดับไม่เห็นด้วย	1

นอกจากนี้ได้กำหนดช่วงค่าเฉลี่ยเพื่อการวิเคราะห์ โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

คะแนนระหว่าง	4.51 - 5.00	ถือว่าเห็นด้วย
คะแนนระหว่าง	3.51 - 4.50	ถือว่าค่อนข้างเห็นด้วย
คะแนนระหว่าง	2.51 - 3.50	ถือว่าไม่แน่ใจ
คะแนนระหว่าง	1.51 - 2.50	ถือว่าค่อนข้างไม่เห็นด้วย
คะแนนระหว่าง	1.00 - 1.50	ถือว่าไม่เห็นด้วย

การทดสอบสมมติฐาน โดยตั้งระดับนัยสำคัญที่ .05 ดังนี้

สมมติฐานข้อที่ 2 จะใช้ค่า t-test

สมมติฐานข้อที่ 1, 3, 4, 5 และ 6 จะใช้ค่า F-test (ANOVA)

การสัมภาษณ์เชิงคุณภาพ

1. การเก็บรวบรวมข้อมูล ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจะใช้วิธีการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

1.1 การวิจัยเอกสาร เอกสารที่จะใช้ในการวิจัยนี้จะแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1.1.1 เอกสารชั้นต้น (Primary Data) เป็นข้อมูลที่ยังไม่ได้ผ่านการวิเคราะห์ข้อมูล
ได้แก่ ทะเบียนรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ

1.1.2 เอกสารชั้นรอง (Secondary Data) เป็นเอกสารที่มีการวิเคราะห์ข้อมูล
ในรูปแบบต่าง ๆ คือ บทความวิชาการ งานวิจัย วิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

1.2 การสัมภาษณ์ วิธีการสัมภาษณ์ที่จะใช้ในการวิจัยนี้มีลักษณะเป็นการสัมภาษณ์
แบบกึ่งโครงสร้าง (Semi - Structured or Guided Interview) โดยอาศัยแนวการสัมภาษณ์ (Interview
Guide) เป็นเครื่องมือ

การสัมภาษณ์เจาะลึก (In-depth Interview) เป็นการใช้แนวสัมภาษณ์เจาะลึก
โดยกำหนดผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์ (Key-Informants)

ชื่อสกุล

สถานภาพในการให้ข้อมูล

1.2.1 นายประจวบ เหมเวช นายองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ

1.2.2 นายสมศักดิ์ นพฤทธิ ประธานสภาองค์กรชุมชนตำบลกระแจะ

1.2.3 นายธีระศักดิ์ ศรีวิจารณ์ รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ

1.3 การสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วม หมายถึง ประสบการณ์จากการสังเกตที่ได้จาก
การทำงานในองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ เป็นเวลา 7 ปี ในตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหาร
ส่วนตำบลกระแจะ

การตรวจสอบข้อมูล การตรวจสอบข้อมูลในที่นี้จะใช้รูปแบบ ดังนี้

การตรวจสอบการสัมภาษณ์ โดยใช้ผู้สัมภาษณ์ที่มีจุดยืนต่างกัน

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ จะใช้การตีความข้อมูลจากการสัมภาษณ์ เพื่อเพิ่มเติม
คำอธิบายตารางจากการสำรวจให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษานำเสนอผลงานเรื่อง มาตรการในการจัดการขยะในทัศนะของประชาชน ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี ผู้วิจัยจะแบ่งออกเป็น 4 หัวข้อ ดังนี้

ตอนที่ 1 บริบทของพื้นที่กรณีศึกษาตำบลกระแจะ

ตอนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานจากการสำรวจแบบสอบถาม

ตอนที่ 3 ผลการศึกษามาตรการในการจัดการขยะในทัศนะของประชาชน ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี

ตอนที่ 4 ผลการทดสอบสมมติฐาน

ตอนที่ 1 บริบทของพื้นที่กรณีศึกษาตำบลกระแจะ

ตำบลกระแจะ เดิมมีพื้นที่การปกครองขึ้นอยู่กับอำเภอท่าใหม่ มีทั้งหมดจำนวน 9 หมู่บ้าน โดยมี นายประกิจ เหมเวช เป็นกำนันคนแรก ต่อมา มีประชากรมากขึ้น จึงแยกหมู่ 10 ออกจากหมู่ 2 และหมู่ 11 ส่วนในการตั้งชื่อตำบลว่า “กระแจะ” เนื่องจากสมัยก่อนในบริเวณหมู่บ้านมีต้นไม้มชนิดหนึ่ง ชื่อว่า ต้นกระแจะ เป็นต้นไม้ที่ขึ้นอยู่กลางหมู่บ้าน ในปัจจุบันคนในหมู่บ้านและนอกหมู่บ้าน จึงได้เรียกชื่อกันติดปากว่า กระแจะ จึงตั้งชื่อตำบลว่า ตำบลกระแจะ ตามคำพูด ตามคำบอกเล่า ก็ยังไม่มีใครเคยเห็นต้นกระแจะจริง ๆ แต่เข้าใจว่าเป็นต้นไม้มชนิดหนึ่ง เป็นไม้ป่าดิบ และมีใบเล็กเรียวยาวจะมีจริงหรือไม่ ไม่มีใครสามารถบอกได้หรือเป็นการตั้งชื่อต้นไม้มที่เกิดขึ้นกลางบ้านอาจไม่ทราบชื่อที่เรียกกระแจะเพราะเรียกตามที่คนรุ่นก่อนเล่ามา ส่วนสีประจำตำบลใช้สีเหลืองดอกคูณ เพราะสมัยก่อนตำบลกระแจะมีความสมบูรณ์ และประชากรทำนาข้าวจำนวนมาก ปัจจุบันอาจเหลือเพียงเล็กน้อยและสีเหลืองเป็นสีแห่งความสงบ อุดมสมบูรณ์ องค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ จึงใช้สีเหลืองเป็นสีประจำตำบลกระแจะ (องค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ. 2554 : 1)

ตำบลกระแจะ ตั้งอยู่ที่ทิศตะวันออกเฉียงใต้ของอำเภอนายายอาม ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 บ้านเนินพรวด ระยะทางห่างจากที่ว่าการอำเภอนายายอามประมาณ 19 กิโลเมตร

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ หมู่ 1, 5

ตำบลสนามไชย

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ หมู่ 5

ตำบลช้างข้าม

ทิศเหนือ ติดต่อกับ หมู่ 4

ตำบลวังโตนดและตำบลนายายอาม

ทิศใต้

ติดต่อกับ ชายฝั่งทะเลอ่าวไทย

อาชีพหลักของตำบลกระแจะ คือ เกษตรกรรม ประมงชายฝั่ง การเลี้ยงกุ้ง และรับจ้าง ผลผลิตทางการเกษตรที่สำคัญ ได้แก่ ทุเรียน เงาะ ลองกอง พริกไทย และยางพารา การเกษตรดังกล่าวใช้แหล่งน้ำตามธรรมชาติที่สำคัญ คือ คลองกระแจะ ส่วนผู้ที่ประกอบอาชีพรับจ้าง มีทั้งรับจ้างทั่วไป รับจ้างเป็นแรงงานในภาคการเกษตร

สภาพบริบททางวัฒนธรรมนั้น วัฒนธรรมการทำนา ในช่วงฤดูฝนจะเป็นฤดูกาลทำนาของชาวบ้านตำบลกระแจะ มีการลงแขกเกี่ยวข้าว ร้องเพลงเกี่ยวข้าว แต่ในปัจจุบันวัฒนธรรมนี้ไม่ค่อยได้เห็นในตำบลกระแจะ เนื่องจากพื้นที่ในการทำนาเหลือน้อยลงถูกนำไปเป็นบ่อเลี้ยงกุ้งเสียมากกว่า ซึ่งมีราคาดีกว่าการปลูกข้าว ที่เหลือจะเป็นการปลูกไว้เพื่อบริโภค

ประเพณีรำสวด ในการสวดพระอภิธรรมงานศพคืนสุดท้ายจะมี “ประเพณีรำสวด” แทนจะทุกงานในชุมชนตำบลกระแจะ ถือว่าเป็นการสวดส่งวิญญาณของคนตายและอยู่เป็นเพื่อนคนเป็น ในคืนสุดท้ายก่อนจะนำศพไปเผาในวันรุ่งขึ้น วิธีการเล่น คือ ใน 1 คณะ จะมีคนแสดงประมาณ 6 คน ส่วนมากเป็นผู้หญิงจะทั้งร้องและรำ เนื้อเพลงที่ร้องจะเกี่ยวกับการส่งวิญญาณของคนตายให้ไปสู่สุคติ คนที่แสดงต้องมีการแต่งตัวด้วยชุดเสื้อ - กระโปรงสีดำ แต่งหน้าให้สวยงาม มีผ้าคล้องคอสำหรับผู้ที่เป็แม่เพลง (หากไม่มีผ้าคล้องคอจะเป็นแม่เพลงไม่ได้ เป็นได้เพียงลูกคู่เท่านั้น) ส่วนผู้ชายในคณะจะทำหน้าที่ตีกลอง ซึ่งเครื่องดนตรีที่ใช้ ได้แก่ กลอง ฉิ่ง และฉาบ ทำการแสดงตั้งแต่พระสวดอภิธรรมจบจนถึงเวลาตี 4 โดยบทสวดสุดท้าย เรียกว่า “บทส่งเปรต” แต่ในปัจจุบัน ประเพณีดังกล่าวจะเห็นได้น้อย

การทำบุญส่งเปรต หลังวันสงกรานต์ 1 - 2 วัน ชาวบ้านในตำบลกระแจะ จะมีการนำข้าวปลาอาหารไปถวายพระ และทำอาหารอีกส่วนใส่ในกระทงที่ทำจากกาบกล้วยเย็บเป็นรูปสี่เหลี่ยมนำไปวางไว้ที่ทาง 3 แพร่ง เพื่อเซ่นไหว้วิญญาณเร่ร่อน เนื่องจากมีความเชื่อที่ว่าทาง 3 แพร่งมักจะเป็นทางที่เกิดอุบัติเหตุบ่อยครั้ง ทำให้มีคนตายที่เรียกว่าตายโหง (เจ้าตัวมักไม่รู้ตัวว่าตนเองได้ตายไปแล้ว จะกลับบ้านก็กลับไม่ถูกจึงต้องอยู่ที่ทาง 3 แพร่ง นี้) ไม่มีใครมาทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้ทำให้เกิดอาถรรพ์ที่ว่าตัวตายตัวแทน ชาวบ้านจึงมีการทำบุญส่งเปรต เพื่อเป็นการลดอาถรรพ์ดังกล่าว (องค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ. 2554 : 2)

ตอนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานจากการสำรวจแบบสอบถาม

ตาราง 3 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ (n = 360)

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	167	46.4
หญิง	193	53.6
รวม	360	100.0

จากตาราง 3 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะเป็นเพศหญิงมากกว่าผู้ชาย คิดเป็นร้อยละ 53.6 ส่วนเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 46.4

ตาราง 4 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ (n = 360)

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
18 - 35 ปี	70	19.5
36 - 60 ปี	255	70.8
60 ปีขึ้นไป	35	9.7
รวม	360	100.0

จากตาราง 4 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะมีช่วงอายุ 36 - 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 70.8 รองลงมาอายุ 18 - 35 ปี คิดเป็นร้อยละ 19.5 และอายุ 60 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 9.7

ตาราง 5 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการศึกษา (n = 360)

การศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้เรียน	13	3.6
ประถมศึกษา	195	54.2
มัธยมศึกษาตอนต้น	38	10.6
มัธยมศึกษาตอนปลาย	48	13.3
ปวช.	10	2.8
ปวส.	13	3.6
ปริญญาตรี	43	11.9
รวม	360	100.0

จากตาราง 5 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะมีระดับการศึกษาในระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 54.2 มัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 13.3 เมื่อพิจารณาลักษณะชนชั้นของประชากรในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี โดยใช้เกณฑ์การศึกษาเป็นหลัก คือ ชนชั้นล่าง ได้แก่ กลุ่มที่ไม่ได้เรียนและกลุ่มประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 57.8 ชนชั้นกลาง ได้แก่ กลุ่มมัธยมศึกษา ปวช. และปวส. คิดเป็นร้อยละ 30.3 ชนชั้นสูง ได้แก่ กลุ่มปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 11.9

เมื่อวิเคราะห์ความเป็นชนชั้นโดยใช้เกณฑ์ทางการศึกษาพบว่า ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ อาจมีชนชั้นล่างเป็นคนส่วนใหญ่ถึงร้อยละ 57.8

ตาราง 6 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ (n = 360)

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
ว่างงาน	20	5.6
เกษตรกรกรรม	168	46.6
รับจ้างทั่วไป	82	22.8
ธุรกิจส่วนตัว	22	6.1
ลูกจ้างราชการ/พนักงานเอกชน	24	6.7
ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ	18	5.0
อาชีพอิสระ	26	7.2
รวม	360	100.0

จากตาราง 6 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะมีอาชีพเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 46.6 อาชีพรับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 22.8 เมื่อพิจารณาความเป็นชนชั้นทางอาชีพของประชากร ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ แบ่งเป็นเป็นชนชั้นล่าง ได้แก่ ชนชั้นกลาง และชนชั้นสูง ชนชั้นล่าง ได้แก่ กลุ่มที่ว่างงานและกลุ่มรับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 28.4 ชนชั้นกลาง ได้แก่ กลุ่มลูกจ้างข้าราชการ/พนักงานเอกชน ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ และอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 18.9 ชนชั้นสูง ได้แก่ กลุ่มธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 6.1 ส่วนกลุ่มเกษตรกรจะเป็นการผสมกันระหว่าง ชนชั้นล่างและชนชั้นสูง คือ มีทั้งเกษตรกรรายย่อยและเกษตรกรรายใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 46.6

เมื่อวิเคราะห์ความเป็นชนชั้น โดยใช้เกณฑ์ทางอาชีพ คือ ผู้ที่มีรายได้จากการมีเงินเดือน หรือมีอาชีพอิสระที่ใช้แรงงานในครอบครัวเป็นหลัก ได้แก่ เกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป ค้าขาย ข้าราชการ/ลูกจ้างราชการ/รัฐวิสาหกิจ พนักงานเอกชน จะพบว่า ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล กระแจะ อาจจะมีชนชั้นล่างเป็นคนส่วนใหญ่ของพื้นที่ โดยคิดเป็นร้อยละ 75 ซึ่งสอดคล้องกับ ตาราง 7

ตาราง 7 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจำนวนสมาชิกในครอบครัว (n = 360)

จำนวนสมาชิกในครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
1 - 5 คน	299	83.1
6 - 10 คน	56	15.5
≥ 11 คน	5	1.4
รวม	360	100.0

จากตาราง 7 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะมีสมาชิกในครอบครัว 1 - 5 คน คิดเป็นร้อยละ 83.1 รองลงมาสมาชิกในครอบครัว 6 - 10 คน คิดเป็นร้อยละ 15.5

ตาราง 8 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน (n = 360)

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
≤ 0 - 5,000 บาท	65	18.1
5,001 - 10,000 บาท	138	38.3
10,001 บาทขึ้นไป	157	43.6
รวม	360	100.0

จากตาราง 8 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,001 บาทขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 43.6 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5,000 - 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 38.3

เมื่อวิเคราะห์ความเป็นชนชั้นโดยใช้เกณฑ์ทางรายได้ แบ่งเป็นชนชั้นล่าง ชนชั้นกลาง และชนชั้นสูง ชนชั้นล่าง ได้แก่ กลุ่มที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนน้อยกว่า หรือเท่ากับ 5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 18.1 ชนชั้นกลาง ได้แก่ กลุ่มที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5,001 - 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 38.3 และชนชั้นสูง ได้แก่ กลุ่มที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,001 บาทขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 43.6

ตอนที่ 3 ผลการศึกษามาตรการในการจัดการขยะในทัศนะของประชาชน ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามมาตรการในการจัดการขยะในทัศนคติของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ (n = 360)

ด้าน	\bar{X}	S.D.	ความคิดเห็น	ลำดับที่
1. มาตรการในการป้องกันขยะ	3.67	0.92	ค่อนข้างเห็นด้วย	2
2. มาตรการในการกำจัดขยะ	3.47	0.94	ไม่แน่ใจ	3
3. มาตรการสนับสนุนการจัดการขยะ	3.72	0.93	ค่อนข้างเห็นด้วย	1
รวม	3.62	0.93	ค่อนข้างเห็นด้วย	-

จากตาราง 9 พบว่า ประชาชนกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถามค่อนข้างเห็นด้วย ($\bar{X} = 3.62$) กับมาตรการในการจัดการขยะขององค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน จะพบว่าประชาชนจะมีทัศนคติต่อมาตรการจัดการขยะเป็น 2 กลุ่ม คือ มาตรการที่ประชาชนตัวอย่างในการจัดการขยะในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะอยู่ 2 มาตรการ คือ มีมาตรการสนับสนุนการจัดการขยะและมาตรการในการป้องกันขยะ ส่วนมาตรการที่ประชาชนไม่แน่ใจ คือ มาตรการในการกำจัดขยะ

ด้านมาตรการสนับสนุนการจัดการขยะนั้น ประชาชนค่อนข้างเห็นด้วย เนื่องจากประชาชนต้องการให้ทางองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ เป็นกลไกในการดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหาขยะในพื้นที่ จากที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบันจะพบว่าองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ ยังไม่ได้ดำเนินการกับการแก้ไขปัญหาขยะอย่างจริงจัง นอกจากเพียงแต่รณรงค์ส่งเสริมจัดกิจกรรม เช่น การก่อสร้างเตาเผาขยะให้กับชุมชน โดยให้หมู่บ้านเป็นผู้ดูแลจัดการกับขยะกันเอง แต่กิจกรรมดังกล่าวทำให้เกิดปัญหาขยะล้นเตาที่ไม่สามารถกำจัดได้หมดได้ นอกจากนี้เตาเผาขยะของ อบต. ไม่ได้มาตรฐานเพียงพอ ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จในการกำจัดขยะ จนในที่สุด อบต. ต้องปล่อยให้เตาชำรุดและเลิกการใช้งานไป ส่วนอีกกิจกรรมหนึ่ง ที่ อบต. กระแจะ ได้ดำเนินการก็คือ การจัดกิจกรรมรณรงค์โครงการอนุรักษ์รักษาสิ่งแวดล้อมโดยการจัดเก็บขยะริมชายทะเล โครงการดังกล่าวได้รับความร่วมมือจากประชาชนและเยาวชน ช่วยในการจัดเก็บ เมื่อเก็บได้ก็นำขยะมากองแล้วเผา

ประชากรกลุ่มตัวอย่างยังค่อนข้างเห็นด้วยกับมาตรการในการป้องกันปัญหาขยะก็อาจเนื่องมาจากการที่ประชาชนมีความคิดเห็นค่อนข้างเห็นด้วยกับมาตรการในการป้องกันปัญหาขยะ จะเห็นได้ว่าประชาชนมีความตระหนักในเรื่องของการรักษาความสะอาดและป้องกันการเกิดขยะจากการที่มีการรณรงค์ทำโครงการรักษาสิ่งแวดล้อมเก็บขยะริมชายทะเลขององค์การบริหาร

ส่วนตำบลกระเจะ จะมีปริมาณขยะลดน้อยลงจากเดิม ขยะส่วนใหญ่จะเกิดจากน้ำทะเลพัดขยะเข้าหาฝั่ง ซึ่งไม่ได้มากเหมือนแต่ก่อนที่ประชาชนได้นำขยะไปกองไว้และไม่กำจัดขยะ

ในส่วนของการจัดการปัญหาขยะ ที่ประชาชนมีความคิดเห็นไม่แน่ใจ ก็อาจจะเกิดจากความพร้อมของตนเองหรือองค์การบริหารส่วนตำบลกระเจะ เช่น ที่ดินที่เป็นที่ทิ้งขยะ องค์การบริหารส่วนตำบลกระเจะไม่สามารถหาที่ทิ้งขยะในพื้นที่ได้ ซึ่งแต่ละหมู่บ้านก็ไม่ยอมให้นำขยะมาทิ้งในหมู่บ้านของตน ส่วนของประชาชนที่ติดก็มีอยู่เพียงจำกัด เมื่อมีการทิ้งก็จะเผาในที่ของตน หรือก็มีการแอบทิ้งขยะข้างทางสาธารณะ หรือที่สาธารณะ ถึงแม้ว่าจะได้มีการประกาศห้ามเตือน ก็ยังไม่ได้รับความร่วมมือเท่าที่ควร

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามมาตรการในการป้องกันขยะ ในทัศนคติของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระเจะ (n = 360)

มาตรการในการป้องกันขยะ	\bar{X}	S.D.	ความคิดเห็น	ลำดับที่
1. การลดหรือการลดใช้โฟมบรรจุอาหาร	3.63	0.96	ค่อนข้างเห็นด้วย	4
2. การไม่ทิ้งน้ำยาทำความสะอาด	3.50	0.86	ไม่แน่ใจ	8
3. การไม่ใช้ถุงพลาสติก	3.52	0.89	ค่อนข้างเห็นด้วย	7
4. การไม่ทิ้งถ่านไฟฉาย	3.54	0.98	ค่อนข้างเห็นด้วย	6
5. การเพิ่มบทลงโทษผู้ทิ้งขยะเพิ่มขึ้น จะช่วยป้องกันปัญหาขยะ	3.84	0.90	ค่อนข้างเห็นด้วย	2
6. การส่งเสริมให้ประชาชนคัดแยกขยะมูลฝอย	4.00	0.78	ค่อนข้างเห็นด้วย	1
7. การไม่ทิ้งขยะลงทะเล	3.76	1.02	ค่อนข้างเห็นด้วย	3
8. การใช้สินค้าหรือผลิตภัณฑ์ที่มีอายุใช้งานนาน จะช่วยป้องกันปัญหาขยะในชุมชน	3.58	0.98	ค่อนข้างเห็นด้วย	5
รวม	3.67	0.92	ค่อนข้างเห็นด้วย	-

จากตาราง 10 พบว่า ประชาชนกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นค่อนข้างเห็นด้วย ($\bar{X} = 3.67$) ที่มีในมาตรการในการป้องกันขยะ และเมื่อพิจารณาในรายประเด็นก็ยังพบว่า ประชาชนมีความเห็นค่อนข้างเห็นด้วยเกือบทุกมาตรการ (ยกเว้นมาตรการการไม่ทิ้งน้ำยาทำความสะอาดที่มีความเห็นไม่แน่ใจ) โดยเรียงลำดับดังนี้

1. การส่งเสริมให้ประชาชนคัดแยกขยะมูลฝอย ($\bar{x} = 4.00$)
2. การเพิ่มบทลงโทษผู้ทิ้งขยะเพิ่มขึ้น จะช่วยป้องกันปัญหาขยะ ($\bar{x} = 3.84$)
3. การไม่ทิ้งขยะลงทะเล ($\bar{x} = 3.76$)
4. การลดหรือการลดใช้โฟมบรรจุอาหาร ($\bar{x} = 3.63$)
5. การใช้สินค้าหรือผลิตภัณฑ์ที่มีอายุใช้งานนานจะช่วยป้องกันปัญหาขยะในชุมชน ($\bar{x} = 3.58$)
6. การไม่ทิ้งถ่านไฟฉาย ($\bar{x} = 3.54$)
7. การไม่ใช้ถุงพลาสติก ($\bar{x} = 3.52$)
8. การไม่ทิ้งน้ำยาทำความสะอาด ($\bar{x} = 3.50$)

ในขณะที่ประชาชนกลุ่มตัวอย่างค่อนข้างเห็นด้วยกับมาตรการเกือบทุกข้อที่จะช่วยป้องกันปัญหาขยะได้ แต่ไม่แน่ใจกับมาตรการไม่ทิ้งน้ำยาทำความสะอาดว่าจะเป็นมาตรการป้องกันขยะได้นั้น มีสาเหตุมาจากประชาชนไม่ได้มีความรู้ในเรื่องของน้ำยาว่าเป็นสารเคมี เนื่องจากการขาดการศึกษาเกี่ยวกับวิชาการสมัยใหม่ดังจะเห็นได้จากตาราง 3 จะพบว่าประชาชนส่วนใหญ่จะมีระดับความรู้ในชั้นประถมศึกษา ถึงร้อยละ 54.2 ซึ่งมีมากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนประชาชน ที่มีความรู้จบระดับปริญญาตรี ร้อยละ 11.9 จึงไม่ได้มีความรู้ในเรื่องของสารเคมีที่มีอยู่ในน้ำยาทำความสะอาด อาจก่อให้เกิดอันตรายได้ ทำให้ประชาชนเกิดความไม่แน่ใจว่าการไม่ทิ้งน้ำยาทำความสะอาดจะเป็นสาเหตุป้องกันปัญหาขยะได้

การที่ประชาชนขาดความรู้ถึงพิษภัยจากสารเคมี อาจเกิดจากประชาชนไม่ใส่ใจกับพิษภัยที่เกิดขึ้น เนื่องจากผลสารเคมีเกิดซ้ำทำให้ประชาชนมองไม่เห็นโทษที่เกิดขึ้น ควรเร่งให้ความรู้แก่ประชาชนในเรื่องของพิษภัยสารเคมีตกค้างต่าง ๆ (สมศักดิ์ นพฤทธิ. สัมภาษณ์. 2556)

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามมาตรการกำจัดขยะในทัศนคติของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ (n = 360)

มาตรการในการกำจัดขยะ	\bar{X}	S.D.	ความคิดเห็น	ลำดับที่
1. ครอบครัวของท่านพร้อมที่ฝึกลบขยะในตัวเอง	3.47	0.97	ไม่แน่ใจ	5
2. ครอบครัวของท่านพร้อมที่จะคัดแยกขยะเป็นขยะมีพิษกับขยะไม่มีพิษ	3.68	0.87	ค่อนข้างเห็นด้วย	2
3. ครอบครัวของท่านพร้อมที่จะนำขยะมาทำปุ๋ยหมักเพื่อใช้ประโยชน์ต่อไป	3.45	0.92	ไม่แน่ใจ	6
4. ครอบครัวของท่านพร้อมที่จะให้ที่สำหรับเป็นจุดรวบรวมขยะขนาดเล็ก	3.02	1.11	ไม่แน่ใจ	8
5. ครอบครัวของท่านพร้อมที่จะนำขยะจำพวกเศษอาหาร ไปเลี้ยงสัตว์	3.51	0.92	ค่อนข้างเห็นด้วย	4
6. ครอบครัวของท่านพร้อมที่จะให้ลูกที่เป็นนักเรียนเข้าร่วมกลุ่มอาสาสมัครในการจัดเก็บขยะมาแปรรูปเป็นสินค้า	3.84	0.93	ค่อนข้างเห็นด้วย	1
7. ครอบครัวของท่านพร้อมที่จะบริจาคเงินในการกำจัดขยะในกรณีทิ้งประมาณ ๑๐๐.๐๐ บาท	3.30	0.92	ไม่แน่ใจ	7
8. ครอบครัวของท่านพร้อมที่จะใช้ถุงผ้าไปซื้อข้าวหรือสินค้าแทนการใช้ถุงพลาสติก	3.54	0.91	ค่อนข้างเห็นด้วย	3
รวม	3.47	0.94	ไม่แน่ใจ	-

จากตาราง 11 พบว่า ประชาชนกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถามไม่แน่ใจ ($\bar{X} = 3.47$) ในมาตรการกำจัดขยะ และเมื่อพิจารณาในรายประเด็นก็ยังพบว่า ความคิดเห็นของประชาชนต่อมาตรการดังกล่าวจะมี 2 ระดับ คือ ระดับที่ค่อนข้างเห็นด้วยกับมาตรการกับระดับที่ไม่แน่ใจ

มาตรการในระดับที่ประชาชนค่อนข้างเห็นด้วยว่าจะช่วยกำจัดขยะได้มีอยู่ 4 มาตรการ โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้

1. ครอบครัวของท่านพร้อมที่จะให้ลูกที่เป็นนักเรียนเข้าร่วมกลุ่มอาสาสมัครในการจัดเก็บขยะมาแปรรูปเป็นสินค้า ($\bar{X} = 3.84$)

2. ครอบครัวของท่านพร้อมที่จะคัดแยกขยะเป็นขยะมีพิษกับขยะไม่มีพิษ ($\bar{x} = 3.68$)
 3. ครอบครัวของท่านพร้อมที่จะใช้ถุงผ้าไปซื้อกับข้าวหรือสินค้าแทนการใช้ถุงพลาสติก ($\bar{x} = 3.54$)
 4. ครอบครัวของท่านพร้อมที่จะนำขยะจำพวกเศษอาหารไปเลี้ยงสัตว์ ($\bar{x} = 3.51$)
- มาตรการในระดับที่ประชาชนไม่แน่ใจ ที่จะช่วยกำจัดขยะได้ มีอยู่ 4 มาตรการ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. ครอบครัวของท่านพร้อมที่จะฝึกลบขยะในที่ตัวเอง ($\bar{x} = 3.47$)
2. ครอบครัวของท่านพร้อมที่จะนำขยะมาทำปุ๋ยหมักเพื่อใช้ประโยชน์ต่อไป ($\bar{x} = 3.45$)
3. ครอบครัวของท่านพร้อมที่จะบริจาคเงินในการกำจัดขยะในกรณีทิ้งประมาณ ๑๐๐๐ บาท ไม่เพียงพอ ($\bar{x} = 3.30$)

4. ครอบครัวของท่านพร้อมที่จะให้ที่สำหรับเป็นจุดรวบรวมขยะขนาดเล็ก ($\bar{x} = 3.02$)

การที่ประชาชนกลุ่มตัวอย่างค่อนข้างเห็นด้วยกับมาตรการที่จะให้นักเรียนเข้าร่วมกลุ่มอาสาสมัครในการจัดเก็บขยะมาแปรรูปเป็นสินค้า จะเป็นมาตรการที่ช่วยกำจัดขยะได้ในสิ่งนั้น อันมีสาเหตุมาจากการที่องค์กรบริหารส่วนตำบลกระเจาะ มีการสนับสนุนจัดซื้อหมวกกล่องให้กับเด็กนักเรียนได้บริโภคในโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่ ทำให้กล่องนมที่บริโภคแล้วมีปริมาณเพิ่มขึ้น ทางโรงเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ก็ได้มีการกำจัดขยะโดยวิธีการเผา ทำให้เกิดมลพิษทางอากาศ จึงควรให้เด็กนักเรียนมีการรวมกลุ่มเพื่อแปรรูปกล่องนมเป็นสินค้า เพื่อสร้างรายได้ให้กับทางกลุ่มและตนเอง ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

การที่ประชาชนไม่แน่ใจว่า ครอบครัวพร้อมที่จะฝึกลบขยะในที่ตนเองนั้น อาจมีสาเหตุมาจากการที่ประชาชนใช้ที่ดินการประกอบอาชีพทางการเกษตรกรรม ปลูกพืชผลไม้ เช่น ทุเรียน เงาะ มังคุด และพืชทางเศรษฐกิจ เช่น ยางพาราและปาล์มน้ำมัน บางพื้นที่ติดกับทะเล ก็ทำประมงชายฝั่งและนากุ้ง และองค์การบริหารส่วนตำบลกระเจาะ ยังไม่มีแผนการเก็บขยะ โดยกำหนดจุดไถบั้งเป็นจุดรวบรวมขยะขนาดเล็กของหมู่บ้าน ก่อนที่จะดำเนินการขนถ่ายนำไปฝึกลบหรือทำลาย ณ ที่ทิ้งขยะรวมขององค์การบริหารส่วนตำบลกระเจาะ

จากการทำประชาคมหมู่บ้านเพื่อเสนอแผนพัฒนาของหมู่บ้านของแต่ละปีที่ผ่านมา ทางหมู่บ้านจะขอให้ทางองค์การบริหารส่วนตำบลดำเนินการบริหารจัดการขยะในตำบล เช่น หากที่ทิ้งขยะ จัดหาถังใส่ขยะ แต่ก็ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลมีอยู่อย่างจำกัด หากองค์การบริหารส่วนตำบลจัดหาถังใส่ขยะให้แต่ละหมู่บ้านแล้ว ผู้ใดจะเป็นผู้นำขยะไปกำจัด ทำให้ทางองค์การบริหารส่วนตำบลจึงยังไม่มีมาตรการจัดการขยะในพื้นที่อย่างจริงจัง (ธีระศักดิ์ ศรีวิจารณ์, สัมภาษณ์, 2556)

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามมาตรการสนับสนุนการจัดการขยะ ในทัศนะของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ (n = 360)

มาตรการสนับสนุนการจัดการขยะ	\bar{X}	S.D.	ความคิดเห็น	ลำดับที่
1. อบต.ควรส่งเสริมการจัดทำธนาคารขยะ เพื่อเป็นแหล่งรับซื้อและจำหน่าย นำขยะกลับไปรีไซเคิลแล้วนำกลับมาใช้ใหม่	4.10	0.90	ค่อนข้างเห็นด้วย	2
2. อบต.ควรติดประกาศและประชาสัมพันธ์ ห้ามการทิ้งขยะในที่และทางสาธารณะ	4.31	0.81	ค่อนข้างเห็นด้วย	1
3. อบต.ควรนำขยะมูลฝอยไปทำเป็นเชื้อเพลิงผลิตกระแสไฟฟ้าเพื่อใช้ในชุมชน	3.75	0.92	ค่อนข้างเห็นด้วย	4
4. การจัดการขยะของ อบต.ควรรวมกลุ่มกับ อบต.อื่น เพื่อสร้างศูนย์จัดการขยะร่วมกัน	3.73	0.93	ค่อนข้างเห็นด้วย	5
5. อบต.ควรส่งเสริมให้นักธุรกิจ เอกชน มาเป็นผู้จัดการปัญหาขยะ	3.31	1.07	ไม่แน่ใจ	9
6. อบต.ควรปรับปรุงอัตราค่าธรรมเนียม และค่าบริการในการจัดการขยะให้สูงขึ้น เพื่อพร้อมที่จะดำเนินงาน	3.26	1.02	ไม่แน่ใจ	10
7. อบต.ควรออกข้อบัญญัติให้สิทธิประโยชน์ลดภาษีแก่นักธุรกิจที่นำขยะที่ใช้แล้ว มาผลิตสินค้า	3.43	0.94	ไม่แน่ใจ	8
8. อบต.ควรจัดทำวิจัยเกี่ยวกับการจัดการขยะ ก่อนที่จะลงมือทำจริง	3.68	0.95	ค่อนข้างเห็นด้วย	6
9. อบต.ควรอนุญาตให้ก่อสร้างสถานที่กำจัดขยะ ในเขต อบต. โดยมีระบบการติดตาม	3.65	0.99	ค่อนข้างเห็นด้วย	7
10. อบต.ควรทำถังขยะสีต่าง ๆ เพื่อแยกขยะที่แตกต่างกัน ออกจากกัน	4.05	0.83	ค่อนข้างเห็นด้วย	3
รวม	3.72	0.93	ค่อนข้างเห็นด้วย	-

จากตาราง 12 พบว่า ประชาชนกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถามค่อนข้างเห็นด้วยในมาตรการสนับสนุนการจัดการขยะ และเมื่อพิจารณาในรายประเด็นก็ยังคงพบว่า ความคิดเห็นของประชาชนต่อมาตรการดังกล่าวจะมี 2 ระดับ คือ ระดับที่ค่อนข้างเห็นด้วยกับมาตรการกับระดับที่ไม่แน่ใจ

มาตรการในระดับที่ประชาชนค่อนข้างเห็นด้วยว่าจะช่วยกำจัดขยะได้มีอยู่ 7 มาตรการ โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้

1. อบต. ควรติดประกาศและประชาสัมพันธ์ ห้ามการทิ้งขยะในที่และทางสาธารณะ ($\bar{X} = 4.31$)
2. อบต. ควรส่งเสริมการจัดทำธนาคารขยะเพื่อเป็นแหล่งรับซื้อและจำหน่ายขยะกลับไปรีไซเคิลแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ ($\bar{X} = 4.10$)
3. อบต. ควรทำถังขยะสีต่าง ๆ เพื่อแยกขยะที่แตกต่างกัน ออกจากกัน ($\bar{X} = 4.05$)
4. อบต. ควรนำขยะมูลฝอยไปทำเป็นเชื้อเพลิง ผลิตกระแสไฟฟ้าเพื่อใช้ชุมชน ($\bar{X} = 3.75$)
5. การจัดการขยะของ อบต. ควรรวมกลุ่มกับ อบต.อื่น เพื่อสร้างศูนย์จัดการขยะร่วมกัน ($\bar{X} = 3.73$)
6. อบต. ควรจัดทำวิจัยเกี่ยวกับการจัดการขยะก่อนที่จะลงมือทำจริง ($\bar{X} = 3.68$)
7. อบต. ควรอนุญาตให้ก่อสร้างสถานที่กำจัดขยะในเขต อบต. โดยมีระบบการติดตาม ($\bar{X} = 3.65$)

มาตรการในระดับที่ประชาชนไม่แน่ใจ ที่จะช่วยกำจัดขยะได้ มีอยู่ 3 มาตรการ โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้

1. อบต. ควรออกข้อบัญญัติให้สิทธิประโยชน์ ลดภาษีแก่นักธุรกิจที่นำขยะที่ใช้แล้วมาผลิตสินค้า ($\bar{X} = 3.43$)
2. อบต. ควรส่งเสริมให้นักธุรกิจ เอกชน มาเป็นผู้จัดการปัญหาขยะ ($\bar{X} = 3.31$)
3. อบต. ควรปรับปรุงอัตราค่าธรรมเนียม และค่าบริการในการจัดการขยะให้สูงขึ้น เพื่อพร้อมที่จะดำเนินงาน ($\bar{X} = 3.26$)

การที่กลุ่มตัวอย่างประชาชนค่อนข้างเห็นด้วยกับการให้ อบต. ติดประกาศและประชาสัมพันธ์ ห้ามทิ้งขยะในที่และทางสาธารณะ จะเป็นมาตรการที่จะช่วยสนับสนุนการจัดการขยะได้จริง น่าจะมีสาเหตุมาจากการที่ประชาชนได้เห็นขยะ มีผู้มาแอบทิ้งอยู่ริมทางสาธารณะและในที่สาธารณะ เมื่อไม่มีการติดประกาศเตือนหรือห้ามทิ้งขยะในบริเวณดังกล่าว ทำให้ประชาชนคิดว่าสามารถทิ้งได้ จึงทำให้เกิดกองขยะที่ใหญ่ขึ้น ซึ่งในบริเวณดังกล่าวไม่ควรที่จะนำขยะมาทิ้ง

การที่ประชาชนไม่แน่ใจว่า อบต. ควรปรับปรุงอัตราค่าธรรมเนียม และค่าบริการในการจัดการขยะให้สูงขึ้น จะเป็นมาตรการที่จะช่วยสนับสนุนการจัดการขยะได้ น่าจะมีสาเหตุมาจาก

การขาดการประชาสัมพันธ์ชี้แจงการปรับปรุงอัตราค่าธรรมเนียม และค่าบริการให้แก่ประชาชน ได้รับทราบข้อมูลเบื้องต้นที่สาเหตุที่จะต้องปรับปรุงเป็นเพราะเหตุใด

หากทาง อบต. มีการบริหารจัดการขยะในพื้นที่จริง การปรับปรุงค่าธรรมเนียมและค่าบริการจะต้องดูในเรื่องของต้นทุน แล้วควรนำมาหาข้อยุติร่วมกันในการปรับปรุงค่าธรรมเนียม ให้สามารถบริหารจัดการขยะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ (ประจวบ เหมเวช, สัมภาษณ์, 2556)

ตอนที่ 4 ผลการทดสอบสมมติฐาน

ตาราง 13 ผลการทดสอบสมมติฐาน เปรียบเทียบมาตรการในการจัดการขยะในทัศนะของประชาชน ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ จำแนกตามข้อตัวแปรพื้นฐาน

สมมติฐานการวิจัย	Value	Prob.	ผลการทดสอบ
1. จำแนกตามเพศ	t – value = 0.637	0.525	ไม่ยอมรับสมมติฐาน
2. จำแนกตามอายุ	F – value = 0.505	0.604	ไม่ยอมรับสมมติฐาน
3. จำแนกตามการศึกษา	F – value = 2.026	0.062	ไม่ยอมรับสมมติฐาน
4. จำแนกตามอาชีพ	F – value = 3.839	0.001	ยอมรับสมมติฐาน
5. จำแนกตามสมาชิกในครัวเรือน	F – value = 0.972	0.379	ไม่ยอมรับสมมติฐาน
6. จำแนกตามรายได้	F – value = 6.096	0.002	ยอมรับสมมติฐาน

* ระดับนัยสำคัญที่ .05

จากตาราง 13 สามารถสรุปผลการทดสอบสมมติฐานเปรียบเทียบจากกรอบแนวคิดในการวิจัย ได้ดังนี้

1. สมมติฐานการวิจัยที่ว่า มาตรการในการจัดการขยะในทัศนะประชาชนเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ แตกต่างกันตามเพศ ไม่ยอมรับในระดับนัยสำคัญที่ .05
2. สมมติฐานการวิจัยที่ว่า มาตรการในการจัดการขยะในทัศนะประชาชนเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ แตกต่างกันตามอายุ ไม่ยอมรับในระดับนัยสำคัญที่ .05
3. สมมติฐานการวิจัยที่ว่า มาตรการในการจัดการขยะในทัศนะประชาชนเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ แตกต่างกันตามการศึกษา ไม่ยอมรับในระดับนัยสำคัญที่ .05

4. สมมติฐานการวิจัยที่ว่า มาตรการในการจัดการขยะในทัศนะประชาชนเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระเจาะ แตกต่างกันตามอาชีพ ยอมรับในระดับนัยสำคัญที่ .05

5. สมมติฐานการวิจัยที่ว่า มาตรการในการจัดการขยะในทัศนะประชาชนเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระเจาะ แตกต่างกันตามสมาชิกในครัวเรือน ไม่ยอมรับในระดับนัยสำคัญที่ .05

6. สมมติฐานการวิจัยที่ว่า มาตรการในการจัดการขยะในทัศนะประชาชนเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระเจาะ แตกต่างกันตามรายได้ ยอมรับในระดับนัยสำคัญที่ .05

ตาราง 14 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบความแตกต่างระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อมาตรการในการจัดการขยะในทัศนะของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระเจาะ โดยรวม 3 มาตรการ จำแนกตามเพศ

ความคิดเห็น	เพศ				T	P
	ชาย		หญิง			
	n = 167		n = 193			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
รวม 3 มาตรการ	3.87	0.589	3.83	0.569	0.637	0.525

* ระดับนัยสำคัญที่ .05

จากตาราง 14 แสดงว่า ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อมาตรการในการจัดการขยะในทัศนะของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระเจาะ แตกต่างกันตามเพศ ไม่ยอมรับในระดับนัยสำคัญที่ .05

ตาราง 15 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบความแตกต่างระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อมาตรการในการจัดการขยะในทัศนะของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ โดยรวม 3 มาตรการ จำแนกตามอายุ

ความคิดเห็น	Df	SS	MS	F	p
ภาพรวม 3 มาตรการ					
ระหว่างกลุ่ม	2	0.338	0.169	0.505	0.604
ภายในกลุ่ม	357	119.547	0.335	-	-
รวม	359	119.885	-	-	-

จากตาราง 15 แสดงว่า ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อมาตรการในการจัดการขยะในทัศนะของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ แตกต่างกันตามอายุ ไม่ยอมรับในระดับนัยสำคัญที่ .05

ตาราง 16 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบความแตกต่างระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อมาตรการในการจัดการขยะในทัศนะของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ โดยรวม 3 มาตรการ จำแนกตามการศึกษา

ความคิดเห็น	Df	SS	MS	F	P
ภาพรวม 3 มาตรการ					
ระหว่างกลุ่ม	6	3.992	0.665	2.026	0.062
ภายในกลุ่ม	353	115.893	0.328	-	-
รวม	359	119.885	-	-	-

จากตาราง 16 แสดงว่า ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อมาตรการในการจัดการขยะในทัศนะของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ แตกต่างกันตามการศึกษา ไม่ยอมรับในระดับนัยสำคัญที่ .05

ตาราง 17 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบความแตกต่างระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อมาตรการในการจัดการขยะในทัศนคติของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ โดยรวม 3 มาตรการ จำแนกตามอาชีพ

ความคิดเห็น	Df	SS	MS	F	P
ภาพรวม 3 มาตรการ					
ระหว่างกลุ่ม	6	7.343	1.224	3.839	0.001
ภายในกลุ่ม	353	112.542	0.319	-	-
รวม	359	119.885	-	-	-

จากตาราง 17 แสดงว่า ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อมาตรการในการจัดการขยะในทัศนคติของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ แตกต่างกันตามอาชีพ ยอมรับในระดับนัยสำคัญที่ .05

ตาราง 18 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อมาตรการในการจัดการขยะในทัศนคติของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ โดยรวม 3 มาตรการ จำแนกตามอาชีพแตกต่างกันเป็นรายคู่

จำแนกตามอาชีพ	\bar{x}	ว่างงาน	เกษตรกร	รับจ้าง	ธุรกิจ	ลูกจ้าง	ข้าราชการ	อิสระ
ว่างงาน	3.67	-	-0.284	-	-	-0.374	-	-
เกษตรกร	3.95	-	-	0.270	-	-	-	0.348
รับจ้าง	3.68	-	-0.270	-	-	-0.361	-	-
ธุรกิจ	3.93	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้าง	4.04	-	-	-0.374	-	-	-	-
ข้าราชการ	3.87	-	-	-	-	-	-	-
อิสระ	3.60	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง 18 แสดงว่า มาตรการในการจัดการขยะในทัศนคติของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ จะพบว่าความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในรายคู่ในระดับนัยสำคัญที่ .05 มี 5 คู่ คือ 1) ว่างงาน คู่กับเกษตรกร 2) ว่างงาน คู่กับลูกจ้าง 3) เกษตรกร คู่กับรับจ้าง 4) เกษตรกร คู่กับอิสระ และ 5) รับจ้าง คู่กับลูกจ้าง

ตาราง 19 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบความแตกต่างระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อมาตรการในการจัดการขยะในทัศนคติของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ โดยรวม 3 มาตรการ จำแนกตามสมาชิกในครัวเรือน

ความคิดเห็น	Df	SS	MS	F	P
ภาพรวม 3 มาตรการ					
ระหว่างกลุ่ม	2	0.650	0.325	0.972	0.379
ภายในกลุ่ม	357	119.236	0.334	-	-
รวม	359	119.885	-	-	-

จากตาราง 19 แสดงว่า ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อมาตรการในการจัดการขยะในทัศนคติของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ แตกต่างกันตามสมาชิกในครัวเรือน ไม่ยอมรับในระดับนัยสำคัญที่ .05

ตาราง 20 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบความแตกต่างระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อมาตรการในการจัดการขยะในทัศนคติของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ โดยรวม 3 มาตรการ จำแนกตามรายได้

ความคิดเห็น	Df	SS	MS	F	P
ภาพรวม 3 มาตรการ					
ระหว่างกลุ่ม	2	3.959	1.980	6.096	0.002
ภายในกลุ่ม	357	115.926	0.325	-	-
รวม	359	119.885	-	-	-

จากตาราง 20 แสดงว่า ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อมาตรการในการจัดการขยะในทัศนคติของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ แตกต่างกันตามรายได้ ยอมรับในระดับนัยสำคัญที่ .05

ตาราง 21 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อมาตรการในการจัดการขยะในทัศนะของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ โดยรวม 3 มาตรการ จำแนกตามรายได้แตกต่างกันเป็นรายคู่

จำแนกตามรายได้	\bar{x}	0 - 5,000	5,001 - 10,000	10,001 บาทขึ้นไป
0 - 5,000	3.67	-	- 0.180	- 0.291
5,001 - 10,000	3.95	0.180	-	-
10,001 บาทขึ้นไป	3.68	0.291	-	-

จากตาราง 21 แสดงว่า มาตรการในการจัดการขยะในทัศนะของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ จะพบว่าความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในรายคู่ในระดับนัยสำคัญที่ .05 มี 4 คู่ คือ 1) รายได้ 0 - 5,000 บาท คู่กับ 5,001 - 10,000 บาท 2) รายได้ 0 - 5,000 บาท คู่กับ 10,001 บาทขึ้นไป 3) รายได้ 5,001 - 10,000 บาท คู่กับ 0 - 5,000 บาท 4) รายได้ 10,001 บาทขึ้นไป คู่กับ 0 - 5,000 บาท

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การนำเสนอผลการวิจัยในบทที่ 5 นี้ จะแบ่งหัวข้อการเสนอออกเป็น 4 หัวข้อใหญ่ ๆ ดังต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย
2. สรุปผล
3. อภิปรายผล
4. ข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยเรื่อง มาตรการในการจัดการขยะในทัศนะของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

1. เพื่อศึกษาให้ทราบถึงมาตรการในการจัดการขยะในทัศนะของประชาชน ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี
2. เพื่อเปรียบเทียบมาตรการในการจัดการขยะ ในทัศนะของประชาชน เขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ จำแนกตามข้อมูลพื้นฐาน

สรุปผล

ข้อค้นพบข้อที่ 1 ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 สามารถสรุปได้ว่า กลุ่มตัวอย่างประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ ค่อนข้างเห็นด้วยกับมาตรการในการจัดการขยะในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ อยู่ 2 มาตรการ คือ มาตรการสนับสนุนการจัดการขยะ และมาตรการในการป้องกันปัญหาขยะ ส่วนมาตรการที่ประชาชนไม่แน่ใจ คือ มาตรการในการกำจัดปัญหาขยะ

1. มาตรการสนับสนุนการจัดการขยะ พบว่า ประชาชนกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม ค่อนข้างเห็นด้วยในมาตรการสนับสนุนการจัดการขยะ และเมื่อพิจารณาในรายประเด็นก็ยังพบว่า ความคิดเห็นของประชาชนต่อมาตรการดังกล่าวจะมี 2 ระดับ คือ ระดับที่ค่อนข้างเห็นด้วยกับมาตรการกับระดับที่ไม่แน่ใจ

2. มาตรการในการป้องกันปัญหาขยะ พบว่า ประชาชนกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม มีความเห็นค่อนข้างเห็นด้วยที่มีในมาตรการในการป้องกันปัญหาขยะ และเมื่อพิจารณาในรายประเด็นก็ยังพบว่า ประชาชนมีความเห็นค่อนข้างเห็นด้วยเกือบทุกมาตรการ (ยกเว้นมาตรการการไม่ทิ้งน้ำยาทำความสะอาด ที่มีความเห็นไม่แน่ใจ)

3. มาตรการในการกำจัดปัญหาขยะ พบว่า ประชาชนกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถามไม่แน่ใจในมาตรการกำจัดปัญหาขยะ และเมื่อพิจารณาในรายประเด็นก็ยังพบว่า ความคิดเห็นของประชาชนต่อมาตรการดังกล่าวจะมี 2 ระดับ คือ ระดับที่ค่อนข้างเห็นด้วยกับมาตรการ กับระดับที่ไม่แน่ใจ

ข้อค้นพบข้อที่ 2 ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อเปรียบเทียบมาตรการในการจัดการขยะในทัศนะของประชาชน เขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ จำแนกตามข้อมูลพื้นฐานสามารถสรุปได้ดังตาราง 22

ตาราง 22 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานการวิจัย	ผลการทดสอบ
1. มาตรการในการจัดการขยะในทัศนะของประชาชนเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ แตกต่างกันตามเพศ	ไม่ยอมรับสมมติฐาน
2. มาตรการในการจัดการขยะในทัศนะของประชาชนเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ แตกต่างกันตามอายุ	ไม่ยอมรับสมมติฐาน
3. มาตรการในการจัดการขยะในทัศนะของประชาชนเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ แตกต่างกันตามการศึกษา	ไม่ยอมรับสมมติฐาน
4. มาตรการในการจัดการขยะในทัศนะของประชาชนเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ แตกต่างกันตามอาชีพ	ยอมรับสมมติฐาน
5. มาตรการในการจัดการขยะในทัศนะของประชาชนเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ แตกต่างกันตามสมาชิกในครัวเรือน	ไม่ยอมรับสมมติฐาน
6. มาตรการในการจัดการขยะในทัศนะของประชาชนเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ แตกต่างกันตามรายได้	ยอมรับสมมติฐาน

อภิปรายผล

ในการวิเคราะห์ถึงองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการวิจัย ผู้วิจัยจะอภิปรายเปรียบเทียบระหว่างข้อค้นพบที่ได้จากการศึกษาและองค์ความรู้เดิมจากเนื้อหาบทที่ 2 ดังนี้

ผลการศึกษาในภาคนิพนธ์ พบว่าประชาชนไม่แน่ใจต่อบทบาทของภาคเอกชนในการมีส่วนร่วมการจัดการขยะ ผลการศึกษาดังกล่าวไม่สอดคล้องกับงานของ ธงชัย ทองศรี (2553 : บทคัดย่อ) ที่ว่า ประชาชนเห็นว่าควรมีการร่วมมือระหว่าง อบต.กับภาคเอกชนเป็นอย่างมาก ความไม่สอดคล้องเช่นนี้อาจเนื่องมาจากประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ ยังไม่รู้จักและไว้วางใจธุรกิจ เอกชน ที่มุ่งเน้นหากำไรในกิจการของตน

ผลการศึกษาในภาคนิพนธ์นี้ ก็ยังไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ สมเจฏู สามารอด (2550 : บทคัดย่อ) ที่ว่าประชาชนเห็นด้วยกับการชำระค่าจัดเก็บขยะให้ อบต.อย่างสม่ำเสมอ แต่ผลการศึกษาในภาคนิพนธ์นี้ ประชาชนยังไม่ค่อยมั่นใจในการจัดเก็บค่าธรรมเนียมและค่าบริการ ที่เป็นเช่นนี้เพราะว่าองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ ยังไม่มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับขยะ ในเรื่องของค่าธรรมเนียมและค่าบริการ จึงทำให้ประชาชนไม่แน่ใจ ที่ทาง อบต.ปรับปรุงอัตราค่าธรรมเนียม และค่าบริการ ในการจัดการขยะให้สูงขึ้น

ผลการศึกษาในภาคนิพนธ์นี้ ก็ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ ธนกฤต บวกขุนทด (2553 : บทคัดย่อ) ที่ให้การส่งเสริมให้ประชาชนคัดแยกขยะมูลฝอย และการนำขยะสร้างรายได้เสริมให้กับครัวเรือน ความสอดคล้องเช่นนี้ เกิดจากการให้ความรู้กับประชาชนและการสร้างรายได้ให้กับประชาชน ในการคัดแยกขยะที่สามารถนำกลับมาใช้ซ้ำหรือการนำไปรีไซเคิลเพื่อกลับมาใช้ใหม่ อีกทั้งยังเป็นการสร้างงานให้กับประชาชนในเขต อบต.

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

จากผลการศึกษาในภาคนิพนธ์พบว่า ประชาชนในเขต อบต.กระแจะ ยังรู้สึกไม่ค่อยมั่นใจในตัวมาตรการในภาพรวมเกี่ยวกับกำจัดขยะของ อบต. ไม่มั่นใจต่อมาตรการบางข้อของการสนับสนุนการจัดการขยะ และยังไม่มั่นใจบางมาตรการของการป้องกันขยะ ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนมาตรการจัดการขยะของ อบต.กระแจะ ให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ดังนี้

1. ในการเพิ่มความมั่นใจในมาตรการเกี่ยวกับการกำจัดขยะของ อบต.นั้น ผู้วิจัยเห็นว่าควรมีการดำเนินการ คือ

1.1 การสร้างความพร้อมให้แต่ละครอบครัวทำการฝึกฝนขณะในตัวเอง ผู้วิจัยเห็นว่า ควรมีการฝึกอบรมให้ความรู้วิธีฝึกฝนอย่างถูกหลักวิชาการ ให้ประชาชนได้รับทราบข้อมูลเพื่อเป็น ประโยชน์ในการฝึกฝน

1.2 การส่งเสริมให้ครอบครัวนำขะมาทำปุ๋ยหมักได้อย่างจริงจังนั้น ควรมีการให้ความรู้ แก่ประชาชนให้ทราบถึงประโยชน์ที่สามารถใช้ในการปรับปรุงคุณภาพของดิน

1.3 การให้ครอบครัวมีความเต็มใจที่จะบริจาคเงินเพื่อการกำจัดขยะสมทบกับงบ ของ อบต. ผู้วิจัยเห็นว่า ควรมีการจัดประชุมระดมความคิดเห็นและความเข้าใจและชี้แจงเหตุผลให้กับประชาชน ได้รับทราบข้อมูล

1.4 การสร้างการยอมรับให้ครอบครัวยอมให้เป็นที่จตุรบรรณขณะนั้น ผู้วิจัยเห็นว่า ควรมีการจัดทำแผนบริเวณจตุรบรรณชี้แจงให้กับประชาชนได้รับทราบ และควรให้สิทธิประโยชน์ บ้างประการแก่เจ้าของจตุรบรรณ เช่น ประกาศเกียรติคุณ ช่วยเหลือในเรื่องมาตรการลดภาษี บำรุงท้องที่ เป็นต้น

2. ในการเพิ่มความมั่นใจให้ประชาชนสนับสนุนมาตรการสนับสนุนการจัดการขยะ ของ อบต. ควรมีการดำเนินการ คือ

2.1 ในการส่งเสริมบทบาทของนักธุรกิจ เอกชน ควรมีการเชิญผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มาประชุมชี้แจงถึงผลดี ผลเสียของแต่ละฝ่าย จะได้รับและมีมติข้อตกลงร่วมกัน

2.2 ในการเพิ่มความสมัครใจให้ประชาชนยอมจ่ายค่าธรรมเนียมและค่าบริการ ในการจัดการขยะเพิ่มขึ้นนั้น ผู้วิจัยเห็นว่าควรจัดให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนด ค่าธรรมเนียมและค่าบริการในแต่ละครั้ง เพื่อจะได้รับทราบข้อมูลและเหตุผลที่จะต้องปรับค่าธรรมเนียม และค่าบริการ

3. ในการเพิ่มความมั่นใจในมาตรการของ อบต.เกี่ยวกับการป้องกันขยะ จากผลการศึกษามีอยู่เพียงประเด็นเดียวที่เป็นปัญหา คือ ประชาชนไม่แน่ใจการไม่ทิ้งน้ำยาทำความสะอาด จะช่วยป้องกันขยะอย่างไร ผู้วิจัยเห็นว่า ควรมีการส่งเสริมให้ความรู้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง ให้ทราบถึงพิษภัยจากสารเคมีที่บรรจุอยู่ในน้ำยาทำความสะอาด และรู้จักการป้องกันสารพิษดังกล่าว

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

หลังจากที่ได้ดำเนินการวิจัยเรื่อง มาตรการในการจัดการขยะในทัศนะของประชาชน ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยเห็นว่าควรมีการดำเนินวิจัยหลังจากนี้ คือ

1. มีการสำรวจถึงมาตรการในการจัดการขยะในทัศนะของประชาชน ในจังหวัดจันทบุรี เพื่อเป็นประโยชน์ในการกำหนดนโยบายสาธารณะ

2. การวิจัยเชิงคุณภาพเกี่ยวกับทัศนคติต่อมาตรการของประชาชน เพื่อจะได้เข้าใจถึงวัฒนธรรมและความคิดของประชาชนได้อย่างละเอียด จะมีผลต่อการดำเนินการได้สอดคล้องกับสภาพวิถีชีวิตของประชาชน

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กรมควบคุมมลพิษ. (2549). การจัดการขยะมูลฝอยในชุมชน. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : http://www.pcd.go.th/info_serv/waste_garbage.html. 10 พฤศจิกายน 2549.
- _____. (2551). คู่มือประชาชนเพื่อลด คัดแยก และใช้ประโยชน์ขยะมูลฝอยชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (2545). มาตรฐานการจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- ธงชัย ทองศรี. (2553). สภาพปัญหาการจัดการขยะมูลฝอย องค์การบริหารส่วนตำบลหนองขาม อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา. งานนิพนธ์ วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. (การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค). นครราชสีมา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- ชนกฤต บวกชุดทด. (2553). การศึกษารูปแบบการจัดการการจัดเก็บขยะชุมชน กรณีศึกษา : องค์การบริหารส่วนตำบลโนนเมืองพัฒนา อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา. งานนิพนธ์ วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. (การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค). นครราชสีมา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- ธีระศักดิ์ ศรีวิจารณ์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ปริญญา นกสุนทร เป็นผู้สัมภาษณ์. (15 มกราคม 2556). ที่องค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ จังหวัดจันทบุรี.
- ประจวบ เหมเวช เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ปริญญา นกสุนทร เป็นผู้สัมภาษณ์. (15 มกราคม 2556). ที่องค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ จังหวัดจันทบุรี.
- พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535. (2535). สิ่งปฏิกูล. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : http://www.moph.go.th/ops/minister_06/Office2/public%20health%20law.pdf. 10 พฤศจิกายน 2549.
- พิภัทร แสงสินธุสร. (2550). พฤติกรรมจัดการขยะมูลฝอยของประชาชนในเขตเทศบาลนครภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต. งานนิพนธ์ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารทั่วไป. ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์.

- วีระ บำรุงศรี. (2549). **องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นกับการแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอย : ศึกษารณิ
จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (รัฐศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.**
- ศูนย์วิจัยและจัดการคุณภาพอากาศ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2554). **รายงานการทบทวนวรรณกรรม
การเผาขยะชุมชนในที่โล่งแจ้งและการจัดการ. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- สถานีอนามัยตำบลกระแจะ. (2552). **สรุปผลการปฏิบัติงานของสถานีอนามัยตำบลกระแจะ.
จันทบุรี : สถานีอนามัย.**
- สมเจฏู สามารถ. (2549). **แหล่งกำเนิดขยะ. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
http://www.deqp.go.th/Into/wrapp_open_content.jsp?content/D=9&templID=18 ROM.
10 พฤศจิกายน 2549.**
- _____. (2550). **ความคิดเห็นของประชาชนต่อการจัดการขยะมูลฝอยในเขตองค์การบริหาร
ส่วนตำบลพานทอง อำเภopanทอง จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์ ร.ป.ม.
(การบริหารงานท้องถิ่น). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.**
- สมศักดิ์ นพฤทธิ์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ปริญญา นกสุนทร เป็นผู้สัมภาษณ์. (15 มกราคม 2556).
ที่องค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ จังหวัดจันทบุรี.
- สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย. (2544). **รายงานการศึกษาวิจัยเรื่ององค์รปกครองส่วนท้องถิ่น
กับการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม สคร.06/2544. กรุงเทพฯ : เสมารธรรม.**
- สำนักรักษาความสะอาด กรุงเทพมหานคร. (2540). **“การจัดการขยะมูลฝอย,”
สำนักรักษาความสะอาด. 26 (2) : 24.**
- สำเนา อุดมเจริญ. (2554). **ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมจัดการมูลฝอยของประชาชน
ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี. งานนิพนธ์
ศ.ม. (สาธารณสุขศาสตร์). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.**
- องค์การบริหารส่วนจังหวัดจันทบุรี. (2555). **ข้อมูลจากบัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้งสมาชิก
สภาท้องถิ่น. จันทบุรี : องค์การฯ.**
- องค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ. (2554). **แผนพัฒนาสามปี พ.ศ. 2555 - 2557. จันทบุรี :
องค์การฯ.**
- องค์การบริหารส่วนตำบลนายายอาม. (2551). **สรุปผลการดำเนินงานองค์การบริหารส่วนตำบล
นายายอาม อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี. จันทบุรี : องค์การฯ.**
- Yamane, Taro. (1973). **Statistics : An Introductory Analysis. 3rd ed. New York : Harper
and Row.**



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มาตรการในการจัดการขยะในทัศนะของประชาชน ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี

แบบสอบถามงานวิจัยนี้ เป็นงานวิจัยของนักศึกษาปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จันทบุรี เพื่อจัดทำภาคนิพนธ์ของนักศึกษา ไม่เกี่ยวข้องกับทางการเมืองทั้งสิ้น ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จันทบุรี ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถามนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่องว่าง และเติมข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์ครบทุกข้อ

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ ระบุ ปีเต็ม

3. การศึกษา

ไม่ได้เรียน

ประถมศึกษา

มัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาตอนปลาย

ปวช.

ปวส.

ปริญญาตรี

4. อาชีพ

ว่างาน

เกษตรกร

รับจ้างทั่วไป

ธุรกิจส่วนตัว

ลูกจ้างราชการ/พนักงานเอกชน

ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ

อาชีพอิสระ

5. จำนวนสมาชิกในครอบครัว.....คน

6. รายได้ ระบุ บาท/เดือน

ตอนที่ 2 มาตรการในการจัดการขยะในทัศนะของประชาชน

ท่านคิดว่ากิจกรรมต่อไปนี้จะช่วยป้องกันการเกิดปัญหาขยะในชุมชนหรือไม่อย่างไร

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

คำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
มาตรการในการป้องกันขยะ					
1. การลดหรือการลดใช้โฟมบรรจุอาหาร					
2. การไม่ทิ้งน้ำยาทำความสะอาด					
3. การไม่ใช้ถุงพลาสติก					
4. การไม่ทิ้งถ่านไฟฉาย					
5. การเพิ่มบทลงโทษผู้ทิ้งขยะเพิ่มขึ้น จะช่วยป้องกันปัญหาขยะ					
6. การส่งเสริมให้ประชาชนคัดแยกขยะมูลฝอย					
7. การไม่ทิ้งขยะลงทะเล					
8. การใช้สินค้าหรือผลิตภัณฑ์ที่มีอายุใช้งานนาน จะช่วยป้องกันปัญหาขยะในชุมชน					
มาตรการในการกำจัดขยะ					
1. ครอบครัวของท่านพร้อมที่ฝังกลบขยะในตัวเอง					
2. ครอบครัวของท่านพร้อมที่จะคัดแยกขยะเป็นขยะมีพิษกับขยะไม่มีพิษ					
3. ครอบครัวของท่านพร้อมที่จะนำขยะมาทำปุ๋ยหมักเพื่อใช้ประโยชน์ต่อไป					
4. ครอบครัวของท่านพร้อมที่จะให้ที่สำหรับเป็นจุดรวบรวมขยะขนาดเล็ก					
5. ครอบครัวของท่านพร้อมที่จะนำขยะจำพวกเศษอาหารไปเลี้ยงสัตว์					
6. ครอบครัวของท่านพร้อมที่จะให้ลูกที่เป็นนักเรียนเข้าร่วมกลุ่มอาสาสมัครในการจัดเก็บขยะมาแปรรูปเป็นสินค้า					

คำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
มาตรการในการกำจัดขยะ					
7. ครอบครัวยของท่านพร้อมที่จะบริจาคเงินในการกำจัดขยะในกรณีที่ยังประมาณ อดต. ไม่เพียงพอ					
8. ครอบครัวยของท่านพร้อมที่จะใช้ถุงผ้าไปซื้อผักกับข้าว หรือสินค้าแทนการใช้ถุงพลาสติก					
มาตรการสนับสนุนการจัดการขยะ					
1. อดต. ควรส่งเสริมการจัดทำธนาคารขยะเพื่อเป็นแหล่งรับซื้อและจำหน่าย นำขยะกลับไปรีไซเคิลแล้วนำกลับมาใช้ใหม่					
2. อดต. ควรติดประกาศและประชาสัมพันธ์ ห้ามการทิ้งขยะในที่และทางสาธารณะ					
3. อดต. ควรนำขยะมูลฝอยไปทำเป็นเชื้อเพลิงผลิตกระแสไฟฟ้าเพื่อใช้ในชุมชน					
4. การจัดการขยะของ อดต. ควรรวมกลุ่มกับ อดต. อื่น เพื่อสร้างศูนย์จัดการขยะร่วมกัน					
5. อดต. ควรส่งเสริมให้นักธุรกิจ เอกชน มาเป็นผู้จัดการปัญหาขยะ					
6. อดต. ควรปรับปรุงอัตราค่าธรรมเนียม และค่าบริการในการจัดการขยะให้สูงขึ้น เพื่อพร้อมที่จะดำเนินงาน					
7. อดต. ควรออกข้อบัญญัติให้สิทธิประโยชน์ ลดภาษีแก่นักธุรกิจที่นำขยะที่ใช้แล้วมาผลิตสินค้า					
8. อดต. ควรจัดทำวิจัยเกี่ยวกับการจัดการขยะก่อนที่จะลงมือทำจริง					
9. อดต. ควรอนุญาตให้ก่อสร้างสถานที่กำจัดขยะในเขต อดต. โดยมีระบบการติดตาม					
10. อดต. ควรทำถังขยะสีต่าง ๆ เพื่อแยกขยะที่แตกต่างกันออกจากกัน					

ตอนที่ 3 ความต้องการและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

3.1 ความต้องการ

.....

.....

.....

.....

.....

3.2 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ประวัติย่อผู้วิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ ชื่อสกุล	จำเอก ปริญญา นกสุนทร
วัน เดือน ปีเกิด	7 กรกฎาคม 2509
สถานที่เกิด	333 แขวงวัดอรุณ เขตบางกอกใหญ่ จังหวัดกรุงเทพมหานคร
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	209/7 หมู่ที่ 5 ตำบลวังไทร อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี
ตำแหน่งหน้าที่การงานในปัจจุบัน	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	องค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2525	มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสัดหีบ จังหวัดชลบุรี
พ.ศ. 2528	มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสิงห์สมุทร จังหวัดชลบุรี
พ.ศ. 2539	รัฐศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2556	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (การปกครองท้องถิ่น) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี